

MATEŘSKÁ ŠKOLA JILEMNICE

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY

Motto:

*„Řízení je takové vedení lidí a takové využití prostředků, které dovolí dosáhnout vytyčení
cílů humánním, ekonomickým a racionálním způsobem.“*

Úvod

Cílem koncepce je neustálé zlepšování a rozvoj ve všech oblastech. Tento dokument bude dynamicky měněn v souladu se záměry státu a vzhledem k potřebám dětí. Koncepce mateřské školy vychází z charakteristiky konkrétní MŠ, se kterou jsem se seznámila. Po zvážení zjištěných skutečností jsem usoudila, že bude navazovat na dosavadní velmi dobře odvedenou práci současného vedení a celého kolektivu zaměstnanců.

Filosofie školy

Chceme být v moderní společnosti otevřenou mateřskou školou s úzkými vazbami na rodiny dětí. Školou, ve které jsou učitelé i ostatní zaměstnanci aktivní, profesně i lidsky na výši, dobře motivovaní a děti k nim mají důvěru. S využitím podnětného přírodního prostředí v okolí školy vedou děti ke zdravému životnímu stylu a pocitu sounáležitosti s přírodou. Vytváří ve škole takové klima, kde se všechny děti cítí spokojené a v bezpečí a mohou prožívat plnohodnotné, radostné dětství ve společnosti svých kamarádů. Prostor, kde jsou respektovány zájmy, potřeby a individualita dětí. Kde mají děti příležitost prožívat, zkoumat, tvořit...Kde pedagogové svým působením přispívají k tomu, aby si děti vytvářely pozitivní vztah k sobě samým, aby měly zdravé sebevědomí, dokázaly se prosazovat s ohledem na druhé, dokázaly spolupracovat, a aby dokázaly pomoci slabším a znevýhodněným jedincům...

Cíle, kterých se snažíme dosáhnout

Hlavním cílem a úkolem pro nás je, abychom dalšímu vzdělávacímu zařízení, kterým je základní škola, předali takové osobnosti, které budou optimálně všestranně rozvinuté podle svých možností a zájmů a jednoho dne si budou moci říct onu známou větu klasika Roberta Fulghuma: „Všechno, co opravdu potřebuji znát, jsem se naučil v mateřské školce“.

Naším dalším cílem je se zapojit do sítě environmentálního vzdělávání „Pavučina“ a to do programu „Mrkvička“ a poté do Mezinárodního programu EKOŠKOLA.

Dílčí cíle naší mateřské školy:

- naučit se k sobě chovat se vstřícností a empatií, být ochotni si pomoci
- vytvářet podnětné a inspirativní prostředí, umožňující dětem vlastní seberealizaci
- vytvořit takovou mateřskou školu, která se stane místem společného radostného setkávání dětí, pedagogů, zaměstnanců školy a rodičů
- udržovat naplněnost školy, budovat dobré klima školy

- získávat další finanční prostředky pro rozvoj školy (dary, dotace, granty, příjmy z doplňkové činnosti)

Prostředky k dosažení stanovených cílů

1. v oblasti výchovy

- podporovat individualitu každého dítěte
- vést děti k ochotě spolupracovat s druhými, vzájemně si pomáhat
- být jednotní a důslední ve výchovných požadavcích na děti
- vést děti ke zdravému životnímu stylu
- věnovat pozornost prostředí, ve kterém se s dětmi pohybujeme
- učit děti mít rád přírodu a chránit životní prostředí
- učit děti lásce k místu, kde žijeme, k naší zemi
- věnovat pozornost i problémům dnešní civilizace – šikana, bezpečnost
- upevňovat a rozvíjet základy společenské etiky a stolování

2. v oblasti vzdělávání

- naplňovat školní vzdělávací program v souladu s právními předpisy
- aktivně se snažit připravovat zajímavou vzdělávací nabídku pro všechny děti
- uplatňovat individuální přístup k dětem, pro děti vytvářet dle potřeby individuální vzdělávací plány
- průběžně ověřovat účinnost a kvalitu školního vzdělávacího programu
- klást důraz na prožitkové učení
- nabídku zájmové činnosti uskutečňovat prostřednictvím možností a schopností pedagogů dle Gardnerovy teorie vícečetných inteligencí
- zařazení prvků alternativní pedagogiky a programu Začít spolu

3. v oblasti klimatu školy

- vytvářet ve školce přátelskou atmosféru založenou na důvěře a vzájemné spolupráci mezi dětmi, pracovníky školy a rodiči
- udržovat dobré vztahy se zřizovatelem
- organizovat akce pro děti a rodiče – společná tvoření, akce na školní zahradě, besídky, rozloučení s předškoláky

- dle potřeby vést s rodiči průběžné individuální rozhovory o dětech

4. v oblasti personální

- účastnit se pravidelných setkání všech zaměstnanců školy
- nastavit systém pedagogických porad pedagogů všech pracovišť
- pravidelné porady vedoucích učitelek MŠ
- vzájemně se informovat o dění v budovách školy
- co nejdříve společně řešit vzniklé problémy
- podporovat další vzdělávání pedagogů – získané vědomosti a zkušenosti předávat ostatním pracovníkům školy
- posílit motivaci pedagogů vedoucí ke zvyšování kvality vzdělávání
- umožnit využití prvků alternativní pedagogiky při práci s dětmi
- uplatňovat moderní přístup a metody, které vedou k žádoucímu cíli = k získání kompetencí dětí, připravit děti na plynulý přechod do první třídy základní školy
- řídit se principem partnerství, vést děti k aktivnímu přístupu, toleranci, schopnosti hodnocení a sebehodnocení, dávat dítěti neomezenou možnost vyjadřovat se k okolnímu dění
- vytvářet v mateřské škole atmosféru, která v dítěti evokuje pocit důvěry a bezpečí, nabízet mu dostatek přiměřených podnětů pro jeho rozvoj
- dětem se speciálními vzdělávacími potřebami věnuje pedagog takovou péči a výchovu, aby mohly žít plným a důstojným životem
- týmová spolupráce – společný cíl, jasně vymezené kompetence a odpovědnosti, konstruktivní řešení problémů, uplatňovat participativní styl řízení školy
- vytvářet a podporovat příznivé klima na pracovišti, respektovat zásadu rovného přístupu

5. v oblasti spolupráce se zákonnými zástupci

- pokračovat v partnerství s rodiči na základě vzájemného respektu a otevřené komunikace
- organizovat informativní rodičovské schůzky
- připravovat besídky a vystoupení nejen pro rodiče, oslavy, slavnosti
- dávat rodičům možnost pravidelně se vyjadřovat k dění v mateřské škole např. na třídních schůzkách, formou dotazníku, nebo příspěvky na e-mailovou schránku

- pořádat besedy s odborníky na téma školní zralosti a připravenosti apod.
- uskutečňovat společné aktivity rodičů, dětí a učitelek, které mají sloužit k vzájemnému poznávání a sbližování

6. v oblasti spolupráce s ostatní veřejností

- prezentovat školu a její aktivity na veřejnosti
- spolupracovat s jinými mateřskými školami – vzájemné návštěvy, společné projekty a akce
- spolupracovat s odborníky – Pedagogicko-psychologická poradna, Speciálně pedagogické centrum, logoped
- pokračovat v dobré spolupráci se zřizovatelem školy
- udržovat spolupráci s městskými organizacemi a navazovat nové partnerské vztahy

7. v oblasti spolupráce se základními školami

- vytvářet podmínky pro plynulý přestup dítěte z mateřské školy do školy základní
- organizovat návštěvy ve škole – jak se mají „naši“ prvňáčci, jak to chodí ve škole
- vzájemně si předávat zkušenosti, vést pravidelné rozhovory o dětech s pedagogy ze základní školy, pořádat společné akce

8. v oblasti materiálně technického zabezpečení ve spolupráci se zřizovatelem

- zrekonstruovat pracoviště Zámecká
- renovace školní zahrady pracoviště Spořilovská a Valteřická
- průběžně zvelebovat exteriéry mateřské školy, vybavovat školní zahrady
- průběžně modernizovat budovy a třídy

9. v oblasti materiálně technického zabezpečení

- průběžně doplňovat odbornou knihovnu
- pravidelně obnovovat pomůcky, hračky, sportovní nářadí a náčiní

Závěr

Společně s personálem mateřské školy se budu snažit o dobrou image školy, efektivní využívání ekonomických zdrojů a naplňování všech stanovených cílů.