



**Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

č. j. ČŠIJ-666/13-J

Název právnické osoby vykonávající činnost školy: **Základní umělecká škola Pacov, Španovského 319**

Sídlo: **Španovského 319, 395 01 Pacov**

IČO: **72 088 087**

Identifikátor: **691 002 479**

Právní forma: **příspěvková organizace**

Zastoupená: **Pavlou Hušovou, dipl. um., ředitelkou školy**

Zřizovatel: **Město Pacov**

Místo inspekční činnosti: **Španovského 319, Pacov**

Termín inspekční činnosti: **10., 13. a 15. květen 2013**

Předmět inspekční činnosti

Předmětem inspekční činnosti bylo v souladu s § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, písm. b) zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušného školního vzdělávacího programu, písm. c) zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Aktuální stav školy

Právnická osoba Základní umělecká škola Pacov, Španovského 319 (škola) poskytuje základy uměleckého vzdělávání v hudebním a výtvarném oboru. Jejím zřizovatelem je Město Pacov. Jde o menší školu, počet vyučovaných žáků je po několik posledních roků

190, což je 100 % nejvyšší povolené kapacity školy. V hudebním oboru vzdělává 165 žáků, ve výtvarném 25 žáků. V nabídce hudebního oboru jsou nejvíce zastoupeny dechové nástroje, klavír, elektronické klávesové nástroje, kytara a sólový zpěv. Žáci jsou zapojeni ve školních hudebních tělesech, jako je např. dechový orchestr, taneční orchestr a pěvecký sbor.

Hlavní sídlo je v části starší udržované budovy v majetku zřizovatele. Má jedno odloučené pracoviště v Lukavci, které zde působí v budově základní školy.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání

Škola dostatečnou měrou a včas informuje veřejnost a zákonné zástupce o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání na internetových stránkách a v tisku.

Vzdělávání žáků probíhá od 1. září 2012 podle *Školního vzdělávacího programu Základní umělecké školy Pacov* (ŠVP). Podle tohoto dokumentu jsou aktuálně vzděláváni žáci 1. ročníku přípravného studia, prvního ročníku základního studia I. a II. stupně. Ve zbývajících ročnících jsou žáci vzděláváni dle stávajících platných učebních dokumentů pro základní umělecké vzdělávání.

ŠVP je zpracován v požadované struktuře a je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání. Na základě provedené analýzy předloženého aktuálního dokumentu byly zjištěny pouze drobné formální nedostatky, které byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti.

Organizace vzdělávání žáků je školou dobře zabezpečena. Výuka probíhá dle stabilních rozvrhů hodin, které jsou přizpůsobeny časovým možnostem žáků. Míra vyučovaných hodin v jednom dni a přestávky mezi jednotlivými vyučovacími lekcemi respektují psychohygienu práce učitelů. Počty žáků v kolektivně vyučovaných předmětech odpovídají příslušným ustanovením. Skladbu předmětů a časovou dotaci výuky *přípravného studia*, týdenní časovou dotaci *individuální instrumentální výuky* na I. i II. stupni základního studia škola dodržuje. Výuka *hudební nauky* je zabezpečena v požadovaném rozsahu. 40 žáků z celkového počtu 114 je na základě zdůvodněné žádosti jejich zákonných zástupců, při respektování podmínek stanovených vyhláškou o základním uměleckém vzdělávání, z pravidelné docházky osvobozeno. Zkouška z individuální výuky je pak u těchto žáků konána v pololetí a na konci školního roku. Škola usiluje o co největší zapojení žáků do *komorní a souborové hry*. Její výuky, jak stanovují učební plány, se účastní všichni žáci.

V letošním školním roce neposkytuje ZUŠ základy uměleckého vzdělávání žádným žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Asi 15 % žáků navštěvuje 2 obory nebo více studijních zaměření.

Hospitační činnost byla prováděna v individuální a kolektivní výuce a byla hlavně zaměřena na hodnocení podpory rozvoje osobnosti žáků a formování klíčových kompetencí základního uměleckého vzdělávání. V hospitovaných hodinách bylo pozorováno příznivé pracovní klima a vzájemný respekt žáků a učitelů. Žáci byli většinou vhodně motivováni. Vyučující volili vhodné výukové strategie a postupy, účinně rozšiřovali již získané znalosti a rozvíjeli další dovednosti žáků. Žáci mnohdy dostávali možnost volby a podíleli se tak aktivně na procesu výuky. Žáci dosahovali výsledků, které odpovídaly jejich věku, fyzickým dispozicím a dalším individuálním možnostem. V individuální výuce vyučující přiměřenými metodami a formami práce vedli žáky k osvojení základních instrumentálních návyků. Účinná byla práce s chybou, která byla podporována názornými ukázkami.

Struktura hodin v kolektivní výuce odpovídala výukovým cílům. Vzdělávání bylo efektivně organizováno a řízeno. Používané metody a formy práce byly ve sledovaných hodinách pestré a pro žáky přitažlivé. Členění hodin respektovalo psychohygienické a didaktické zásady. Vzdělávání směřovalo k postupnému rozvoji kompetencí na úrovni odpovídající individuálním předpokladům.

Sledovaná výuka výtvarného oboru probíhala částečně v prostorách zámeckého parku. Žáci byli nejdříve vhodně motivováni diskusí a ukázkami uměleckých počinů v oblasti land artu a ozvlášťujících zásahů do krajiny. Sami žáci již měli dopředu promyšlené a připravené návrhy a pomůcky k vlastním tvůrčím činnostem, které pak byly realizovány ve volném prostoru parku v konkrétním materiálu s využitím přírodnin. Žáci pracovali individuálně nebo ve skupinách. Vyučující průběžně hodnotila postup výtvarné a řemeslné realizace a napomáhala motivačními rozhovory k dalšímu rozvoji myšlení v oblasti tvůrčích postupů. Po dokončení prací následovala společná prohlídka prací a celkové hodnocení.

Ve sledované výuce byli žáci hodnoceni různými formami včetně vzájemného hodnocení, byly zaznamenány rovněž prvky sebehodnocení. Hodnocení bylo jak průběžné, tak i závěrečné, shrnující. Vedle klasifikace mělo hodnocení i popisný, motivační a podporující charakter.

Výsledky vzdělávání jsou průběžně sledovány a vyhodnocovány. Cílem školy je dosahovat co nejlepších výsledků podle konkrétních možností jednotlivých žáků. Jako důležité ukazatele v tomto směru slouží individuální a kolektivní výkony žáků na koncertech, vystoupeních nebo třídních přehrávkách.

Žáci hudebního i výtvarného oboru se pravidelně účastní řady soutěží a přehlídek, kde zpravidla dosahují velmi dobrých výsledků (1. a 2. místa v krajských kolech). Velký úspěch žákyně školy byl zaznamenán na Mezinárodní soutěži *Flautiada* v Bratislavě, kde se umístila ve hře na příčnou flétnu na 2. místě. V posledních letech byli žáci školy přijímáni ke studiu na konzervatořích, střední umělecké nebo vysoké umělecko-průmyslové škole.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání

Činnost školy je v souladu s údaji vedenými v rejstříku škol a školských zařízení. Ředitelka splňuje kvalifikační předpoklady, absolvovala funkční studium. V současné době studuje školský management v univerzitním studiu. Své povinnosti stanovené příslušnými ustanoveními školského zákona plní zodpovědně a iniciativně, vede patřičně stanovenou dokumentaci. Zveřejněný školní řád obsahuje všechna požadovaná ustanovení.

Po organizační stránce je činnost školy dobře zabezpečena. Vzdělávací, ekonomickou i personální oblast má v kompetenci ředitelka, škola nemá další vedoucí pedagogické pracovníky, v případě potřeby zastupuje ředitelku pověřený pedagog. Práva a povinnosti zaměstnanců a problematika provozu školy jsou stanoveny ve vnitřním organizačním předpisu. Komunikační systém má nastavená pravidla. Ředitel koordinuje práci jednotlivých pedagogů a pedagogické rady. Jsou společně projednávány všechny důležité dokumenty školy, dosahované výsledky žáků, pedagogická problematika, výsledky a závěry z provedených kontrol ad. Vzhledem k velikosti školy jsou jednání předmětových komisí hlavně průběžnými neformálními diskusemi k aktuální problematice mezi učiteli příbuzných zaměření a předmětů. Systém vnitřní kontroly je účinný a poskytuje potřebnou zpětnou vazbu o reálné činnosti školy. Řízení školy je funkční.

Ve škole působí celkem 10 pedagogů. Velká většina pedagogů vyučuje hru na nástroj, který vystudovali, případně nástroj jemu příbuzný. Jedna vyučující učí výtvarný obor. Personální podmínky z hlediska kvalifikovanosti učitelů jsou velmi dobré, u jednoho učitele hudebního oboru, který je zároveň aktivním umělcem, ředitelka školy upustila dle platných předpisů od splnění předpokladů odborné kvalifikace.

Dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) je věnována potřebná pozornost. Řada učitelů se do DVPP aktivně zapojuje, a to zejména v oblasti prohlubování odborné kvalifikace. Aktuálně např. nástrojové kurzy a semináře, školení v oblasti využívání moderních technologií, notační program, tvorba ŠVP, cizí jazyk atd. Někteří vyučující vykonávají vedle pedagogické činnosti vlastní uměleckou praxi. Složení pedagogického sboru je s ohledem na věkovou strukturu (26 – 49) perspektivní. Personální podmínky jsou vytvořeny na požadované úrovni.

Škola zajišťuje pro žáky a zaměstnance bezpečné prostředí, podporuje zdravý osobnostní vývoj žáků, přijímá opatření k minimalizaci zdravotních a bezpečnostních rizik a pečuje o rozvoj materiálně technických podmínek. Celkově má technické a materiální zázemí školy dobrou úroveň. Budova i vybavení jsou podle možností modernizovány, což patří k prioritám nejen školy, ale také zřizovatele. V budově školy proběhla v posledních letech rekonstrukce nevyhovujících oken a termostatických ventilů. Zatím není zcela uspokojivý stav sociálního zařízení, jehož rekonstrukce je aktuálně plánována.

Škola má celkem 10 učeben. Třídy jsou vesměs vybaveny moderním nábytkem. Škola disponuje potřebnými hudebními nástroji a notovým archivem. Hudební nástroje zdarma zapůjčuje začínajícím žákům na dobu nezbytně nutnou. Třídy v hudebním oboru jsou přizpůsobeny individuální výuce, jsou zde i větší třídy na souborovou, orchestrální či sborovou výuku. Ke koncertním účelům škola využívá nově zrekonstruovaný sál v městském zámku nebo místní kino.

Prezentování studijních výsledků zajišťuje škola jednak ve vlastních prostorách, na internetových stránkách školy a prezentacemi žáků na koncertech, soutěžích, přehlídkách, a výstavách.

Podle finančních možností školy se ředitelka školy snaží o zlepšení výuky zaváděním aktuálních trendů a nákupem moderního technického vybavení.

Škola měla ve sledovaném období let 2011 až 2013 dostatek finančních prostředků k zajištění vzdělávání. Škola hospodáří s finančními prostředky státního rozpočtu poskytnutými na přímé výdaje na vzdělání, s příspěvkem na provoz od zřizovatele a s vlastními příjmy. DVPP nebylo ze státního rozpočtu hrazeno. Na hospodaření se škola významně podílí vlastními zdroji (úplata za vzdělávání). Významné pro školu jsou finanční dary. Materiální a finanční podmínky umožňují realizovat školní vzdělávací program v požadovaném rozsahu.

Pro činnost školy je důležité partnerství s dalšími sociálními partnery. Zásadní je spolupráce se zřizovatelem, který se podílí na zkvalitňování materiálních podmínek, např. i zakoupením nových hudebních nástrojů. Formou spolupráce s *Městem Pacov* je účast a vystupování na akcích jím pořádaných, spolupráce s *Městským kulturním střediskem, Muzeem A. Sovy* (výstavy, vystoupení na vernisážích). Ředitelka klade důraz na partnerský vztah pedagogů se zákonnými zástupci a dobrou informovanost o výsledcích vzdělávání jejich dětí. Někteří rodiče využívají možnosti přímé účasti ve výuce, což má pak pozitivní vliv na zkvalitňování domácí přípravy žáků. Škola dále spolupracuje s mateřskými a základními školami a gymnáziem (např. výchovné koncerty), s ostatními základními uměleckými školami v kraji (společné koncerty, soutěže, výstavy). Spolupráce se sociálními partnery je podporována, je funkční a přispívá ke zkvalitňování vzdělávání.

Závěry

Škola poskytuje základy uměleckého vzdělání v souladu s údaji v rejstříku škol a účelem, ke kterému byla zřízena. Pro svoji činnost má vytvořeny odpovídající podmínky. Činnost školy a její řízení jsou na velmi dobré úrovni. Kvalifikovaný pedagogický sbor a nezbytné materiální zázemí vytváří dobré předpoklady pro vzdělávací činnost a její další rozvoj. Vychází vstřícně z zájmu veřejnosti možnostmi pestrého výběru vyučovaných oborů a zaměřením nástrojové hry. Finanční prostředky, se kterými škola ve sledovaném období disponovala, sloužily dostatečnou měrou k pokrytí potřeb spojených se vzděláváním.

ŠVP je zpracováno v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání. Učitelé přistupovali k žákům individuálně, výuku přizpůsobovali jejich předpokladům a vzdělávacím potřebám. Organizace vzdělávání žáků měla odpovídající úroveň, což se projevuje v dosahovaných výsledcích. Žáci se zapojují do soutěží a úspěchy a umístění odpovídají podmínkám školy. Škola aktivně spolupracuje se zákonnými zástupci žáků a dalšími sociálními partnery.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina pro příspěvkovou organizaci Základní umělecká škola Pacov, Španovského 319, s platností od 1. 1. 2011
2. Rozhodnutí MŠMT, č. j. 31466/2010-21, s účinností od 1. 1. 2011, ze dne 28. 12. 2010
3. Výpis z rejstříku škol a škol a školských zařízení, ze dne 6. 5. 2013
4. Jmenování do funkce ředitelky od 1. 1. 2011, č. j. MP/00893/2011/FO/Ku, ze dne 18. 1. 2011
5. Doklady o dosaženém vzdělání ředitelky školy – Diplom absolventa konzervatoře DA 0000161 ze dne 17. 6. 2004, Vysvědčení o absolutoriu BA 0000160 ze dne 17. 6. 2004
6. Osvědčení NIDV o absolvování Studia pro ředitele škol a školských zařízení č. 06-08-24-01/5 ze dne 15. 5. 2007
7. Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2012, ze dne 30. 9. 2012
8. ZUŠ Pacov – koncepce rozvoje školy, 2. 11. 2010
9. Plán práce ředitelky školy na školní rok 2012/ 2013, 1. 9. 2012
10. Školní vzdělávací program, 1. 9. 2012
11. Školní řád, 3. 1. 2013
12. Záписy z provozních porad a Pedagogické rady, školní rok 2012/2013
13. Záписy ze schůzí předmětových komisí, školní rok 2012/2013
14. Přihlášky do základní umělecké školy pro šk. rok 2012/2013
15. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách, školní roky 2011/2012, 2012/2013
16. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2012/2013, 10. 9. 2012
17. Jmenný seznam učitelů k 15. 9. 2012
18. Organizační řád ZUŠ Pacov, 1. 1. 2011
19. Třídní knihy pro individuální a skupinovou výuku pro šk. rok 2012/2013

20. Výkazy třídních knih jednotlivých předmětů pro šk. rok 2012/2013
21. Výkazy žáků a vyučovacích hodin za školní rok 2012/2013
22. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách, školní roky 2011/2012, 2012/2013
23. Rozvrhy hodin podle žáků a vyučovacích předmětů za školní rok 2012/2013
24. Školní matrika v elektronické podobě
25. Evidence pracovní doby za jednotlivé měsíce roku 2013
26. Záznamy z hospitační činnosti ředitelky školy pro šk. rok 2012/2013
27. Kniha úrazů vedená od 1. 1. 2011
28. ICT plán Základní umělecké školy Pacov ze 7. 1. 2013
29. Vyrozumění o zápisu provozovny do živnostenského rejstříku, Městský úřad Pacov, dne 2. 2. 2011, č. j. ŽÚ/44/2011/HU/8
30. Výkaz zisku a ztráty za roky 2011 – 2013
31. Přehled čerpání dotace ze státního rozpočtu za roky 2011 - 2013

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu: Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.j@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v České školní inspekci, Inspektorátu v Kraji Vysočina.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Jaromír Havel, školní inspektor

Mgr. Jaromír Havel v. r.

Stanislav Žaloudek, přizvaná osoba

Stanislav Žaloudek v. r.

V Pelhřimově 25. května 2013

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Pavla Hůšová, dipl. um., ředitelka školy

Pavla Hůšová v. r.

V Pacově 28. 5. 2013