



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti ve školním roce
2022/2023



PETRA JANSOVÁ

Ing Petra Jansová Střední
škola hotelnictví, řemesel a
gastronomie, Volanovská
243, Trutnov

Obsah

1	Základní údaje o organizaci	4
2	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	5
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
3.1	Údaje o délce pedagogické praxe – sumář	6
3.2	Údaje o počtu pedagogických pracovníků – sumář k 30. 9. 2022	6
3.3	Údaje o nepedagogických pracovnících – praxe	6
3.4	Údaje o počtu nepedagogických pracovníků školy – sumář k 30. 9. 2022	7
3.5	Počet absolventů škol, kteří nastoupili do školy na místo pedagogického pracovníka	7
3.6	Počet nekvalifikovaných pracovníků	7
4	Údaje o přijímacím řízení	8
4.1	Souhrnný údaj o přijímacím řízení (celkový počet přijatých žáků k 30. 9.)	8
4.2	Souhrnný údaj o přijímacím řízení (celkový počet přijatých žáků k 30. 9.)	8
5	Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	9
6	Údaje o počtech žáků a o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených v ŠVP	10
6.1	Členění podle oborů, ročníků a tříd dle stavu k 30.9.2022 – pracoviště Teplice nad Metují	10
6.2	Členění podle oborů, ročníků a tříd dle stavu k 30. 9. 2022 – pracoviště Trutnov.....	11
6.3	Prospěch a docházka žáků všech ročníků k 30. 6. 2023	11
6.4	Žáci konající opravné či komisionální zkoušky – stav k 30. 6. 2023.....	13
6.5	Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek – stav k 30. 6. 2023.....	15
6.6	Hodnocení chování žáků	16
7	Prevence rizikového chování	17
8	Výchovné poradenství	18
9	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků 19	
9.1	Studium k získání kvalifikačních předpokladů	19
9.2	Studium k získání dalších kvalifikačních předpokladů, dlouhodobé kurzy	19
9.3	Studium k prohlubování odborné kvalifikace.....	19
	Webináře.....	21
10	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	23
10.1	Soutěže – obě pracoviště	23
10.2	Vzdělávací programy	23
10.3	Zajištění společenských akcí.....	26
10.4	Akce související s propagací školy	27
10.5	Publikační činnost.....	27
11	Domov mládeže	27
11.1	Domov mládeže Teplice nad Metují.....	27

11.2	Domov mládeže Trutnov	28
12	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI	28
13	Základní údaje o hospodaření školy	28
13.1	Výnosy hlavní činnosti	28
13.2	Náklady hlavní činnosti.....	29
13.3	Doplňková činnost.....	30
13.4	Tvorba hospodářského výsledku	30
13.5	Návrh rozdělení a využití zlepšeného hospodářského výsledku	30
14	Závěr	30

1 Základní údaje o organizaci

Název: Střední škola hotelnictví, řemesel a gastronomie, Trutnov, příspěvková organizace

Sídlo: 541 01 Trutnov, Volanovská 243

Odloučené pracoviště: 549 57 Teplice nad Metují, Střemské podhradí 218

Zřizovací listina: č. j.: KUKHK-39910/SM/2017 IČ: 06 668 224

Právní forma: příspěvková organizace

Druh školy: střední škola

Činnost školy: Střední škola hotelnictví, řemesel a gastronomie, Trutnov, příspěvková organizace

Kapacita: 730 žáků IZO: 000 529 681

Místo vzdělávání: Volanovská 243, 541 01 Trutnov
Střemské podhradí 218, 549 57 Teplice n. M.

Domov mládeže

Kapacita DM: 120 lůžek IZO: 110 020 146

Místo poskytovaných služeb: Úpická 160, Horní Předměstí, Trutnov
Střemské podhradí 218 a 220, Teplice n. M.

Školní jídelna

Kapacita ŠJ: 540 jídel IZO: 110 020 138

Místo poskytovaných služeb: Volanovská 243, Trutnov
Střemské podhradí 218 a 220, Teplice n. M.

Školní jídelna – výdejna

Kapacita ŠJ-V: 150 jídel IZO: 110 020 138

Místo poskytovaných služeb: Pražská 131, Horní Předměstí, 541 01 Trutnov

Zřizovatel: Královéhradecký kraj
Pivovarské náměstí 1245
500 03 Hradec Králové IČ: 70 889 546

Ředitelka školy: Ing. Petra Jansová, Meziměstí, Jetřichov 39

Adresa pro dálkový přístup: www.horegas.cz

E-mail: skola@horegas.cz, sekretariat@horegas.cz

Školská rada

Aneřka Militká	zvolena za žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků od 18. 9. 2021
Ing. Renáta Vajsarová	zvolena pedagogickými pracovníky od 18. 9. 2021
Aleř Rychtr	zvolen za žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků od 18. 9. 2021
Ing. Jiří Luks	zvolen pedagogickými pracovníky od 18. 9. 2021

Milan Brandejs	jmenován zřizovatelem od 1. 7. 2021
Pavel Volk	jmenován zřizovatelem od 1. 7. 2021

Datum účinnosti posl. rozhodnutí:	1. 7. 2018
Datum vystavení posl. rozhodnutí:	15. 6. 2018
Číslo jednací posl. rozhodnutí:	KUKHK-2175/SM/2018-13
Datum poslední aktualizace:	15. 6. 2018
Datum zahájení činnosti:	1. 7. 2018

Střední škola hotelnictví, řemesel a gastronomie, Trutnov, příspěvková organizace (do 1. 9. 2020 Střední škola gastronomie a služeb) se sídlem Volanovská 243, 541 01 Trutnov vznikla 1. 7. 2018 splnutím SOŠ a SOU Trutnov, Volanovská 243 (IČ: 00 529 681) a SŠSS Teplice nad Metují (IČ: 15 046 249).

Škola poskytuje vzdělávací, stravovací a ubytovací služby na dvou pracovištích (Trutnov a Teplice nad Metují)

Na pracovišti Teplice nad Metují se vyučují výhradně gastronomické obory Hotelnictví, Gastronomie a Kuchař-číšník. Na pracovišti Trutnov se vyučují tříleté stavební obory (Truhlář, Tesař, Zedník a Instalatér), potravinářské tříleté obory Cukrář a Pekař a také maturitní obor Hotelnictví (ŠVP Ekonomika a management hotelnictví).

2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

1. 65-41-L/51	denní/2 roky	Gastronomie
2. 65-51-H/01	denní/3 roky	Kuchař-číšník
3. 65-42-M/01	denní/4 roky	Hotelnictví
4. 29-53-H/01	denní/3 roky	Pekař
5. 29-54-H/01	denní/3 roky	Cukrář
6. 33-56-H/01	denní/3 roky	Truhlář
7. 36-64-H/01	denní/3 roky	Tesař
8. 36-52-H/01	denní/3 roky	Instalatér
9. 36-67-H/01	denní/3 roky	Zedník
10. 33-56-H/01	denní/3 roky	Truhlář

Počet žáků

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
K 30. 9. 2022	306	18,00
K 30. 6. 2023	248	14,59

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Údaje o délce pedagogické praxe – sumář

Délka praxe	učitelé	UOV	vychovatelé	AP	celkem
Do 2 let (1. st)	2	2	0	0	4
Do 6 let (2. st)	2	2	1	0	5
Do 12 let (3. st)	8	2	0	0	10
Do 19 let (4. st)	4	3	1	0	8
Do 27 let (5. st)	6	4	2	0	12
Do 32 let (6. st)	5	2	0	0	7
Nad 32 let (7. st)	7	2	0	3*	12
Celkem	34	17	4	3	58

*pozn.: pozice noční asistenta pedagoga je dle vnitřního platového předpisu organizace zařazena automaticky do nejvyššího platového stupně

Pedagogický sbor organizace se stabilizoval, v předchozích letech se podařilo přijmout pracovníky s praxí nižší než 20 let i na pozice učitelů odborného výcviku. Problematickým stále zůstává generační výměna učitelů teoretických odborných předmětů. Organizaci se již třetím rokem nedaří najít učitele odborných předmětů řemeslných oborů. Výuku zajišťují pedagogové v důchodovém věku.

3.2 Údaje o počtu pedagogických pracovníků – sumář k 30. 9. 2022

	fyzických	přepočtených
UČ	34	27,873
UOV	16	14,36
VYCH	5	3,75
AP	3	1,75
Celkem pedagogičtí pracovníci	58	47,733

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících – praxe

Pracovní zařazení	Počet let praxe
	roků
ekonom	29
Hlavní účetní	28
účetní	28
účetní	44
administrativní pracovník	40
administrativní pracovník	27
Správce operačního systému	11

provozář	38
provozář	41
provozář	35
Vedoucí správy budov	33
Vedoucí správy budov	31
vedoucí školní jídelny	15
vedoucí školní jídelny	29
pomocný kuchař	*
Prodavač, výdej obědů	*
Prodavač, uklízeč	*
uklízeč	*
uklízeč	*
uklízeč	*
uklízeč	*
uklízeč	*
uklízeč	*

*poznámka: pracovníci zařazení v nejvyšším platovém stupni (platová třída 2-5)

3.4 Údaje o počtu nepedagogických pracovníků školy – sumář k 30. 9. 2022

	fyzických	přepočtených
THP	7	5,75
provozní	11	8,75
obchodně provozní	4	4
Celkem nepedagogičtí pracovníci	22	18,50

3.5 Počet absolventů škol, kteří nastoupili do školy na místo pedagogického pracovníka

Školní rok	Počet absolventů
2022/2023	0

3.6 Počet nekvalifikovaných pracovníků

	školní rok 2022/2023
pedagogických	1+4
nepedagogických	0

- dva PP mají výjimku podle § 32 odst. d) zákona č. 563/2004 Sb.,
- jednomu PP byla uznána odborná kvalifikace podle § 9 odst. 9 zákona 563/2004 Sb.,
- jeden PP nespĺňuje odbornou kvalifikaci podle § 3 odst. 1 písm. B) zákona č. 563/2004 Sb. - pracovní poměr na dobu určitou z důvodu nedostatku kvalifikovaných zaměstnanců
- čtyři PP zahájili studium k získání odborné kvalifikace podle § 3 odst. 1 písm. B) zákona č. 563/2004 Sb.
- Ostatní PP odbornou kvalifikaci podle § 3 odst. 1 písm. B) zákona č. 563/2004 Sb. splňují

4 Údaje o přijímacím řízení

4.1 Souhrnný údaj o přijímacím řízení (celkový počet přijatých žáků k 30. 9.)

Přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 /do 1. ročníku/ **Pracoviště Teplice nad Metují**

Kód oboru	Název oboru	Počet přijatých		
		První kolo	Další kola	Nastoupilo
65-51-H/01	Kuchař-číšník	28	17	30+ 7 přestup+1 opakuje
65-42-M/01	Hotelnictví	8	12	17+3 přestup
64-41-L/51	Gastronomie	0	14	12
	celkem	36	43	59 + 10 přestup + 1 opakuje

4.2 Souhrnný údaj o přijímacím řízení (celkový počet přijatých žáků k 30. 9.)

Přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 /do 1. ročníku/ **Pracoviště Trutnov**

Kód oboru	Název oboru	Počet přijatých		
		První kolo	Další kola	Nastoupilo
29-53-H/01	Pekař	12 (z toho 1 autoremedura)	5	9 + 1 změna oboru
29-54-H/01	Cukrář	29 (z toho 5* autoremedura)	6	23+ 1 změna oboru
33-56-H/01	Truhlář	29 (z toho 5* autoremedura)	5	19
36-64-H/01	Tesař	9	3	8 + 3 opakuje
36-52-H/01	Instalatér	26 (z toho 5* autoremedura)	6	14 + 3* přestup + 2 opakuje
36-67-H/01	Zedník	6	4	3 + 1 opakuje

	celkem	111	29	76 + 3 přestup + 6 opak + 2* změna oboru
--	--------	-----	----	---

5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Podle ŠVP se ve školním roce 2022/2023 vzdělávali žáci všech oborů.

Učební plány a ŠVP

Kód oboru	Název oboru	Učební dokument vydal	č. j.	Platnost od
65-51-H/01	Kuchař-číšník	SSGS	SSGS/SSGS-TEP/7/2018	1. 9. 2018
			SSGS/SSGS-TEP/8/2018	1. 9. 2018
			SSGS/SSGS-TEP/9/2018	1. 9. 2018
			SSGS/SSGS-TEP/10/2018	1. 9. 2018
65-41-L/51	Gastronomie	SSGS	SSGS/SSGS-TEP/12/2018	1.9.2018
6542-M/01	Hotelnictví	SSGS	SSGS/SSGS-TEP/11/2018	1. 9. 2018
		HOREGAS	HOREGAS/TEP/171/2020	1. 9. 2020
29-53-H/01	Pekař	SOŠ a SOU Volanovská	ŠVP Pekař	1. 9. 2017
		HOREGAS	ŠVP Pekař č.j. HOREGAS/TRV/379/2022	1. 9. 2022
29-54-H/01	Cukrář	SOŠ a SOU Volanovská	ŠVP Cukrář	1. 9. 2017
		HOREGAS	ŠVP Cukrář č.j. HOREGAS/TRV/380/2022	1. 9. 2022
33-56-H/01	Truhlář	SOŠ a SOU Volanovská	ŠVP Truhlář	1. 9. 2017
		HOREGAS	ŠVP Truhlář č.j. HOREGAS/TRV/381/2022	1. 9. 2022
36-52-H/01	Instalatér	SOŠ a SOU Volanovská	ŠVP Instalátér	1. 9. 2017
		HOREGAS	ŠVP Instalátér č.j. HOREGAS/TRV/383/2022	1. 9. 2022
36-64-H/01	Tesař	SOŠ a SOU Volanovská	ŠVP Tesař	1. 9. 2017
			ŠVP Instalátér č.j. HOREGAS/TRV/382/2022	1. 9. 2022

		HOREGAS		
36-67-H/01	Zedník	SOŠ a SOU Volanovská HOREGAS	ŠVP Zedník ŠVP Zedník č.j. HOREGAS/TRV/384/2022	1. 9. 2017 1. 9. 2022

K větším úpravám ŠVP dochází během prázdnin. S účinností od 1. 9. 2022 byly vydány nové ŠVP všech oborů vyučovaných v Trutnově. Podle nově vydaných ŠVP se vyučovali žáci 1. ročníků.

Výsledky vzdělávání byly pravidelně vyhodnocovány na pedagogických radách, naplnění výstupů ze ŠVP kontrolovali zástupci ředitele.

Ve školním roce 2022/2023 byli v důsledku válečného konfliktu do některých oborů přijati k výuce i ukrajinští uprchlíci. Vzdělávali se podle zákona „Lex Ukrajina“ s upravenými výstupy vzdělávání. Žákům byla poskytována výuka českého jazyka v rámci doučování z Národního plánu obnovy.

6 Údaje o počtech žáků a o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených v ŠVP

6.1 Členění podle oborů, ročníků a tříd dle stavu k 30.9.2022 – pracoviště Teplice nad Metují

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celkový počet žáků	Počet tříd celkem
65-51-H/01	Kuchař – číšník	31	24	19	xx	74	4
65-42-M/01	Hotelnictví	0	5	0	5	10	2
65-41-L/51	Gastronomie	11	6	xx	xx	17	2
Celkem		44	35	19	5	101	8

Na pracovišti v Teplicích nad Metují došlo ke snížení celkového počtu žáků o 14,4 % oproti předchozímu období, došlo tak k vyrovnání se stavem v roce 2020. K poklesu došlo hlavně v oboru Kuchař-číšník a Hotelnictví. Z 31 žáků 2. ročníku (v r. 2021) jich v následujícím roce studovalo jen 19. Jedná se o žáky, které první ročník a část druhého absolvovali distančně kvůli covidové pandemii. Protože se nepodařilo otevřít třídu Hotelnictví, došlo ke snížení počtu žáků v tomto oboru na pracovišti v Teplicích nad Metují. Gastronomická nástavba má obdobný počet žáků jako v minulém období.

6.2 Členění podle oborů, ročníků a tříd dle stavu k 30. 9. 2022 – pracoviště Trutnov

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celkový počet žáků	Počet tříd celkem
29-53-H/01	Pekař	12	7	6	0	25	1,02
29-54-H/01	Cukrář	23	18	12	0	53	2,35
33-56-H/01	Truhlář	12	4	10	0	26	1,08
36-64-H/01	Tesař	7	8	5	0	20	1,02
36-52-H/01	Instalatér	20	16	10	0	46	1,83
36-67-H/01	Zedník	7	4	5	0	16	0,70
65-42-M/01	Hotelnictví	6	13	6	0	25	3,00
	celkem	87	70	54	0	211	11

V loňském školním roce se podařilo naplnit obory Cukrář a Instalatér. Navýšil se také počet žáků v oboru Pekař a Truhlář. Opakovaně se hůře naplňují obory Tesař a Zedník. První ročník oboru Hotelnictví byl otevřen pouze v Trutnově. Celkový počet žáků se na pracovišti v Trutnově zvýšil oproti loňskému školnímu roku o 19,21 %.

6.3 Prospěch a docházka žáků všech ročníků k 30. 6. 2023

Pracoviště Teplice

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	26
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	26
Neprospěli	0
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,085
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	45,615
z toho neomluvených	0,769

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	70
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	44 (po opravných zkouškách 62)
Neprospěli	24
z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,359
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka (2. pol)	96,086
z toho neomluvených	8,672

Oproti školnímu roku 2021/2022 se vzdělávalo v maturitních oborech méně žáků. Jejich průměrný prospěch však byl výrazně lepší a průměrný počet zameškaných hodin klesl téměř o 26 hodin. Žádný žák neměl vyznamenání.

V oboru Kuchař-číšník se oproti předchozímu období vzdělávalo méně žáků, počet vyznamenání se nezměnil. Sice mírně klesl poměr prospívajících žáků vůči celkovému počtu, ale zlepšil se jejich průměrný prospěch. Problémem přetrvává vysoký počet zameškaných hodin na žáka, který svědčí o tom, že si žáci v době Covidové pandemie odvykli chodit pravidelně do školy. Přetrvává trend zvyšování počtu neomluvených hodin.

Při porovnání maturitních a učebních oborů je zřejmé, že žáci v oboru s maturitní zkouškou dosahují lepších výsledků a mají poloviční průměrný počet zameškaných hodin na žáka.

Pracoviště Trutnov

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	174
Prospěli s vyznamenáním	31
Prospěli	108
Neprospěli	35
z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,0653
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	100,115
z toho neomluvených	6,391
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	27
Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	16
Neprospěli	7
z toho opakující ročník	0

Průměrný prospěch žáků	1,8331
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	86,185
z toho neomluvených	2,666

Na pracovišti v Trutnově došlo oproti předchozímu období k celkovému navýšení počtu žáků (o 19,21 %) a také k mírnému zlepšení prospěchu. Navýšil se i počet zameškaných a neomluvených hodin. Důvodem nárůstu počtu zameškaných a neomluvených hodin je častá absence žáků a důsledný přístup TU při jejich omlouvání či neomlouvání.

6.4 Žáci konající opravné či komisionální zkoušky – stav k 30. 6. 2023

Pracoviště Teplice

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků		Předmět	
1.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
	65-42-M/01 Hotelnictví	0			
	65-41-L/51 Gastronomie	0			
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem				
	65-51-H/01 Kuchař – číšník	0			
2.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
	65-41-L/51 Gastronomie	0			
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem				
	65-51-H/01 Kuchař – číšník	2		EKO	
3.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
	65-42-M/01 Hotelnictví	0			
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem				
	65-51-H/01 Kuchař – číšník	2		EKO, IKT	
4.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
	65-42-M/01 Hotelnictví	0			

Oproti minulému období došlo ke snížení počtu žáků, kteří byli klasifikováni jednou nedostatečnou. Opakují se však předměty, ve kterých jsou žáci neúspěšní. Jeden neprospívající žák ve 3. ročníku již získal maturitní vysvědčení na jiné škole, proto se rozhodl nevykonávat opravnou ani doplňkové zkoušky a vzdělávání mu bylo ukončeno. Někteří žáci nebyli na konci 2. pololetí klasifikováni a měli konat doplňkové zkoušky, jeden z nich žádnou zkoušku nevykonával a zanechal vzdělávání. Jeden žák požádal o prodloužení klasifikace do konce září. Všichni (kromě dvou výše uvedených) zvládli doplnit učivo a složit zkoušky, postoupit do dalšího ročníku nebo přistoupit k závěrečné zkoušce.

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
1.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	29-54-H/01 Cukrář	0	
	33-56-H/01 Truhlář	0	
	29-53-H/01 Pekař	0	
	36-64-H/01 Tesař	1	MAT
	36-67-H/01 Zedník	1	MAT
	36-52-H/01 Instalatér	2	MAL, VYT
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	65-42-M/01 Hotelnictví	1	IKT
2.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	29-54-H/01 Cukrář	0	
	33-56-H/01 Truhlář	1	IKT
	29-53-H/01 Pekař	0	
	36-64-H/01 Tesař	0	
	36-67-H/01 Zedník	0	
	36-52-H/01 Instalatér	0	
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	65-42-M/01 Hotelnictví	1	IKT
3.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	29-54-H/01 Cukrář	0	
	33-56-H/01 Truhlář	0	
	29-53-H/01 Pekař	0	
	36-64-H/01 Tesař	0	
	36-67-H/01 Zedník	1	EKO, STE
	36-52-H/01 Instalatér	1	EKO

Počet opravných zkoušek se oproti loňskému školnímu roku snížil. Naopak se zvýšil počet žáků, kteří nebyli klasifikováni z jednoho nebo více předmětů. K doplňkovým zkouškám se dostavila převážná část žáků, kteří řádně zkoušku vykonali a mohli postoupit do dalšího ročníku. Žáci, kteří se v řádném termínu doplňkových zkoušek nemohli dostavit a prokázali řádnou omluvu, byla klasifikace prodloužena do 30. 09. 2023.

6.5 Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek – stav k 30. 6. 2023

Pracoviště Teplice nad Metují

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška	10	0	5	5
65-42-M/01 Hotelnictví	4	0	3	1
65-41-L/51 Gastronomie	6	0	2	4
Závěrečná zkouška	14	0	12	2
65-51-H/01 (Kuchař – číšník)	14	0	12	2
Celkem	24	0	17	7

V jarním maturitním termínu byla polovina žáků neúspěšných při řešení didaktických testů (většinou z ANJ). Po podzimním termínu jsou stále 4 žáci bez maturitního vysvědčení.

Závěrečné zkoušky se ve školním roce 2022/2023 konaly v plném rozsahu – část písemná, ústní a praktická. Písemnou práci nezvládla pouze jedna žákyně, ústní zkoušku nevykonal úspěšně jeden žák. V podzimním termínu se neúspěšná žákyně ke zkoušce nedostavila a druhý žák ji úspěšně vykonal. Také byli připuštěni ke zkoušce dva žáci, kteří si museli doplnit klasifikaci za 3. ročník a ti také zvládli všechny části zkoušek úspěšně složit. Závěrečné zkoušky lze hodnotit jako úspěšné.

Pracoviště Trutnov

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška				
36-67-H/01 Zedník	3	0	3	0
33-56-H/01 Truhlář	8	0	4	4
36-64-H/01 Tesař	4	1	2	1
36-52-H/01 Instalatér	7	2	5	0
29-54-H/01 Cukrář	11	5	5	1
29-53-H/01 Pekař	6	2	4	0
Celkem	39	10	23	6

Výsledky závěrečných zkoušek se na pracovišti v Trutnově byly v podstatě shodné jako v předchozím období. V oboru Cukrář 1 žák nekonal praktickou ZZ ze zdravotních důvodů, 4 žáci oboru Truhlář neprospěli u praktické

ZZ. V podzimním termínu ZZ se úspěšně podařilo vykonat opravnou zkoušku 4 žákům, jeden žák nebyl úspěšný ani v tomto termínu. Žák, který nemohl vykonat praktickou zkoušku ze zdravotních důvodů, ukončil v podzimním termínu také úspěšně.

6.6 Hodnocení chování žáků

Pracoviště Teplice nad Metují

	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	26	0	0
Obory vzdělání s výučním listem	57	7	6

Snížené známky z chování dostávali žáci za opakované porušování školního řádu z důvodu pozdního nebo nedostatečného omlouvání absence a pro velký počet neomluvených hodin. Oproti předchozímu období se počet snížených známek s chování mírně zvýšil.

Pracoviště Trutnov

	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	25	0	2
Obory vzdělání s výučním listem	161	8	5

Hodnocení chování žáků ve 2. pololetí: většina snížených známek z chování souvisela s porušováním školního řádu v oblasti omlouvání absence a následného vzniku neomluvených hodin, porušování BOZ a PO při praktické výuce a držení návykových látek.

Pracoviště Teplice nad Metují

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	10
Důtka třídního učitele	13
Důtka ředitele školy	15
Pochvala třídního učitele	4
Pochvala ředitele školy	13
Podmíněné vyloučení ze školy	1
Vyloučení ze školy	0

Výchovná opatření jsou vyčíslena za obě pololetí dohromady. Hlavními důvody udělených kázeňských opatření byly neomluvené hodiny, výjimečně za držení návykových látek (nikotinové pytlíky) či nevhodné chování. Pochvaly byly udělovány za reprezentaci školy na soutěžích či svědomitý a příkladný přístup ke vzdělávání po dobu docházky.

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	12
Důtka třídního učitele	33
Důtka ředitele školy	27
Pochvala třídního učitele	33
Pochvala ředitele školy	0
Podmíněné vyloučení ze školy	4
Vyloučení ze školy	0

Výchovná opatření jsou vyčíslena za obě pololetí. Hlavními důvody udělených kázeňských opatření byly neomluvené hodiny žáků, pozdní omlouvání absence, držení návykových látek (zejména nikotinové sáčky), opakované porušení Školního řádu, porušení BOZ a PO při praktické výuce. Pochvaly byly uděleny za dobré studijní výsledky, kladný přístup ke studiu, reprezentaci školy a účast na soutěžích.

7 Prevence rizikového chování

Střední škola hotelnictví, řemesel a gastronomie, Trutnov, p. o., odloučené pracoviště Střemské podhradí 218, 549 57 Teplice nad Metují využívala pro prevenci rizikového chování tyto dokumenty: Strategie prevence školy, Krizový plán rizikového chování, Krizový plán šikany, Metodická doporučení k primární prevenci rizikového chování, Metodické pokyny MŠMT k rizikovému chování. Tyto dokumenty sloužily ŠMP pro tvorbu preventivního programu /PP/, který byl v souladu s plány prevence třídních učitelů.

Ve školním roce 2022/2023 vykonával činnost školního metodika prevence (dále jen ŠMP) již 12 rokem kvalifikovaný preventista. Jeho hlavním úkolem bylo vypracovat Preventivní plán, dále zajistit preventivní programy pro žáky, přednášky a besedy a další programy zaměřené na prevenci, zpracovat a podat projekt zaměřený na prevenci, který bude následně realizován v novém školním roce.

ŠMP podal žádost na KÚ KHK o mimořádný účelový prostředek na projekt z kategorie Programy zaměřené na prevenci rizikového chování a zdravý životní styl dětí a mládeže. Název projektu byl „Jeden za všechny, všichni za jednoho“.

Cílem projektu bylo zaměřit se na rizikové chování žáků především intoleranci, xenofobii, bezpečný pohyb (chatování) na sociálních sítích WhatsApp, Snapchat, Instagram či Whisper, psychohygienu, zdravý životní styl, duševní zdraví.

Další aktivity byly realizovány organizací PROSTOR PRO Hradec Králové. Aktivity byly realizovány prezenční formou. Byly zaměřené na kyberšikanu, záškoláctví, užívání návykových látek, duševní onemocnění a psychické problémy. Aktivity pro 1. ročníky navazovaly na adaptační kurz, kterého se žáci zúčastnili pod vedením odborného lektora, ostatní ročníky měli program s aktivitami přizpůsobenými aktuálním potřebám třídy.

ŠMP zpracoval Preventivní program ve spolupráci s třídními učiteli a vychovateli DM. Zároveň řešil problémy žáků, které byly projednány s preventivním týmem školy a na pedagogických radách. ŠMP vedl rozhovory s problémovými žáky a veškeré zachycené problémy zapisoval do deníku. V případě závažných problémů předával odborníkům, kontaktovala OSPOD a další instituce.

ŠMP se pravidelně účastnil seminářů a konferencí, které jsou v nabídce formou online nebo prezenční. Nabídky jsou zasílány krajskou nebo okresní metodičkou prevence, dále i z KÚ KHK odbor školství – oddělení primárního a zájmového vzdělávání.

ŠMP pravidelně vyplňuje výkaznictví preventivních aktivit na <https://www.preventivni-aktivita.cz/>.

Poradenskou pomoc a preventivní výchovné programy zajišťovala ve školním roce 2022/2023 Pedagogicko-psychologická poradna Náchod ve spolupráci s jejich zaměstnanci (okresní metodička prevence je momentálně na MD), Pedagogicko – psychologická poradna Trutnov ve spolupráci s okresní metodičkou prevence, OSPOD, Policie ČR, Městská policie, RIAPS Trutnov, krajská metodička prevence a další organizace.

8 Výchovné poradenství

Funkci výchovné poradkyně zastávaly ve školním roce 2022/2023 na pracovišti v Teplicích nad Metují a na pracovišti v Trutnově 2 pracovnice. Samotná činnost navazovala na spolupráci s poradenskými zařízeními v regionu školy. Samozřejmostí byla spolupráce výchovných poradkyň se školní metodičkou prevence. Poradenské služby se ve škole zaměřují především na práci se žáky se specifickými poruchami učení a na řešení výchovných problémů souvisejících s častými absencemi.

Poradenské služby byly ve škole poskytovány pouze v prvním stupni, tedy bez školního psychologa a speciálního pedagoga. Jejich služby zajišťují ve spolupráci VP a ŠMP.

Poradenská činnost VP:

- a) prevence školních nezdarů, péče o žáky s nedostatečným či nehodnoceným prospěchem, prevence předčasného ukončení vzdělávacího procesu, zjišťování příčin školního neúspěchu, nastavení podpůrných opatření,
- b) vyhledávání žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky,
- c) zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciální vzdělávacích potřeb (SVP) žáků, péče o tyto žáky, intervenční činnosti pro žáky se specifickými poruchami učení (SPU) a specifickými poruchami chování (SPCH),
- d) odborná podpora při integraci a vzdělávání žáků se SVP, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a s odlišným mateřským jazykem a žáků se sociálním znevýhodněním, koordinace poskytování poradenských služeb žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků,
- e) péče o vzdělání nadaných, mimořádně nadaných žáků a žáků nadaných pro obor,
- f) vyhodnocení účinnosti podpůrných opatření a jejich korekce v návaznosti na výstupy vzdělávání žáků,
- g) kariérové poradenství, informační a poradenskou podporu při výběru vyšší odborné školy, vysoké školy nebo jiného oboru střední školy.

Metodické a informační činnosti VP:

- a) zprostředkování nových metod diagnostiky SVP a intervence,
- b) poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům – ve spolupráci se ŠMP,
- c) předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství, odborných seminářů a změn v legislativě,
- d) metodická pomoc pedagogům při uplatňování podpůrných opatření, koordinace při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů,
- e) metodická pomoc žákům při hledání pracovního uplatnění po škole,
- f) evidence doporučení v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů a předávání informací o žácích v poradenské péči školských poradenských zařízení (ŠPZ) ostatním pedagogickým pracovníkům,
- g) vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržených a realizovaných opatření.

Specializovaná metodologická činnost v oblasti pedagogiky a psychologie

- a) pomoc žákům při vyhledávání vhodných stylů učení,
- b) řešení krizových situací, poskytování individuálních konzultací,
- c) podpora nadaných žáků,
- d) odhalování záměrného ubližování jiné osobě či skupině osob, projevů diskriminace, rasové nesnášlivosti, násilí a jiných rizikových projevů chování – řešení společně s ŠMP.

Ve 2. pololetí školního roku 2022/2023 bylo na pracovišti v Teplicích nad Metují evidováno 16 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Devíti žákům byla poskytována podpůrná opatření 1. stupně, pěti žákům podpůrná opatření 2. stupně a dvěma žákům podpůrná opatření 3. stupně (těm byl sestaven individuální vzdělávací plán). Třem žákům – cizincům bylo poskytováno doučování českého jazyka, jeden z nich docházel pouze na odborný výcvik a bude opakovat ročník. Dva žáci učebních oborů a jeden žák maturitního oboru využili uzpůsobení podmínek u závěrečné a maturitní zkoušky.

Na pracovišti v Trutnově bylo evidováno celkem 29 žáků s poruchami učení a specifickými vzdělávacími potřebami. Podpůrná opatření prvního stupně byla uplatňována u 19 žáků, 5 žáků mělo podpůrná opatření druhého stupně a 5 žáků mělo podpůrná opatření třetího stupně. Podpůrná opatření využívali 3 žáci s odlišným mateřským jazykem. Celkem 4 žáci učebních oborů využili uzpůsobení podmínek při závěrečných zkouškách.

Kariérové poradenství bylo podpořeno exkurzí na úřad práce v Trutnově a Náchodě pro vycházející žáky, jehož součástí byla i přednáška.

VP se vzdělávaly pomocí časopisu Školní poradenství v praxi, aktuální informace čerpaly z odborných seminářů a webinářů.

Podpůrná opatření byla poskytována v součinnosti s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry. Výchovné poradkyně komunikovaly s žáky i rodiči. Metodické vedení učitelů bylo zakomponováno do pedagogických porad či individuálně podle potřeb.

9 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

V souladu s Plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo vzdělávání ve školním roce 2022/2023 on-line formou i prezenčním způsobem:

9.1 Studium k získání kvalifikačních předpokladů

- o Žádný pracovník

9.2 Studium k získání dalších kvalifikačních předpokladů, dlouhodobé kurzy

- o Pedagogika A–v rozsahu 120 hod – jeden pracovník
- o Pedagogika – v rozsahu 145 hod 2 dva pracovníci
- o Zadavatel MZ – 2 pracovníci
- o Zadavatel MZ pro žáky s PUP – 2 pracovníci

9.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Vzdělávání pedagogů probíhalo v rámci samostudia, institucionální formou, formou seminářů organizovaných pro „celou sborovnu“ a hlavně formou webinářů.

Pět pedagogů organizace se po celý školní rok účastnili cyklu seminářů, workshopů a individuálních konzultací v rámci projektu registrační č. žádosti: ZD-ZDOVA1-007 „Posilování kompetencí pedagogických pracovníků

škol a školského poradenského zařízení i dětí a dospívajících v oblasti péče o duševní zdraví prostřednictvím vzdělávání a rozvoje psychosociálních dovedností“.

Projektová témata:

- Metoda Cesta hrdiny – duševní zdraví učitele a práce s problémovým žákem, 1.díl
- Metoda Kniha Života – využití ve skupinové práci s dětmi
- Nezraňující komunikace
- Supervize CEDR
- Dynamika problémového chování

Další vzdělávání:

Institucionální forma	Seminář pro „celou sborovnu“
Celostátní konference pracovníků DMI ČR	Zavádění formativního hodnocení I
Databáze v Javě – JDBC	Únikové hry ve výuce
Den učitelů němčiny	Využití AI ve výuce
Etická výchova: cesty k morální gramotnosti	Virtuální realita ve výuce
Etická výchova: prosociální chování v osobních vztazích II	
Fond kulturních a sociálních potřeb v podmínkách příspěvkových organizací	
Herní aktivity pro dobré vztahy ve skupině	
Hra a využití herního principu. Deskové hry v praxi pedagoga	
Jak budovat (nejen) rodičovskou autoritu	
Jak využívat umělou inteligenci v marketingu školy	
Jak zvládnout džungli před tabulí	
Knihy Aleny Mornštajnové a jejich využití ve výuce ZŠ a SŠ	
Náměty do výuky AJ u žáků s SPU	
Nové formy sexuálních projevů ve škole	
Osobní zdroje v práci pedagoga I. aneb jak být nad věcí a nebrat si nic osobně	

Poruchy příjmu potravy	
Práce s třídním kolektivem	
Pracovní setkání VP středních škol v regionu Trutnov	
Problematika poruch chování a specifika práce s dětmi s poruchou chování	
Skupinová intervize CZJ-Písemná práce v rámci profilové MZ z AJ	
Tipy, tri@ky a aktivity pro oživení výuky anglického jazyka	
UČEKON – konference pro pedagogy ekonomických předmětů	
Vnitřní kontrola v příspěvkové organizaci aneb Rozbor vzorové směrnice	

Webináře

Dezinformace a mezilidské vztahy
Dílna psaní: kreativní techniky, postupy a inspirace
Dílna psaní: vybrané aplikace a nástroje pro podporu psaní u žáků
Dozor státní veterinární správy ve školních jídelnách
Effective Error Correction
English is not boring
Etická výchova: Reálné a zobrazené vzory II.
Formativní hodnocení – první kroky
Gender ve vzdělávání
Hodnocení a klasifikace žáků s odlišným mateřským jazykem
Hodnocení není jen klasifikace aneb hodnocení, sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků
Jak být šťastný učitel
Jak na náročnou komunikaci s rodičem - 1. díl
Jak vidět "neviditelné" nadané žáky
Jak zvládnout džungli před tabulí
Jak žáky seznamovat s anglickou výslovností
Jakou učitelkou, učitelem chci být?
Java FX – Okenní aplikace

Kolekce a proudy v Javě
Konference kariérové poradenství
Konference KiVa - Program proti šikaně KiVa, Schola Empirica,z.s.
Kriminalita dětí a mládeže - prof. PhDr. Jiří Straus, DrSC
Kudy k posílení formativního hodnocení ve třídě 1. – 3. díl?
Kybernetická bezpečnost – hesla
Metoda nácviku sociálních dovedností
Mzdové aktuality
Nebojte se konverzovat – make them speak!
Objektově orientované programování v Javě
Obsah a objem jako kritické místo ve výuce matematiky na ZŠ
Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování
Práce s heterogenní třídou II
Právní řád první republiky
Preventivní program pro střední školy
Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince VI
Psychologie v krizových situacích aneb Co nám v krizi může pomoci
Rozvoj emoční inteligence prostřednictvím příběhů ve smyru Gestalt terapie
Spolupráce s pracovníkem OSPOD
<i>ŠKH-Šablony konzultace hromadná</i>
Tabu ve výuce?
Využití umělé inteligence v hodinách cizích jazyků
Warmers, Coolers, Fillers

Vzdělávání všech pracovníků školy bylo ve školním roce 2022/2023 zaměřeno na rozšíření a upevnění kompetencí při užívání digitálních technologií zejména se zaměřením na virtuální realitu a AI ve výuce.

Velkým problémem v institucionální formě vzdělávání je fakt, že se často kurz či seminář neuskuteční z důvodu malého množství přihlášených, proto tedy využíváme i nové formy vzdělávání: e-learning, webinář či školení pro celou sborovnu.

Pro příští období bude hlavním tématem vzdělávání pedagogických pracovníků i nadále oblast digitální gramotnosti, formativního hodnocení a nově také podpora vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem.

Dále ve zdokonalení využívání webových aplikací Bakalářů, používání didaktické techniky v hodinách, na zlepšení právního vědomí pedagoga a počítačovou gramotnost.

Všichni pedagogičtí pracovníci školy mají povinnost nejpozději do 30. 9. 2023 absolvovat test IT dovedností „IT Fitness Test 2023 pro střední a vysoké školy“. Na základě vyhodnocení úspěšnosti v jednotlivých oblastech bude nastaveno vzdělávání ve školním roce 2022/2023.

10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10.1 Soutěže – obě pracoviště

Ve školním roce 2022/2023 byli organizovány pedagogy školy vnitřní soutěže jako např. turnaj ve stolním tenise mezi žáky a učiteli, slalom na lyžích při lyžařském výcviku žáků 1. ročníku, literární soutěže nebo odborné soutěže při Gastrodni (den otevřených dveří).

Další externí soutěže v rámci teoretické výuky:

Podnikání v praxi – 1. místo v krajském kole
Literární soutěž Jana Palacha – 3. místo (celá ČR)
Ekonomická olympiáda (školní kolo online), postup do krajského kola
Finanční gramotnost – 2. místo v krajském kole
Logická olympiáda (online)
KPBI – soutěžní kvíz (online)
Bobřík informatiky (online)
Silový čtyřboj
Florbal
Fotbal
Přespolní běh
Okresní kolo soutěže v anglickém jazyce

Soutěže v rámci praktické výuky

Karmelské slavnosti (obor pekař, cukrář, barman)
Soutěž pořádaná Koktejl klubem v Peci pod Sněžkou – stříbrná medaile (obor Kuchař-číšník)
Kouzlení z perníku (obor pekař)
Truhlář 2023
Tesař 2023
Učeň Instalatér 2023

10.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací programy

kurzy, semináře, projekty, přednášky

- Adaptační kurz Modrokamenná bouda, Janské Lázně – pro 1. ročník
- Adaptační pobyt Modrokamenná bouda, Janské Lázně – 1. ročník nástavbového studia Gastronomie zaměřený na téma Člověk a životní prostředí
- Lyžařský kurz pro 1. ročník na sjezdovce v Teplicích nad Metují

- Sportovně-turistický kurz pro 2. ročník
- Projekt podnikání v praxi – 3.HT (realizace v Trutnově a Hradci Králové)
- Kurz studené kuchyně pro zájemce různých tříd

Zapojení celé školy do projektu 72 hodin – převážně úklidové práce v Teplicích nad Metují a v Trutnově, spolupráce s technickými službami, psím útulkem, domovem pro seniory nebo mateřskou školou

Exkurze

1.G, 2.G, 4.H, 1.A	Promítání vítězných filmů MHFF – kino	Teplice nad Metují
1.A	Kafírna Volkafe Trutnov + lékařská prohlídka	Trutnov
2.H, 3.HT, 1.G	ČNB – expozice Za měnou cs	ČNB Praha
2.A (B), 2.H	Exkurze do provozu společnosti Ambiente	Praha
1.B	Lékařské prohlídka Trutnov + prohlídka centra Trutnova	Trutnov
3.K	Pravé hořické trubičky – exkurze ve výrobě	Miletín
4.H, 2.G	Praha – průvodcovská činnost	Praha
2.HT, 1.K	Kafírna LAM CAFFE	Hradec Králové
3.L	Infocentrum ČEZ – Obnovitelné zdroje energie, současné trendy	vodní elektrárna Hučák HK
2.H	Vánoční zvyky a tradice	Náchod
3.K	Úřad práce – přednáška a beseda "Kam po střední škole"	Trutnov
2.I, 3.L	Stavební veletrh FOR PASIV	Praha
3.A (a)	Úřad práce přednáška a beseda "Kam po střední škole", Pivovar Primátor	Náchod
3.L	Úřad práce – přednáška a beseda "Kam po střední škole"	Trutnov
2.HT, 3.A (b)	Hermitage Hotel Prague, Hotel, restaurace a minipivovar U Medvídků	Praha
2.H, 2.A (b)	Gastro Hradec Orkla Cup 2023	Hradec Králové
3.A (b), 4.H, 2.G	Úřad práce přednáška a beseda "Kam po střední škole", Pivovar Primátor	Náchod
2.HT, 3.HT, 3.K, 1.I	Gastro Hradec Orkla Cup 2023	Hradec Králové
3.HT, 3.A (a)	Hermitage Hotel Prague, Hotel, restaurace a minipivovar U Medvídků	Praha
1.K,	kavárna Láry Fáry	Náchod
2.HT	Kulturní akce-divadlo UFFO	Trutnov
1.G, 2.H, 2.G, 4.H	Maturita s prstem v nose, divadlo, maturitní literární díla v moderním pojetí	UFFO Trutnov
1.A	Infocentrum Teplice nad Metují. Hotel Střelnice	Teplice nad Metují
2.G, 4.H	Lázně Velichovky	Velichovky
1.G, 2.H	Dělostřelecká tvrz Stachelberg	Trutnov – Babí

1.G	Strachotín (výroba vína a pravěká historie)	Strachotín
2.H, 1.G	Dada revue – divadlo jednoho herce, festival Prima sezona	Náchod
2.H	Exkurze Po českých horách, Krkonoše	Vrchlabí
1.G	Okresní soud Trutnov, Express Menu s.r.o. Trutnov	Trutnov
1.A, 2.A	Exkurze ČNB Za měnou CS	Praha
2.H, 2.A	Pivovar Náchod	Náchod
1.B	Historie Prahy	Praha
1.A	Zámek Bischofstein	Teplice nad Metují – Skály
1.A	Zoo Dvůr Králové nad Labem	Dvůr Králové nad Labem
1.B	Historie Náchoda, zámek	Náchod
1.A	Zámek Náchod	Náchod
1.B	Turistický výlet v okolí školy, Bischofstein	Teplice nad Metují – Skály
2.L	Markoušovická rozhledna	Markoušovice
2. HT, 1.L, 3.K	Vánoce v našem regionu	Trutnov
2.HT	Pivovar Primátor	Náchod
1.L, 2. L	Bylinková zahrádka	Kuks
1.I, 1.K	Pivovar Primátor	Náchod
3.HT	Podnikání v praxi	Hradec Králové
3.L,1.I,2.I,3.K, 1.HT	Magický Senegal	Trutnov
2.K, 2.HT, 3.HT	Divadelní představení v ANJ	Úpice
1.HT, 2.HT, 3.HT	Národní muzeum	Praha
3.HT,1.K,2.K,2.L, 1.HT, 1.L	Filmové představení Jan Žižka	Trutnov
3.K	Výroba hořických trubiček	Miletín

Zahraníční stáže

Pokračování projektu „**Výzvy gastronomie v Polsko – českém příhraničí**“. Jedná se o výměnné pobyty desetičlenných skupin žáků kuchařů nebo cukrářů. Žáci z naší školy vaří pokrmy na určené téma společně s polskými žáky ze střední školy “HANDLÓWKA” v Jeleniej Górze. Jednou je hostiteli polská strana, jednou česká strana, pak se skupina žáků změní a vymyslíme jiné téma a operace se opakuje. Projekt byl ukončen v prosinci 2022. Spolupráce s polskou školou bude však pokračovat i v roce 2023.

Projekt Erasmus Plus 2023

V roce 2023 byla podpořena naše projektová žádost s názvem „Chceme se učit, pracovat a žít v Evropě“ částkou 112 366,00 EUR. Zahrnuje krátkodobé i dlouhodobé mobility žáků v zahraničí, především v Itálii. Celkem vyjede 26 žáků školy. V červnu 2023 již vyjelo 5 žáků. Jeden na krátkodobou stáž a čtyři žáci na dlouhodobou stáž do Sardinie, do resortu Free Beach.

Vzdělávací programy pro základní školy

Ve školním roce 2022/2023 jsme již tradičně připravili pro Českou lesnickou akademii v Trutnově. Základy stolování včetně společenského chování u stolu absolvovaly tři třídy žáků prvních ročníků. Dále jsme realizovali Základy stolování pro základní školu v Domcích v Turnově. Proškolili jsme kolem 80 žáků sedmých tříd.

Vzdělávací programy pro dospělé

Škola pořádala rekvalifikační kurzy pro 7 uchazečů, které byly přípravou na následující profesní kvalifikace:

		Počet uchazečů	Úspěšně složili zkoušku	Nedokončili
65-001-H	Kuchař/kuchařka teplých pokrmů	2	2	
65-008-H	Číšník, servírka	4	3	1
65-009-H	Barman, barmanka	1	1	

Současně jsme se účastnili projektu UpSkilling realizované Národním pedagogickým institutem ČR. Projekt byl zaměřený na zaměstnanost a PIAAC mezinárodní výzkum kompetencí dospělých dále šetření o povědomí NSK a ověření pilotáže vzdělávacích programů na podporu digitálních kompetencí. Dále se mapovalo, jaké kompetence mají uchazeči o zaměstnání a jaké kompetence jim chybí. Naše škola provedla diagnostiku ve třech případech uchazečů o zaměstnání, kteří projevíli zájem o vykonání zkoušky profesní kvalifikace. Zkoušku profesní kvalifikace vykonal úspěšně jeden uchazeč.

Testování

Žáci oboru Hotelnictví prvních a čtvrtých ročníků byli zařazeni do testování znalostí z anglického jazyka SCATE. Škola tak vidí pokrok jednotlivců v jazykových dovednostech za 3 roky studia. Žáci také zjistí svou úroveň podle společného evropského referenčního rámce a mohou ji zapsat do tvořených životopisů (Europass).

Žáci prvního ročníku byli otestováni srovnávacími testy žáků 1. a 3. ročníků středních škol metodou Relativního přírůstku znalostí. Všechna testování probíhala on-line formou.

10.3 Zajištění společenských akcí

Škola v rámci hlavní i doplňkové činnosti zajišťuje cateringové a slavnostní hostiny.

Pracoviště praktického vzdělávání v Trutnově nabízí veřejnosti ke koupi prostřednictvím školní kantýny výrobky pekární a cukrární. Dále také služby školní restaurace, kde naši žáci servírují obědy přichozím hostům, které byly připraveny žáky kuchaři ve školní kuchyni. Dále se se ve školní restauraci pravidelně 1x měsíčně scházejí na občerstvení senioři pedagogové, svaz tělesně postižených a konají se zde i smuteční hostiny. Připravujeme zde pro různé firmy Coffee breaky s drobným občerstvením. Výrobní středisko připravuje různé formy drobného občerstvení na základě objednávek klientů.

- Svatba – zajištění občerstvení pro 60 osob
- Firemní oslava – občerstvení pro 20 lidí
- Autosalón Toyota Trutnov – zajištění občerstvení při Roadshow v salóně Toyota. Představování nového auta Toyota Mirai.
- Svaz invalidů – zajištění drobného občerstvení 35 osob
- Tradiční setkání zahrádkářů v restauraci – polední menu pro 25 osob
- Slavnostní vyhlášení nejlepšího sportovce roku. Zajištění občerstvení pro 150 osob formou rautu.

Pracoviště praktického vzdělávání v Teplicích nad Metují připravuje především Cateringové akce a workshopy:

- Rautové pohoštění pro paní Trejtnarovou cca 50 osob

- Rautové občerstvení 20 osob, Broumov
- Svatební raut pro 100 osob – Machov
- Obědový raut – zahájení rekonstrukce budovy školy na Volanovské v Trutnově
- Food festival v Náchodě aktivní účast a spoluorganizátor
- Základy stolování pro MŠ Broumov – oběd pro 60 osob

10.4 Akce související s propagací školy

- Výstava a přehlídka středních škol, Náchod
- Výstava a přehlídka středních škol, Rychnov nad Kněžnou
- Výstava a přehlídka středních škol, Trutnov
- Výstava a přehlídka středních škol, Hradec Králové
- Výstava a přehlídka středních škol, Jičín

Dny otevřených dveří:

Každoročně se na našem pracovišti Trutnově koná den otevřených dveří, takzvaný DEN ŘEMESEL. Akce je určena hlavně žákům ze základních škol, kteří se rozhodují, jakou střední školu si vybrat pro další studium. Ale také jejich rodičům, absolventům a vůbec všem přátelům školy. Nabízíme prohlídku instalatérské dílny, truhlářské a tesařské dílny, školní pekárny i cukrárny.

Na pracovišti v Teplicích nad Metují se den otevřených dveří, takzvaný GASTRODEN, koná také. V rámci Gastrodne je vždy připraven zajímavý celodenní program spojený s prohlídkou školního komplexu. A samozřejmě nechybí ani ochutnávky různých dobrot a laskomin, které pro hosty vytvářejí teplejší atmosféru.

Ostatní propagační akce:

Dne 31. 10. 2023 se naše škola zúčastnila soutěžního seriálu „Prostřeno“ na Primě. Celý díl je možné shlédnout v sérii 27, epizoda 16, na www.prima.cz.

10.5 Publikační činnost

Naše publikační činnost se ve školním roce 2022/2023 zaměřovala převážně na on-line platformy místních a regionálních tiskovin především se záměrem informovat o nabízených učebních oborech. Dále se zaměřovala na sociální sítě a spoty do rozhlasových stanic.

11 Domov mládeže

Střední škola hotelnictví, řemesel a gastronomie, Trutnov, příspěvková organizace má v rejstříku škol a školských zařízení zapsány dvě pracoviště domova mládeže: Střemské podhradí 218, Teplice nad Metují a Úpická 160, Trutnov.

11.1 Domov mládeže Teplice nad Metují

V domově mládeže jsou ubytováni žáci různých oborů i ročníků. Ubytovaným žákům byla umožněna účast na plánování, organizování i hodnocení vlastní činnosti.

Kapacita domova mládeže byla naplněna přibližně z poloviny, největší zájem o ubytování byl v zimních měsících, kdy je komplikovanější dojíždění žáků. Volná kapacita byla využita pro ubytování žáků trutnovského pracoviště konajících lyžařský výcvikový kurz na sjezdovce v Teplicích nad Metují.

Přímou výchovnou činnost v DM zajišťoval jeden vychovatel na plný úvazek a jeden vychovatel na zkrácený úvazek a asistent pedagoga na část úvazku.

Většina aktivit DM je organizována v areálu DM, žáci mohli využít zázemí sportovní haly v Teplicích nad Metují.

Díky MUP je nabízena pravidelná zájmová činnost s dostatečným materiálním zázemím a bylo dokoupeno další sportovní vybavení. Velký zájem žáci projeví o zdravotnický kroužek. Částečně byly prostředky využity na kulturní akce.

Vychovatelé jsou v kontaktu s pedagogickými pracovníky, výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevalence.

11.2 Domov mládeže Trutnov

DM v Trutnově slouží k ubytování žáků školy, žáků ostatních středních škol sídlících v Trutnově a ke komerčnímu ubytování. DM zabezpečuje zázemí potřebné pro studium včetně možnosti dalších mimoškolních aktivit. Vychovatelé vedou žáky k zodpovědnosti a samostatnosti.

Areál DM v Trutnově je umístěn nedaleko teoretické výuky v ulici Úpická 160. Zařízení disponovalo 69 lůžky ve dvou až pěti lůžkových pokojích. Na každém patře se nachází sociální zařízení. Dívky a chlapci jsou ubytováni odděleně na patrech. Společenská místnost je vybavena televizorem, mini-posilovnou, stolním fotbálem a hokejem, zázemím pro výtvarnou činnost, deskovými hrami a dále na hale šipkovým sportem, boxovacím pytlím a stolním tenisem. Díky MUP jsou pro žáky zajišťovány také aktivity mimo DM a dokupováno sportovní vybavení. Žáci také využívají prostředky z MUP na aktivity konané mimo DM – plavání, bruslení, lezecká stěna, výstavy, besedy, jízda na kole a in-line bruslích.

Ve školním roce 2022/2023 byla kapacit DM využita na 100 % (cca polovinu ubytovaných tvořili žáci HOREGAS, zbytek byli žáci SPŠ Trutnov, SZŠ Trutnov, a především žáci ČLA).

Přímou výchovnou činnost na DM zajišťovali tři kvalifikovaní vychovatelé na celkem 2,25 úvazku a 2 asistenti pedagoga na 1,75 úvazku.

12 Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 neprovedla ČŠI ve škole metodickou inspekční činnost. Bylo provedeno pouze Inspekční elektronické zjišťování na téma "INEZ - Měření tělesné zdatnosti", které probíhalo v termínu od 16.06.2022 do 30.06.2022.

13 Základní údaje o hospodaření školy

Organizace dodržuje závazné ukazatele rozpočtu. Její platební schopnost je plynulá. Z hlediska hospodaření dosáhla příznivých výsledků (kladný výsledek hospodaření). Příznivé výsledky hospodaření dosahuje díky výnosům z vlastní činnosti, produktivní práce žáků a provozování doplňkové činnosti. V roce 2022 se do hospodaření školy negativně promítly důsledky energetické krize, zejména u výdajů za energie a u vyšších cen potravin. Z celkové spotřeby materiálu potravin tvoří zhruba 54 %. Na zvýšené náklady energií zřizovatel poskytl příspěvek (nad rámec provozního příspěvku) ve výši Kč 1 461 460,00. Kladný výsledek hospodaření je rozdělen do fondu odměn a rezervního fondu v roce 2023.

13.1 Výnosy hlavní činnosti

Údaje jsou uvedeny v Kč

Členění výnosů	rok 2022
1. Výnosy z prodeje vlastních výrobků	2 288 560,00
2. Výnosy z prodeje služeb	2 598 514,00
3. Výnosy z pronájmu	10 000,00
4. Výnosy z prodaného zboží	168 116,00
5. Výnosy z prodeje materiálu	30 835,00
6. Čerpání fondů	751 000,00

7. Ostatní výnosy z činnosti	287 628,00
8. Finanční výnosy	279 607,00
9. Výnosy z transferů	56 326 699,00
VÝNOSY CELKEM	62 740 959,00

13.2 Náklady hlavní činnosti

Ve sledovaném období škola vynaložila na svoji hlavní činnost celkem 62 732 103,36 Kč. Tyto náklady byly kryty z transferů od zřizovatele, dotacemi ze státního rozpočtu, čerpáním dotace z evropských fondů a výnosy z vlastní činnosti. Oproti předchozímu sledovanému období došlo k nárůstu nákladů. Náklady byly ovlivněny dopadem energetické krize. Obsahem uvedených údajů o nákladech z hlavní činnosti jsou také náklady spojené s čerpáním projektu „ŠABLONY“. Náklady z projektu „ŠABLONY“ se ve 100 % promítají ve výnosech, jsou kryty dotací na projektu (položka výnosů: výnosy z transferů). Čerpáním projektu není ovlivněn výsledek hospodaření.

Přehled vybraných položek nákladů v hlavní činnosti

Členění nákladů	rok 2022
Spotřeba materiálu	5 153 667,00
Spotřeba energie	4 428 299,00
Prodané zboží	150 034,00
Ostatní služby	2 887 291,00
Nájemné	640 846,00
Opravy a udržování	748 719,00
Cestovné	232 139,00
Mzdové náklady	32 940 480,00
Zákonné a jiné sociální pojištění	10 651 969,00
Zákonné a jiné sociální náklady	1 153 557,00
z toho: semináře, školení	55 336,00
ochranné pracovní pomůcky	216 192,00
příděl FKSP	619 147,00
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	1 830 813,00
Ostatní náklady z činnosti	726 637,00

Daně a poplatky	53 721,00
Odpisy, rezervy a opravné položky	1 133 931,00
NÁKLADY CELKEM	62 732 103,00

13.3 Doplnková činnost

Prostřednictvím doplňkové činnosti je efektivně využíváno technické vybavení školy v době, kdy neprobíhá výuka, nebo je vybavení pro výuku nepotřebné. Doplnková činnost má příznivý finanční dopad na hospodaření školy. Celkový zisk po zdanění z doplňkové činnosti v roce 2022 činil **217 972,8 Kč**.

V rámci doplňkové činnosti má škola dle zřizovací listiny povoleno vykonávat tyto činnosti:

- ✚ Hostinská činnost
- ✚ Prodej kvasného lihu, konzumního lihu a lihovin
- ✚ Pekařství, cukrářství
- ✚ Truhlářství, podlahářství
- ✚ Vodoinstalatérství, topenářství
- ✚ Pokrývačství, tesařství
- ✚ Zednictví
- ✚ Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona
 - Ubytovací služby
 - Zprostředkování obchodu a služeb
 - Pronájem a půjčování věcí movitých
 - Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti

13.4 Tvorba hospodářského výsledku

V hlavní činnosti škola hospodařila se ziskem **8 856,16 Kč**. Kladný hospodářský výsledek ovlivňují příjmy z produktivní práce žáků v oborech: Kuchař – číšník (provoz učňovské restaurace Junior), Cukrář a Pekař (prodej vánočního cukroví a vánočního pečiva), Tesař a Truhlář (zakázková výroba nábytku).

13.5 Návrh rozdělení a využití zlepšeného hospodářského výsledku

V souladu se zákonem č. 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů navrhla organizace rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku z hlavní i hospodářské činnosti za rok 2022 ve výši 226 828,96 Kč následovně:

- do fondu odměn 218 858,41 Kč
- do rezervního fondu 7 970,55 Kč

14 Závěr

Školní rok 2022/2023 byl pro Střední školu hotelnictví, řemesel a gastronomie, Trutnov, p. o. opět velmi náročný. Již pátým školním rokem fungovala splynutá škola. I nadále pokračovala velká administrativní zátěž pro management, ale i pro řadové zaměstnance.

Celý školní rok se i nadále ve výuce projevovali důsledky covidové pandemie, zejména ve ztrátě sociálních vazeb mezi spolužáky, ve ztrátě pracovních návyků, celkově i ve snížení motivace k učení. Pokračovalo také vzdělávání ukrajinských žáků, kteří přišli po únoru 2022 do ČR v důsledku válečného konfliktu na Ukrajině. Žákům byla poskytována výuka českého jazyka formou doučování z Národního plánu obnovy nebo ze šablon. Někteří měli upravené výstupy z ŠVP.

Podmínky pro hodnocení výsledků vzdělávání a pro omlouvání absence byly nastaveny tak, aby respektovaly individuální rozdíly mezi jednotlivými žáky. I nadále organizace využívala institut postupových a ověřovacích zkoušek, které mají za úkol ověřit především odborné kompetence žáků získané za příslušný školní rok a eliminovala tak případné nedostatky v jejich odborné přípravě.

Organizace dosáhla na konci roku 2022 kladného hospodářského výsledku, který byl rozdělen do fondu odměn a rezervního fondu, přesto na rok 2023 plánovala organizace realizovat pouze neodkladné investice a veškeré prostředky věnovala přípravě na velkou rekonstrukci areálu objektů na Volanovské.

Rekonstrukce objektu na Volanovské byla plánovaná a připravovaná cca 2 roky. Jejím cílem bylo zmodernizovat a přesunout z budovy v ulici Úpická 160 na Volanovskou domov mládeže (do budovy A a B) a cukrářskou dílnu (do budovy D) do nevyužívaných prostor učeben teoretické výuky a skladů. Budova v ulici Úpická by totiž v nejbližší době potřebovala velkou investici do oprav.

Rekonstrukce začala v dubnu 2023. Vzdělávací proces (zejména praktická výuka oboru kuchař-číšník) byl v souvislosti s rekonstrukcí velmi ovlivněn. Kvůli přípravám a nezbytnému stěhování školního pracoviště odborného výcviku do Teplic nad Metují, museli žáci i zaměstnanci do konce školního roku dojíždět na odloučené pracoviště do Teplic nad Metují. Zde byla zajišťována výuka žáků oboru kuchař i číšník, dále se zde vyráběli i obědy pro trutnovskou výdejnu.

Při rekonstrukci budovy A (komín) došlo 30. 6. 2023 k MIMOŘÁDNÉ UDÁLOSTI. Zřítel se strop a následně i části střechy, stavbu bylo nutné kvůli nestabilitě budovy A zastavit, odpojit od všech médií, byl zakázán vstup do areálu, omezena doprava na hlavní silnici, chystala se demolice budovy A a následně i budovy B.

Pro školu to znamenalo, že nebude moci minimálně dva roky používat žádnou z budov (C+D+E) a bude muset oproti plánu přestěhovat i sekretariát, pekárnu, zednickou a instalatérskou dílnu do náhradních prostor. Vedení školy muselo o prázdninách tyto prostory najít, upravit pro vzdělávání a přestěhovat vybavení.

Mimořádná událost a následně i demolice některých budov na Volanovské samozřejmě významně ovlivnila, a ještě ovlivní chod celé organizace. Příští roky budou velmi náročné. Je nutné ve spolupráci se Zřizovatelem odpovědně promyslet a připravit podobu budoucího funkčního, estetického, energeticky méně náročného areálu, který bude dělat chloubu nejen Královéhradeckému kraji jako zřizovateli, ale hlavně městu a obyvatelům Trutnova.

V Trutnově 15. října 2023

Vypracovala: Ing. Petra Jansová, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána školskou radou dne 17. října 2023