

ŠKOLNÍ DRUŽINA při ZŠ Žitomířská 885, Český Brod 282 01

tel/fax:321 622 446

www.cesbrod.cz/zs

email:zs-cebrod@telecom.cz

spravce@zszitomirska.ceskybrod.indos.cz

charakteristika ŠD

(materiální a personální podmínky)

- počet oddělení:4
- počet pedagogických pracovníků:4
- počet dalších pedagogických pracovníků na výpomoc při přechodu dětí do ŠJ:4
- provozní režim:ranní družina 6.45 -7.45 hod.
odpolední družina 11.30 – 16.30 hod.
- ŠD má zázemí v samostatné budově,ve které se nachází třídy,šatny a sociální zařízení.Budově přiléhá školní zahrada kde mohou děti využívat zahradní přístřešek, průlezky,houpačky,pískoviště a hřiště s umělým povrchem.Využívat můžeme i hřiště na lanové aktivity, které je poblíž školní družiny. Třídy jsou vybavené televizí,videem, počítači,aj.audiovizuálními pomůckami,různými hračkami, stolním fotbalem,pomůckami k denním činnostem ve ŠD:HV(piano,aj.hud.nástroje),VV-činnosti a PV-činnosti (čtvrtky,barevné papíry,barvy,štetce,pastelky,křídly aj.rozličné pomůcky a materiály), DV(sbírka dopr.značek,didakt.her)
- každoročně se ŠD vybavuje novými hračkami a pomůckami a dovybavuje novým nábytkem
- stravování dětí – ve ŠJ spadající pod ZŠ Žitomířská 885, Český Brod 282 01

obsah a formy zájmového vzdělávání ve ŠD

-ŠD má vypracovaný celoroční tematický plán, podle kterého plánuje program denních činností ve ŠD(viz.příloha č.1)

1)pravidelná činnost

- ŠD nabízí ve svém týdením rozvrhu činnosti-odpočinkové(odstranění únavy)
 - rekreační(regenerace sil)
 - zájmové(rozvoj osobnosti dítěte,seberealizace)
 - příprava na vyučování(činnosti související s plněním škol.povinností)
- během dne děti dochází do zájmových kroužků,spadajících pod školní klub.Typy kroužků, které děti mohou navštěvovat – rukodělné,hudební,sportovní,multimediální, jazykové,dramaticko-literární.

2)příležitostná činnost

- ŠD připravuje výrobky a výtvarné práce na výstavu pořádanou každoročně v Podlipanském muzeu(Český Brod)
- pořádá s dětmi předvánoční posezení-koledy,zvyky,tradice,ochutnávka cukroví,diskotéka

3)spontánní aktivity

-zahrnují individuální klidové činnosti většinou po obědě,při pobytu venku(po organizované části pobytu ve ŠD),spontánní hry v rámci ranní a odpolední koncové družiny(při slučování oddělení)

cíle zájmového vzdělávání ve ŠD

Specifické cíle ŠD(vycházejí z obecných cílů základního vzdělávání):

- vedeme děti - k smysluplnému využívání volného času
 - k získávání osobní samostatnosti
 - k vytváření zdravých životních návyků a postojů
 - k rozvoji schopností a dovedností vyjádřit pocity,dojmy,prožitky
 - k vytváření vztahu k místu a prostředí,ve kterém dítě žije
- vybavujeme dostatkem námětů pro naplňování volného času
- rozvíjíme dovednosti - pohybové,komunikativní,estetické,hudební,praktické(přiměřené k věku dětí),
 - dovednosti důležité k podpoře zdraví,bezpečí,osobní pohody a pohody prostředí
- udržujeme zvyky,tradice vánoc,adventu a velikonoce
- seznamujeme se základy -hygieny
 - stolování
 - udržování pořádku v odděleních,šatnách,okolí ŠD a na přilehlé školní zahradě
- rozvíjíme pozitivní city dítěte ve vztahu k sobě(získání sebevědomí,sebedůvěry,uvědomění si vlastní identity)

časový plán

ekonomické podmínky a podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví, podmínky přijímání uchazečů

viz.příloha č.2 ,Řád školní družiny

VLASTNÍ PROGRAM ŠD

téma	činnosti	tématické okruhy	popis činností	rozvíjené kompetence
-------------	-----------------	-------------------------	-----------------------	-----------------------------

Podzim	PV	přírodniny, ovoce, zelenina	pracujeme s přírodninami -navlékáme korálky, náramky, vyrábíme zvířátka, sbíráme a sušíme různé druhy listů-pojmenováváme je a lepíme ovoce, zelenina -ochutnáváme a rozpoznáváme dle tvaru a chutě; sbíráme ovoce na šk. zahradě	1,2,3
	VV	konec léta, sklizeň ovoce, barvy podzimu, přírodniny	malujeme a kreslíme zážitky z prázdnin (akvarel, chodníkové křídly) malujeme a kreslíme různé druhy ovoce malujeme a kreslíme podzimní přírodu (různé techniky-za použití vodových a anilínových barev, rozmazávacích a olejových kříd a tuše) obtiskujeme, prokreslujeme nasušené a vylišované listy	3,6 2
	HV	písně s podzimní tematikou (Uhlíř, Svěrák), soutěž DO-RE-MI	zpíváme a učíme se nové písničky -v doprovodu klavíru nebo nahrávky z kazet	1,2,3
	LV	prázdniny, podzim a básně J. Žáčka, Čteme dětem pohádky-dramatizace	připravujeme hudební soutěž -porota, soutěžící, publikum	3
	DV	jízda na kole, chůze po chodníku, dopravní značky, dopravní prostředky	vyprávíme dojmy z prázdnin čteme si básně J. Žáčka -přednes posloucháme pohádky a zkoušíme dramatizovat	3
	PŘ	změny v přírodě, zvěř květiny, přírodniny, podzimní práce, pokojové květiny	seznámíme se s pravidly a bezpečností při chůzi po chodníku a při jízdě na kole povíme si o základních dopravních značkách zajímáme se o dopravní značky v okolí ŠD soutěžíme kdo pozná a pojmenuje nejvíce značek kreslíme dopravní prostředky a povídáme si o nich	1,2
	TV	pobyt na zahradě vycházky	pozorujeme změny v přírodě -vycházky sbíráme různé přírodniny -pojmenováváme hrabeme listí a uklízíme na školní zahradě přesazujeme a ošetřujeme květiny ve ŠD	4,5,6
			hrajeme si a sportujeme -na školní zahradě-ke hře využíváme zahradní hračky, průlezk, skluzavku, domeček, pingpongový stůl atp. tvoříme stavby v pískovišti podnikáme vycházky -v okolí školní družiny	4,5,6

Zima	PV	vánoce zvířátka v zimě masopust	připravujeme a instalujeme vánoční výzdobu ve třídě -adventní věnce,vitráže,zdobíme chvojím vyrobíme vánoční dárečky ,ozdoby,svícny kreslíme a vystřihujeme zimní zvířátka - za použití barevných a krepových papírů a dokreslujeme různými technikami tvoříme masky (karneval,výzdoba třídy)-zbytky látek,krajky,konfety,glitry,provázky aj	1,2,3
	VV	vánoce zimní radovánky a sporty	vytváříme vánoční přáníčka -za pomoci rozličných materiálů-vlnitá lepenka,střípky, glitry,barevné papíry atp. vybarvujeme omalovánky -obrázky související s vánocemi malujeme zimní sporty,aj. radovánky ve sněhu,zimní krajinu -rozmazávací	1,2,3
	HV	koledy písničky se zimní tematikou	křídly, anilinové barvy,tempery,tuš,zmizíková technika naučíme se a zazpíváme si vánoční koledy poslechneme si vánoční koledy z CD	1,3
	LV	karneval vánoční besídka poslech,četba pohádek,z dětských časopisů, Čteme dětem	procvičíme si písničky ,které už známe a naučíme se pár nových -klavírní doprovod, Orffovy nástroje vybereme a připravíme písňe na karneval připomeneme si ván.tradice a zvyky připravíme si program na ván. besídku budeme si vyprávět o pečení cukroví u nás doma	1,2,3
	DV	zima na silnici přechod pro chodce cesta autem	čteme si pravidelně z dětských časopisů čteme a posloucháme pohádky z CD povíme si jaké jsou časté nástrahy a nebezpečí v zimě na silnici a o chování řidičů a na co si dát pozor připomeneme si k čemu slouží přechod pro chodce a jak bychom se měli chovat nejenom při přecházení vozovky besedujeme o bezpečnosti při cestě v autě	3,4,5,6
	PŘ	příroda v zimě,změny, ošetření květin ve ŠD	a co vše bychom měli vozit s sebou pozorujeme stopy zvířat ve sněhu sledujeme proměny přírody a povídáme si o zimě(co dělají zvířátka a květiny)	2,3
				1,2,3

Jaro	PV	velikonoce jaro-výzdoba třídy Den matek	barvíme a zdobíme kraslice- bavlnky,krajky ubrousková technika vyrábíme ozdoby do květináčů- velikonoční motivy(barevný papír,vlnitá lepenka) připravujeme velikonoční přáníčka nazdobíme si květináček nebo misku (polepováním,barvením) a nasejeme osení děláme výzdobu oken- barevný a krepový papír,vlnitá lepenka dárčky ke Dni matek	1,2,3
	VV	velikonoce jarní květiny,stromy jarní příroda výstava	kreslíme velikonoční zvířátka- výzdoba třídy vyrábíme a vybarvujeme dle šablon různé dekorace na stůl malujeme a kreslíme jarní přírodu- květiny,stromy,motýlci(anilinové barvy,tem- pery,olejové křídly) připravujeme výrobky na tradiční červnovou výstavu výtvarných prací	1,2,3 1,2,3,4
	HV	písňe s podzimní tématikou (Uhlíř,Svěrák) lidové písničky	učíme se nové písničky- dle doprovodné hudby z CD hrajeme hudební hry zaspíváme si známé lidové písňe	1,2,3
	LV	velikonoce-zvyky, pranostiky, březen měsíc knihy poslech pohádek, Den matek Čteme dětem	povídáme si o velikonočních- zvyky,tradice seznamujeme se s pohádkovými knížkami- říkáme si které knížky jsme přečetli,a které se nám nejvíce líbily posloucháme pohádky z CD, vyprávíme dle poslechu naučíme se pro maminky pár básniček a říkadel	3 1,2,3
	DV	dopravní hry,soutěže kolo dopravní kázeň	hrajeme si různé hry s dporavní tématikou povíme si jak máme mít vybavené kolo a jak správně jezdit na kole(v silnič. provozu) jak dodržujeme dopravní kázeň	3 3,4,5 1,2,3,6
PŘ	jaro-květiny,zvířata chování v přírodě encyklopedie	pozorujeme změny v přírodě a v počasí- jak se probouzí příroda při vycházkách sledujeme první jarní květiny- porovnááme v encyklopedii povíme si jak se máme správně chovat v přírodě	1,2,3,4,5,6	
TV				

léto	PV	výstava konstrukt.stavebnice	provádíme finální úpravy,dokončujeme výrobky na tradiční výstavu – aranžujeme a instalujeme výrobky v Podlipanském muzeu hrajeme si s konstruktivními stavebnicemi,	1,2,4 5,6
	VV	výstava prázdniny	stavíme dle fantazie a soutěžíme o nejlepší stavbu zpracováváme výtvarně naše práce na tradiční výstavu v Podlipanském muzeu těšíme se na prázdniny-malujeme kam pojedeme,kam se těšíme nebo kam bychom chtěli jet na prázdniny(tempery,anilinové barvy nebo kreslíme chodníkovými křídami)	1,2,4 1,5,6
	HV	písně s letní tematikou	naučíme se a zapíváme si nové písničky v doprovodu klavíru a s doprovodem hudby z CD	3
	LV	(Uhlíř,Svěrák) písničky k táboráku prázdniny dětské časopisy	poslechneme si nahrávky letních písní k táboráku a ty nejznámější se naučíme besedujeme na téma prázdniny- vyprávíme si zážitky a humorné příhody z prázdnin	3,5
	DV	Den dětí prázdniny	rád si čteme z dětských časopisů,plníme úkoly, luštíme křížovky a různé rébusy chystáme se na Den dětí-vymýšlíme program a různé soutěže povíme si o zvýšeném riziku nebezpečí poranění o prázdninách-připomeneme i z	4,5,6 3,4,5,6
	PŘ	pobyt v přírodě	celkově zopakujeme pravidla,dopravní značky,chování na vozovce,pří jízdě v autě a na kole,při přecházení vozovky atp. besedujeme o tom jak se správně chovat ve volné přírodě(zvířata,rostliny,životní	4,5,6
	TV			

Číselné kódy rozvíjených kompetencí:**kompetence k učení 1.**
kompetence k řešení problémů 2.
kompetence komunikativní 3.
kompetence sociální a interpersonální 4.
kompetence občanské 5.
kompetence k trávení volného času 6.