

Název organizace: **ZÁKLADNÍ ŠKOLA RUDA NAD MORAVOU, OKRES ŠUMPERK**

Adresa: Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

za školní rok 2021/2022

Zpracovala:

Mgr. Pavelková Helena, ředitelka školy

V Rudě nad Moravou dne:

.....

Pedagogická rada projednala a schválila dne:

.....

Schváleno školskou radou dne:

.....

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

OBSAH:

1. Základní údaje o škole	3
2. Obor vzdělávání, vzdělávací program, učební plán	5
3. Organizační zabezpečení školního roku 2021/2022	11
4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	12
5. Údaje o výsledcích vzdělávání ve školním roce 2021/2022	16
6. Vyhodnocení národního testování SCIO 2021/2022 – 9. ročník	19
7. Testování ČŠI – 9. ročník	22
8. Údaje o přijetí žáků k dalšímu vzdělávání	23
9. Údaje o zápisu dětí k povinné školní docházce ve školním roce 2021/2022	24
10. Školní družina, hodnocení činnosti	25
11. ŠKOLNÍ KLUB – HODNOCENÍ ČINNOSTI KLUBU	35
12. Hodnocení činnosti výchovného poradenství a kariérové poradenství	38
13. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	40
14. Činnost školního psychologa	42
15. Činnost speciálního pedagoga	46
16. Environmentálního vzdělávání, výchova a osvěta	47
17. Činnost uvádějící učitelky ve školním roce 2021/2022	50
18. Údaje o zabezpečení dopravní výchovy	51
19. Projekt IKAP	53
20. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	54
21. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků	67
22. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	68
23. Údaje o výsledcích provedených kontrol	71
24. Základní údaje o hospodaření školy	72
25. Údaje o školní jídelně	79
26. Stav IT technologií ve školním roce 2021/2022	80
27. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech	81
28. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	81
29. Údaje o poskytování informací	82
30. Koncepce rozvoje školy do roku 2022	83

1. Základní údaje o škole

NÁZEV ŠKOLY

Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk

identifikátor právnické osoby (RED-IZO):	600 148 386
identifikační znak organizace (IZO):	102 680 442
IČO:	008 520 15
DIČ:	CZ00852015
právní forma:	příspěvková organizace
školská zařízení:	školní družina a školní klub, školní jídelna
bankovní spojení:	1903782319/0800

ZŘIZOVATEL ŠKOLY

Obec Ruda nad Moravou (adresa: 9. května 40, 789 63 Ruda nad Moravou)

SÍDLO ŠKOLY A ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP

Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou

telefon základní škola:	583 236 115, 583 236 330
telefon školní jídelna:	583 236 085
e-mail:	zsruda@zsruda.cz
internetové stránky:	www.zsruda.cz
datová schránka:	usut5a7

ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY

Ředitelka školy:	Mgr. Pavelková Helena	tel: 583 236 330 e-mail: zsruda@zsruda.cz
Zástupkyně ŘŠ:	PhDr. Mgr. Křišová Zdeňka, Ph.D.	e-mail: zastupce@zsruda.cz

ÚČETNÍ

ENTER, s.r.o.

ŠKOLSKÁ RADA

Zástupci pedagogických pracovníků:	Mgr. Blehová Helena, Mgr. Havlíček Martin, Mgr. Matysová Marie
Zástupci zákonných zástupců žáků:	Kučerová Martina, Šimková Helena, Vosika Michael
Zástupci zřizovatele školy:	Ing. Horníčková Petra, Léharová Jana, Kamlar Jan

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk je úplná základní škola s devíti postupnými ročníky, která nabízí kvalitní základní vzdělání s ohledem na individuální možnosti dětí, zkušený pedagogický sbor i příjemné učební prostředí. Je spádovou školou pro žáky ze základních škol obcí Bohdíkov, Bušín, Hrabenov a Olšany. Základní vzdělání je poskytováno dle školního vzdělávacího programu s názvem „Tvořivá škola“.

Základní škola má pro svou výchovně vzdělávací činnost k dispozici kmenové učebny, multifunkční učebnu, odbornou učebnu výpočetní techniky (s 3D tiskárnou), odbornou učebnu fyziky (s laboratoří), přírodopisu, odbornou učebnu výtvarné výchovy, keramickou dílnu s pecí, učebnu pro výuku dílen, vaření a dvě tělocvičny. Obě spolu s letos nově otevřeným multifunkčním sportovním venkovním hřištěm slouží k potřebám školy i veřejnosti. K dispozici jsou žákům i stoly pro stolní tenis na chodbách školy. Učebny pro žáky 1. stupně jsou vybaveny relaxačními zónami.

V budově jsou tři oddělení školní družiny, školní klub, odborné kabinety a školní kuchyň s jídelnou. K areálu školy patří také školní pozemek se školním sadem. Jídelna poskytuje svačinky a obědy žákům základní školy, mateřské školy, zaměstnancům i veřejnosti.

Pedagogický sbor se sestává z ředitelky školy, zástupkyně ředitelky školy, 23 učitelů, 3 vychovatelek školní družiny, 7 asistentů pedagoga a 12 vychovatelek/vychovatelů školního klubu. Ve škole dále pracuje výchovná a kariérní poradkyně, speciální pedagog, ICT koordinátor, metodik prevence sociálně patologických jevů, školní psycholog, koordinátorka environmentální výchovy a koordinátorka ŠVP. Provoz školy a celého školského zařízení je aktuálně dostatečně personálně zabezpečen.

Školu navštěvují i děti cizích státních příslušníků. V rámci inkluze škola zařazuje do výuky také žáky se specifickými poruchami učení a chování, kde je jim věnována zvýšená péče na základě zpracovaných individuálních plánů. Velmi úzce spolupracuje s PPP Šumperk, se Speciálním pedagogickým centrem v Mohelnici a Školou Viva v Šumperku. Na základě doporučení je některým žákům umožněno vzdělávání v kmenových třídách s pomocí asistenta pedagoga. Žákům s tělesným a kombinovaným postižením je také umožněno vzdělávání v kmenových třídách. Žákům se věnuje speciální pedagožka a školní psycholog.

Jako povinně volitelný předmět je nabízena informatika, příprava pokrmů a pěstitelství a technická praktika. Nepovinné předměty umožňují žákům doplnit si svou vzdělávací cestu. Profilace školy v nepovinných předmětech je nabízena v náboženství, dále škola nabízí semináře k přípravě na přijímací zkoušky pro žáky 9. ročníků. Hlavním vyučovacím cizím jazykem je anglický jazyk, dále žáci mají na výběr učit buď německý jazyk nebo ruský jazyk.

Vybavenost školy z pohledu materiálně-technických podmínek je na velmi dobré úrovni, škola je tvořena vedle klasických „kmenových“ tříd i specializovanými odbornými učebnami (ICT, fyzika, přírodopis, výtvarná pracovna, multimediální učebna, keramická dílna s pecí), dvěma tělocvičnami a školním hřištěm. Učebny a ostatní zařízení pro výchovu a vzdělávání jsou postupně dovybavovány a obměňovány. V posledních letech byly do vybavenosti školy investovány nemalé finanční prostředky, což se odráží v rovině ergonomické (školní nábytek - výškově stavitelné lavice a židle), estetické, výchovně - vzdělávací, hygienické i bezpečnostní. V rámci projektu Bezbariérovost ZŠ Ruda nad Moravou byla uskutečněna přestavba školy, aby se vzdělávání mohly zúčastňovat i osoby na invalidním vozíku. Škola disponuje výtahem, bezbariérovými WC a bezbariérovými dveřmi. V okolí školy byla vysázena nová zeleň.

2. Obor vzdělávání, vzdělávací program, učební plán

Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk vykonává činnost vymezenou zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcími předpisy i vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. 107/2005 Sb., o školním stravování v jejích následujících částech:

obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů: 79-01-C/01 Základní škola.

Základní vzdělávání je realizováno na základní škole, která je spádová, úplná s devíti postupnými ročníky, a je poskytováno žákům od 6 let věku. V současné době školu navštěvuje celkem 334 žáků, jejichž vzdělávání a edukace probíhá dle vlastního Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Tvořivá škola Základní škola Ruda nad Moravou“. Ve školní družině pracují tři oddělení. Činnost školního klubu probíhá formou zájmových útvarů. Stravování je zajištěno ve školní jídelně, která v rámci své doplňkové činnosti nabízí obědy i pro cizí strávníky.

Jedním z hlavních cílů školy je stavět vzájemné vztahy na důvěře mezi všemi, kteří se na výchově a vzdělávání žáků podílejí, tj. žáky, rodiči a všemi zaměstnanci školy. Dále také na spolupráci, hezkých mezilidských vztazích, které jsou předpokladem úspěšné spolupráce a kooperace. Výchova a vzdělávání žáků je prací kolektivní a jen dobře fungující kolektiv může tuto nelehkou práci vykonávat kvalitně, s nadšením, se zájmem a s lehkostí.

Ve školním roce 2021/2022 bylo vyučování zahájeno ve středu 1. září 2021. K 30. září 2021 byl počet zapsaných žáků 325. Počet žáků na prvním stupni byl 101, na druhém stupni 224. Vyučovalo se v 16 třídách.

Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk je zapsána ve školském rejstříku se součástmi: školní družina, školní klub a školní jídelna.

Naplněnost tříd – statistika počtu žáků k 30. 9. 2021 dle ročníků a tříd:

PRVNÍ STUPEŇ (1. - 5. ročník)				
Ročník	Počet tříd	Počet žáků celkem	Počet chlapců	Počet děvčat
1.	1	23	9	14
2.	1	17	9	8
3.	1	22	7	15
4.	1	18	9	9
5.	1	21	14	7

DRUHÝ STUPEŇ (6. - 9. ročník)				
Ročník	Počet tříd	Počet žáků celkem	Počet chlapců	Počet děvčat
6.	3	54	20	34
7.	3	57	28	29
8.	3	77	40	37
9.	2	36	12	24

CELKEM	16	325	148	177
---------------	----	-----	-----	-----

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (ŠVP)

Ve školním roce 2021/2022 probíhalo vzdělávání dle následujících dokumentů:

- **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Tvořivá škola Ruda nad Moravou pro žáky 5., 8. a 9. ročníku** - 3.upravená verze, schváleným pedagogickou radou dne 29. 8. 2019, účinným od 1. 9. 2019 č.j.: ZŠ/001178/2019, včetně dodatku č. 2 č.j.: ZŠRM/618/2021 schváleného pedagogickou radou dne 27. 8. 2021.
- **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Tvořivá škola Ruda nad Moravou pro žáky 1., 2., 3., 4., 6., a 7. ročníku** – schváleným pedagogickou radou dne 27. 8. 2021, účinným od 1. 9. 2021, č.j.: ZŠRM/620/2021.
- **Dodatek č. 1 ke Školnímu vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání Tvořivá škola Ruda nad Moravou** č.j.: ZŠRM/620/2021, účinný od 21. 4. 2022. Tento dodatek je účinný po dobu účinnosti zákona č. 67/2022 Sb., tzv. Lex Ukrajina, a týká se žáků přijatých na základě této právní normy a § 20 zákona č. 561/2004.

- **Dodatek č. 3, č.j.: ZŠRM/515/2022 ke Školnímu vzdělávacímu programu ze dne 1. 9. 2019, č.j.: ZŠ/001178/2019, účinný od 21. 4.2022.** Tento dodatek je účinný po dobu účinnosti zákona č. 67/2022 Sb., tzv. Lex Ukrajina, a týká se žáků přijatých na základě této právní normy a § 20 zákona č. 561/2004.

V průběhu celého školního roku bylo se ŠVP pracováno tak, aby pro další školní léta mohly být zapracovány nové zkušenosti.

Název ŠVP:	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Tvořivá škola ZŠ Ruda nad Moravou
Motivační název:	Tvořivá škola
Název RVP:	RVP ZV Základní vzdělávání
Dosažené vzdělání:	Základní vzdělání

Škola se prezentuje jako centrum vzdělávání, kultury a sportu. Podmínky pro kvalitní vzdělávání jsou vytvářeny ve všech vzdělávacích oborech. Nabízí individualizovanou vzdělávací cestu talentovým žákům v oblasti jejich zájmu. Zároveň je schopna zabezpečit integrování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola nabízí žákům možnost výrazné profilace ve výuce cizích jazyků, přírodovědných předmětů a v počítačovém vzdělávání. Nabídku pro volný čas tvoří široké spektrum sportovních, ale i technických, přírodovědných, výtvarných a hudebně dramatických aktivit pro žáky prvních až devátých ročníků.

Profilace a volba vzdělávací dráhy je umožněna prostřednictvím nabídky učebního plánu v oblasti tří volitelných předmětů a zároveň nabídkou cíleně zaměřených aktivit školního klubu, zájmových útvarů a kurzů.

Předností, která je využita, je umístění školy v centru vesnického regionu. Pracovní prostředí a klima v žákovských kolektivech je z podstatné části oproštěno od negativních jevů, které jsou do škol přenášeny z městských sídlišť. Velikost tříd a celé školy umožňuje pružně a efektivně řešit problémy a záležitosti jednotlivých žáků.

Školní vzdělávací program naplňuje výchovné a vzdělávací cíle RVP ZV. V popředí záměru je všestranný rozvoj osobnosti žáků, osvojení základních poznatků o životě kolem sebe, motivace k učení zajímavou formou přiměřenou jejich věku, propojenost, smysluplnost a použitelnost pro budoucí život. Záměrem je vést žáky ke spolupráci, podnikavosti a vynalézavosti. Žák je veden k samokontrolě, sebehodnocení a samostatnému rozhodování. Učí se pracovat sám, samostatně rozhodovat, uvažovat, řešit problémy, ale také spolupracovat v týmu. Každý žák má nárok na individuální tempo, možnost chybování a znovuobjevování, hodnocení podle individuálního pokroku k učení, prostor pro vzájemnou

komunikaci a spolupráci. Záměrem je připravovat pro žáky podmínky, ve kterých by cítili jistotu, bezpečí, sebedůvěru, sounáležitost a možnost seberealizace.

UČEBNÍ PLÁN

Učební plán ročníkový pro žáky, kteří v školním roce 2021/2022 zahájili 1., 2., 3. a 4. ročník

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Dotace na předmět
Český jazyk a literatura	9	8	9	8	8	42
Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9
Matematika	4	5	5	5	5	24
Informatika	-	-	-	1	1	2
Prvouka	2	2	2	-	-	6
Vlastivěda	-	-	-	2	2	4
Přírodověda	-	-	-	2	2	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem základní dotace	18	18	21	22	23	102
Celkem disponibilní dotace	2	3	4	4	3	16
Celkem v ročníku	20	21	25	26	26	118

Učební plán ročníkový pro žáky, kteří v školním roce 2021/2022 zahájili 5. ročník

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Dotace na předmět
Český jazyk a literatura	9	10	9	7	7	42
Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9
Matematika	4	5	5	5	5	24
Informační technologie	-	-	-	1	1	2
Prvouka	2	2	3	-	-	7
Vlastivěda	-	-	-	2	2	4
Přírodověda	-	-	-	1	2	3
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem základní dotace	18	18	21	22	23	102
Celkem disponibilní dotace	2	3	4	4	3	16
Celkem v ročníku	20	22	25	25	26	118

Učební plán ročníkový pro žáky, kteří zahájili ve školním roce 2021/22 6. a 7. ročník

Povinné předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Dotace na předmět
Český jazyk a literatura	5	5	5	5	20
Anglický jazyk	4	3	3	4	14
Další cizí jazyk	-	2	2	2	6
Matematika	5	5	5	5	20
Informatika	1	1	1	1	4
Dějepis	2	2	1	2	7
Výchova k občanství	1	1	-	1	3
Fyzika	1	2	2	2	7
Chemie	-	-	2	2	4
Přírodopis	2	1	2	2	7
Zeměpis	2	1	2	1	6
Hudební výchova	1	1	1	-	3
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Výchova ke zdraví	1	1	-	-	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Praktické činnosti	1	1	1		3
Volitelný předmět	-	-	1	1	2
Celkem základní dotace	25	26	26	27	104
Celkem disponibilní dotace	5	4	5	4	18
Celkem v ročníku	30	30	31	31	122

Učební plán ročníkový pro žáky, kteří zahájili ve školním roce 2021/2022 8. a 9. ročník

Povinné předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Dotace na předmět
Český jazyk a literatura	5	5	5	5	20
Anglický jazyk	4	3	3	4	14
Další cizí jazyk	-	2	2	2	6
Matematika	5	5	5	5	20
Informační technologie	1	-	-	-	1
Dějepis	2	2	1	2	7
Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Fyzika	1	2	2	2	7
Chemie	-	-	2	2	4
Přírodopis	2	1	2	2	7
Zeměpis	2	2	2	1	7
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Výchova ke zdraví	1	1	-	-	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Praktické činnosti	1	1	1		3
Volitelný předmět	-	-	1	1	2
Celkem základní dotace	25	26	26	27	104
Celkem disponibilní dotace	5	4	5	4	18
Celkem v ročníku	30	30	31	31	122

POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY v 8. a 9. ročníku

Jako povinně volitelný předmět pro žáky osmých a devátých ročníků základní školy byla nabídnuta výuka předmětů: Informatika, Technická praktika a Příprava pokrmů a pěstitelství.

PŘEHLED POVINNĚ VOLITELNÝCH PŘEDMĚTŮ			
Název	Ročník	Zkratka	Vyučující
Informatika	8. - 9.	IN	Mgr. Havlíček Martin
Příprava pokrmů a pěstitelství		PPP	Mgr. Hönigová Petra Mgr. Wolfová Eva
Technická praktika		TEP	Mgr. Mazák Milan

NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY pro žáky 1. až 9. ročníků

Nepovinné předměty umožňují žákům doplnit si svou vlastní vzdělávací cestu. Profilace školy v nepovinných předmětech byla nabízena v předmětu Náboženství, Seminářích z českého jazyka a matematiky.

SEMINÁŘ - cílem je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti znovu vysvětlení a upevnění učiva. Žákům 9. ročníku je seminář nabízen v rámci přípravy na přijímací zkoušky.

PŘEHLED NEPOVINNÝCH PŘEDMĚTŮ				
Název	Ročník	Zkratka	Vyučující	Časové rozpětí
Náboženství	1. - 2.	NABN	Mgr. Nezbedová Lenka	úterý 12,10 - 12,55
	4. - 5.			úterý 13,00 - 13,45
	3.			čtvrtek 13,00 - 13,45
	6. - 9.			čtvrtek 14,00 - 14,45

NÁZEV			ROČNÍK	VEDOUCÍ	DEN	ČAS
Seminář ČJ I	Sčj I		9.	Mgr. Pavelková Helena	PO	6,55 - 7,55
Seminář ČJ II	Sčj II		9.	Mgr. Raková Alena	ČT	6,55 - 7,55
Seminář MAT I	Sm I		9.	PhDr. Mgr. Křišová Zdeňka	ST	6,55 - 7,55
Seminář MAT II	Sm II		9.	Mgr. Kleinová Iva	S - PO L - ČT	13,30 - 14,30 13,30 - 14,30

3. Organizační zabezpečení školního roku 2021/2022

Období školního vyučování ve školním roce 2021/2022 začalo ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích ve středu **1. září 2021**.

- **Podzimní prázdniny** stanovilo MŠMT na **středu 27. října 2021** a **pátek 29. října 2021**.
- **Vánoční prázdniny** začaly ve **čtvrtek 23. prosince 2021** a skončily v **neděli 2. ledna 2022**.
- Vyučování opět pokračovalo od **pondělí 3. ledna 2022**.
- Vyučování v prvním pololetí bylo ukončeno v **pondělí 31. ledna 2022**.
- **Jednodenní pololetní prázdniny** připadly na **pátek 4. února 2022**.
- **Jarní prázdniny** v délce jednoho týdne stanové dle sídla školy byly stanoveny pro okres Šumperk od **pondělí 21. 2. 2022** do **neděle 27. 2. 2022**.
- **Velikonoční prázdniny** připadly na **čtvrtek 14. dubna 2022**. V pátek 15. dubna 2022 byl tzv. ostatní svátek podle zákona č. 245/2000 Sb., o státních svátcích, o ostatních svátcích, o významných dnech a o dnech pracovního klidu, ve znění pozdějších předpisů.
- Období školního vyučování ve druhém pololetí bylo ukončeno ve **čtvrtek 30. června 2022**.
- Období školního vyučování v novém školním roce 2022/2023 začne ve **čtvrtek 1. září 2022**.

V souladu s § 24 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, vyhlásila ředitelka školy z organizačních důvodů dny **25. října 2021** a **26. října 2021** jako **ředitelské volno**.

Ve škole byla dodržována předepsaná hygienická a epidemiologická pravidla. Na základě pokynů Ministerstva zdravotnictví bylo řádně prováděno testování žáků i zaměstnanců a organizace vyučování byla průběžně upravována dle pokynů MZD a MŠMT.

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2021/2022 zajišťovalo chod školy celkem 55 zaměstnanců.

Na vzdělávání a výchově žáků se podílelo 41 pedagogických pracovníků (včetně ředitelky školy a zástupkyně ředitelky školy). Všichni pedagogičtí pracovníci měli odbornou kvalifikaci pro výuku na základní škole nebo pro práci ve školní družině.

Funkce	Titul, příjmení, jméno
Ředitelka školy	Mgr. Pavelková Helena
Zástupkyně ředitelky školy	PhDr. Mgr. Krišová Zdeňka, PhD.
Výchovná a kariérová poradkyně	Mgr. Baslerová Marie
Školní psycholog	Mgr. Halama Petr
Speciální pedagog	Mgr. Gedeonová Michaela
Metodik a koordinátor ICT	Mgr. Havlíček Martin
Metodik prevence	Bc. Pospíšil Michal
Zdravotník školy	Mgr. Matysová Marie, Mgr. Kleinová Iva
Koordinátor ŠVP	Mgr. Talianová Ivana
Koordinátor EVVO	Mgr. Wolfová Eva
Koordinátor výzdoby školy	Mgr. Reischlová Veronika
Koordinátor kulturních aktivit	Mgr. Matysová Marie, Mgr. Odstrčilová Jitka
Koordinátor sportovních aktivit	Mgr. Vykydal Ondřej
Koordinátor dopravní výchovy	Mgr. Vykydal Ondřej, Mgr. Mazák Milan
Administrativa školy	Ing. Onderková Marcela
Hospodářka školy	Špačková Jaroslava
Vedoucí školní jídelny	Gronychová Michaela

TŘÍDNÍ UČITELÉ

PRVNÍ STUPEŇ	
Třída	Titul, příjmení, jméno
1.A	Mgr. Křesinová Jana
2.A	Mgr. Matysová Marie
3.A	Mgr. Talianová Ivana
4.A	Mgr. Janhubová Veronika
5.A	Šalamounová Lenka

DRUHÝ STUPEŇ	
Třída	Titul, příjmení, jméno
6.A	Mgr. Sučanová Jitka
6.B	Mgr. Vykydal Ondřej
6.C	Mgr. Wolfová Eva
7.A	Mgr. Raková Alena
7.B	Bc. Pospíšil Michal
7.C	Mgr. Resner Věra
8.A	Mgr. Gvozdencič, Mgr. Navrátil D.
8.B	Mgr. Polák Pavel
8.C	Mgr. Odstrčilová Jitka
9.A	Konopová Helena
9.B	Mgr. Reischlová, Mgr. Kleinová Iva

ŠKOLNÍ DRUŽINA

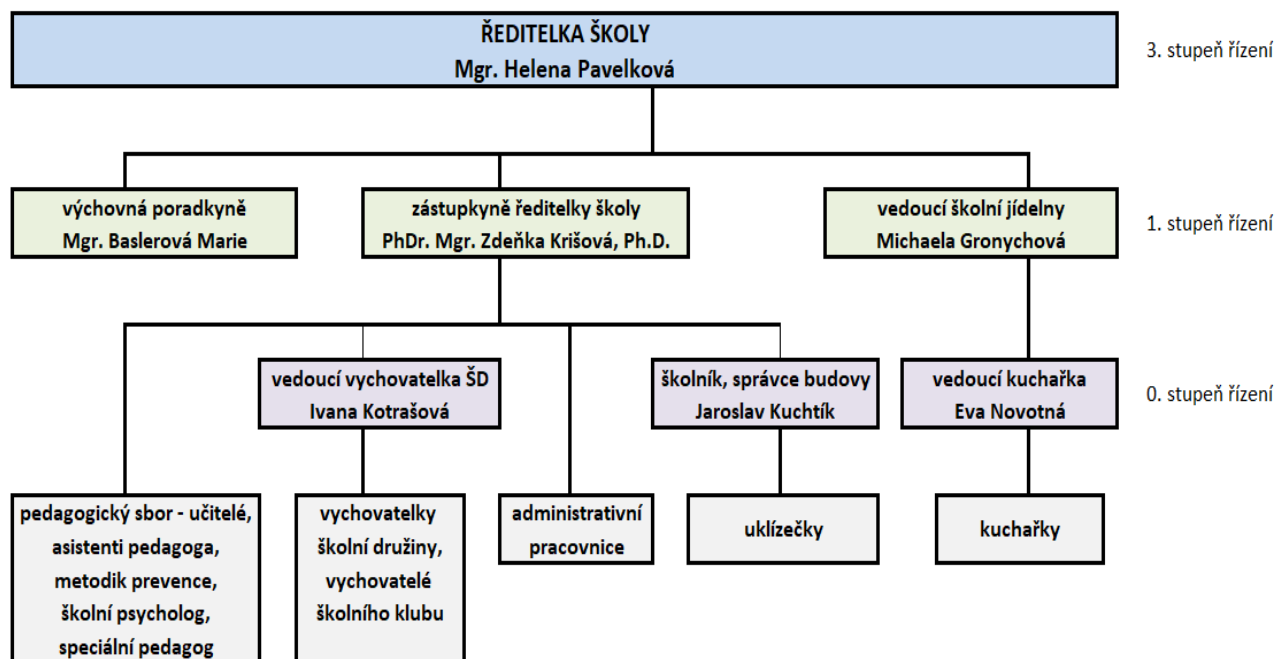
Pracovní pozice	Titul, příjmení, jméno
Vedoucí vychovatelka	Kotrašová Ivana
Vychovatelka	Mgr. Danielová Ivana
Vychovatelka	Gronychová Simona

ASISTENTI PEDAGOGA

PRVNÍ STUPEŇ	
Třída	Titul, příjmení, jméno
1.A	
2.A	Ondráček Martin
3.A	
4.A	Pospíšilová Petra
5.A	

DRUHÝ STUPEŇ	
Třída	Titul, příjmení, jméno
6.A	
6.B	
6.C	Bc. Nedvědová Zuzana, DiS.
7.A	Děrglová Marta
7.B	Bc. Matějová Martina
7.C	
8.A	Hromek Röhrig Pavlína
8.B	Bc. Zdukos Angelis
8.C	Léhar Dominik
9.A	
9.B	

ORGANIZAČNÍ SCHÉMA VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022



PŘEDMĚTOVÉ KOMISE VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE	FUNKCE	TITUL, PŘÍJMENÍ, JMÉNO
1. stupeň (1. až 3. roč.)	vedoucí	Mgr. Křesinová Jana
	členové	Mgr. Talianová Ivana, Mgr. Matysová Marie
1. stupeň (4. až 5. roč.)	vedoucí	Šalamounová Lenka
	členové	Mgr. Hönigová Petra, Mgr. Janhubová Veronika, Mgr. Vykydal Ondřej
Český jazyk	vedoucí	Mgr. Baslerová Marie
	členové	Mgr. Raková Alena, Mgr. Pavelková Helena, Mgr. Gvozdenovič Barbora, Mgr. Navrátil David
Cizí jazyky	vedoucí	Mgr. Odstrčilová Jitka - německý jazyk
		Mgr. Reischlová Veronika - anglický jazyk
		Mgr. Hönigová Petra - ruský jazyk
	členové	Mgr. Blehová Helena, Mgr. Sučanová Jitka, Mgr. Navrátilová Olga, Bc. Pospíšil Michal, Mgr. Vykydal Ondřej, Mgr. Resner Věra, Mgr. Janhubová Veronika, Mgr. Talianová Ivana, Mgr. Navrátil David, Šalamounová Lenka, Mgr. Matysová Marie,
Matematika	vedoucí	Mgr. Polák Pavel
	členové	Mgr. Kleinová Iva, Mgr. Blehová Helena, PhDr. Mgr. Křišová Zdeňka, PhD., Mgr. Resner Věra
Chemie a fyzika	vedoucí	Mgr. Kleinová Iva
	členové	Mgr. Polák Pavel, Mgr. Havlíček Martin, Mgr. Mazák Milan
Informatika	vedoucí	Mgr. Havlíček Martin
	členové	PhDr. Mgr. Křišová Zdeňka, PhD.
Přírodopis, výchova ke zdraví, PPP	vedoucí	Mgr. Wolfová Eva
	členové	Konopová Helena, Mgr. Vykydal Ondřej, Bc. Pospíšil Michal, Mgr. Hönigová Petra
Dějepis a výchova k občanství	vedoucí	Mgr. Odstrčilová Jitka
	členové	Mgr. Gvozdenovič Barbora, Mgr. Resner Věra, Mgr. Baslerová Marie, Mgr. Sučanová Jitka, Mgr. Vykydal Ondřej, Mgr. Mazák Milan
Zeměpis	vedoucí	Mgr. Kleinová Iva
	členové	Konopová Helena, Mgr. Vykydal Ondřej, Mgr. Mazák Milan

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE	FUNKCE	TITUL, PŘÍJMENÍ, JMÉNO
Výtvarná výchova, pracovní činnosti, technické práce	vedoucí	Mgr. Reischlová Veronika
	členové	Mgr. Mazák Milan, Mgr. Wolfová Eva, Mgr. Vykydal Ondřej, Mgr. Hönigová Petra
Hudební výchova	vedoucí	Mgr. Raková Alena
	členové	Mgr. Polák Pavel
Tělesná výchova	vedoucí	Mgr. Vykydal Ondřej
	členové	Mgr. Sučanová Jitka, Konopová Helena, Bc. Pospíšil Michal, Mgr. Navrátil David

5. Údaje o výsledcích vzdělávání ve školním roce 2021/2022

PEDAGOGICKÁ RADA K 1. ČTVRTLETÍ

Dne 18. 11. 2021 proběhla pedagogická rada k 1. čtvrtletí školního roku 2021/2022, na které třídní učitelé podali zprávy o svých třídách. Souhrn výsledků vzdělávání udává následující tabulka.

Přehled za 1. čtvrtletí školního roku 2021/2022

Třída	třídní učitel	Počet žáků		Počet žáků s PO				Absence			Klasifikace		Počet					
		celkem	z toho dívek	1. st.	2. st.	3. st.	IVP	počet zam. hodin	průměr na žáka	z toho neoml.	nedostateč. prospěch	nehodnocen	pochvaly		napomenutí TU	důtky		snížená známka z
													TU	ŘS		TU	ŘS	
1.A	Křesinová	24	14					744	31,00	0					1			
2.A	Matysová	17	8		1	1		489	28,76	0					1			
3.A	Talianová	22	15			2		655	29,77	0								
4.A	Janhubová	18	9			1		420	23,33	0								
5.A	Šalamounová	21	7		1	1		308	14,67	0								
6.A	Sučanová	18	11		2	1		691	38,39	0								
6.B	Vykydal	18	12		4			685	38,06	18	1	2					1	
6.C	Wolfová	18	11		2	2		516	28,67	0			1		1	1		
7.A	Raková	20	10		2	1		996	49,8	0	3	5			1	1		
7.B	Pospíšil	19	10		2	1	1	851	44,79	0	1	3						
7.C	Resner	18	9		3			814	45,22	0	2	3			2			
8.A	Gvozdenovič	25	11		4	1	1	886	35,44	0	3	1	2		2	1		
8.B	Polák	26	11		6	3	1	1032	39,69	0	1	1			3			
8.C	Odstrčilová	26	15		3	2		1212	46,62	0	1	6			2			
9.A	Konopová	20	15		3			958	47,9	0		3						
9.B	Reischlová	16	9		2			768	48	0			16		1			
Celkem		326	177	0	35	16	3	12025	590,1	18	12	24	19	0	14	3	1	0

Mgr. Veronika Reischlová
 Školní rada
 Svatopluk 200, Ruda nad Moravou, 789 63
 IČ: 00852015, DIČ: CZ00852015
 tel. 583 236 330

PEDAGOGICKÁ RADA K 1. POLOLETÍ

Na pedagogické radě k 1. pololetí, která proběhla 20. 1. 2022, byly projednány zprávy o jednotlivých třídách za 2. čtvrtletí a 1. pololetí školního roku 2021/2022.

Přehled za 1. pololetí školního roku 2021/2022

Třída	třídní učitel	Počet žáků		Počet žáků s PO				Absence						Klasifikace		Počet							
								2.čtvrtletí			1. pololetí					pochvaly		napomenutí TU	důtky		snížená známka z chování		
		celkem	z toho dívek	1. st.	2. st.	3. st.	IVP	počet zam. hodin	průměr na žáka	z toho neoml.	počet zam. hodin	průměr na žáka	z toho neoml.	nedostateč. prospěch	nehodnocen	TU	ŘS		TU	ŘS	počet	stupeň	
1.A	Křesinová	24	14					917	38,21	0	1665	69,38	0										
2.A	Matysová	17	8		1	1		414	24,35	0	903	53,12	0			8		3					
3.A	Talianová	22	15		1	3		556	25,27	0	1214	55,18	0			13							
4.A	Janhubová	18	9			1		560	31,11	0	980	54,44	0			13							
5.A	Šalamounová	21	7		2	1		1008	48,00	0	1316	62,67	0			3							
6.A	Sučanová	18	11		3	1		681	37,83	0	1372	76,22	0			2							
6.B	Vykýdal	18	12		4			842	46,78	0	1527	84,83	18	1	1	16	1						
6.C	Wolfová	18	11		2	2		895	49,72	0	1419	78,83	0		1	4		1					
7.A	Raková	20	10		2	1		853	42,65	0	1796	89,80	0	1	1			3					
7.B	Pospíšil	20	10		2	1	1	765	38,25	0	1656	82,80	0			8							
7.C	Resner	19	9		3			778	40,95	0	1592	83,79	0					4	2		1	2	
8.A	Navrátil	25	11		4		1	1199	47,96	26	1950	78,00	26	2									
8.B	Polák	26	11		6	3	1	1143	43,96	0	2175	83,65	0		3						1	2	
8.C	Odstrčilová	26	15		3	2		1455	55,96	0	2887	111,04	0	1	1	7		2	1				
9.A	Konopová	20	15		3			653	32,65	0	1613	80,65	0		2	9							
9.B	Reischlová	16	9		2			923	57,69	0	1691	105,69	0			4			1				
Celkem	-	328	177	0	38	16	3	13642	41,5915	26	25756	78,52	44	5	9	87	1	13	4	0	2	-	

Základní škola Ruda nad Moravou
okres Šumperk
Sportovní 300, Ruda nad Moravou, 789 63
IČ: 00852015, DIČ: CZ00852015
tel. 583 236 330

PEDAGOGICKÁ RADA K 3. ČTVRTLETÍ

Dne 21. 4. 2022 proběhla pedagogická rada k 3. čtvrtletní školního roku 2021/2022. Přehled výsledků vzdělávání je zřejmý z následující tabulky.

Přehled za 3. čtvrtletí školního roku 2021/2022

Třída	třídní učitel	Počet žáků		Počet žáků s PO				Absence				Klasifikace		Počet							
								3. čtvrtletí						pochvaly		napomenutí TU		důtky		snížená známka z chování	
		celkem	z toho dívek	1. st.	2. st.	3. st.	IVP	počet zam. hodin	průměrný počet na žáka (oml. hodiny)	z toho neoml.	průměrný počet na žáka (neoml. hodiny)	nedostateč. prospěch	nehodnocen								
1.A	Křesinová	25	15					1032	41,28	0	0,00										
2.A	Matysová	17	8		1	1		487	28,65	0	0,00					1					
3.A	Talianová	26	17		1	3		890	34,23	0	0,00			15							
4.A	Janhubová	18	9		1	1		612	34,00	0	0,00			7		1					
5.A	Šalamounová	21	8		2	1		609	29,00	0	0,00			7		1					
6.A	Sučanová	19	11		3	1		695	36,58	0	0,00	1		4		1					
6.B	Vykýdal	19	13		4			954	50,21	0	0,00	1	2	2							
6.C	Wolfová	18	11		2	2		851	47,28	0	0,00	1		3							
7.A	Raková	20	10		2	1		1171	58,55	0	0,00	1	1	5		1	1				
7.B	Pospíšil	20	9		3	2	1	1290	64,50	0	0,00			2		1					
7.C	Resner	19	9		3	1		1015	53,42	0	0,00	1	1			8	2				
8.A	Navrátil	25	11		4	1		1048	41,92	0	0,00	1	2	10							
8.B	Polák	26	11		6	3	1	1177	45,27	0	0,00	1	1	12		4	1	1	1	2	
8.C	Odstrčilová	25	15		3	2		1629	65,16	0	0,00	3	2	4		6	1				
9.A	Konopová	20	15		3			959	47,95	45	2,25		2	5				1			
9.B	Kleinová	16	9		2			1638	102,38	0	0,00		3	12							
Celkem		334	181	0	40	19	2	16057	48,07	45	0,13	10	14	88	0	24	5	2	1		

Základní škola Ruda nad Moravou
okres Šumperk
Sportovní 300, Ruda nad Moravou, 789 63
IČ: 00852015, DIČ: CZ00852015
tel. 583 236 330

PEDAGOGICKÁ RADA K 2. POLOLETÍ

Pedagogická rada ke 2. pololetí školního roku 2021/2022 proběhla dne 23. 6. 2022. Prospěch a chování žáků za toto období dokládá následující tabulka.

Přehled za 2. pololetí školního roku 2021/2022

Třída	třídní učitel	Počet žáků		Počet žáků s PO				Absence						Klasifikace		Počet							
								4. čtvrtletí			2. pololetí					pochvaly		napomenutí TU	důtky		snížená známka z chování		
		celkem	z toho dívek	1. st.	2. st.	3. st.	IVP	počet zam. hodin	průměr na žáka	z toho neoml.	počet zam. hodin	průměr na žáka	z toho neoml.	nedostateč. prospěch	nehodnocen	TU	RŠ		TU	RŠ	počet	stupeň	
1.A	Křesinová	25	15	0	0	0	0	406	16,24	0	1438	57,52	0	0	0	0	7	0	3	0	0	0	
2.A	Matysová	17	8	0	3	1	0	344	20,24	0	882	51,88	0	0	0	0	10	2	5	2	0	0	
3.A	Talianová	26	17	0	1	3	0	565	21,73	5	1455	55,96	5	0	0	0	22	6	3	0	1	0	
4.A	Janhubová	18	9	0	1	1	0	189	10,50	0	801	44,50	0	0	0	0	12	2	3	0	0	0	
5.A	Šalamounová	21	8	0	2	1	0	404	19,24	0	1012	48,19	0	0	0	0	9	7	0	0	0	0	
6.A	Sučanová	19	11	0	3	1	0	533	28,05	2	1227	64,58	2	0	0	0	7	0	0	0	0	0	
6.B	Vykýdal	19	13	0	4	0	0	766	40,32	0	1720	90,53	0	1	0	0	7	0	3	0	0	0	
6.C	Wolfová	18	11	0	2	2	0	461	25,61	0	1313	72,94	0	0	0	0	8	1	0	0	0	0	
7.A	Raková	20	10	0	2	1	0	354	17,70	0	1423	71,15	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	
7.B	Pospíšil	20	10	0	4	2	1	631	31,55	0	1861	93,05	0	0	0	0	9	0	4	1	0	0	
7.C	Resner	19	9	0	3	1	0	417	21,95	0	1426	75,05	0	1	0	0	2	0	1	1	0	0	
8.A	Navrátil	25	11	0	4	1	1	961	38,44	0	1988	79,52	26	2	1	3	0	0	0	0	0	0	
8.B	Polák	26	11	0	6	3	1	797	30,65	2	1974	75,92	2	0	1	0	3	1	0	0	0	1	2
8.C	Odstrčilová	25	15	0	2	2	0	1134	45,36	0	2763	110,52	0	1	0	0	3	1	2	1	1	0	
9.A	Konopová	20	15	0	3	0	0	492	24,60	0	1530	76,50	45	0	0	0	4	12	0	0	1	0	
9.B	Kleinová	16	9	0	2	0	0	802	50,13	0	2440	152,50	0	0	0	0	8	1	0	0	0	0	
Celkem		334	182	0	42	19	3	9256	27,71	9	25253	75,61	80	6	3	111	35	26	5	4	1		

lucy

Základní škola Ruda nad Moravou
okres Šumperk
Sportovní 300, Ruda nad Moravou, 789 63
IČ: 00852015, DIČ: CZ00852015
tel. 583 236 330

6. Vyhodnocení národního testování SCIO 2021/2022 – 9. ročník

V listopadu 2021 se žáci 9. ročníku zúčastnili národního testování společnosti SCIO a zjišťovány byly obecné studijní předpoklady, znalosti v českém jazyce a v matematice.

OSP (obecné studijní předpoklady)

Testování se zúčastnilo 19 žáků třídy 9. A a 16 žáků třídy 9. B.

Celkem se do testování z OSP zapojilo 15 872 žáků 9. ročníku z České republiky.

Průměrný percentil OSP

- všech testovaných žáků 9. ročníků zúčastněných ZŠ České republiky je **49**
- třídy **9. A** je **48**
- třídy **9. B** je **41**.

Extrémní výsledky žáků z OSP

Třída 9. A

Nejlepší žáci		Nejhorší žáci	
jméno	percentil	Jméno	percentil
	89		9
	84		11
			13

Třída 9. B

Nejlepší žáci		Nejhorší žáci	
jméno	percentil	jméno	percentil
	98		12
	75		14
	65		15

Jména žáků cíleně neuvádíme, škola je má k dispozici. Všichni žáci byli se svými výsledky seznámeni.

ČESKÝ JAZYK

Výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol. Celkem se do testování z českého jazyka zapojilo 16 461 žáků 9. ročníků z České republiky. Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly **výborné** v části sloh a komunikace a průměrné v částech:

- mluvnice
- literatura a čtenářská gramotnost.

Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace a získávání informací.

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledů testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce na naší škole využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Učitelé s žáky zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Testování z českého jazyka se zúčastnilo 18 žáků ze třídy 9. A a 16 žáků ze třídy 9. B.

Průměrný percentil český jazyk

- všech testovaných žáků 9. ročníků zúčastněných ZŠ České republiky je **50**
- třídy **9.A** je **61**
- třídy **9.B** je **55**.

Extrémní výsledky žáků z českého jazyka

Třída 9. A

Nejlepší žáci		Nejhorší žáci	
jméno	percentil	Jméno	percentil
	97		19
	95		33
	93		33

Třída 9. B

Nejlepší žáci		Nejhorší žáci	
jméno	percentil	jméno	percentil
	97		24
	82		32
	75		33

Jména žáků cíleně neuvádíme, škola je má k dispozici. Všichni žáci byli se svými výsledky seznámeni.

MATEMATIKA

Polovina zúčastněných škol měla v matematice lepší výsledky než naši žáci. Celkem se do testování z matematiky zapojilo 16 280 žáků 9. ročníku z České republiky. Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech:

- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy.

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace.

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Testování z matematiky se zúčastnilo 18 žáků ze třídy 9. A a 16 žáků ze třídy 9. B.

Průměrný percentil matematika

- všech testovaných žáků 9. ročníků zúčastněných ZŠ České republiky je **50**
- třídy **9.A** je **51**
- třídy **9.B** je **42**.

Extrémní výsledky žáků z matematiky

Třída 9. A

Nejlepší žáci		Nejhorší žáci	
jméno	percentil	Jméno	percentil
	91		12
	85		14
	82		18

Třída 9. B

Nejlepší žáci		Nejhorší žáci	
jméno	percentil	jméno	percentil
	97		3
	76		4
	72		10

Jména žáků cíleně neuvádíme, škola je má k dispozici. Všichni žáci byli se svými výsledky seznámeni.

7. Testování ČŠI – 9. ročník

Výběrového zjišťování výsledků žáků 9. ročníku se ve školním roce 2021/2022 konalo v období od 23. 5. 2022 do 31. 5. 2022 a účastnilo se ho celkem 34 žáků naší školy. Primárním cílem nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou, ale poskytnout České školní inspekci informace o tom, nakolik je žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu.

ČESKÝ JAZYK

ČESKÝ JAZYK - SCIO	Úspěšnost v %		
	9.A	9.B	ŠKOLA
Průměrná úspěšnost žáků	77	65	72
Porozumění textu	71	64	68
Pravopis a mluvnice	71	51	62
Slovní zásoba a slovtvorba	75	67	71
Větná skladba	79	60	71
Pravopis	91	84	88
Slohové útvary	84	64	76
Nejlepší výsledek	92	94	
Nejhorší výsledek	56	32	

MATEMATIKA

MATEMATIKA - SCIO	Úspěšnost v %		
	9.A	9.B	ŠKOLA
Průměrná úspěšnost žáků	54	40	48
Geometrie	42	31	37
Počítání s čísly	71	52	63
Slovní úlohy	46	35	41
Nejlepší výsledek	92	72	
Nejhorší výsledek	30	22	

8. Údaje o přijetí žáků k dalšímu vzdělávání

POČET PŘIJATÝCH ŽÁKŮ NA VÍCELETÁ GYMNÁZIA		
	počet přihlášených	počet přijatých
5. ročník	0	0
7. ročník	0	0

POČET PŘIJATÝCH ŽÁKŮ NA STŘEDNÍ ŠKOLY z 9. ročníků			
Gymnázium	6	Průmyslová škola	10
Obchodní akademie	3	Ostatní střední školy	8
SOŠ zemědělská	4	SŠ - učební obory	4
Střední zdravotnická škola	1		
CELKEM			36

POČET PŘIJATÝCH ŽÁKŮ NA SŠ - UČEBNÍ OBORY z nižších ročníků		
	počet přihlášených	počet přijatých
7. ročník	0	0
8. ročník	5	5

9. Údaje o zápisu dětí k povinné školní docházce ve školním roce 2021/2022

ZÁPIS - ŘÁDNÝ

Ředitelka ZŠ Ruda nad Moravou vyhlásila ZÁPIS dětí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2022/2023 v souladu s § 46 odst. 1 a § 36 odst. 4 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, pro děti narozené do 31. 8. 2016 a děti, jimž byla v loňském roce odložena školní docházka na **pondělí 4. dubna 2022** od 12 do 17 hodin a na **úterý 5. dubna 2022** od 9 do 11,30 hodin v budově základní školy v Rudě nad Moravou.

Rozhodnutí o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání bylo zveřejněno na webových stránkách školy dne 6. 4. 2022.

Zapsáno bylo celkem 22 dětí, z nichž na základě žádosti zákonných zástupců a předložení povinných příloh k žádosti o odklad povinné školní docházky rozhodla ředitelka školy o odkladu povinné školní docházky o jeden rok dvěma dětem. K 31. 7. 2022 je škole známo, že **ve školním roce 2022/2023 nastoupí k povinné školní docházce** do Základní školy Ruda nad Moravou celkem **21 českých dětí** (1 dítě nastoupí do 1. ročníku na základě přestupu).

ZÁPIS PRO DĚTI Z UKRAJINY

Ředitelka Základní školy Ruda nad Moravou, okres Šumperk vyhlásila zápis k povinné školní docházce od školního roku 2022/2023 pro děti z Ukrajiny, které se narodili do 30. 8. 2016, na **čtvrtek 2. června 2022 od 12,30 do 14,30 hod.**

Ředitelka Základní školy Ruda nad Moravou, okres Šumperk na základě ustanovení § 183, odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, v platném znění, rozhodla, že **vyhovuje žádostem o přijetí k základnímu vzdělávání pro školní rok 2022/2023** v Základní škole Ruda nad Moravou, okres Šumperk **celkem 3 dětem**. Žádost o odklad povinné školní docházky o jeden rok podána nebyla. Rozhodnutí o přijetí ukrajinských dětí k základnímu vzdělávání bylo zveřejněno na webových stránkách školy dne 6. 6. 2022.

K 31. 7. 2022 je škole známo, že **ve školním roce 2022/2023 nastoupí k povinné školní docházce** do Základní školy Ruda nad Moravou celkem **3 ukrajinské děti**.

10. Školní družina, hodnocení činnosti

CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina se ve své činnosti řídí zejména vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání. Tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků pro žáky prvního stupně, částečně také dohledu nad žáky. Školní družina je umístěna v přízemí budovy školy, má 3 oddělení a k dispozici 3 samostatné třídy.

Příspěvek na částečnou úhradu neinvestičních nákladů na žáka činí 50,- Kč měsíčně. Činnost školní družiny je zajišťována denně v ranním provozu od 6.30 hod. do 7.45 hod. a v odpoledním čase od 11.40 hod. do 16 hod. O přijetí účastníka k činnosti družiny ve formě pravidelné, výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti spojené s pobytem mimo školu se rozhoduje na základě písemné přihlášky, zápisního lístku. Kapacita školní družiny je 90 žáků.

HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY ZA 1. ČTVRTLETÍ

Činnost školní družiny se zaměřovala na všestranný rozvoj schopností a dovedností žáků. Důraz byl kladen na pohybovou výchovu, rozvoj motoriky, rozumovou výchovu, estetickou výchovu a pozitivní vztah k přírodě. Žáci využívali školní hřiště, při nepříznivém počasí také tělocvičnu školy a keramickou dílnu. Výraznou měrou se podíleli také na výzdobě školy. Nebyla zapomenuta ani výchova hudební, dramatická a rozumová, která je nedílnou součástí přípravy dětí na vyučování.

Pro příznivý vývoj dětské psychiky je důležitý pobyt v podmětném prostředí, rozvoj přirozených pohybových aktivit a dovedností. Byla soustřeďována výchova také ke kamarádství, ohleduplnosti, potlačování projevů agresivity a nesnášenlivosti jako prevence všech negativních jevů, které se objevují u dětí školního věku a mládeže.

Zahájení školního roku ve školní družině

Letošní školní rok čekalo na děti ze školní družiny milé překvapení v podobě nově vybavených družin. Police s přehledně uloženými hrami, boxy na stavebnice, nová kuchyňka i odpočívací vaky.

ODPOČINKOVÁ ČINNOST	četba na pokračování - Jak se mají včelí medvídci, Bob a Bobek, Kamarádi v kožíšku, vyprávění s dětmi, poslech písniček, vycházky
REKREAČNÍ ČINNOST	karetní a stolní hry, kostky, tematické hry, dětské hřiště, omalovánky, vycházky, společné hry
ZČ HUDEBNÍ - DRAMATICKÁ	hra na tělo, zpěv známých písní s kytarou, lidové písně, poslech pohádkových písní -hádání, muzikál O dvanácti měsíčkách, rytmičky hry – s kelímky, bubny.
ZČ VÝTVARNÁ	kukuřice, jablko 3D, podzimní ovoce - vodové barvy, bublinková fólie, strom - struktura kůry, malba, nalepování listů, malba zvířat - kůň, sova, ryby, ježek, šípky - rozfoukávání barvy
ZČ PRACOVNÍ	loďky - stříhání, skládání, lepení, maňásci na prsty - stříhání, lepení - postavy, zvířátka, stavebnice Seva, Cheva, modelování, lepení a pojmenování listů stromů, letokruhy, práce v keramické dílně
ZČ PŘÍRODOVĚDNÁ	vycházky v okolí školy - pozorování krajiny, sklizeň polních plodin, ovoce a zeleniny, zvířata - polní, lesní, domácí, plody, listy stromů, stáří stromů
ZČ ROZUMOVÁ	třídění - houby jedlé, nejedlé, ryby - mořské, sladkovodní, křížovky, doplňovačky, osmisměrky
ZČ TĚLOVÝCHOVNÁ	míčové hry, honičky, švihadla, skákací guma, hod kamenem do dálky, střídání chůze a běhu, florbal
PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ	počítání kostek, tvary a barvy kostek, procvičování motoriky, čtení a počítání, spojovačky, pexeso, aktivity, rébusy
JINÉ ČINNOSTI	putování za pověstmi Rudy a okolí, beseda s myslivcem, týdenní projekt ke Dni stromů, turnaj ve florbalu, pouštění draků

Během měsíce října proběhlo ve školní družině několik zajímavých akcí:

Děti z I. oddělení školní družiny vyrobily výzdobu do místní knihovny a při vycházce ji předaly paní knihovnici. Vyráběly draky podle vlastní fantazie, otiskovaly a vystřihovaly listy, které na vycházce nasbíraly. Jedno větrné odpoledne jsme s dětmi ze všech oddělení využili k pouštění draků. Děti se předbíhaly v tom, komu drak vyletí výš. Všichni si zábavu užili. Zajímavá byla pro děti beseda s myslivcem, který s sebou přinesl vycpané exponáty ptáků, divočáka, srnců a jiné lesní zvěře. Děti si mohly prohlédnout i různé rohy a paroží, dokonce i loveckou pušku. Na přednášejícího měly děti spoustu dotazů a beseda je moc bavila. Celý týden před Dnem stromů jsme se učili rozeznávat stromy, listy (které jsme si nasbírali na vycházce) i plody. Soutěžili jsme, malovali a otiskovali listy, dokreslovali kůru stromů, určovali stáří stromů podle letokruhů, namalovali velké plakáty stromů. V říjnu začali žáci ŠD pracovat v keramické dílně. Někteří se poprvé setkali s keramickou hlinou, jejich první výrobek byla sova a na další schůzce si vyrobili misku s motivem květiny.



HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY ZA 2. ČTVRTLETÍ

ODPOČINKOVÁ ČINNOST	četba na pokračování - Štaflík a Špagetka, Honzíkova cesta, Bob a Bobek, vyprávění s dětmi, poslech písniček, vycházky
REKREAČNÍ ČINNOST	karetní a stolní hry, kostky, tematické hry, omalovánky, vycházky, společné hry
ZČ HUDEBNÍ - DRAMATICKÁ	koledy a poslech vánočních písní, tanec Čerti z pekla písně o pejscích a kočkách, tanečky s hudbou, muzikál O dvanácti měsíčkách - zpěv, dramatizace
ZČ VÝTVARNÁ	sova, kočka, husa - vytrhávání a lepení barevného papíru, čert, Mikuláš, anděl - barvení a vystřihování, vánoční stromeček - obkreslování a vystřihování rukou, baňky - kreslení, vybarvování
ZČ PRACOVNÍ	sněhulák - figurka z papíru, nalepování, bublinková fólie, sněhové vločky z papíru, práce v keramické dílně, stavebnice Seva, Cheva, modelování, vánoční přáníčka, vánoční ozdoby
ZČ PŘÍRODOVĚDNÁ	vycházky v okolí školy- změny v přírodě, oblékání v zimě, plemena psů a koček – péče, lidové pranostiky- Nový rok, Tři králové, Hromnice, tvary sněhových vloček, vločky pod mikroskopem - video
ZČ ROZUMOVÁ	křížovky, doplňovačky, spojovačky, hlavolamy, postřehové hry, aktivity, hra Ubongo, hra Trojúhelníky
ZČ TĚLOVÝCHOVNÁ	míčové hry, honičky, švihadla, skákání panáka, vycházky, stavby ze sněhu, vyšlapávání obrasců, florbal - nácvik dovedností
PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ	obrázky s matematickými příklady, procvičování motoriky, poznávání písmenek, didaktické hry - Blokus, 5 sekund, slovní kopaná, pexeso
INÉ ČINNOSTI	čertovská škola, tvořivá dílna - dřevěný skřítek, dřevěný andílek, koledy pod stromečkem s MŠ, vánoční turnaj ve florbalu, vystoupení pro ŠD a MŠ - muzikál O dvanácti měsíčkách



Florbalový turnaj ČEPS CUP

V pátek 12. listopadu 2021 se konal florbalový turnaj ČEPS CUP v Rapotíně. Zúčastnilo se ho pět družstev a hrál každý s každým. Po dlouhé pauze přijeli všichni plni nadšení, že si zahrají a změří síly se soupeři z jiných škol. Atmosféra byla bojovná a každý hrál naplno. I když se našim úplně nedařilo, jak si přáli, těší se na další turnaje a budou pilně trénovat. Florbal je super zábava.

Vánoční tvořivá dílna

V úterý 23. listopadu 2021 se konala v I. oddělení školní družiny první část vánoční tvořivé dílny. Žáci se pustili do vyrábění vánočního skřítky. Barvami natírali jednotlivé dílky postavičky z překližky, které po zaschnutí slepili k sobě a dotvořili třpytkami a hvězdičkami. Byli velice šikovní, trpěliví a pečliví. V úterý 7. prosince 2021 se konala ve III. oddělení další část vánočního tvoření. Starší žáci se opět pustili do barvení, lepení a zdobení vánočního skřítky, který byl tentokrát z více dílků a náročnější. Přesto se dětem dařilo a i jejich skřítky se moc povedli. V pátek 3. prosince 2021 se konala ve II. oddělení vánoční tvořivá dílna. Děti si vytvořily dřevěného andílka. Naučily se míchat duhové barvy a zdobit podle vlastní fantazie. Určitě všem doma vykouzlí hezkou vánoční atmosféru.



Čertí škola

V pátek 3. prosince 2021 si žáci všech oddělení školní družiny vyzkoušeli, jak to může vypadat v čertí škole. V odděleních i na chodbách jsme pro ně připravili úkoly a soutěže, např. chození po čertím ocásku, hádání, co je v pytli, slalom s lopatkou a uhlím, malování poslepu, skládání puzzle nebo čertí skákání ve velikých botách. Byla legrace a na každého po splnění úkolů čekala sladká odměna.

Zpívání u stroměčku

Ve středu 15. prosince 2021 pozval pěvecký kroužek na společné zpívání děti z Mateřské školy v Rudě nad Moravou. Všichni se sešli u krásně rozsvíceného stroměčku ve škole společně se žáky z celého prvního stupně ZŠ. Společně si zazpívali známé koledy v doprovodu houslistky Melanie Raditschové a flétnistky Sofie Vlčkové.

Muzikál o Dvanácti měsíčkách

Děti z MŠ Ruda opět přijaly pozvání a přišly se podívat na hudební pohádku hranou žákyněmi z hudebně-dramatického kroužku. Dívky od začátku školního roku pohádku nacvičovaly a těšily se, že už ji konečně zahrají pro publikum. Výborně se jim hrálo v zapůjčených krojích.



Projekt „Hýbeme se hezky česky“

Zúčastnili jsme se soutěže, kterou pořádala Penny Market a.s. ve spolupráci s AŠSK a Českou obcí sokolskou. Žáci naší školy obsadili druhé a místo a získali finanční hotovost na zakoupení florbalového vybavení a obdrželi jsme zdravé výrobky z Penny Marketu, kterými byli obdarováni žáci při vánočním turnaji.

HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY ZA 3. ČTVRTLETÍ

ODPOČINKOVÁ ČINNOST	četba na pokračování - Kubula a Kuba Kubikula, Z deníku kocourka Modroočka, vyprávění s dětmi, poslech písniček, vycházky, video - Byl jednou jeden život
REKREAČNÍ ČINNOST	karetní a stolní hry, kostky, tancování s hudbou, omalovánky, vycházky, společné hry, pobyt na hřišti
ZČ HUDEBNÍ - DRAMATICKÁ	Pějme píseň dokola, písně z filmu Ať žijí duchové, písně s názvem města
ZČ VÝTVARNÁ	váza s kočičkami, jarní víla - vlasy a oblečení z vystřižených kytiček, jarní květiny - sněženky, bledule, narcisy, karneval - práce s uhlem
ZČ PRACOVNÍ	tvoření z plastových lahví, zdobení kraslic, velikonoční beránek, stavebnice Seva, Cheva, modelování, přáníčka k Valentýnu, práce v keramické dílně
ZČ PŘÍRODOVĚDNÁ	vycházky v okolí školy - změny v přírodě, lidské smysly, smyslové hry, práce s mapou - vyhledávání měst, řek, vrcholů, třídění odpadů - barvy kontejnerů
ZČ ROZUMOVÁ	hry Dixit, Uno, pexeso, trojúhelníky, postřehové hry, tajenky, křížovky
ZČ TĚLOVÝCHOVNÁ	míčové hry, honičky, švihadla, skákání panáka, šneka, pohybové hry - škatule, chobotničky, cukr - káva, čokoláda, florbal - nácvik dovedností
PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ	procvičování čtení, sčítání a násobilky, procvičování motoriky, doplňovačky písmen, didaktické hry město - jméno, tik tak bum, obrázkové čtení
JINÉ ČINNOSTI	soutěž v pexesu, tvořivá dílna - dřevěné srdce, návštěva knihovny - velikonoční tradice, turnaj ve florbalu, vystoupení ke Dni učitelů

Soutěž „O Švihadlového krále“

V úterý 1. 2. 2022 se ve všech odděleních školní družiny uskutečnila soutěž „O Švihadlového krále“. Žáci dopředu poctivě trénovali a už se nemohli dočkat, až si zasoutěží. Všichni skákali 1 minutu libovolným stylem a měli dva pokusy (počítal se lepší výkon). Děti si vzájemně fandily a povzbuzovaly se. Každé oddělení mělo svého vítěze.

Soutěž v pexesu

V úterý 15. 2. 2022 se konala soutěž v pexesu. Žáci v každém oddělení školní družiny si mezi sebou zasoutěžili. Každý si vylosoval svého soupeře a postupoval v tabulce proti dalším úspěšným hráčům. Hra byla zábavná i napínavá, všichni se dobře bavili a v závěru je čekala věcná odměna.

HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY ZA 4. ČTVRTLETÍ

ODPOČINKOVÁ ČINNOST	četba na pokračování - Dědeček Večerníček, Příběhy o krtečkovi, vyprávění s dětmi, poslech písniček, vycházky, video - Tom a Jerry, Pat a Mat
REKREAČNÍ ČINNOST	karetní a stolní hry, kostky, tancování s hudbou, omalovánky, vycházky, společné hry, pobyt na dětském hřišti
ZČ HUDEBNÍ - DRAMATICKÁ	četba a dramatizace pohádky O veliké řepě, návuk vystoupení ke Dni matek a Dni regionu, písně o zvířátkách a o jaru
ZČ VÝTVARNÁ	motýli z těstovin a vylepování kousků papíru, motýli z ruličky, dopravní značky, zapojení do soutěže Vidět a být viděn, strom - rozkvetlý, s třešněmi - vystřihování a lepení, loutky k pohádce O veliké řepě
ZČ PRACOVNÍ	tvoření z papírových krabiček - zubaté příšerky, květiny z papíru, stavebnice Cheva, Seva, modelování, přáníčka ke Dni matek, práce v keramické dílně
ZČ PŘÍRODOVĚDNÁ	vycházky v okolí školy - pozorování a poznávání jarních bylin, přírodovědná desková hra - vlastní tvorba, poznávání domácích zvířat a zvířat v zoo, encyklopedií, poznávání stromů - ovocné, listnaté, jehličnaté
ZČ ROZUMOVÁ	pexeso - motýli, zvířata ze zoo, dopravní značky, anglické názvy, postřehové hry, tajenky, křížovky
ZČ TĚLOVÝCHOVNÁ	míčové hry, honičky, švihadla, skákání panáka, šneka, pohybové hry - vyvolávaná, na jelena, na třetího, cukr, káva, čokoláda, florbal - návuk dovedností, střelení na branku, osvojování pravidel
PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ	čtení a návuk básní ke Dni matek, postřehová hra číslice didaktické hry - 5 sekund, tik tak bum, slabikové domino
JINÉ ČINNOSTI	soutěž v mikádu, beseda s hasičem - návštěva hasičské zbrojnice, vystoupení ke Dni regionu, vystoupení ke Dni matek



11. ŠKOLNÍ KLUB – HODNOCENÍ ČINNOSTI KLUBU

Školní klub pracoval v plné naplněnosti dle stanovené kapacity školským rejstříkem. Žáci jej navštěvovali formou účasti v jednotlivých zájmových útvarech. O mimoškolní činnost žáků je ze strany žáků i jejich rodičů velký zájem. Nejedná se jen o sportovní aktivity, o které je zájem vždy velký. Basketbal či florbal jsou tradičními pilíři zájmových aktivit, obrovský úspěch mají i míčové hry, softbal, stolní tenis a gymnastika. Dále mohli žáci navštěvovat kroužky keramiky, modeláře, parkouru, hudební a dramatické výchovy, hry na klavír a keyboard, ručních prací a pletení, . Činnost školního klubu je pro žáky bezplatná.

Na základě zapojení školy do Šablon III byly žákům se čtenářskými obtížemi nabídnuty čtenářské kluby, jejichž činnost směřovala k rozvoji čtenářské gramotnosti. Dále komunikace v cizím (anglickém) jazyce a v neposlední řadě se žáci podíleli na propagaci školy formou klubu občanských a sociálních dovedností.

ZÁJMOVÉ ÚTVARY pro školní rok 2021/2022 - 1. POLOLETÍ						
NÁZEV	ZKR.		ROČNÍK	VEDOUcí	DEN	ČAS
Basketbal	Bask	H	6. - 9.	Mgr. Polák Pavel	ST	15,00 - 16,30
					PÁ	6,30 - 7,30
		D	6. - 7.		PO	6,30 - 7,30
		D	8. - 9.		ST	14,00 - 15,00
					ÚT	15,00 - 16,30
					ČT	6,30 - 7,30
Časopis	Škč		6. - 9.	Mgr. Baslerová Marie	ST	13,45 - 15,15
Čtenářský klub	Čtk		2.	Mgr. Matysová Marie	PO	13,00 - 13,45
					ÚT	13,00 - 13,45
Florbal I	Flor I		1. - 2.	Mgr. Danielová Ivana	PÁ	14,00 - 15,30
			3. - 5.		ČT	14,00 - 15,30
Florbal II	Flor II		6. - 9.	Mgr. Vykydal Ondřej	PÁ	13,50 - 15,20
Gymnastika I	Gy I	D	1. - 3.	Mgr. Konopová Helena	ST	13,30 - 15,00
					ČT	13,30 - 15,00
Gymnastika II	Gy II	D	1. - 3.	Mgr. Sučanová Jitka	ST	13,30 - 15,00
					ČT	13,30 - 15,00
Hudebně-dram.	Hk		1. - 9.	Mgr. Raková Alena	ČT	14,00 - 15,00
				Kotrašová Ivana	ČT	14,00 - 15,00
Keramika	Ker		družina	Gronychová Simona	PO	14,00 - 15,30
			6. - 9.	Mgr. Reischlová Veronika	ST	14,00 - 16,00
Keyboard (klavír)	Kn			Morávková Kateřina	ST	13,00 - 17,00
Konverzace z AJ	Kj		6. - 9.	Mgr. Reischlová Veronika	ČT	14,00 - 15,30
Modelář	Mod		6. - 9.	Mgr. Havlíček Martin	ČT	13,30 - 15,30
Parkour	Prk	H	2. - 4.	Ondráček Martin	ČT	15,00 - 16,00
Pletení, ruční práce	Plt		4. - 5.	Mgr. Navrátilová Olga	PO	13,00 - 14,00
Robotika	Rob		7. - 9.	Mgr. Havlíček Martin	ÚT	14,00 - 15,00
					ST	14,00 - 15,00
Stolní tenis	St		6. - 8.	Mgr. Mazák Milan	ČT	13,45 - 15,15



ZÁJMOVÉ ÚTVARY pro školní rok 2021/2022 - 2. POLOLETÍ						
NÁZEV	ZKR.		ROČNÍK	VEDOUcí	DEN	ČAS
Basketbal	Bask	H	6. - 9.	Mgr. Polák Pavel	ST	15,00 - 16,30
					PÁ	6,30 - 7,30
		D	6. - 7.		PO	6,30 - 7,30
					ST	14,00 - 15,00
		D	8. - 9.		ÚT	15,00 - 16,30
					ČT	6,30 - 7,30
Časopis	Škč		6. - 9.	Mgr. Baslerová Marie	ST	13,45 - 15,15
Florbal I	Flor I		1. - 2.	Mgr. Danielová Ivana	PÁ	14,00 - 15,30
			3. - 5.		ČT	14,00 - 15,30
Florbal II	Flor II		6. - 9.	Mgr. Vykydal Ondřej	PÁ	13,50 - 15,20
Gymnastika I	Gy I	D	1. - 3.	Mgr. Konopová Helena	ST	13,30 - 15,00
					ČT	13,30 - 15,00
Gymnastika II	Gy II	D	1. - 3.	Mgr. Sučanová Jitka	ST	13,30 - 15,00
					ČT	13,30 - 15,00
Hudebně-dram.	Hk		1. - 9.	Mgr. Raková Alena	ČT	14,00 - 15,00
				Kotrašová Ivana	ČT	14,00 - 15,00
Keramika	Ker		družina	Gronychová Simona	PO	14,00 - 15,30
			6. - 9.	Mgr. Reischlová Veronika	ST	14,00 - 16,00
Keyboard (klavír)	Kn			Morávková Kateřina	ST	13,00 - 17,00
Klub komunikace v cizím jazyce I	Kkcj I		2.	Mgr. Matysová Marie	PO	13,00 - 13,45
					ÚT	13,00 - 13,45
Klub komunikace v cizím jazyce II	Kkcj II		3.	Mgr. Talianová Ivana	ÚT	13,00 - 13,45
					ST	13,00 - 13,45
Modelář	Mod		6. - 9.	Mgr. Havlíček Martin	ČT	13,30 - 15,30
Parkour	Prk	H	2. - 4.	Ondráček Martin	ČT	15,00 - 16,00
Pletení, ruční práce	Plt		4. - 5.	Mgr. Navrátilová Olga	PO	13,00 - 14,00
Robotika	Rob		7. - 9.	Mgr. Havlíček Martin	ÚT	14,00 - 15,00
					ST	14,00 - 15,00
Stolní tenis	St		6. - 8.	Mgr. Mazák Milan	ČT	13,45 - 15,15



12. Hodnocení činnosti výchovného poradenství a kariérové poradenství

KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Škola je zapojena do projektu Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II, KA6-KCKP – 125. Kariérní poradce během školního roku navštěvuje on – line semináře, které se zabývají nejenom nadanými dětmi, ale i dětmi s podpůrnými opatřeními. Škola získala licenci na využívání nového programu Salmondo. Tento program pomáhá žákům s profesním uplatněním na trhu práce a získáním vědomostí o studiu na středních školách.

Kariérní poradce poskytuje žákům i jejich zákonným zástupcům informace o různých formách dalšího navazujícího studia, zprostředkovává informace o přípravných kurzech ke studiu, přijímacím zkouškám, o dnech otevřených dveří i burzách škol. Zajišťuje návštěvy středních škol a umožňuje jejich zástupcům předávat informace žákům naší ZŠ. Dále pak spolupracuje s PPP a Úřadem práce při zajišťování profesní diagnostiky a informování o aktuální situaci na trhu práce. Ve vzdělávací oblasti “ Člověk a svět práce” probíhá rozvoj žáků vzhledem k jejich profesnímu zaměření, sebepoznávání a orientaci ve světě práce.

Kariérové poradenství, které prodělává rychlý vývoj, vyžaduje soustavné sledování zákonů, norem a doporučení a jejich přenos k žákům, zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům. Ke změnám dochází prakticky každý školní rok. Kariérní poradce v této oblasti spolupracuje s úřady práce, středními školami, školskými odbory na úrovni ministerstva, kraje i obce. Sleduje legislativu a odpovídá za hladký průběh přechodu žáků na rozličné typy středních škol a učilišť. Nejedná se jenom o absolventy devátých ročníků, ale i o žáky pátých a sedmých tříd, kteří mohou po složení přijímacích zkoušek pokračovat ve studiu na víceletých gymnáziích, nebo o zájemce o umělecké obory, kteří musí vykonat talentové zkoušky.

18. 11. 2021 se uskutečnila třídní schůzka pro rodiče a žáky 9. tříd, kde byli kariérním poradcem seznámeni s pravidly vyplňování formulářů, termíny odevzdávání vyplněných formulářů na SŠ. Předány Atlasy školství.

Vedení školy umožnilo představitelům SŠ a SOU navštívit 9. ročníky a seznámit je s podmínkami studia na dané střední škole. V odpoledních hodinách probíhali individuální konzultace ohledně výběru SŠ a dopomoc s vyplňováním tiskopisů. Konzultace při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s podpůrnými opatřeními a žáků ohrožených předčasným ukončením studia při výběru povolání.

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Inkluze na ZŠ: ve školním roce 2021/2022 byla na naší základní škole poskytována podpůrná a vyrovnávací opatření 62 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami – na 1. stupni: 13 žákům, na 2. stupni: 49 žákům. Všem těmto žákům byla PPP a SPC v Šumperku, v SPC Mohelnice vystavena doporučení školského poradenského zařízení a na žádost zákonných zástupců zpracovány třídními učiteli individuální vzdělávací plány. Podpůrná opatření 2. stupně bez IVP u 43 žáků, 3. stupeň – 19 žáků. Z toho podpůrná opatření na 2. stupni s IVP 2 žáci.

V tomto školním roce s žáky pracovalo celkem 7 asistentů pedagoga. Asistent pedagoga poskytuje podporu jinému pedagogickému pracovníkovi při vzdělávání žáka či žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v rozsahu podpůrného opatření

Postupy IVP – hodnocení efektivity – byly shledány v souladu se současnou legislativou. Předkládané individuální vzdělávací plány obsahovaly veškeré náležitosti, které byly následně u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami patřičně dodržovány. Pozitivně byla hodnocena i dlouhodobá péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kreativní náplň pedagogické intervence, individuální přístup všech vyučujících k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i jejich zákonným zástupcům a příkladná spolupráce se školou. Žáci pravidelně navštěvovali hodiny speciální pedagogické péče, kde využívali pomůcky kompenzačního a rehabilitačního charakteru, učební pomůcky pro výuku i pracovní sešity z českého jazyka. Aktivně se podíleli na nápravě ve snaze o kompenzaci svých obtíží procvičováním probíraného učiva formou vzdělávacích počítačových programů. Vzdělávacími potřebami. Závěrečná hodnocení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podle zpracovaných individuálních vzdělávacích plánů jsou zdrojem informací a nabídkou metodických postupů pro pedagogy, jak s žákem pracovat v dalších ročnících základní školy. Obsahují vlastní pokrok žáka, jeho úspěchy a neúspěchy. Tyto písemné dokumenty jsou zasílány do školských poradenských zařízení konkrétních pedagogicko – psychologických poraden či speciálních pedagogických center, které spolupracují s naší základní školou a zároveň jsou ukládány ke zpracovaným individuálním vzdělávacím plánům.

Individuální vzdělávací plán (IVP) zpracovává škola, vyžadují-li to speciální vzdělávací potřeby žáka. IVP zpracovává třídní učitel ve spolupráci s vyučujícími daného předmětu na základě doporučení školského poradenského zařízení a žádosti zákonného zástupce žáka.

IVP je závazným dokumentem, je součástí dokumentace žáka ve školní matrice. IVP je zpracován do 1 měsíce ode dne, kdy škola obdržela doporučení a žádost zákonného zástupce. IVP může být doplňován a upravován v průběhu školního roku podle potřeb žáka.

Škola seznámí s IVP všechny vyučující žáka a zákonného zástupce, který tuto skutečnost potvrdí podpisem. Poskytování IVP lze pouze na základě informovaného souhlasu zákonného zástupce. Školské poradenské zařízení ve spolupráci se školou vyhodnocuje IVP jednou ročně.

Další speciálními vzdělávacími potřebami ve škole se zabývá předmět speciálně pedagogické péče, který zajišťuje Mgr. Michaela Gedeonová. Přispívá ke zlepšení aktuálních obtíží žáka, zaměřené například na rozvoj grafomotorických dovedností žáka, na podporu při reedukaci specifických poruch učení. Činnosti byly směřovány k rozvoji percepčně-motorických funkcí, k rozvoji jazykových kompetencí a komunikačních dovedností, k rozvoji prostorové orientace a orientace v čase, pozornosti, paměti atd. Při této práci byly využívány speciální materiály, počítačové programy, speciální učebnice pro výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pracovní sešity českého jazyka v jednotlivých ročnících a učební pomůcky pro výuku, dyslektické čítanky, potřebné kompenzační a rehabilitační pomůcky doporučené školskými poradenskými zařízeními SPC v Mohelnici.

13. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2021/2022 probíhal Preventivní program školy jako součást Školní preventivní strategie 2020 – 2025.

Ve školním řádu byl jasně a srozumitelně stanoven postoj školy k jakýmkoliv přestupkům týkajících se užívání či distribuce návykových látek, jakékoliv formy šikany, rasismu či xenofobie. Informovanost pedagogů a komunikace mezi nimi ohledně tohoto tématu byla samozřejmostí a probíhala hladce. Většina problémů, které se v této oblasti vyskytly, nebyly nijak vážné přestupky a bylo je možno řešit třídním učitelem ve spolupráci s výchovnou poradkyní, metodikem prevence a rodiči (zákonnými zástupci). Byly detailně vypracovány krizové plány pro výskyt případů spojených s užíváním návykových látek ve školním prostředí. Cílem bylo posílit primární prevenci a upevnit znalost legislativy související s porušováním zákona.

Ve škole se ve spolupráci s externími organizacemi i školním poradenským pracovištěm uskutečnilo velké množství přednášek zaměřených na prevenci patologických jevů i práci s třídním klimatem. Taktéž se řada přednášek týkala aktuálních témat s ohledem na rizika pohybu v kyberprostoru. Mezi externí spolupracující organizace se zapojily např. Policie ČR, OSPOD, Poradna Zdraví v Šumperku, SVČ Vila Doris, konzultace proběhly s tvůrci projektu E-bezpečí, členy Pedagogicko psychologické poradny i Speciálně pedagogického centra Šumperk.

Velké množství preventivních přednášek souviselo s přímou prací školního poradenského pracoviště, kdy především školní psycholog Mgr. Petr Halama několikrát ročně navštívil všechny třídy naší školy s přednáškami na rozličná témata prevence.

První stupeň absolvoval řadu přednášek na téma ochrany zdraví, prevence vzniku závislosti a především s žáky bylo konstantě diskutováno téma kyberprostoru.

Třídy na druhém stupni se zúčastnily nepřeberného množství přednášek, konzultací a seminářů. Mezi základní témata patřily legislativní rámec a povinnosti žactva před dovršením osmnácti let, téma adekvátních partnerských vztahů, podpora komunikace v kolektivu a bezpečnost v kyberprostoru. Preventivní přednáška u sedmých ročníků se týkala Poruch příjmu potravy a s nimi spojeným nebezpečím. U starších ročníků bylo tématem prevence rizikového sexuálního chování, adekvátních partnerských vztahů, nebezpečí spojená s pohybem v kyberprostoru apod.

Součástí práce s třídním kolektivem byly uskutečněny i adaptační pobyty pro žáky nově přichozích šestých ročníků ve Štědrákově Lhotě.

V rámci výchovy k volbě povolání žáci osmých tříd, jako již každoročně, navštívili Úřad práce v Šumperku, kde pro ně byla připravena přednáška a bylo jim umožněno informovat se na jakoukoliv střední školu či budoucí povolání.

Témata týkající se zdravého životního stylu, života bez návykových látek a projevů rizikového chování byla zakomponována do tematických plánů a učebních osnov prvního i druhého stupně a jejich výuka byla úspěšně realizována. Žáci také pracovali na různých projektech týkajících se návykových látek především v rámci výchovy k občanství, výchovy ke zdraví, přírodovědných předmětů, ale zároveň i ve výuce cizích jazyků.

Žáci mohli v minulém školním roce efektivně využívat svůj volný čas buď v rámci školní družiny či školního klubu, nebo v rámci mnoha zájmových kroužků, které jim naše škola nabízela.

14. Činnost školního psychologa

Školní psycholog vykonává činnosti konzultační, poradenské, diagnostické, metodické a informační, pracuje se žáky, pedagogy i rodiči. Dokumentaci o svých činnostech vede v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů a etickým kodexem školního psychologa. Školní psycholog spolupracuje se specializovanými školskými a dalšími poradenskými zařízeními, zejm. pedagogicko-psychologickými poradnami, dále se zařízeními a institucemi zdravotnickými a sociálními, s orgány státními i nestátními, s organizacemi péče o děti a mládež apod.



V přípravném týdnu nového školního roku proškolił školní psycholog Mgr. Petr Halama pedagogické pracovníky i asistenty pedagoga ohledně tématu **bezpečí**

v kyberprostoru u žáků. Na začátku školního roku školní psycholog s ostatními členy Školního poradenského pracoviště pomohl aktualizovat a vytvořit **dokumenty** Školní preventivní strategie a Preventivní plán školy, které s ním byly poté několikrát konzultovány.

V září 2021 proběhly dvoudenní **adaptační kurzy** všech tříd šestých ročníků na naší škole. Akce byly odborně lektorovány a organizovány školním psychologem Mgr. Petrem Halamou s pomocí třídních učitelů, případně i s asistenty pedagoga. Všechny kurzy proběhly v penzionu Lesanka ve Štědrákově Lhotě, jejíž možnosti vnitřních i vnějších prostor umožnily



žákům zažít zábavně prožitkový program s preventivním cílem. Žáci, učitelé, asistenti i školní psycholog měli větší možnost navzájem se seznámit, zjistit o sobě různé informace a především zažít spolu příjemné a zábavné aktivity s dostatečným prostorem na reflexi, zpětnou vazbu a diskuzi. Témata, na která byly kurzy zaměřeny, jsou každoročně seznámení,

podpora spolupráce a pozitivní společný prožitek. Adaptační kurz tak naplňuje hned na startu nově vznikajících kolektivů v šestých ročnících prevenci rizikových projevů chování u žáků (nepřátelství, agrese, vyčleňování, šikana aj.) a naopak podporuje zdravé a přátelské vztahy mezi žáky.

Později proběhlo v rámci skupinové práce s třídními kolektivy několik **vstupů** psychologa do všech tříd v rámci připomenutí pozice školního psychologa a představení jeho služeb všem žákům.

V **prvním** ročníku bylo realizováno hned několik prací s nově vzniklým kolektivem na téma **seznámení** žáků (jejich jmen, co rádi dělají ve volném čase a odkud jsou) navzájem i s jejich třídní učitelkou. Byla vytvořena a se žáky vysvětlena **třídní pravidla**, která měla po celý školní rok pomoci minimalizovat výskyt nepřátelského chování i další projevy rizikového chování u žáků.

U druhého až pátého ročníku proběhly ucelené vícehodinové preventivní besedy o **nástrahách internetu a kyberšikany**. Děti byly poučeny o možnostech předcházení rizik v kyberprostoru a také o jejich řešení.

Se třídními učiteli kolektivů **7. C a 8. B** proběhlo několik konzultací s cílem zlepšit projev rizikového chování u některých žáků, kteří dost negativně ovlivňují ostatní spolužáky a narušují tak celkové klima ve třídě. Do těchto tříd také bylo několikrát vstupováno a se žáky ohledně možné nápravy jejich nepřiměřeného chování pracováno.

Školní psycholog se také podílel na adekvátním začlenění nově příchozích **ukrajinských** dětí do kolektivů, byly realizovány práce s těmito třídami s cílem lepšího vzájemného seznámení dětí i s učitelkami.

V období března až června bylo realizováno **dotazníkové šetření mapování třídního a školního klimatu u žáků od 5. do 8. ročníku** (10 tříd) s cílem dozvědět se důležité informace o tom, co žáci pokládají za věci příjemné a co žákům vadí či co by žáci ve třídě resp. škole změnili. Výsledky byly zpracovány do ucelených grafů v rámci celé školy i jednotlivých tříd. Školní psycholog poté zpracované výstupy konzultoval s vedením školy, třídními i ostatními učiteli i se samotnými žáky. Se žáky byly probrány možné příčiny projevů rizikového chování ve školním prostředí a diskutovány možnosti, jak tyto nepříjemné či konfliktní situace adekvátně řešit.

Na konci roku po uzavření známek proběhly v obou devátých ročnících odborné **preventivní programy na téma partnerských vztahů a sexuálního zdraví** (seznámení se s důležitými pojmy, antikoncepce, možnost ochrany před sexuálními riziky, problematika HIV/AIDS, aj.)

Školní psycholog pracoval opakovaně či jednorázově také s několika žáky (resp. s jejich rodiči) **individuálním** způsobem z důvodu jejich vzdělávacích, výchovných či osobních potíží.

Proběhlo také nespočet osobních či telefonických **konzultací s pedagogy**, se kterými byli probráni žáci vyžadující pedagogicko-psychologickou péči.

V rámci spolupráce se **spádovými školami (ZŠ Hrabenov, Olšany a Bohdíkov)** školní psycholog realizoval několik celodenních prací se všemi tamějšími kolektivy na téma seznámení, třídních pravidel, práce s emocemi, řešení konfliktů, rozdílů mezi žáky a jejich tolerance, prevence nástrah v kyberprostoru, komunikace a spolupráce aj. Proběhlo několik ústních či telefonických konzultací s pedagogy ohledně individuálních nebo skupinových potíží u jejich žáků.

MAPOVÁNÍ TŘÍDNÍHO A ŠKOLNÍHO KLIMATU (BŘEZEN – ČERVEN 2022)

V období března až června školního roku 2021/2022 proběhlo na naší škole pod vedením školního psychologa Mgr. Petra Halamy mapování třídního a školního klimatu. Šetření se zúčastnilo dohromady 193 žáků z 10 tříd od pátého do osmého ročníku. Žáci měli možnost otevřených a volných odpovědí na 14 otázek. Ty se zaměřovaly na kladné a záporné faktory ve třídě i škole, jak jsou samotnými žáky pocítovány a které ovlivňují celkový dojem z jejich vzdělávání. V první řadě je důležité zmínit, že naprostá většina dotazovaných přistoupila k otázkám vážně, slušně a bez zbytečných recesí či nevhodných komentářů. Školní psycholog před mapováním každé třídy zvlášť vysvětlil účel a cíl mapování, upřesnil význam jednotlivých otázek a zodpověděl jejich případné dotazy. Žáci měli možnost svobodně se rozhodnout, zda se na dotazník podepíší nebo na otázky odpoví anonymně.

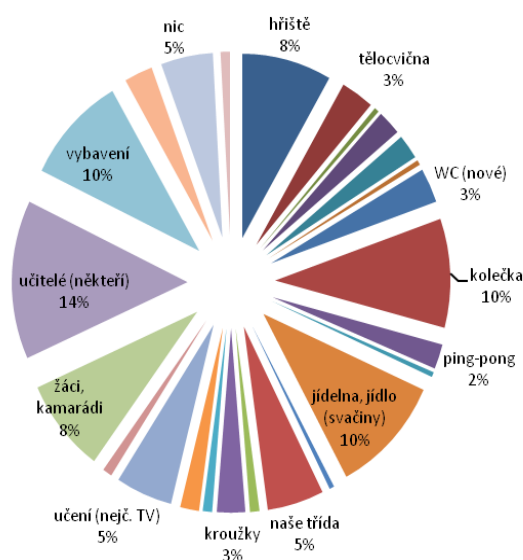
Po detailním vyhodnocení všech dotazníků zpracoval Mgr. Halama výsledky do přehledných grafů k jednotlivým třídám i v rámci celé školy. Tyto výsledky byly prezentovány všem pedagogickým pracovníkům na pedagogické radě, kde se o tématu také diskutovalo. Školní psycholog také pomocí promítání grafického zpracování výsledků mapování jednotlivě obeznámil dané třídní učitele i kolektivy, se kterými proběhly také závěrečné diskuze. Žáci i třídní učitelé měli možnost doplňujících otázek, byly probrány také možné příčiny konkrétních výsledků a diskutovány varianty, které by v budoucnu mohly pozitivně změnit faktory vedoucí ke zdravému a bezpečnému třídnímu resp. školnímu klimatu všech žáků. Celé šetření tedy splňovalo náplň školní primární prevence.

Z výsledků vyplývá, že pro většinu žáků jsou pozitivní faktory legrace/zábava a přítomnost kamarádů/příjemných lidí ve třídě i škole, kteří jim mohou poskytnout pomoc, důvěru a především přátelství. Jako negativní faktory vnímají žáci pochopitelně nejvíce hluk, nepořádek a vzájemné ubližování. Z hlediska školního je pro mnoho žáků příjemná možnost „koleček“ (průchod celou školou dokola, kde mohou potkat žáky z jiných tříd a pobavit se s nimi) a hru stolního tenisu. V rámci materiálního vybavení by žáci uvítali více vyhovující, soukromý, příjemný a bezpečné místo šaten (ideálně jejich změnu na skříňky), zrcadla na dívčích toaletách, rekonstrukci tělocvičny a WC u učebny výtvarné výchovy. Starším žákům zase velmi chybí povolení použití mobilních telefonů po dobu, kdy jsou ve škole.

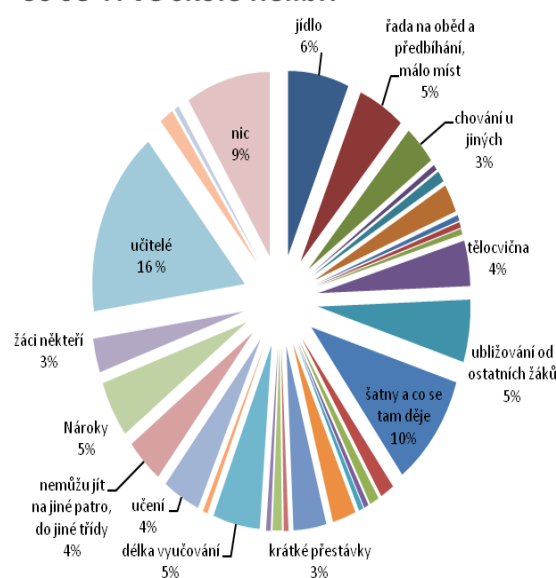
Samozřejmě byli žáky dost hodnocení i pedagogičtí pracovníci – pro žáky je „dobrým“ učitelem ten, který respektuje jejich osobnost, je upřímný, tolerantní, dokáže zaujmout a je vtipný. Jako nejhorší vlastnosti pedagogů pociťují žáci učitele arogantní, ponižující, neupřímné, neplnící své slovo, příliš zahlcující školními povinnostmi a nudné.

K zamyšlení zůstává míra nebezpečí na místech spojená se školou – k nejčastějšímu výskytu rizikového chování (kouření, fyzické napadání, obtěžování žáků ale i dalších občanů, zneužívání pyrotechniky, ničení cizího majetku aj.) dochází před obchody s potravinami COOP a Hruška a poté na zastávce autobusu i při jízdě v něm. Na poslední otázku, týkající se výskytu nevhodného chování mezi žáky v kyberprostoru v době vyučování, odpověděla bohužel čtvrtina dotazovaných kladně.

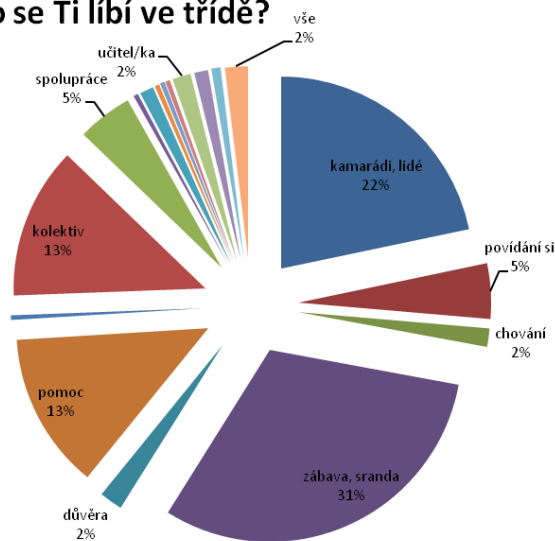
Co se Ti ve škole líbí?



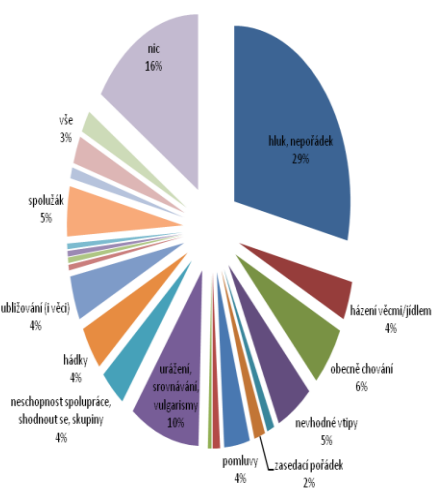
Co se Ti ve škole nelíbí?



Co se Ti líbí ve třídě?



Co se Ti ve třídě nelíbí?



15. Činnost speciálního pedagoga

Na základě poskytování podpůrných opatření u žáků s platným Doporučením ŠPZ speciální pedagog poskytuje žákům nejen předmět speciální pedagogické péče. PSPP se orientuje na zlepšování aktuálních obtíží žáka, aktuálně a flexibilně reaguje na nové potřeby žáků, rozvoj dílčích funkcí, rozvoj komunikačních a jazykových dovedností, prostorové a časové orientace, rozvoj paměti, pozornosti a především na reedukaci specifických poruch učení.

Při práci s žáky speciální pedagog využívá odborné pomůcky (čtecí okénko, logické stavebnice, kinetický písek, relaxační pomůcky atp.), potřebné kompenzační a rehabilitační pomůcky doporučené ze ŠPZ, speciální materiály pro rozvoj výše zmíněných funkcí, PC software, speciálně učebnice pro výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pracovní sešity českého jazyka, dyslektické čítanky.

Předmět speciálně pedagogické péče ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo celkem 8 (z toho 5 žáků s přiznaným 2. st. PO a 3. žáci s 3. st. PO) žáků z 1. stupně a 31 (z toho 22 žáků s přiznaným 2. st. PO a 9 žáků s přiznaným 3. st. PO) žáků z 2. stupně. Žáci byli efektivně rozděleni do skupin dle úrovně jejich SVP a každý týden absolvovali průměrně 1. hod PSPP pod vedením školního speciálního pedagoga.

Další nezbytnou činností školního speciálního pedagoga byla depistáž žáků s možným rozvojem rizika SVP i a jejich vhodné zařazení do speciálně pedagogické péče nebo zařazení do vhodného preventivního, stimulačního či intervenčního programu a následná metodická podpora učitelům při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb. Metodické činnosti pro další pedagogické pracovníky školy – specifika výuky a forem práce se žáky – jejich zavádění do výuky, instruktáže využívání speciálních pomůcek a didaktických materiálů. Metodické konzultace využívali i zákonní zástupci. Dále se speciální pedagog zabýval vytyčením hlavních problémů žáka, stanovení plánu pedagogické podpory v rámci školy (druh, rozsah, frekvence, trvání intervenčních činností).

Nezbytná byla participace školního speciálního pedagoga při zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání dle potřeb a možností školy.

16. Environmentálního vzdělávání, výchova a osvěta

TÉMA	DATUM	POPIS
PROJEKTOVÝ DEN - DEN STROMŮ	20.10.2021	role průvodců se v souvislosti s připomenutím Dne stromů ujali s velkým nadšením žáci devátého ročníku. Pro své mladší spolužáky si připravili vyučovací hodinu plnou aktivit zaměřených na význam stromů pro existenci života na Zemi.
ŽIVÁ VODA	14.12.2021	programy SEV Doris pro školní kolektivy
KDO KOHO POJÍDÁ	20.01.2022	
NA SUCHU	13.01.2022	
PROJEKTOVÝ DEN - DEN VODY	22.03.2022	z důvodu přijímacího zkoušek žáků devátých ročníků byla tato aktivita přesunuta na 13.5.2022. I v této aktivitě se role průvodců ujali žáci devátého ročníku, kteří si pro své mladší spolužáky připravili činnosti zaměřené na význam vody pro život, ale také na vodu jako živel, který život dává, podporuje, ale i bere.
MEZINÁRODNÍ DEN PTACTVA	01.04.2022	tematicky zaměřené aktivity žáků v hodinách přírodovědy, přírodopisu, výtvarné výchovy. Žáci byli seznámeni s ptákem roku 2022 zvonkem zeleným.



TÉMA	DATUM	POPIS
SVĚTOVÝ DEN ZDRAVÍ	7.4.2022	tematicky zaměřené aktivity žáků v hodinách přírodopisu a výchovy ke zdraví. Důraz byl kladen především na prevenci civilizačních chorob, infekčních chorob a osobní zodpovědnosti každého z nás za své zdraví.
EXKURTE HOSPITÁL KUKS		tato exkurze byla zaměřena na bylinkářství, bylinkové zahrady a léčivé látky, které je možné získat z přírody.
TERÉNNÍ PROGRAM	10.5.2022	EKO programy SEV Doris pro školní kolektivy
EVROPSKÝ DEN NÁRODNÍCH PARKŮ	24.5.2022	přesto, že tento den připadl na víkend, žáci se ve vyučovacích hodinách seznámili s parky a jejich významem a přínosem pro kvalitní život lidí. Tímto tématem se žáci zabývali v hodinách přírodovědy, přírodopisu i zeměpisu. Znovu si žáci připomněli význam stromů pro život na Zemi.
SVĚTOVÝ DEN OCEÁNŮ	8.6.2022	s ekosystémem oceán a moře se žáci setkávají nejen v hodinách přírodovědy a přírodopisu, ale také v zeměpise. Ve všech předmětech je zdůrazněn nejen význam těchto ekosystémů, ale také jejich postupující devastace člověkem. Žáci jsou seznámeni s následky tohoto negativního chování, ale i možnostmi, jak mu předcházet a řešit jej.

Průběžně a po celý školní rok plníme tyto aktivity:

- třídíme odpad, máme sběrný kontejner na baterie, probíhá sběr papíru,
- pečujeme o květinovou výzdobu vnitřních prostor školy, v předmětu PPP žáci pěstují zeleninu, bylinky,
- pravidelně probíhá úklid okolí školy,
- škola využívá fotovoltaické elektrárny pro svůj provoz,
- budova školy je zateplená, má nová okna, využívá ekologičtějšího způsobu vytápění plynem,
- použité a opotřebované pomůcky nabízíme k jejich dalšímu využití,
- třídní výlety jsou cíleny na poznávání přírody a podpory kladného vztahu k přírodě.

TÉMA	DATUM	POPIS
VÝUKOVÉ PROGRAMY ZDRAVÉ 5		tyto programy jsou realizovány přímo u nás ve škole a v letošním školním roce se týkaly především prvního stupně. Velice zajímavou akcí Zdravé 5 bylo vyhlášení soutěže Finále Zdravé 5 (desátý ročník). Naši žáci osmého ročníku se také zapojili a předvedli své kulinářské umění zaměřené na zdravé pohoštění.
OSVĚTOVÉ A VÝUKOVÉ PROGRAMY TONDA OBAL	8.4.2022	ekologicky zaměřený program Tonda obal na cestách byl určený pro žáky druhého stupně. Žáci byli seznámeni s tříděním odpadů a následným využití vytříděného odpadu v mnoha odvětvích lidských činností.
BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA 56. ROČNÍK		Tématem letošního ročníku bylo: Jak přežít zimu. Po konání školního kola byli vybráni 2 nejúspěšnější řešitelé z každé kategorie a ti se zúčastnili okresního kola Biologické olympiády.
UKLIÐME ČESKO	20.5.2022	žáci šestých ročníků se vydali do okolí školy. Cílem bylo vrátit přírodě krásu posbíráním poměrně velkého množství odpadu, který člověk vyprodukuje a neváhá ho v přírodě zanechat. Akce měla u žáků velký úspěch a určitě ji v budoucnu zopakujeme.
PŘEDNÁŠKY ANTARKTIDA A ARKTIDA		přednášky byly určeny pro žáky druhého stupně a byly zaměřeny nejen zeměpisně, ale také přírodopisně a ekologicky.
PŘEDNÁŠKA O VČELAŘSTVÍ		přednáška o významu včel pro život na Zemi. Během přednášky si žáci mohli prohlédnout úl. Přednáška měla velký pozitivní ohlas.
PŘEDNÁŠKA O HORNINÁCH A NEROSTECH		přednáška pro žáky devátých ročníků.

17. Činnost uvádějící učitelky ve školním roce 2021/2022

Uvádějící učitelka: Mgr. Ivana Talianová

Začínající učitelka: Mgr. Veronika Janhubová

Během školního roku 2021/2022 proběhla spolupráce v těchto oblastech:

- seznámení s prostory, areálem školy, okolím školy a možnostmi jejich využívání,
- seznámení se školními dokumenty (školní řád, školní vzdělávací programem atd.),
- seznámení s provozem školy (dohledy, týdenní plán práce, změny rozvrhu, porady, třídní schůzky, metodické schůzky, organizování činností mimo školu, školní kluby),
- vedení dokumentace (třídní kniha, třídní výkaz, pracovní výkaz, osobní dokumentace žáků, program Bakaláři),
- vybavení školy (pomůcky, odborné učebny),
- seznámení s povinnostmi a činnostmi třídního učitele,
- pomoc při přípravě a realizaci výuky (tematické plány, učební osnovy, konzultace příprav na vyučovací hodiny, konzultace hodnocení žáků, řešení kázeňských problémů, práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami),
- informace o možnosti spolupráce s ostatními kolegy (výchovný poradce, školní psycholog, speciální školní pedagog).

18. Údaje o zabezpečení dopravní výchovy

DOPRAVNÍ VÝCHOVA I. STUPEŇ – DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ MOHELNICE

V rámci dopravní výchovy na I. stupni se dne 16. 9. 2021 žáci ze 4. A a 5. A zúčastnili celodenní akce na dopravním hřišti v Mohelnici. Zde si zopakovali, procvičili dopravních předpisy, dopravní značky a proběhla výuka bezpečné jízdy na kole na hřišti. Na jaře dne 28. 4. 2022 na stejném dopravním hřišti proběhla soutěž cyklista roku, kde žáci vypracovávali test z dopravních předpisů, test z výbavy jízdního kola a test z jízdy na kole v provozu. Všichni žáci nakonec získali průkaz cyklisty.

DOPRAVNÍ VÝCHOVA I. STUPEŇ – PROJEKTOVÝ DEN



V rámci měsíce bezpečnosti se ve středu 27. dubna 2022 uskutečnil projektový den dopravní výchovy pro žáky 1. až 5. ročníků naší školy. Po zahájení, které proběhlo na hřišti za školou, žáci během celého dne procházeli jednotlivá stanoviště s tematikou zaměřenou na dopravní výchovu. Plnili



úkoly,
jezdili
na kolech
a dalších



jízdních prostředcích a zapojovali se do diskuzí k daným tématům. Celkem bylo připraveno 5 stanovišť. Na prvním stanovišti - hřišti za školou, žákyně z osmého ročníku ukazovala dopravní značky a dopravní křižovatky. Děvčata zkoušela, zda žáci značky znají a formou her prezentovala dopravní situace.

Druhé stanoviště se nacházelo na školní zahradě. Zde děvčata z osmého ročníku ukazovala vybavení jízdního kola, jeho údržbu a dopravní předpisy pro jízdu na kole. Vhodně pokládanými otázkami naváděly své mladší spolužáky ke správným odpovědím. Třetí stanoviště bylo na dopravním hřišti v mateřské školce v Rudě nad Moravou. Tam žáci jezdili na kolech, koloběžkách a nejmenší na šlapadlech. Učili se dodržovat dopravní značky, jízdu po hřišti s použitím semaforů, jezdili po správné straně silnice a dávali přednost chodcům na přechodech. To vše za dohledu třídních učitelek a asistentů. Čtvrté stanoviště bylo velmi rozsáhlé. Třídy se pohybovaly po naší obci, sledovaly dopravní značky, dopravní situace a odpovídaly na dotazy učitelů. Poslední páté stanoviště bylo ve třídách. Zde žáci napsali test, na kterém zúročili získané znalosti z dopravní výchovy. Na konci projektového dne proběhlo ve třídách vyhodnocení. Akce se uskutečnila za pěkného jarního počasí.



DOPRAVNÍ VÝCHOVA II. STUPEŇ

Výuka dopravní výchovy na 2. stupni opět proběhla v dubnu a byla realizována v několika vyučovacích předmětech:

- Výchova ke zdraví (6. a 7. ročník) – pravidla silničního provozu
- Výchova k občanství (8. a 9. ročník) – silniční zákon
- Praktické činnosti (6. a 7. ročník) – vybavení a údržba jízdního kola
- Přírodopis (8. ročník) – první pomoc

Po probrání požadovaného učiva absolvovali žáci všech ročníků písemný test obsahující pravidla silničního provozu a také dopravní značení. 9. ročníky jej řešily s průměrnou úspěšností 89,5 %, 8. ročníky 69,3 %, 7. ročníky 69,2 % a 6. ročníky 65,4 %.

Na základě těchto výsledků jsme provedli nominaci na okresní kolo dopravní soutěže, která se konala 19. 5. 2022 v Mohelnici. Soutěžilo se ve dvou věkových kategoriích. Vždy dva hoši a dvě dívky v každé z nich. Zde žáci absolvovali jízdu zručnosti, test z dopravních předpisů, zkoušku z první pomoci a jízdu na dopravním hřišti, kde za dohledu příslušníků státní policie projížděli jednotlivá stanoviště. V průběhu toho však museli dbát na pravidla silničního provozu. Za případné přestupky jim byly přičítány trestné body. V tomto roce jsme celkově obsadili 5. místo v mladší a 7. místo ve starší kategorii.

19. Projekt IKAP

Od září 2021 pokračuje naše škola společně se Školou řemesel Šumperk v projektu IKAP II, který je zaměřen na rovný přístup ke vzdělání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce. Realizací projektu by mělo být dosaženo zvýšení zájmu žáků škol o polytechnické vzdělávání v Olomouckém kraji. Do projektu se zapojili žáci z osmých ročníků ve volitelném předmětu technická praktika. Výuka probíhala 1x za 14 dnů v dvouhodinovém bloku. Žáci pod vedením učitele a mistrů ze střední školy zhotovovali výrobky z různých druhů materiálů a pracovali s některými novými nástroji, se kterými se doposud v dílně nesetkali. V rámci spolupráce proběhla v pátek 11. 2. 2022 na odloučeném pracovišti Střední školy řemesel praktická soutěž pro žáky základních škol ve výrobě dřevěné bedýnky na ovoce. Každý žák měl při výrobě k dispozici potřebné nářadí, materiál a výrobní výkres. Za dohledu dílenského mistra měli žáci za úkol vyrobit co nejhezčí bedýnku. Na konečném výrobku se hodnotil vzhled, přesnost, praktičnost a celkové opracování. Odborná porota poté vybrala 3 nejhezčí výrobky žáků.

Na 1. místě se umístil Martin Poprach (8. B), na 2. místě se umístil Jakub Kouřil (8. C) a na 3. místě se umístil Denis Ceker (8. C). Druhé kola, které proběhlo v pátek 22. 4. 2022 a zúčastnili se ho 2 nejlepší žáci ze všech zapojených škol. Naši školu reprezentovali Jakub Kouřil (8. C) a Martin Poprach (8.B). Úkolem finálového kola byla výroba misky z lipového dřeva pomocí sady ručních dlátek. Žáci měli připravený materiál, který si museli uchytit a ručně postupně opracovat do tvaru misky dle vlastního návrhu. Čas na zhotovení výrobku byl stanoven na 4 hodiny. Po ukončení limitu odborná komise hodnotila vzhled, originalitu a celkové opracování. Ze všech vyrobených misek se stanovilo výsledné pořadí a byli ohodnoceni všichni účastníci velmi pěknými cenami od sponzora soutěže. Naše škola se vždy v předchozích ročnících umísťovala na stupních vítězů a ani letos tomu nebylo jinak. Jakub Kouřil měl originální misku nejhezčí ze všech a zaslouženě zvítězil. Martin Poprach se umístil na pěkném 8. místě. V projektu budou v příštím roce pokračovat žáci nynějších sedmých ročníků, kteří si vybrali volitelný předmět technická praktika.

20. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Ředitelka školy pravidelně přispívá do Zpravodaje obce, kde informuje o životě ve škole. Dále je využíván web školy, který je aktualizován a hlavně v roce plném organizačním zvrátů sloužil jako spolehlivý informační kanál.

AKTIVITY ŠKOLY

Datum	Třída	Název akce
3. 9. 2021	všichni	Sportovní den školy
3. 9. 2021	1.A	Utváření pravidla kolektivu se školním psychologem
10. 9. 2021	2.A, 3.A	Zahájení výuky plavání druhých a třetích ročníků
13. 9. – 14. 9.	6. A	Adaptační kurz ve Štědrákově Lhotě
14. 9. 2021	ŠD	Putování za pověstmi Rudy nad Moravou
15. 9. – 16. 9.	6. B	Adaptační kurz ve Štědrákově Lhotě
16. 9. 2021	4.A, 5.A	Dopravní hřiště v Mohelnici
20. 9. – 21. 9.	6.C	Adaptační kurz ve Štědrákově Lhotě
21. 9. 2021	2.A	Návštěva knihovny
22. 9. 2021	7.C	Přednáška – vztahy v třídním kolektivu
29. 9. 2021	7.B	Přednáška – vztahy v třídním kolektivu
12. 10. 2021	9.A	Dějepisná přednáška – příběhy našich sousedů
12. 10. 2021	8.A, 8.B	Divadelní představení v divadle Šumperk - Babička
13. 10. 2021	ŠD	Beseda s myslivcem
14. 10. 2021	5.A	Návštěva knihovny v Šumperku
14. 10. 2021	PPP	Podzimní Flóra Olomouc
20. 10. 2021	3.A, 5.A, 9.B	Den stromů – vrstevnické vzdělávání
19.10.– 21.10.	9.A, 9.B	Scio – testování devátých ročníků
1. 11. 2021	5.A	Plyšákový den
2. 11. 2021	9.A, 9.B	Divadelní představení Králova řeč – divadlo Šumperk
9. 11. 2021	3.A	Beseda o knize – kniha Ruda nad Moravou
9. 11. 2021	2.A	Beseda o vývoji zbraní od pravěku po současnost
11. 11. 2021	2.A	Pevnost poznání Olomouc – život u rybníka
19. 11. 2021	7.A, 7.B, 7.C	Přednáška Antarktida
23. 11. 2021	ŠD	Vánoční tvořivá dílna
25. 11. 2021	2. stupeň	Adventní pečení
3. 12. 2021	ŠD	Vánoční tvořivá dílna
3. 12. 2021	1. stupeň	Mikulášské dovádění
7. 12. 2021	ŠD	Vánoční tvořivá dílna

7. 12. 2021	7.A, 7.B, 7.C	Přednáška – Horská služba Jeseníky, bezpečnost na horách
9. 12. 2021	1.A	Slavnostní předávání Slabikáře – knihovna Ruda nad Mor.
14. 12. 2021	4.A	Výukový program Živá voda – SVČ Komín Šumperk
15. 12. 2021	1. stupeň	Zpívání u vánočního stromečku + MŠ Ruda nad Moravou
15. 12. 2021	všichni	Zpívání u vánočního stromečku – hudebně dram. kroužek
16. 12. 2021	HDK	Vystoupení v DK hud-dram. kroužek pro děti z MŠ Ruda
7. 1. 2022	1. stupeň	Divadelní představení Krkonošské pohádky - Šumperk
10. 1. 2022	5.A	Ekoprogram Na suchu – SVČ Komín, Šumperk
13. 1. 2022	9.A	Ekoprogram Na suchu – SVČ Komín, Šumperk
19. 1. 2022	4.A, 5.A	Zdravá pětka – správná výživa, finanční gramotnost
19. 1. 2022	6., 7. ročník	Divadelní představení Vinetůůů – divadlo Šumperk
20. 1. 2022	1.A	Výukový program Kdo koho pojídá – SVČ Komín, Šumperk
20. 1. 2022	9.B	Ekoprogram Na suchu – SVČ Komín, Šumperk
9. 3. 2022	6.A, 7.C, 8.B	Přednáška – Policie ČR
15. 3. 2022	3.A	Výukový program – knihovna Ruda nad Moravou
17. 3. 2022	9.A	Nahrávání reportáží Pamětníků národ Český rozhlas OL
17. 3. 2022	1.A	Společný program předškoláků z MŠ a prvňáčků
17. 3. 2022		Den otevřených dveří pro přestupující spádové žáky
22. 3. 2022	7.A, 7.B	Výukový program Výživa – poruchy příjmu potravy
22. 3. 2022	2.A	Čtení předškolákům + MŠ Ruda nad Moravou
22. 3. 2022	5.A	Přednáška – kouření, vznik závislosti
24. 3. 2022	2.A	Březen – měsíc knihy, knihovna Ruda nad Moravou
25. 3. 2022	ŠD	Tvořivá dílna
28. 3. 2022	5.A	Přednáška – Zásady první pomoci
5. 4. 2022	ŠD	Návštěva knihovny v Rudě nad Moravou
8. 4. 2022	5., 6., 7. roč.	Eko akce Tonda Obal na cestách
13. 4. 2022	1.A, 2.A	Paprsek – velikonoční výstava, Olšany
26. 4. 2022	6.A	Výstava Tutanchamon - Brno
27. 4. 2022	1. stupeň	Den dopravní výchovy
27. 4. 2022	2. stupeň	Dopravní výchova – písemné testy
28. 4. 2022	4.A, 5.A	Dopravní hřiště v Mohelnici
29. 4. 2022	8. ročník	Přednáška – První pomoc se SZŠ Šumperk
29. 4. 2022	7. ročník	Přednáška – Arktida
6. 5. 2022	6. ročník	Přednáška – Antarktida
7. 5. 2022	HDK	Den regionu Olšany – hudebně dramatický kroužek
10. 5. 2022	7.B	Mapování terénu okolí školy – SVČ Komín Šumperk
12. 5. 2022	HDK	Besídka ke Dni matek – hudebně dramatický kroužek
12. 5. 2022	6. ročník	Přednáška o včelařství

13. 5. 2022	3.A, 4.A, 9.B	Vrstevnické vzdělávání – Den vody
13. 5. 2022	6. ročník	Přednáška o Arktidě
16. 5. 2022	9. ročník	Přednáška – Horniny a minerály
17. 5. 2022	PPP	Odborná exkurze Hospital Kuks
18. 5. 2022	9. ročník	Literární exkurze v Praze
20. 5. 2022	6. ročník	Eko akce „Uklidíme Česko“
23. 5. 2022	6.B	Výstava Tutanchamon – Brno
23. 5. – 24. 5.	9. ročník	Testování ČŠI žáků devátých ročníků
24. 5. 2022	PPP	Odborná exkurze Farma Vlček Hostice
25. 5. 2022	5.A	Výukový program – knihovna a muzeum Šumperk
31. 5. 2022	1. stupeň	Filmové představení – kino Retro Zábřeh
7. 6. 2022	ŠD	Návštěva hasičské – Ruda nad Moravou
8. 6. 2022	kroužek	Besídka – veřejné přehrávky klavír, keyboard
10. 6. 2022	4. a 5. ročník	Sportovní den + žáci spádových malotřídních ZŠ
16. 6. 2022	TEP	Odborná exkurze – Miele Uničov
16. 6. 2022	1.A	Pasování na čtenáře – knihovna Ruda nad Moravou
28. 6. 2022	2. stupeň	Sportovní den – Ruda nad Moravou

PLAVECKÝ VÝCVIK DRUHÝCH A TŘETÍCH TŘÍD

Po 2 letech naši žáci druhé a třetí třídy úspěšně absolvovali celý plavecký výcvik. Plavat začali hned na začátku školního roku a to 3. září 2021. Výcvik pak naši žáci zakončili po deseti lekcích v pátek 12. listopadu 2021. Malí sportovci si tak závěrečnou lekci náležitě užili. Mohli si donést své vlastní vodní hračky a využít i různých pomůcek plavecké školy. Nechyběla samozřejmě ani relaxace ve vířivce. Z plavání si děti odvezly nejen mokré vysvědčení s velkou jedničkou, ale i dobrý pocit, že se něco naučily.



ČTENÁŘSKÁ DÍLNA

V hodinách literární výchovy se snažíme dětem přiblížit krásnou literaturu a seznámit děti s předními představiteli dětské literatury. Všeobecně víme, že některé děti málo čtou a tráví hodně času na telefonu a internetových sítích. Samozřejmě jsou i výjimky, které potvrzují pravidlo. Máme hodně žáků, kteří tvoří do šuplíku. Jejich básně, pohádky a povídky mají své kouzlo. V letošním školním roce budeme pokračovat v psaní Almanachu. V čtenářských dílnách mají možnost seznámit své spolužáky s knihou, kterou čtou. Vypráví si o nich a předčítají zajímavé úryvky. Jednotlivé tituly si mezi sebou vyměňují. Učí se prezentovat své názory, individuální prožívání příběhů. Naším cílem je probudit zájem o četbu.



DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ BABIČKA

Dne 12. října 2021 zhlédli žáci osmých ročníků divadelní představení Babička v šumperském divadle. Seznámili se tak s dramatizací jednoho z nejproslulejších děl Boženy Němcové a české literatury vůbec. Představení bylo také zajímavou příležitostí k tomu, aby se žáci seznámili se zvyky a tradicemi, které se na českém venkově v minulosti udržovaly a dnes pomalu mizí, či již zcela vymizely.

FLORA OLOMOUC

Ve čtvrtek 14. 10. 2021 navštívili žáci povinně volitelného předmětu PPP celodenní výlet na podzimní Flóru v Olomouci. Žáci navštívili pavilony s dýněmi, výrobky z medu, tropický pavilon s cizokrajnými rostlinami, prohlédli si regionální výrobky a výpěstky našich pěstitelů a chovatelů. Dále mohli vidět hebké bavlníky a zjistili, jak vypadá rýže na poli i menší masožravé rostliny. Ve sklenících byli ke zhlédnutí také plazi, hadi a ještěrky.

EXKURZE DO PEVNOSTI POZNÁNÍ

Dne 11. listopadu se vydali žáci třídy 2.A na výlet za poznáním. Díky sponzorskému daru, který třída obdržela od anonymního dárce, se mohly děti podívat do Pevnosti poznání v Olomouci. Tam byl zajištěn hodinový program na téma „U vodníků na rybníku“. Dětem byla nabídnuta fantastická příležitost navštívit různé expozice, věnující se rozličným oblastem – vesmíru, historii, lidskému tělu, fyzikálním zákonům a mnoha dalším. Druháčci bezesbytku volný čas využili a doslova probádali každý kout pevnosti. Den byl nabytý nevšedními zážitky a novým poznáním.



DEN STROMŮ



Den stromů si každoročně připomínáme 20. října. V letošním školním roce tento den připadl na prosluněnou středu. O to víc kreslení, doplňování, poznávání, hádanky a jiné hravé aktivity blízké tomuto tématu nadchly žáky třetího a pátého ročníku. Autory a průvodci dětí při jednotlivých aktivitách byli žáci třídy 9.B. Svého úkolu se zhostili s radostí a touhu dozvědět se nové informace přenesli i na mladší spolužáky. Spolupráce starších a mladších žáků byla velmi úspěšná. Deváťáci si vyzkoušeli náročnost předávání informací, vzájemnou spolupráci při plnění společného úkolu. Třetáci a pátáci zase přijímali nové informace s nadšením a ke svým starším průvodcům vzhlíželi s dychtivostí. Po skončení programu se obě strany ujistily, že se určitě najde ještě příležitost setkat se při společné výuce.

NÁVŠTĚVA DRUHÁČKŮ V KNIHOVNĚ

V úterý 9. listopadu 2021 navštívili žáci druhé třídy místní knihovnu, kde byla domluvená beseda o vývoji zbraní od pravěku až po současnost. Povídání bylo obohaceno o ukázkou mnoha skutečných zbraní, nebo alespoň o ukázkou jejich replik. Děti si tak některé zbraně mohly i osahat. Besedu pak stylově zakončili výstřelem z mini děla.



ADVENTNÍ PEČENÍ



Ve čtvrtek 2. prosince 2021 pekly děti z prvního stupně medové perníčky. Těsto měly nachystané den dopředu a ve čtvrtek se pustily do díla. Samy si perníčky z těsta vyválely, vykrájely a pak společnými silami upekly. Během čekání na upečené dobroty se posilnily výborným punčem. Po vychladnutí perníčků si je děti nazdobily, společně zabalily a zvaly domů jako dárek pro své maminky. Bylo to velmi krásné a příjemné odpoledne.

LYŽAŘSKÝ VÝCVIK VE ZBOROVĚ – 1. STUPEŇ

V týdnu od 7. února 2022 do 11. února 2022 se žáci naší školy zúčastnili lyžařského výcviku na sjezdovce ve Zborově. Účastníci lyžařského kurzu byli rozděleni do tří družstev podle úrovně svých lyžařských dovedností. Žáci dojížděli na sjezdovku každý den ráno před osmou hodinou autobusem a kolem půl druhé se vraceli do školy na oběd. Podle vlastních slov se lyžařský výcvik dětem velmi líbil, nadšení byli také instruktoři, protože přes všechny vrtochy počasí a technickou rozmanitost sněhu se nikomu nic nestalo a všichni se vrátili v pořádku, zdraví a spokojení domů. Z nelyžařů se úspěšně stali lyžaři a z lyžařů pak dobří lyžaři.



DEN UČITELŮ

V pátek 1. dubna 2022 byl sál restaurace na Záložně obsazen do posledního místa. U příležitosti Dne učitelů (28. března) se zde sešli zaměstnanci základní a mateřské školy s panem starostou. Pozváni byli také bývalí zaměstnanci těchto škol. Setkání přítomných poukázalo na výbornou spolupráci mezi obcí, základní školou i mateřskou školou. V úvodním proslovu ředitelka ZŠ Mgr. Helena



Pavelková přivítala všechny přítomné a ocenila činnost učitelů i nepedagogických pracovníků a poděkovala důchodcům za jejich předchozí poctivou práci. V následujícím vystoupení ředitelka MŠ Bc. Petra Šípová taktéž vyzdvihla výbornou spolupráci se základní školou a poděkovala obecnímu zastupitelstvu v čele s panem starostou za ochotu a snahu řešit veškeré požadavky, vyplývající z provozu škol. Posledního proslovu se ujal starosta obce Bronislav Drozd, který ujistil všechny přítomné, že dobré fungování škol je jednou z hlavních priorit obce a popřál všem příjemný večer. Následovalo velmi úspěšné vystoupení žáků základní školy, zarecitovala L. Markovičová, následovala hudební vsuvka dětí ze školního hudebního kroužku Melodia, které vystoupení nacvičily pod vedením Ivany Kotrašové a Mgr. Aleny Rakové.

PROCHÁZKY DO PŘÍRODY

Dne 10. května 2022 navštívili botanici a ornitologové z Vily Doris v Šumperku žáky naší školy, se kterými se vydali na nevšední procházku do lesa. Cestou si zahráli zajímavé hry, např. s mapami nebo různé poznávací hry. Poté si žáci postavili vlastní budku pro ptáčky, kterou si na konci odnesli na školní zahradu. Cestou zpět byli žáci zaměstnáni další hrou, kdy museli nasbírat rostliny a hmyz, které našli na cestě, a museli je správně pojmenovat. Žáci se naučili plno nových věcí a získali zajímavé informace o zoologii, botanice a ornitologii.



NATÁČENÍ PŘÍBĚHU PAMĚTNÍKA – PROJEKT PŘÍBĚH NAŠICH SOUSEDŮ

Ve školním roce 2021/2022 se žákyně 9. A rozhodly zapojit se ve svém volném čase do projektu organizace Post Bellum. Podstatou bylo zmapovat na základě příběhů pamětníků



dobu druhé světové války, dobu poválečnou nebo dobu, kdy byl v naší zemi komunistický režim. Žáci si měli najít svého pamětníka, natočit jeho vyprávění a vzpomínky z doby minulé. Následně pak vytvořit krátkou reportáž, další doprovodné materiály a v závěrečné fázi vše odprezentovat před odbornou komisí. Měli tak možnost vyzkoušet si badatelskou i publicistickou práci v prostorách Českého rozhlasu, kde jim s tvorbou reportáže pomohli zkušení

profesionálové. Mnohaměsíční práce byla završena závěrečnou prezentací v pondělí 6. června 2022 v Městské knihovně v Šumperku. Finálním úkolem bylo libovolnou formou seznámit publikum a odbornou porotu s příběhem nebo silným momentem ze života pamětníka. Celé odpoledne se neslo ve slavnostním duchu, a přestože byly dívky trochu nervózní, tak podaly profesionální výkony. Děvčata s příběhem pana Jiřího Rupricha obsadila krásné 2. místo.

ODBORNÁ EXKURZE – MIELE UNIČOV

Ve čtvrtek 16. června 2022 se žáci z volitelného předmětu technická praktika zúčastnili odborné exkurze ve firmě Miele v Uničově. Během 1,5 hodinové prohlídky prošli postupně 5 hal, ve kterých probíhala výroba sušiček, myček a praček značky Miele. Žáci viděli postupnou pásovou výrobu od počátečních dílů domácí bílé techniky až po konečný výrobek. Exkurze byla provázena odborným výkladem průvodkyně, která po ukončení odpovídala na dotazy žáků. V rámci technických praktik a volby povolání, byla tato exkurze vhodným propojením učiva s budoucím uplatněním žáků v praxi.



SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

Datum	Třída	Název soutěže, olympiády
12. 11. 2021	mladší žáci	Okresní kolo ČEPS CUP ve florbalu
7. 12. 2021		Biologická olympiáda – školní kolo
10. 12. 2021	starší žáci	Vánoční turnaj ve florbalu
15. 12. 2021	GYM	Vánoční závody ve sportovní gymnastice
16. 12. 2021	mladší žáci	Vánoční turnaj ve florbalu
16. 12. 2021	starší žáci	Vánoční turnaj ve stolním tenise
17. 12. 2021	1. a 2. ročník	Vánoční turnaj ve florbalu
18. 1. 2022	2. stupeň	Školní kolo zeměpisné olympiády
25. 1. 2022	8. a 9. ročník	Školní kolo dějepisné olympiády
26. 1. 2022	2. stupeň	Školní kolo olympiády v českém jazyce
27. 1. 2022	1. stupeň	Školní kolo recitační soutěže
27. 1. 2022	2. stupeň	Školní kolo recitační soutěže
1. 2. 2022	ŠD	Soutěž o švihadlového krále
11. 2. 2022	2. stupeň	Řemeslná soutěž Vůně dřeva
15. 2. 2022	starší hoši	Okresní kolo v basketbalu
15. 2. 2022	ŠD	Soutěž v pexesu
17. 2. 2022	starší dívky	Okresní kolo v basketbalu
17. 2. 2022		Školní kolo olympiády v anglickém jazyce
17. 2. 2022	2. stupeň	Robotická soutěž – SPŠ Šumperk
2. 3. 2022		Okresní kolo zeměpisné olympiády
2. 3. 2022		Školní kolo Puškinův památník
9. 3. 2022		Okresní kolo pěvecké soutěže Moravský zvoneček
10. 3. 2022		Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce
17. 3. 2022	2. stupeň	Literární soutěž
18. 3. 2022	všichni	Matematický Klokán
24. 3. 2022		Okresní kolo olympiády z dějepisu
29. 3. 2022		Okresní kolo olympiády v českém jazyce
5. 4. 2022		Okresní kolo soutěže v programování
9. 4. 2022		Krajské kolo v sólovém zpěvu O hanáckýho kohóta
11. 4. 2022		Okresní kolo biologické olympiády
20. 4. 2022	1. stupeň	Štafetový pohár
22. 4. 2022		Finále řemeslné soutěže Vůně dřeva
22. 4. 2022		Krajské kolo soutěže v programování
5. 5. 2022		Pohár rozhlasu – okresní kolo, Šumperk
10. 5. 2022		Robotická soutěž – Jedo Bot SPŠ Jedovnice

12. 5. 2022	1. stupeň	Krajské finále Štafetový pohár
19. 5. 2022	2. stupeň	Okresní kolo dopravní soutěže mladých cyklistů
26. 5. 2022		Okresní kolo OVOV (atletická soutěž)
2. 6. 2022		Okresní kolo výtvarné soutěže Děti, pozor, červená!
6. 6. 2022		Školní kolo – foto soutěže
6. 6. 2022		Příběhy našich sousedů
8. 6. 2022		Atletický trojboj
21. 6. 2022		Robotický festival – RoBoJ, Gymnázium Jeseník

FOTOSOUTĚŽ – KRÁSY RUDY A OKOLÍ DĚTSKÝMA OČIMA

Cílem soutěže bylo shromáždit pestré fotografie z Rudy nad Moravou a okolních vesnic na téma krásy přírody ve všech ročních obdobích a zachytit kouzlo zajímavých míst a staveb. Příkladem mohly být fotografie lesa, louk, stromů, květin, starých chalup, zvířat, jinovatky a stromech, barevného listí apod. Fantazii se meze nekladou. Do soutěže přispěli žáci 2. stupně s celkem 90 fotografiemi. Mladí fotografové se snažili zachytit kouzlo okamžiku bující i odpočívající přírody a některé fotografie by zcela určitě mohly konkurovat i profesionálům. Vítězné fotografie se objeví v kalendáři příštího roku.

Výsledky: 1. místo – Karolína Smutná (8.B), Kateřina Hanáková (8.C), Štěpán Šimek (8.C),
2. místo – Lukáš Krumpl (6.B), Marta Vlčková (8.C),
3. místo – Matyáš Likavec (6.B), Hana Matýsová (6.A), Eliška Wolfová (8.C).

VÁNOČNÍ ZÁVOD VE SPORTOVNÍ GYMNASTICE ŽÁKYŇ

Ve středu 15. prosince 2021 se v tělocvičně naší školy uskutečnil dvojboj v gymnastice. Děvčata, která se připravují v gymnastickém kroužku, si změřila síly na dvou nářadích, a to na lavičce a akrobacii. Závodilo se ve dvou kategoriích. V kategorii I (1. třída) zvítězila Nikola Bednářová před Eliškou Matysovou a Bárrou Galgánkovou. V kategorii II (2. – 4. třída) se sestavy nejvíce povedly Zuzce Beranové, 2. místo vybojovala Karolína Klimešová a 3. příčka patřila Marii Anně Kubíčkové. Všechny závodnice si aslouží pochvalu za svědomitou přípravu v tréninku a bojovný výkon v závodě.



VÁNOČNÍ TURNAJ VE STOLNÍM TENISE

Ve čtvrtek 16. prosince 2021 se uskutečnil vánoční turnaj ve stolním tenise pro žáky 6. až 8. ročníků. Turnaje se zúčastnilo celkem 10 žáků, z toho 3 dívky. Žáci byli rozděleni



do dvou skupin, hoši a dívky, ve kterých se soutěžilo systémem každý s každým, na dva hrané sety. Ve skupině hochů bylo 7 účastníků. Skupina byla velmi vyrovnaná. Na 1. místě se umístil Dominik Klimeš (8.C), který vyhrál všechna svoje utkání. Na 2. místě skončil Otto Bednář (8.B) a na 3. místě Martin Poprach (8.B). Ve skupině dívek zvítězila

Leona Kozáková (6.C), na 2. místě se umístila Martina Talianová (6.A) a na 3. místě Terezie Foralová (6.C). Všichni účastníci obdrželi pěkné ceny od sponzorských firem stavebniny Dek a Čeps, a.s..

SOUTĚŽ VŮNĚ DŘEVA 2022

V pátek 11. února 2022 se na odloučeném pracovišti Střední školy řemesel v Rapotíně uskutečnila praktická soutěž pro žáky základních škol ve výrobě dřevěného výrobku.

Výrobkem byla bedýnka na ovoce. Soutěže se zúčastnili žáci osmých ročníků navštěvující volitelný předmět technická praktika. Každý žák měl při výrobě k dispozici potřebné nářadí, materiál a výrobní výkres. Za dohledu dílenského mistra měli žáci za úkol vyrobit co nejhezčí



bedýnku. Na konečném výrobku se hodnotil vzhled, přesnost, praktičnost a celkové opracování. Odborná porota poté vybrala 3 nejlepší výrobky žáků, kteří postoupili do druhého kola. Na 1. místě se umístil Martin Poprach (8.B), na 2. Místě Jakub Kouřil (8.C) a na 3. místě se Denis Cekl (8.C). Žáci byli

oceněni dárkovými taškami. První dva žáci postoupili do druhého kola, kde reprezentovali naši školu.

ROBOTICKÝ DEN S PRŮMYSLOVKOU



Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola Šumperk ve spolupráci s generálním partnerem ŠKODA PARS, a. s., členem skupiny ŠKODA Transportation, uspořádali ve čtvrtek 17. února 2022 již šestý ročník regionálního kola soutěže ve stavbě a programování robotů ze stavebnice LEGO Mindstorms. Soutěže se zúčastnilo 10 týmů ze základních škol z celého Šumperska. Jednotlivé soutěžní týmy měly za úkol postavit, oživit

a naprogramovat svého robota tak, aby v co nejkratším čase projel po čáře dvě soutěžní dráhy s různou obtížností. Naši školu reprezentovaly dva týmy: Jan Kotraš (9.A) a Václav Petrik (9.A), dále pak Adéla Divišová (8.C) a Tomáš Diviš (7.B). Vyhlášení výsledků bylo velmi napínavé. Náš mladší tým Divišová - Diviš. obsadil 6. místo. Časy prvních čtyř robotů se lišili o sekundy. Desetisekundová penalizace nakonec odsunula tým Kotraš - Petrik z prvního na třetí místo. Ve výsledném čase je od druhé místa dělilo pouhých šest desetin sekundy. Soutěžící gratulujeme, organizátorům a sponzorům děkujeme za pěknou soutěž.



ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA – OKRESNÍ KOLO

Ve středu 2. března 2022 se úspěšní řešitelé školního kola zúčastnili okresního kola 24. ročníku zeměpisné olympiády. Tento ročník byl však oproti předchozím trochu jiný. Naši



reprezentanti totiž řešili zapeklité zeměpisné úkoly přímo u nás ve škole. V pohodlí domácího prostředí prostorné učebny přírodopisu se tak mohli střetnout se svými soupeři. Soutěž byla rozdělena do 3 kategorií: A (6. ročník), B (7. ročník) a C (8. a 9. ročník). Na krásném 9. místě se umístil Richard Rýznar (6.A)

a Michaela Nováková (9.A) se umístila na 14. místě.

OKRESNÍ KOLO OLYMPIÁDY Z DĚJEPISU

Dne 24. března 2022 reprezentovala žákyně Veronika Baslerová (9.B) naši školu v okresním kolo vědomostní soutěže z dějepisu. Zaměření tohoto ročníku bylo na téma „Šlechta v proměnách času“, proto i obsah kolo okresního byl tomu přizpůsoben. Veronika se umístila na krásném 10. místě a úspěšně obstála v konkurenci mnoha svých vrstevníků ze základních škol a nižších gymnázií.

ŠTAFETOVÝ POHÁR 2022

Ve středu 20. dubna 2022 se žáci 1. stupně zúčastnili okresního kola v tradičním závodě smíšených štafet na Tyršově stadionu v Šumperku. V konkurenci 8 družstev vybojovalo naše družstvo krásné 3. místo.



ŘEMESLNÁ SOUTĚŽ – VŮNĚ DŘEVA, FINÁLE

V pátek 22. dubna 2022 se uskutečnilo finálové kolo soutěže „Vůně dřeva“ na Škole řemesel v Rapotíně, kterého se zúčastnili 2 nejlepší žáci ze všech škol. Naši školu reprezentovali Jakub



Kouřil (8.C) a Martin Poprach (8.B). Úkolem finálového kola byla výroba misky z lipového dřeva pomocí sady ručních dlátěk. Žáci měli připravený materiál, který si museli uchytit a ručně postupně opracovat do tvaru misky dle vlastního

návrhu. Čas na zhotovení výrobku byl stanoven na 4 hodiny. Po ukončení limitu odborná komise hodnotila vzhled, originalitu a celkové opracování. Ze všech vyrobených misek se určilo výsledné pořadí. Všichni účastníci soutěže byli ohodnoceni velmi pěknými cenami od sponzora soutěže. Naše škola se vždy v předchozích ročnících umísťovala na stupních vítězů a ani letos tomu nebylo jinak. Jakub Kouřil měl originální misku nejhezčí ze všech a zaslouženě zvítězil. Martin Poprach se umístil na pěkném 8. místě.

ODZNAK VŠESTRANNOSTI OLYMPIJSKÝCH VÍTĚZŮ

Dne 25. dubna 2022 se žáci naší školy po dlouhé odmlce zúčastnili okresního kola soutěže Odznak všestrannosti olympijských vítězů, kde se soutěžilo v disciplínách: trojskok z místa, hod medicinbalem, švihadlo, kliky a běh na 1 000 metrů nebo dribling. Cílem bylo získat co nejvíce bodů. Za naši školu nastoupilo osmičlenné družstvo a jedenáct jednotlivců. Naši žáci předvedli i při velké konkurenci vynikající výkony a v kategorii družstev obsadili 5. místo. V kategorii jednotlivců obsadil 1. místo Marek Plhák (5.A), 2. místo Kubíček Vojtěch (6.C) a Vodičková Julie (4.A) a 3. místo Divišová Simona (9.A).

POHÁR ROZHLASU

Po dvouleté pauze se vybraní žáci naší školy opět zúčastnili okresního kola atletické soutěže Pohár rozhlasu, kde se závodilo ve čtyřech kategoriích – mladší žákyně, starší žákyně, mladší žáci a starší žáci. V každé kategorii nastoupilo 15 – 16 týmů z okolních škol. V každé individuální disciplíně závodili přibližně 3 žáci každé školy. Konkurence byla opravdu veliká, ale naši žáci se nevzdávali a bojovali až do konce. Mezi nejúspěšnější naše závodníky patří Anděla Doležalová (7.B) a Vojtěch Basler (7.A).

SPORTOVNÍ DNY NA NAŠÍ ŠKOLE



Dne 10. června 2022 proběhl sportovní den pro žáky 4. a 5. ročníků. Kromě našich dětí se akce zúčastnily i okolní malotřídní školy. Cílem bylo pořádně si zasportovat na novém hřišti a seznámit se s budoucími spolužáky. Soutěžilo se v atletických disciplínách – skok daleký, hod míčkem, běh na 50 m a vytrvalostní běh na 250 m. Měli jsme možnost vidět několik velmi pěkných sportovních výkonů a 3 nejlepší z každé disciplíny byli oceněni. Druhý stupeň měl svůj sportovní den 28. června 2022. Bylo připraveno 7 venkovních disciplín, ale kvůli nepřízni počasí se museli přesunout do tělocvičen a program přizpůsobit situaci. Na hladkém průběhu obou akcí mají výrazný podíl žáci 9. ročníků, kterým tímto děkujeme za zodpovědný přístup.

KROUŽEK GYMNASTIKY – SOUTĚŽ

Činnost kroužku byla ukončena v pátek 15. června 2022 soutěží v překážkové dráze s vloženými gymnastickými prvky. Děvčata musela předvést svoji rychlost, sílu, obratnost a v neposlední řadě i odvahu. V kategorii 1. a 2. třída zvítězila Karolína Klimešová, 2 místo obsadila Nikola Bednářová a pomyslný bronz patří Elišce Matysové. Mezi staršími děvčaty byla nejrychlejší Veronika Serhieieva, na 2. místě skončila Tereza Kiffelová a 3. Julie Vodičková



21. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Název semináře, školení, aktivity	Datum	Titul, příjmení a jméno	Akreditace
Nebojte se Scratche (přehled možností prog. jazyka)	17.8.2021	Křišová Zdeňka	MSMT-13792/2021-1-603
Nebojte se Robotiky (přehled možností prog. jazyka)	19.8.2021	Křišová Zdeňka	MSMT-13792/2021-1-603
Nebojte se Scratche (přehled možností prog. jazyka)	17.8.2021	Havlíček Martin	MSMT-13792/2021-1-603
Nebojte se Pythonu (přehled možností prog. jazyka)	18.8.2021	Havlíček Martin	MSMT-13792/2021-1-603
Nebojte se Robotiky (přehled možností prog. jazyka)	19.8.2021	Havlíček Martin	MSMT-13792/2021-1-603
Nebojte se tvorby webu (přehled možn. prog. v PHP)	20.8.2021	Havlíček Martin	MSMT-13792/2021-1-603
Legislativní noviny a vykazování šk.roku 2021/2022	5.10.2021	Křišová Zdeňka, Ph.Dr.	
Začínám jako školní metodik prevence	26.10.2021	Bc. Pospíšil Michal	
Příprava přijímacího řízení na střední školy	20.10.2021	Mgr. Baslerová Marie	
Seminář pedagogických pracovníků ŠD a ŠK	11.11.2021	Kotrašová Ivana	
Nelátkové závislosti	30.11.2021	Bc. Pospíšil Michal	
Nelátkové závislosti	30.11.2021	Mgr. Gedeonová Michaela	
Nelátkové závislosti	30.11.2021	Mgr. Halama Petr	
Výuka v Microsoft teams - refresh a novinky	3.12.2021	Mgr. Vykydal Ondřej	
Baterie diag. testů gram. dovedností pro 6.-9. roč. ZŠ	3.12.2021	Mgr. Gedeonová Michaela	MSMT-32503/2020-4-789
Autentické materiály při výuce cizích jazyků	7.12.2021	Mgr. Vykydal Ondřej	
Gambling	7.12.2021	Mgr. Gedeonová Michaela	
Practical tips and online tools for modern foreign language teaching	9.12.2021	Mgr. Vykydal Ondřej	
Jak kreativně a hravě na gramatiku	14.12.2021	Mgr. Vykydal Ondřej	
Jak kreativně a hravě na gramatiku	14.12.2021	Mgr. Matysová Marie	
Jak kreativně a hravě na gramatiku	14.12.2021	Mgr. Honigová Petra	
Jak kreativně a hravě na gramatiku	14.12.2021	Bc. Pospíšil Michal	
Jak kreativně a hravě na gramatiku	14.12.2021	Mrg. Reischlová Veronika	
Diagnostika matemat. schopností a dovedností	4.1.2022	Mgr. Gedeonová Michaela	MSMT-21237/2021-1-739

Instruktor gymnastika III. třídy	16.1.2022	Mgr. Danielová Ivana	MŠMT-32904/2016-1
Jak přistupovat k dítěti s autismem	1.2.2022	Děrglová Marta	MSMT-746/2021-7-50
Webinář Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I	9.2.2022	Mgr. Gedeonová Michaela	MSMT-7136/2021-6-310
Rozumíme si? Správná výslovnost	10.2.2022	Mgr. Hönigová Petra	
Webinář Čeština jako druhý jazyk na ZŠ II	16.2.2022	Mgr. Gedeonová Michaela	MSMT-7136/2021-6-310
Rozumíme si? Nácvik porozumění	16.2.2022	Mgr. Hönigová Petra	
Webinář Čeština jako druhý jazyk na ZŠ III	23.2.2022	Mgr. Gedeonová Michaela	MSMT-7136/2021-6-310
Specifické poruchy učení	24.2.2022	Děrglová Marta	MSMT-14488/2021-6-468
Seminář půro kariérové poradce - Hard skills	25.2.2022	Mgr. Baslerová Marie	
Seminář pro kariérové poradce - Nadané děti	1.3.2022	Mgr. Baslerová Marie	
Digitální technologie pro 2. stupeň ZŠ	30.3.2022	PhDr. Mgr. Křišová Zdeňka, Ph.D.	
Aktuální právní problémy ve školství pro vedoucí pr.	6.4.2022	Mgr. Pavelková Helena	MSMT-5773/2014-1
Aktuální právní problémy ve školství pro vedoucí pr.	6.4.2022	PhDr. Mgr. Křišová Zdeňka, Ph.D.	MSMT-5773/2014-1
Revize RVP ZV - Informační systémy pro 2. st. ZŠ	25.4.2022	PhDr. Mgr. Křišová Zdeňka, Ph.D.	
Aktivní učitel - Zásobník aktivit učitele AJ	27.4.2022	Mgr. Matysová Marie	MSMT-13775/2021-4-538
Setkání výchovných poradců	27.4.2022	Mgr. Baslerová Marie	
Aktivní učitel - Zásobník aktivit učitele AJ	27.4.2022	Mgr. Resner Věra	MSMT-13775/2021-4-538
Seminář s pokusy Divadla fyziky ÚDIF	5.5.2022	Mgr. Honigová Petra	MSMF-28290/2016-1
Revize RVP ZV - Základy algoritmizace a programování - 2. stupeň ZŠ	11.5.2022	PhDr. Mgr. Křišová Zdeňka, Ph.D.	
Práce s chybou v procesu učení	31.5.2022	Mgr. Hönigová Petra	

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Název semináře, školení, aktivity	Datum	Titul, příjmení a jméno	Akreditace
Seminář KALKULACE CEN	21.9.2021	Gronychová Michaela	
Webinář pro vedoucí ŠJ kuchařky a prac. výdejen	22.2.2022	Gronychová Michaela	
Spisová služba archivace dokumentů ve školách	5.5.2022	Ing. Marcela Onderková	MSMT-26890/2021-2-793

22. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Česká školní
inspekce



Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIM-903/21-M

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Název	Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk
Sídlo	Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou
E-mail	zsrua@zsrua.cz
IČ	00 852 015
Identifikátor	600 148 386
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Helena Pavelková
Zřizovatel	obec Ruda nad Moravou
Místo	Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou
Termín inspekční činnosti	12. až 14. 10. 2021
Kontrolované období	školní rok 2021/2022 k termínu inspekční činnosti

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána v základní škole, školní družině, školním klubu a školní jídelně.

Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu základní školy, vnitřního řádu školní družiny, vnitřního řádu školního klubu a vnitřního řádu školní jídelny, prokazatelného seznámení žáků a zaměstnanců s těmito dokumenty a informování zákonných zástupců žáků o jejich vydání a obsahu podle § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona

Ředitelka školy vydala školní řád základní školy, jehož součástí jsou i pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, vnitřní řád školní družiny, vnitřní řád školního klubu a vnitřní řád školní jídelny.

Všechny dokumenty obsahovaly požadované náležitosti uvedené v § 30 odst. 1, resp. odst. 2 (ve vztahu ke školnímu řádu základní školy) školského zákona.

Ředitelka školy zveřejnila všechny řády na přístupných místech v budově školy, prokazatelně s nimi seznámila zaměstnance a žáky školy a o jejich vydání a obsahu informovala zákonné zástupce nezletilých žáků.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Poslední kontrolní úkon

Poslední kontrolní úkon byl proveden 13. 10. 2021 vrácením příslušných originálů podkladů zapůjčených ke kontrole.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení o Základní škole Ruda nad Moravou, okres Šumperk, ze dne 12. 10. 2021
2. Školní řád základní školy čj. ZŠ/001138/2019, s účinností od 1. 9. 2019, včetně dodatků
3. Vnitřní řád školní družiny čj. ZŠ/000568/2018, s účinností od 3. 9. 2018, včetně dodatků
4. Vnitřní řád školního klubu čj. ZŠ/001238/2019, s účinností od 15. 11. 2019
5. Vnitřní řád školní jídelny čj. ZŠRM/479/2020, s účinností od 1. 5. 2020
6. Seznámení zaměstnanců s předpisy, jejich dodatky, všemi řády odborných učeben, aktualizovanými směrnicemi a vnitřním platovým předpisem, ze dne 1. 9. 2021
7. Třídní knihy všech tříd základní školy, školní rok 2021/2022, vedené k termínu inspekční činnosti

Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může ředitelka školy podat proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Olomoucký inspektorát, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.m@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Mgr. Kateřina Kašparová, školní inspektorka,
vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Monika Gloserová, školní inspektorka

Mgr. Lenka Hánková, školní inspektorka

Ing. Petra Kalabisová, kontrolní pracovnice

V Olomouci 26. 10. 2021

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

Mgr. Helena Pavelková,
ředitelka školy

V Rudě nad Moravou 1.11.2021

Základní škola Ruda nad Moravou
okres Šumperk
Sportovní 300, Ruda nad Moravou, 789 63
IČ: 00852015, DIČ: CZ00852015
tel.583 236 330

23. Údaje o výsledcích provedených kontrol

DOHLÍDKA V RÁMCI PRACOVNĚ - LÉKAŘSKÉ PÉČE

Dne 1. 9. 2021 proběhla kontrola v rámci pracovně-lékařské péče lékařem pro zaměstnance ZŠ Ruda nad Moravou MUDr. Jiří Prachařem za přítomnosti ředitelky školy. Byly hodnoceny rizika v místě pracoviště, např. prach, alergen, ionizující záření, teplo, chlad, vibrace, prostor a místo, pracovní poloha, lokální, zraková i psychická zátěž, riziko úrazu, práce ve výškách, vytápění, větrání, osvětlení, místnosti školy, úklid, údržba sanitárních zařízení, prostředky první pomoci, ochranné pracovní pomůcky, zajištění pitné vody nebo stravování.

Výsledky kontroly: vyhovuje.

VEŘEJNOPRÁVNÍ KONTROLA

Dne 27. 10. 2021 proběhla veřejnoprávní kontrola. Předmětem kontroly bylo hospodaření s veřejnými prostředky, správnost, úplnost a věrohodnost účetnictví, správnost účetní závěrky, pokladní kniha, pokladna, ceniny, faktury a čerpání rozpočtu provozních nákladů. Jednalo se o řádnou finanční kontrolu za období od ledna do září 2021.

Výsledky kontroly: na vyžádání byly předloženy všechny potřebné podklady k jednotlivým bodům kontroly. Zůstatky na výpisech z bankovních účtů souhlasily se stavy účtů vedených v účetní evidenci. Podle předložených výkazů byla zajištěna návaznost konečných a počátečních stavů rozvahových účtů mezi jednotlivými obdobími. Pro stanovení pravidel provádění ekonomických činností má organizace vypracované a platné organizační směrnice.

KONTROLA OKRESNÍ SPRÁVY SOCIÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ

Dne 5. 5. 2022 provedla Okresní správa sociálního zabezpečení v Šumperku plánovou kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Kontrolované období bylo od 1. 1. 2018 do 31. 3. 2022.

Výsledky kontroly: plnění povinností v nemocenském pojištění, plnění povinností v oblasti pojistného, plnění povinností v důchodovém pojištění, součinnost ze strany zaměstnavatele k řádnému provedení kontroly byla zabezpečena.

24. Základní údaje o hospodaření školy

Název organizace	Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk
Adresa	Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou
IČ	00852015
ORG	příspěvková organizace

Rozbory hospodaření za rok 2021

Ředitelka		
Jméno	Podpis	Telefon
Mgr. Helena Pavelková		583 236 085

Zpracovatel rozboru hospodaření		
Jméno	Podpis	Telefon
Ing. Jana Valová		583 214 268

Účetní		
Jméno	Podpis	Telefon
Ing. Eva Kubíčková		583 214 268

Datum: 25.2.2022

Výsledky hospodaření organizace za rok 2021

Obsah zprávy:

Výsledky hospodaření za rok 2021(výnosy a náklady)
Návrh na rozdělení hospodářského výsledku

Návrh na usnesení:

1) Výsledky hospodaření příspěvkové organizace Základní škola Ruda nad Moravou za rok 2021

výnosy celkem	38 324 649,01 Kč
---------------	------------------

<u>náklady celkem</u>	<u>38 276 485,05 Kč</u>
-----------------------	-------------------------

hospodářský výsledek	48 163,96 Kč
-----------------------------	---------------------

2) Rozdělení hosp.výsledku za rok 2021 takto:

- rezervní fond	48 163,96 Kč
-----------------	--------------

- fond odměn	0,00 Kč
--------------	---------

Zprávu zpracoval : Ing. Jana Valová

Za organizaci: Mgr. Helena Pavelková, ředitelka školy

Ruda nad Moravou 25.2.2022

Rozbor hospodaření za rok 2021

v Kč na dvě des. míst

Ukazatel	Skutečnost 2021										Celkem za organizaci
	Príspevek zřizovatele, vlastní příjmy	MSMT UZ33353	Dotace	Projekt "Bezbarierovost a modernizace ZŠ Ruda nad Moravou"	Dotace	Dotace OP VVV II. Šablony	Dotace OP VVV III. Šablony	Projekt "Modernizace odborných učeben ZŠ Ruda"	Použití fondů - investiční	Doplňková činnost Pronájem, hostinská činnost	
NAKLADY celkem	4 959 196,84	30 831 496,00	0,00	35 695,00	0,00	508 740,18	113 200,00	1 075 024,50	0,00	753 133,63	38 276 485,05
Spotřeba materiálu (číslo účtu 501)	1 431 381,23	270 502,14				44 706,18					2 128 775,26
v tom: potřeby, učebnice	5 591,00	223 905,00						14 883,00			229 496,00
potraviny	1 013 997,60									354 343,23	1 368 340,83
ostatní materiál	411 272,63	46 597,14				44 706,18		14 883,00		12 579,40	530 938,43
Spotřeba energií (číslo účtu 502)	665 932,05	0,00					0,00	0,00	0,00	45 351,36	611 273,41
v tom: spotřeba el. energie	303 945,71									12 698,38	316 644,09
vodné a stočné	48 923,39									10 430,81	59 354,20
spotřeba plynu	213 052,95									22 222,17	235 275,12
Prodané zboží (číslo účtu 504)	0,00										
opravy a udržování (číslo účtu 511)	1 102 599,08	0,00					0,00		0,00	10 739,24	1 113 338,32
cestovné (číslo účtu 512)	0,00	10 255,00							0,00	0,00	10 255,00
Náklady na reprezentaci (číslo účtu 513)	0,00	0,00									
Ostatní služby (518)	790 918,31	55 919,00		35 695,00	0,00	24 000,00	0,00	93 714,50	0,00	37 486,12	947 783,93
v tom: bankovní poplatky	27 878,33										27 878,33
služby pošt	5 375,00										5 375,00
telekomunikace	70 387,08										70 387,08
platby za licence software, aktualizace	59 574,90	250,00						93 714,50			153 539,40
revize	65 322,13										65 322,13
odvoz odpadu	26 210,47										26 210,47
poradenství, zpracování mezd a účetnictví	321 779,77					24 000,00					345 779,77
převážná výuka	33 500,00	22 660,00									56 160,00
ostatní služby	90 950,63	33 000,00		35 695,00						37 486,12	197 131,75
Mzdové náklady (číslo účtu 521)	0,00	22 461 076,00	0,00	0,00		427 800,00	113 200,00		0,00	210 573,00	23 212 649,00
v tom: platy	0,00	21 885 940,00								208 530,00	22 094 470,00
náhrady mezd za dočasnou pracovní neschopnost	0,00	225 368,00								1 162,00	226 530,00
DPC, DPP	0,00	550 668,00				427 800,00	113 200,00			881,00	882 549,00
Základní sociální a jiné sociální pojištění (číslo účtu 524,525)	0,00	7 481 227,00	0,00	0,00		235,00			0,00	71 389,24	7 552 851,00
Základní sociální a jiné sociální náklady (číslo účtu 527,528)	67 470,47	486 592,88	0,00	0,00		0,00	0,00		0,00	4 199,00	558 262,35
z toho: tvorba FKSP	65 521,16	25 054,40								4 199,00	446 321,00
ochranné pomůcky, prohlídky	1 949,31	19 416,43									90 575,61
školení a vzdělávání	0,00	0,00									21 365,74
Daně a poplatky (součet účtů číslo 531,532 a 538)	0,00	0,00				0,00	0,00		0,00	0,00	0,00
Ostatní náklady (sk.č. 54 - číslo účtu 541, 542, 543, 544, 547, 549)	524 863,76	0,00				0,00	0,00		0,00	2 265,42	527 069,18
z toho: výjimek na zákonné a smluvní pojištění	60 534,00										60 534,00
neuplatněný nárok na odpočet DPH	300 470,29									2 265,42	302 735,71
smluvní pokuty a úroky z prodlení	255,01										255,01
náhrada peněz	62 960,00										62 960,00
manka a škody, odměny za sběr, zaokrouhlení, TZ	100 164,46									0,00	100 164,46
Odpisy dlouhodobého majetku (číslo účtu 551)	610 118,32	0,00				0,00	0,00		0,00	3 807,68	613 926,00
Náklady z vyřazených pohledávek (číslo účtu 557)	0,00	0,00									0,00
Náklady z drobného dlouhodobého majetku (číslo účtu 558)	65 942,62	65 932,98				11 999,00	0,00	966 427,00	0,00	0,00	1 100 301,60
VÝNOSY celkem	4 932 818,97	30 831 496,00	0,00	35 695,00	0,00	508 740,18	113 200,00	1 075 024,50	0,00	837 674,36	38 324 649,01
Výnosy z prodeje služeb (číslo účtu 602)	1 185 889,42	0,00				0,00	0,00		0,00	743 924,36	1 849 813,78
z toho: stravné vlastní strážníci	1 099 629,10										1 099 629,10
stravné cizí strážníci										743 924,36	743 924,36
ostatní	6 260,32										6 260,32
Výnosy z pronájmu (číslo účtu 603)	0,00	0,00							0,00	93 750,00	93 750,00
Výnosy z prodaného zboží (číslo účtu 604)	0,00	0,00									
Jiné výnosy z vlastních výkonů (číslo účtu 605) - školné MS, ŠO, kroužky	20 640,00	0,00							0,00	0,00	20 640,00
Zúčtování fondů (číslo účtu 648)	731 756,90	0,00							0,00	0,00	731 756,90
Ostatní výnosy z činnosti (číslo účtu 649)	261 959,54	0,00							0,00	0,00	261 959,54
Finanční výnosy (číslo účtu 662, 663, 664)	821,11	0,00							0,00	0,00	821,11
Výnosy z dotací na projektový SP, rozpočtu ÚSC a SF (číslo účtu 671, 672, 673,67)	2 882 062,00	30 831 496,00	0,00	35 695,00	0,00	508 740,18	113 200,00	1 075 024,50	0,00	0,00	36 366 207,68
v tom:											
príspevek zřizovatele	2 800 000,00										2 800 000,00
transferový podíl	2 052,00										2 052,00
príspevek na přímé náklady - ÚZ 33 363		30 831 496,00									30 831 496,00
Projekt "Gramotnosti inovativní"											
Projekt "Modernizace odborných učeben ZŠ Ruda"								1 075 024,50			
Projekt "Bezbarierovost a modernizace ZŠ Ruda nad Moravou"				35 695,00							
OP VVV						508 740,18	113 200,00				621 940,18
další příspěvky z rozpočtu Okraje										0,00	
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ PŘED ZDANENÍM	-36 378,87	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	84 540,83	48 163,96

Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk
Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou
IČO 008 52 015

Přehled - 416 - Fond reprodukce majetku (investiční fond)

jednotka - Kč na 2 des. místa

Tvorba jmenovitě + zdroj			Čerpání jmenovitě (účel)		
	účetně	finančně		účetně	finančně
Počáteční stav k 1.1.2021	811 191,44	811 191,44	Čerpání :	X	X
Tvorba :	X	X	odvod zřizovateli /z přisp.na odpisy/		
odpisy dlouhodob. majetku*	513 926,00	513 926,00	rekonstrukce a modernizace *(investice)	319 899,80	319 899,80
v tom:			přiznání dlouhodobého majetku *	391 777,00	391 777,00
a) hlavní činnost*	510 118,32	510 118,32	opravy a údržba nem. majetku * (účt. 648)	708 992,90	708 992,90
b) doplňková činnost*	3 807,68	3 807,68	ostatní čerpání (uvést jednotlivě na násled. řádcích)		
inv.dotace z rozpočtu zřizovatele					
inv. přisp. ze st. fondů	567 223,80	567 223,80			
výnosy z prodeje dl. majetku					
dary a příspěvky					
převody z rezervního fondu					
ostatní níže:					
Celkem tvorba	1 081 149,80	1 081 149,80	Celkem čerpání	1 420 669,70	1 420 669,70
Celkem PS + tvorba	1 892 341,24	1 892 341,24	Zůstatek k 31.12.2021	471 671,54	471 671,54
Pozn.: v případě rozdílu mezi zůstatkem na IF a bankovním účtě je třeba tento rozdíil zdůvodnit (např. úroky za XII, poplatky za XII atd.)			Finanční krytí zůstatku na úč.241:		471 671,54
			Číslo bankovního účtu /i v případě že nebyl zřízen samost. účet/		
			1903782319/0800		
			Rozdíl mezi stavem k 31.12.2021 finančně - účetně		0,00

Příloha č.2

Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk
Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou
IČO 008 52 015

Přehled - 411 - Fond odměn

jednotka - Kč na 2 des. místa

Tvorba jmenovitě + zdroj			Čerpání jmenovitě (účel)		
	účetně	finančně		účetně	finančně
Počáteční stav k 1.1.2021	2 587,66	2 587,66	Čerpání :	X	X
Tvorba :	X	X	čerp.fondu na překročení prostř. na platy		
příděl z hospodářského výsledku			čerpání fondu na odměny		
			(účtování obou zápisů do výnosů - 648)		
			zaúčtování zaokrouhlení do výnosů - 649		
Celkem tvorba	0,00	0,00	Celkem čerpání	0,00	0,00
Celkem PS + tvorba	2 587,66	2 587,66	Zůstatek k 31.12.2021	2 587,66	2 587,66
Pozn.: v případě rozdílu mezi zůstatkem na FO a bankovním účtě je třeba tento tento rozdíil zdůvodnit			Finanční krytí zůstatku na úč.241:		2 587,66
			Číslo bankovního účtu /i v případě že nebyl zřízen samost. účet/		
			1903782319/0800		

Příloha č.3

Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk

Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou

IČO 008 52 015

Příloha č.4

Přehled - 412 - Fond kulturních a sociálních potřeb

Ukazatel	Rozpočet	Skutečnost	
		účetné (412)	finančně (243)
	sl.1	sl.2	sl.3
Počáteční stav k 1.1.2021	297 790,46	297 790,46	182 896,46
Tvorba	0,00	0,00	0,00
základní přiděl	450 000,00	446 321,00	393 917,00
splátky půjček na byt. účely			
náhrada škod a poj. plnění			
peněžní a jiné dary do fondu			
úroky z účtu			
Doplatky faktur na rekreace od zaměstnanců			
Celkem tvorba	450 000,00	446 321,00	393 917,00
Celkem PS + tvorba	747 790,46	744 111,46	576 813,46
Čerpání			
provoz zař. k rozvoji zaměstnan.			
pořízení drobného hmotného majetku	20 000,00	17 264,00	17 264,00
půjčky na bytové účely			
stravování	80 000,00	81 084,00	80 892,00
rekreace	150 000,00	133 890,00	127 890,00
kultura, tělovýchova a sport	50 000,00	86 460,43	86 460,43
výměnné akce			
vitamíny	140 000,00		
penz. přípoj., poj. na s. ž. p.			
příspěvek odborové organizaci			
dary při výročí	10 000,00	5 000,00	5 000,00
bankovní poplatky			
nepřevedený úrok			
Celkem čerpání	450 000,00	323 698,43	317 506,43
Zůstatek k 31.12.2021	297 790,46	420 413,03	259 307,03
Zůstatek na bankovním účtu k 31.12.2021			259 307,03
Číslo bankovního účtu	107-1903782319/0800		

Pozn.: do tvorby se promítne i počáteční stav, a to jak v rozpočtu, tak i ve skutečnosti.

V případě rozdílu mezi zůstatkem na FKSP a bankovním účtě je třeba tento rozdíl zdůvodnit (např. úroky za XII, poplatky za XII atd.)

Rozdíl je způsoben nepřevedeným základním přidělem, příspěvků na obědy, úroky a poplatky z účtu, pořízení drobného hmotného majetku, akce, atd.. Okruh byl vyrovnán v lednu 2022.

Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk
Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou
IČO 008 52 015

Příloha č. 5

Přehled - 413 - Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření

jednotka - Kč na 2 des. místa

Tvorba jmenovitě + zdroj			Čerpání jmenovitě (účel)		
	účetně	finančně		účetně	finančně
Počáteční stav k 1.1.2021	137 085,85	137 085,85	Čerpání :	X	X
Tvorba :	X	X	úhrada ztráty z minulých let		
příděl ze zlepšeného VH	248 888,66	248 888,66	použití prostředků finančních darů* (648)		
peněžní dary			použití RF na posílení investic. fondu		
Vyučtování oprav předcházejících účetních období	347 326,30	347 326,30	použití RF k překlenutí časového nesouladu mezi výnosy a náklady* (648)		
			úhrada sankcí za porušení rozp. kázně (648)		
			úhrada penále (648)		
			další rozvoj své činnosti * (648)		
			* pořízení drobného dlouhodobého majetku		
Celkem tvorba	596 214,96	596 214,96	Celkem čerpání	0,00	0,00
Celkem PS + tvorba)	733 300,81	733 300,81	Zůstatek k 31.12.2021	733 300,81	733 300,81
Pozn.: v případě rozdílu mezi zůstatkem na RF a bankovním účt je třeba tento rozdíil zdůvodnit			Finanční krytí zůstatku na úč.241:		
			733 300,81		
			Číslo bankovního účtu /i v případě že nebyl zřízen samost. účet/		
			1903782319/0800		
			Rozdíl mezi stavem k 31.12.2021 finančně - účetně		
			0,00		

Příloha č. 5

Základní škola Ruda nad Moravou, okres Šumperk
Sportovní 300, 789 63 Ruda nad Moravou
IČO 008 52 015

Přehled - 414 - Rezervní fond z ostatních titulů

jednotka - Kč na 2 des. místa

Tvorba jmenovitě + zdroj			Čerpání jmenovitě (účel)		
	účetně	finančně		účetně	finančně
Počáteční stav k 1.1.2021	558 667,90	558 667,90	Čerpání :	X	X
Tvorba :	X	X	použití RF na posílení investic. fondu		
peněžní dary	8 000,00	8 000,00	použití prostředků finančních darů* (648)	5 500,00	5 500,00
nespotřebované dotace OP VVV III.	576 304,00	576 304,00	použití RF k překlenutí časového nesouladu mezi výnosy a náklady* (648)		
			úhrada sankcí za porušení rozp. kázně (648)		
			úhrada penále (648)		
			další rozvoj své činnosti * (648)		
			čerpání dotace OP VVV II.	508 740,18	508 740,18
Celkem tvorba	584 304,00	584 304,00	Celkem čerpání	514 240,18	514 240,18
Celkem PS + tvorba)	1 142 971,90	1 142 971,90	Zůstatek k 31.12.2021	628 731,72	628 731,72
Pozn.: v případě rozdílu mezi zůstatkem na RF a bankovním účt je třeba tento rozdíil zdůvodnit			Finanční krytí zůstatku na úč.241:		
			628 731,72		
			Číslo bankovního účtu /i v případě že nebyl zřízen samost. účet/		
			1903782319/0800		
			Rozdíl mezi stavem k 31.12.2021 finančně - účetně		
			0,00		
			Zůstatek k 31.12.2021 účetně		
			628 731,72		
			z toho dary:		
			52 427,72		
			z toho prostředky na projekty OP VVV III.		
			576 304,00		

Příloha č. 6

Přehled o přírůstcích a úbytcích dlouhodobého majetku 2021

	Kategorie	stav k 1.1.2021	přírůstky	úbytky	stav k 31.12.2021
013 0000	Software	114 142,40	-	-	114 142,40
018 0100	DDNM škola	123 858,00	-	-	123 858,00
018 0500	DDNM jídelna	8 867,90	-	-	8 867,90
018 0700	DDNM - Bezbariérovost	15 475,90	-	-	15 475,90
021 0200	Stavby - Projekt Modernizace TV	236 799,00	-	-	236 799,00
021 0601	Stavby - TZ ROP	518 330,45	-	-	518 330,45
021 0610	Stavby - TZ	186 376,30	-	-	186 376,30
021 0700	Stavby - TZ Bezbariérovost	4 558 407,59	-	-	4 558 407,59
021 0800	Stavby - TZ Odborné učebny	-	319 899,80	-	319 899,80
022 0100	DHM škola	1 674 299,30	144 453,00	79 825,00	1 738 927,30
022 0200	DHM - Projekt Modernizace TV	121 460,00	-	-	121 460,00
022 0400	DHM jídelna	990 542,40	-	-	990 542,40
022 0500	DHM ROP	3 493 438,00	-	1 027 976,00	2 465 462,00
022 0600	DHM - Gramotnost	378 663,30	-	5 498,74	373 164,56
022 0700	DHM - Bezbariérovost	819 871,80	-	-	819 871,80
022 0800	DHM - projekt Odborné učebny	76 530,00	-	-	76 530,00
028 0100	DDHM - nad 3000	4 905 186,32	138 045,60	198 782,40	4 844 449,52
028 0700	DDHM - Bezbariérovost	365 735,02	-	-	365 735,02
028 0800	DDHM - projekt Odb. učebny	-	966 427,00	-	966 427,00
042 0000	Nedokončený dl. hmotný majetek	-	711 676,80	711 676,80	-

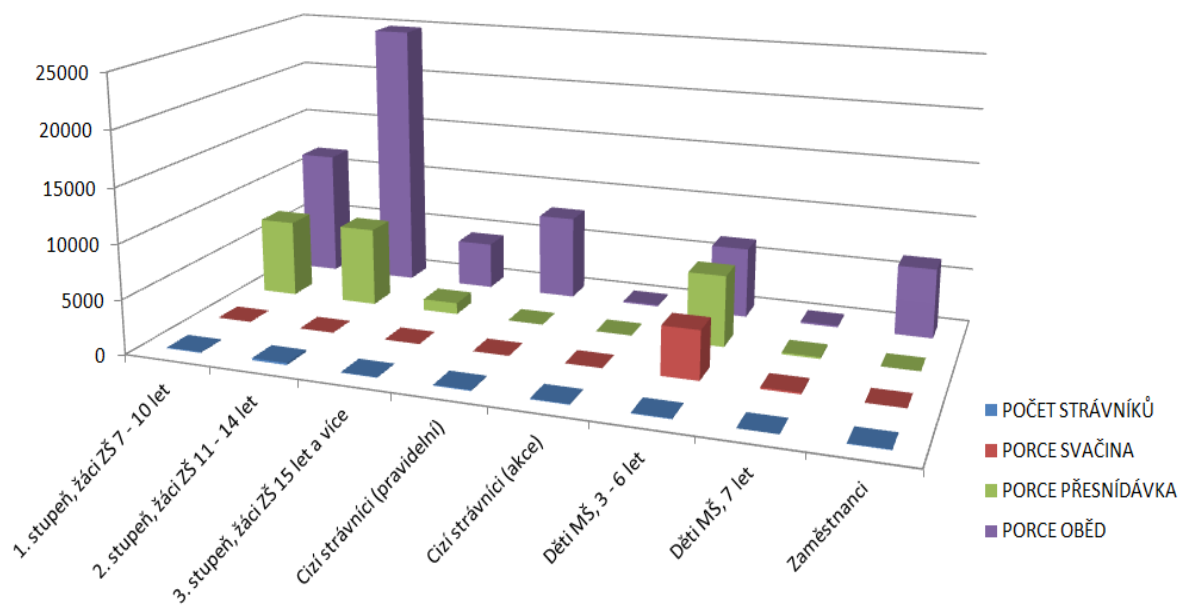
Zpracovala: Ing. Jana Valová
25.2.2022

Příloha č.7

25. Údaje o školní jídelně

POČTY STRÁVNÍKŮ A PORCÍ OD 1. 9. 2021 DO 30. 6. 2022

KATEGORIE STRÁVNÍKA	POČET STRÁVNÍKŮ	PORCE SVAČINA	PORCE PŘESNÍDÁVKA	PORCE OBĚD
1. stupeň, žáci ZŠ 7 - 10 let	78	0	7 157	11 704
2. stupeň, žáci ZŠ 11 - 14 let	184	0	7 290	24 820
3. stupeň, žáci ZŠ 15 let a více	35	0	1 059	4 333
Cizí strážníci (pravidelní)	75	0	0	7 748
Cizí strážníci (akce)	54	0	0	139
Děti MŠ, 3 - 6 let	54	4 470	6 540	6 529
Děti MŠ, 7 let	1	153	155	154
Zaměstnanci	51	0	0	6 446
CELKEM	532	4623	22 201	61 873



26. Stav IT technologií ve školním roce 2021/2022

Během školního roku 2021/2022, došlo k dodání techniky v rámci dokončení několika projektů týkajících se modernizace IT na ZŠ.

1. V rámci projektu „Modernizace odborných učeben na ZŠ Ruda nad Moravou“, byla uvedena do plného provozu nová multimediální učebna s interaktivní tabulí, 3D tiskárnou, 30 notebooky umístěnými a dvěma dobíjecími skříněmi.
2. V rámci přidělení mimořádných prostředků na ICT v oblasti regionálního školství, jsme nakoupili 4 ks notebooků na podporu online vzdělávání pro znevýhodněné žáky.
3. Byl zakoupen z projektu IKAP notebook pro výchovnou poradkyni.

Vzhledem k hrozící epidemiologické situaci jsme stihli proškolit během měsíce září všechny žáky a pedagogické pracovníky na online výuku využívající aplikace Office 365. Především se jednalo o využití aplikací MS Teams, Outlook, Word, Excel a PowerPoint.

V měsíci září byla instalována nová verze stravného, plně podporující mobilní aplikaci a webové rozhraní. Je plně v provozu zabezpečovací systém školy a kamerový systém se záznamem monitorující nové školní hřiště, hlavní a boční vchod do budovy školy.

27. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech

Škola je zapojena do následujících projektů:

- OP VVV Šablony III,
- IKAP, **Mazák**
- IKAP - Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce,
- Školní mléko,
- Ovoce a zelenina do škol,
- Veselé zoubky,
- Sportuj ve škole,
- Hýbeme se hezky česky.

28. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Po uvolnění restriktivních opatření v souvislosti s pandemií onemocnění Covid - 19 škola opět navazovala spolupráci a s okolními školami, firmami a dalšími partnery. Ředitelka školy se aktivně zúčastňovala porad ředitelů škol a organizovala setkávání ředitelek a učitelek spádových málotřídních škol. Tyto vedly k pokračování spolupráce a přípravě společných aktivit. ZŠ Ruda zorganizovala Den otevřených dveří a Sportovní den pro žáky ze spádových škol. Dále připravila srovnávací písemné testy z českého jazyka a matematiky.

Při škole pracuje devítičlenná školská rada ve složení:

předsedkyně: Jana Léharová

členové: Ing. Petra Horníčková, Jan Kamlar, Mgr. Helena Blehová, Helena Šimková, Michael Vosika, Mgr. Marie Matysová, Mgr. Martin Havlíček.

Tato se pravidelně setkávala a byly jí předkládány dokumenty školy podléhajícímu jejímu schválení a návrhy na koncepci školy v oblasti vzdělávání a materiálně technického vybavení.

Pokračovali jsme ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou v Šumperku, speciálně pedagogickým centrem v Mohelnici a v Šumperku při Schol Viva při inkluzi žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Byla navázána spolupráce s kinem Retro Zábřeh a divadlem v Šumperku. Využívali jsme dopravní hřiště v Mohelnici, které zajišťuje aktivní dopravní výchovu pro žáky ze ZŠ. Dopravní výchovu jsme aktivně doplnili využitím mini dopravního hřiště v místní mateřské škole. Výuka plavání byla zajištěna Plaveckou školou Zábřeh.

Výuka byla našim žákům v rámci možností průběžně zpestřována různými zajímavými přednáškami a praktickými ukázkami. Díky nadšení a aktivitě pedagogů jednotlivých předmětů jsme oslovili několik odborníků z různých oblastí, kteří potom zajímavou formou doplnili znalosti žáků. Jednalo se o přednášky zeměpisné, literární či přírodopisné. Bylo pokračováno ve spolupráci se Střední zdravotnickou školou Šumperk, jejíž žáci vedli výuku první pomoci v osmých ročnících.

V oblasti technické výchovy škola úzce spolupracovala se Střední školou řemesel Šumperk v rámci projektu IKAP – Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce.

Při soutěžích a olympiádách škola spolupracuje se SVČ Komín v Šumperku.

Škola je členem AŠSK.

Spolupráce se zřizovatelem je na vynikající úrovni, probíhá na základě požadavků obou stran vyplývajících z konkrétních aktuálních situací.

29. Údaje o poskytování informací

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění. Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

Celkový počet písemných žádostí o informace	0
Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona	0

30. Koncepce rozvoje školy do roku 2022

OBLAST ŘÍZENÍ A SPRÁVY

- zpracovat jasnou a reálnou koncepci rozvoje školy a strategii pro její naplnění, průběžně ji vyhodnocovat za účasti veřejnosti a zřizovatele, na základě zpětné vazby ji doplňovat,
- vytvořit účinný a srozumitelný systém autoevaluace školy,
- vytvořit a udržovat na škole vstřícný a respektující komunikační systém, zahrnující pedagogy, děti i rodiče a veřejnost,
- spolupracovat se zřizovatelem na kulturním životě a projektech obce,
- pracovat na tvorbě projektů k získání dotací z fondů EU (vybavenost školy, mezinárodní spolupráce, profil regionu),
- zlepšovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, aktualizovat učební pomůcky, doplňovat knihovny, modernizovat vybavení jednotlivých součástí školy,
- zdokonalovat řídicí činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy,
- hodnotit a inovovat strategie a plány pro realizaci ŠVP,
- zajistit podíl pracovníků na strategickém řízení a vlastním hodnocení školy, delegovat výkonné kompetence na co nejnížší úroveň řízení,
- pravidelně vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření k jejich odstraňování, zejména v oblasti odborné kvalifikace pedagogů a věkové struktury. "

OBLAST VZDĚLÁVÁNÍ

- vytvořit srozumitelnou, zajímavou a reálnou vzdělávací nabídku, která bude věkově přiměřená,
- věnovat pozornost rozvoji čtenářské, matematické a sociální gramotnosti,
- zajistit rovné příležitosti pro všechny děti (žáky), systematicky identifikovat individuální potřeby dětí při vzdělávání, spolupracovat s odbornými pracovišti,
- vytvořit ve spolupráci s výchovnou poradkyní a ostatními pedagogy vlastní strategii práce s dětmi s potřebou podpůrných opatření, vyhodnocovat její účinnost,
- zaměřit se na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména ve čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, informační gramotnosti a ve schopnosti komunikace v cizích jazycích,
- evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením,
- sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat její růst, uplatňovat ve výuce nové alternativní metody, smysluplně využívat a sledovat DVPP, zaměřovat samostudium pedagogů a vytvářet pro ně podmínky,

- průběžně pracovat na inovacích školního vzdělávacího programu a na strategiích jeho rozvoje, na základě zkušeností pracovníků a požadavků rodičů, v závislosti na skladbě žáků, identifikovat a vyhodnocovat silné a slabé stránky školy,
- systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání, výstupy pro hodnocení získávat z více zdrojů, analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti,
- výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikana apod.).
- podporovat rozvoj vzdělávání v informační gramotnosti a jazykové gramotnosti, vyhodnocovat dosaženou úroveň a výsledky vzdělávání,
- individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti.

OBLAST SOCIÁLNÍ

- vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce, příjemného a bezpečného prostředí pro děti, pracovníky školy a rodiče,
- vytvářet systém efektivních opatření k prevenci všech forem rizikového chování,
- vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě rozvíjet environmentální výchovu,
- dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole, uplatňovat různé druhy spolupráce,
- trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou,
- zohledňovat vnější prostředí (sociální, regionální),
- odstraňovat sociální, zdravotní a bezpečnostní bariéry,
- zpracovat a vyhodnocovat koncepci domácí přípravy,
- pokračovat v činnosti školského poradenského pracoviště pro poskytování poradenských služeb rodičům i žákům, zkvalitňovat jeho činnost,
- spolupracovat i s dalšími partnery při vytváření vzdělávací nabídky, zejména zájmové činnosti.

CÍLE:

- zpracovat konkrétně formulovanou vizi školy, se kterou se pedagogové, rodiče a zřizovatel ztotožní,
- rozvoj podmínek ke vzdělávání – ekonomické zdroje, kulturnost a vybavenost prostředí, hygiena,
- preventivně předcházet problémům pomocí neustálé údržby budovy školy,
- zaměřit se na školu a její okolí z hlediska estetické výchovy,
- usilovat o získání dalších finančních prostředků pomocí nejrozličnějších projektů a grantů, spolupracovat se zřizovatelem,
- zvýšit objem prostředků získaných vlastní hospodářskou činností a od sponzorů,
- zvyšování kvalifikovanosti pedagogů, rozvoj pedagogických dovedností pedagogů a odborných znalostí pracovníků školy, využívání znalostí ze speciální pedagogiky,
- rozvoj podpůrné, poradenské a konzultační činnosti školy žákům, zákonným zástupcům,
- rozvoj týmové spolupráce a kolegiálních vztahů ve škole,
- rozvoj informačního systému a prezentace školy, public relations.

OBLAST PEDAGOGICKÁ

- systematicky budovat školní poradenské pracoviště, ve kterém budou působit výchovný poradce a školní metodik prevence, usilovat o zajištění odborných služeb dalšími pracovníky,
- zajistit potřebné vzdělávání pracovníků tohoto poradenského pracoviště a metodickou podporu pedagogů, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, metodickou podporu výchovných poradců a školních metodiků prevence, asistentů pedagoga a dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří se podílejí na zajišťování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků,
- posílit kvalitu poskytovaných poradenských služeb zejména zajišťováním součinnosti školských poradenských zařízení a školních poradenských pracovišť,
- poradenské služby školy zaměřit zejména na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření, prevenci školní neúspěšnosti, kariérové poradenství, podporu vzdělávání a začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, podporu vzdělávání žáků nadaných, péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi, vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností, včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházení všem formám rizikového chování, průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů, metodickou podporu učitelům, spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,

- podporovat dovednost samostatné práce žáků, využívat ji jako východisko vzdělávání
- vytvořit systém vedoucí k účinnější výchově v oblastech ekologie, rasové a náboženské snášenlivosti, xenofobie, úcty k lidem a k přírodě, k vytvářeným hodnotám,
- vytvářet příznivou atmosféru, uplatňovat individuální přístup k odlišným potřebám každého dítěte, alternativní postupy,
- zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu,
- preventivně předcházet kázeňským problémům – vytipování problémových dětí, společné působení, včas informovat rodiče,
- zaměřit se na prevenci rizikového chování.

OBLAST MATERIÁLNĚ – TECHNICKÁ

- každoročně určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu, zkvalitňovat vybavení tříd,
- ve škole vytvářet pozitivní klima vlastním prostředím, čistotou, estetickou úpravou prostor školy i okolí,
- zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání,
- vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat,
- zajistit obnovu ICT vybavenosti,
- získávání sponzorů na konkrétní akce školy, zvýšit podíl dalších osob na financování školy,
- zaměřovat se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlašovaných MŠMT.

OBLAST PERSONÁLNÍ

- zajistit plnou kvalifikovanost pedagogického týmu,
- podporovat zapojení pedagogů do národních a mezinárodních projektů,
- provádět systematické hodnocení práce pedagogů, zajišťovat jim zpětnou vazbu o kvalitě jejich práce, plánovat jejich profesní rozvoj,
- podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace,
- promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podněcovat jejich rozvoj,
- motivovat zaměstnance průhledným a jasným systémem vyplácení mimotarifních složek platu, možnostmi odborného rozvoje,

- vypracovaný kontrolní systém uplatňovat ve všech oblastech činnosti školy, hodnotit profesionalitu přístupu zaměstnanců k plnění pracovních povinností, přístup k potřebám rodičů a žáků, vzájemnou spolupráci pedagogů,
- v systému odměňování podporovat realizaci ŠVP,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit na společné vzdělávání celého pedagogického týmu, dále se zaměřit na získávání oprávnění k výkonu specializovaných činností.

OBLAST EKONOMICKÁ

- získávat a zvyšovat kladný hospodářský výsledek školy z obecní dotace a využívat ho pro rozvojové programy školy nebo pro fond odměn pracovníků školy,
- spolupracovat s obcí při financování oprav budovy a zařízení školy,
- zlepšení hospodářského výsledku využíváním prostor školy pro jiné účely (pronájem, kurzy).

OBLAST INFORMAČNÍCH SYSTÉMŮ A KONTAKTŮ S VEŘEJNOSTÍ

- spolupráce s okolními školami, výměna zkušeností pedagogů, společné akce,
- vytvořit pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy,
- identifikovat možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzovat jejich možnosti, konzultovat s nimi a využívat je v maximální možné míře,
- zajistit kvalitní a pestrrou informovanost o vzdělávací nabídce školy, zvýšit počet příspěvků školy do obecního tisku (práce žáků, články pedagogů, školské rady)
- prezentace školy, vytváření image,
- stálá obnova a aktualizace internetových stránek školy,
- vysoká věcná i formální úroveň výstupů ze školy (výroční zprávy, informace v tisku, na internetu),
- vytváření pozitivního obrazu o škole – prezentace školy, propagace v médiích, akce pro pedagogy, akce pro širokou veřejnost.