



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-386/14-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní škola Havířov-Podlesí K. Světlé 1/1372 okres Karviná
Sídlo	K. Světlé 1/1372, 736 01 Havířov
E-mail právnické osoby	sekretariat@zssvetle.cz
IČO	48 805 424
Identifikátor	600 136 027
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Jiří Kotaška, ředitel
Zřizovatel	Statutární město Havířov, Svornosti 2/86, 736 01 Havířov
Místo inspekční činnosti	K. Světlé 1/1372, Havířov
Termín inspekční činnosti	25. – 27. březen 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení a zjišťování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a podle příslušného vzdělávacího programu; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a s příslušným rámcovým vzdělávacím programem podle §174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Základní škola Havířov-Podlesí K. Světlé 1/1372 okres Karviná (dále „škola“), jejímž zřizovatelem je statutární město Havířov, vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny- výdejny. Potřebné zázemí pro základní vzdělávání poskytuje komplex čtyř propojených budov pavilónového typu a školní tělocvična s přilehlým sportovním areálem. Školní družina s jídelnou se nacházejí v samostatném pavilonu sousedícím se školou.



Nejvyšší povolený počet žáků základní školy je 450. V době inspekční činnosti ji navštěvovalo 385 žáků v sedmnácti třídách. Počet žáků školy se od předchozího školního roku mírně zvýšil, počet tříd zůstal stejný. V letošním školním roce zajišťují vzdělávání dvacet tři učitelé, dva asistenti pedagoga a speciální pedagog.

Škola se nadále profiluje mimo jiné výukou talentovaných žáků zaměřených na pohybovou výchovu, zejména gymnastiku, informatiku a cizí jazyky ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“) pro základní vzdělávání s názvem Harmonie ducha i těla. Škola individuálně integruje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve školním roce 2013/2014 jsou žáky školy též dva cizinci.

Školní družina a školní jídelna-výdejna jsou umístěny v oddělené budově nedaleko areálu školy. Ve školní družině s nejvyšším povoleným počtem žáků 90 jsou žáci vzdělávání podle ŠVP s názvem Harmonie ducha i těla. Ke dni inspekce bylo přihlášeno 89 žáků.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Činnost školy je řízena na základě školního řádu a organizačního řádu, byla zřízena pedagogická rada, pravidelně se schází vedení školy a metodické orgány. Jsou vytvořeny zásadní koncepční a autoevaluační dokumenty školy, které vymezují vývoj školy. Otázky strategie rozvoje jsou projednávány ve školské radě a se zřizovatelem. Kontrolní a hospitační činnost je funkční, zaměřuje se především na chod školy. Vedení školy sleduje formy a metody práce, koncepčně podporuje vyučující a pomáhá při řešení případných problémů. Povinná dokumentace je vedena v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů.

K termínu inspekční činnosti zajišťovali vzdělávání v základní škole celkem dvacet tři učitelé. Ve škole působí speciální pedagožka, dvě asistentky pedagoga a tři vychovatelky školní družiny. Jediná pedagogická pracovnice bez předepsané kvalifikace studuje posledním rokem vysokoškolský učitelský obor. Kvalifikovanosti pedagogů věnuje škola náležitou pozornost. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) vychází z potřeb a finančních možností školy. Bylo zaměřeno na jazykové vzdělávání vyučujících, vzdělávání v oblasti ICT a právních předpisů, finanční vzdělávání a odbornou problematiku jednotlivých předmětů. Velká část nákladů na DVPP byla hrazena z projektu EU peníze školám. Personální rozvoj pedagogů je průběžně podporován, jsou vytvořeny příznivé podmínky pro jejich profesní růst.

Ředitel vykonává funkci osmým rokem, splňuje kvalifikační předpoklady a dále se vzdělává. Od 1. srpna 2013 byl rozhodnutím zřizovatele jmenován na vedoucí místo ředitele na nové šestileté období. Jádro pedagogického sboru je stabilní, během sledovaného období se podařilo získat nové začínající pedagogy a speciální pedagožku.

V části spojovacích chodeb došlo k výměně skleněných panelů, dveří a oken, což přispělo k tepelným úsporám. Vyšší patra pavilonů na výměnu oken teprve čekají. Škola může zajistit bezbariérový přístup do přízemních částí. V současnosti jsou invalidní plošiny zakonzervovány, jelikož ve škole nejsou imobilní žáci. K významnému zlepšení materiálních podmínek došlo též v oblastech vybavení školy moderními učebními pomůckami – dataprojektory, interaktivní tabule, zvýšil se počet PC, u všech je zajištěno připojení k internetu. Přibylo softwarové vybavení výukovými programy a pomůckami, obnovoval se žákovský nábytek i vybavení odborných učeben. Interiér školy je úpravný, efektivně slouží výukovým cílům, zájmovým a volnočasovým aktivitám. Významnou



materiální podporu získala škola zapojením do projektů, a to především realizací projektu EU peníze školám.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení ŠVP byly hodnoceny na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za rok 2013 a zdrojů financování v roce 2014 k termínu inspekční činnosti. Kapacita školy byla ve školním roce 2013/2014 naplněna na 82 %.

Škola v roce 2013 hospodařila s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání, s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele, s finančními prostředky poskytnutými na projekt spolufinancovaný z Evropského sociálního fondu a s vlastními příjmy z hlavní činnosti. Na rok 2014 škola obdržela rozpočty na přímé výdaje na vzdělávání a na provoz, jež doznaly z důvodu nárůstu počtu žáků mírného navýšení. Dotace ze státního rozpočtu činily v roce 2013 77 % celkových ročních neinvestičních výdajů školy a byly využity v souladu s účelem, na který byly poskytnuty, tj. zejména na platy a související zákonné odvody, učebnice, učební pomůcky, základní školní potřeby, DVPP, náhrady platu v prvním období dočasné pracovní neschopnosti a příspěvek na závodní stravování. Dotace zřizovatele na provoz se na ročních neinvestičních výdajích školy podílely 17 %. V rámci provozní dotace byl rozpočet školy posílen o finanční prostředky na různé sportovní soutěže, hudebně-pohybový kroužek, odměny vedoucích kroužků a na internet.

Od roku 2012 škola realizuje projekt EU peníze školám s názvem „Chytrá světluška“, spolufinancovaný z Evropského sociálního fondu zaměřený na inovaci a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT, individualizaci výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti a roční jazykové kurzy pro učitele cizích jazyků. Prostředky byly použity zejména na učební pomůcky (počítače včetně jejich programového vybavení, výukové programy, interaktivní tabule, pylonové tabule, dataprojektory, čtečky a vizualizéry), na DVPP, ostatní osobní náklady pedagogických pracovníků tvořících digitální učební materiály a zajišťujících individualizaci výuky a zaměstnanců provádějících administraci projektu. Projekt bude ukončen v roce 2014. Jeho využitím došlo ke zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků.

Zřizovatel svěřil škole budovy do správy, financuje údržbu a opravy, v roce 2013 provedl výměnu podlahové krytiny ve školní jídelně a malování tříd, chodeb a schodiště. Škola hradí pouze havarijní údržbu malého rozsahu. Investiční výdaje škola ve sledovaném období neměla.

Ostatní zdroje financování tvořily v tomto období vlastní příjmy za vzdělávání ve školní družině a za pronájmy nebytových prostor. Finančních darů škola využila k nákupu stolů do školní jídelny, dofinancování akademie k 45. výročí založení školy a k úhradě vstupného do Lanek Parku a do ZOO Ostrava. Škola získala ve sledovaném období též věcné dary, a to učební pomůcky.

Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje byly ve sledovaném období dostatečné k zabezpečení školních vzdělávacích programů.

Podmínky k realizaci vzdělávacích programů jsou v požadovaném stavu, škola si udržuje nastavenou kvalitu.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Vzdělávací nabídka ZŠ odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Vzdělávání probíhá od školního roku 2007/2008 podle schváleného ŠVP sestaveného ve shodě s RVP pro základní vzdělávání. Od 1. září 2013 byl vytvořen dodatek k ŠVP,



jenž obsahuje upravený učební plán a učební osnovy. Podle aktuálních změn v RVP byly obsahově upraveny některé předměty, došlo ke snížení počtu vyučovacích hodin v oblasti ICT, zavedeny byly nové volitelné předměty zaměřené na český jazyk, matematiku, přírodopis a tělesnou výchovu. Škola se věnuje polytechnické výchově. Na základě ŠVP vyučující sestavili tematické plány s podrobnějším časovým rozvržením. Pro školní družinu byl vytvořen ŠVP, který na ŠVP školy navazuje.

K termínu inspekce škola eviduje 31 integrovaných žáků. Kromě žáků se zdravotním postižením či se zdravotním znevýhodněním jsou vzdělávání žáci umístění v dětském domově. Pro devět žáků byly zpracovány individuální vzdělávací plány. Školní speciální pedagog vykonává reedukační činnost a spolupodílí se na podpůrných opatřeních pro jednotlivé žáky. Účastní se zápisu dětí do 1. tříd, průběžně poskytuje konzultace vyučujícím a spolupracuje s poradenskými zařízeními.

V průběhu inspekce byly navštíveny hodiny cizích jazyků, přírodovědných a společenských předmětů, a to ve třídách 1. i 2. stupně. Ve většině sledovaných hodin volili učitelé organizační formy a metody práce založené především na frontální výuce. Jednalo se o vyvozovací, ale i opakovací hodiny. Žáci komunikovali přiměřeně svému věku, v hodinách převažovala pozitivní atmosféra a aktivní přístup žáků. Výuka byla pestrá, vhodně motivována, propojena s životními situacemi, zvláště ve společenských předmětech byly zdařile uplatněny mezipředmětové vztahy. Vyučující většinou slovně posuzovali výkony žáků, vyhodnocovali provedenou práci a zvláště v nižších ročnících motivovali pochvalou. V části hodin došlo i na zdařilé sebehodnocení žáků založené na práci s chybou. Materiální podpora výuky byla přiměřená a odpovídala zaměření hodin. Žáci dovedli samostatně vyhledávat informace a následně je aplikovat při plnění zadaného úkolu, proběhly také hodiny s využitím interaktivní tabule.

Počty hodin, skladba předmětů v rozvrhu hodin a celá struktura výukového dne, jako začátek a konec výuky, počet hodin ve vyučovacím dni, rozvržení přestávek a jejich délka, počty žáků ve třídách a ve skupinách jsou v souladu s právními předpisy.

Ve výuce je respektována osobnost žáků a věnována pozornost jejich potřebám. Aktivita vedoucí k začleňování nových žáků, jejich adaptaci a ke sžívání nových kolektivů jsou hodnoceny jako úspěšné. Je sledováno sociální klima a je věnována pozornost oblasti primární prevence. Škola důsledným individuálním přístupem a promyšlenou nabídkou zájmových aktivit řeší problém prevence rizikového chování. Zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví a rozvíjí výchovu ke zdraví. Usiluje o bezpečné prostředí pro vzdělávání a o podporu zdravého vývoje žáků. Pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví jsou součástí školního řádu, škola prokazatelným způsobem poučuje žáky i pracovníky o bezpečnosti a ochraně zdraví a zajišťuje bezpečné prostředí pro výuku.

Škola zpravuje širokou veřejnost o své vzdělávací nabídce, poskytuje informace a poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se vzdělávání na pravidelných třídních schůzkách, individuálních konzultacích a jednáních. Při přijímání žáků a rozhodování o přestupech postupovala škola ve sledovaném období podle zásad rovného přístupu ke vzdělávání.

Ředitel školy klade důraz na rozvoj partnerských vztahů. Jsou vytvořeny podmínky pro činnost školské rady, jsou jí předávány informace o průběhu vzdělávání, koncepční záměry rozvoje školy a dokumenty k projednání či schválení. Zřizovatel je nejdůležitějším partnerem školy a obě instituce jsou ve stálém kontaktu. Řeší jak dlouhodobé koncepční záměry školy tak krátkodobé a aktuální problémy provozu. Spolupráce je na velmi dobré úrovni. Ve škole také pracuje rodičovské sdružení SRPŠ, které podporuje vybrané akce



školy a podílí se na preventivních programech školy. Pravidelně se schází funkční školní parlament složený z aktivních žáků 2. stupně. Intenzivní spolupráce probíhala s odborem školství krajského úřadu, mateřskými školami, ostatními základními školami ve městě i středními školami, s Ostravskou univerzitou (pedagogické praxe budoucích pedagogů) a dalšími institucemi. Škola se prezentovala na veřejnosti při mnoha příležitostech, viz zdařilá výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013. Zákonní zástupci jsou o činnosti školy informováni prostřednictvím sdělných a vyhledávaných webových stránek školy, v místním tisku, v regionálním televizním vysílání a pomocí vývěsek a letáčků. Jsou zváni na konzultace, na pravidelné třídní schůzky i k neformálním jednáním. Žáci využívají k řešení problémů přímý kontakt na učitele. Škola spolupracuje i s dalšími partnery, kteří pomáhají plnit vzdělávací cíle.

Výuka i realizované aktivity standardně podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytvářejí odpovídající podmínky pro realizaci ŠVP.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Prioritou školy je vytváření klidné pracovní atmosféry respektující potřeby žáků a důraz na to, aby žáci získali kvalitní vzdělání, jež jim umožní vstup na žádanou střední školu. Výsledky vzdělávání zjišťuje škola v každém ročníku využitím vlastních školních didaktických testů, ve kterých sleduje úroveň požadovaných výstupů ve vybraných vyučovacích předmětech. Učitelé průběžně hodnotí výsledky a pokrok jednotlivých žáků, stanovují závěry, projednávají je a přijímají opatření k nápravě a rozvoji úrovně vzdělávání. Vedou žáky k dobrým studijním výsledkům individuálním přístupem, pohovory s žáky a jejich rodiči. Důležitým měřítkem je úspěšnost žáků při přijímacích zkouškách na střední školy a zpětná vazba o jejich dalším vzdělávání.

Tradičně škola testuje žáky 9. ročníku v připravenosti na přijímací zkoušky (SCIO) v oborech obecné studijní předpoklady, matematika a český jazyk. Výsledky byly vyhodnoceny jako mírně nadprůměrné. Škola se také v loňském školním roce zúčastnila externích srovnávacích testů NIQES. Výsledky se ve všech oblastech pohybovaly v průměru, byly vyhodnoceny a ze závěrů škola stanovila úkoly pro další období. Hodlá se i nadále zúčastňovat plošného ověřování výsledků vzdělávání se zaměřením na testy SCIO. Vyučující zjišťují celkové výsledky vzdělávání, úroveň funkčních gramotností žáků a výsledky vzdělávání pravidelně vyhodnocují.

Škola vysílá své úspěšné zástupce do akcí a soutěží městských, okresních, regionálních, krajských i republikových kol. Většinou se jednalo o soutěže znalostní, umělecké a sportovní. Škola nezanedbává prezentaci svých výsledků veřejnosti.

Oblast hodnocení výsledků vzdělávání je na požadované úrovni.

Další zjištění

ŠVP zpracovaný pro ŠD byl k 1. září 2013 inovován. Práce ŠD se řídí vnitřním řádem. ŠD je vyhrazeno první patro samostatné budovy v areálu školy. K dispozici jsou dvě šatny, kancelář vychovatelek, tři klubovny a čítárna. V čítárně je podlaha celoplošně pokrytá kobercem a doplněna polštářky. I ostatní nábytek slouží především k relaxaci a odpočinku. Žáci zde mohou po obědě poslouchat čtenou pohádku. Místnost využívají také žáci, kteří si potřebují v klidu odpočinout, číst, popovídat si s kamarády nebo zahrát stolní hru. Jednotlivá oddělení jsou vybavena novými koberci. Žáci mají k dispozici různé hry, dětské



časopisy, knihy, kreslicí potřeby či sportovní náčiní. V každé klubovně je PC připojený k internetu. Zařízení a vybavení ŠD se průběžně obnovuje a modernizuje. V blízkosti školního areálu se nachází lesopark s hřištěm a průlezkami, jež jsou též v přilehlém dětském areálu s velkou travnatou plochou, kde za vhodného počasí tráví žáci část svého pobytu ve ŠD.

Vychovatelky se s žáky účastní akcí pořádaných pro školní družiny z Havířova a okolí. Prezentují školu na městské akci Vítání dětí do života. Tradičně vyrábějí dárečky k zápisu do školy a prvňáčkům na první školní den.

Ranní provoz školní družiny trvá od 6:00 do 7:50 hod., v úterky a čtvrtky do 9:00 hod., odpolední od 11:40 do 16:30 hod. Pedagogické působení zajišťují tři kvalifikované vychovatelky.

Příspěvek za pobyt ve školní družině je stanoven na 150 Kč měsíčně a 75 Kč na každé další dítě z rodiny.

Závěry

Silné stránky a další zásadní pozitiva ve výše hodnocených oblastech

- a) identifikace žáků se SVP a s tím spojená spolupráce se ŠPZ a zákonnými zástupci,
- b) kvalitní nabídka zájmových aktivit, do níž se podařilo zapojit vysoké procento žáků,
- c) a s tím spojená úspěšná prevence patologických jevů.

Doporučení

- d) sjednotit znění a terminologii dokumentů, jež se zabývají vnitřním řádem ŠD.

Vývoj školy od poslední inspekce

- e) Od předchozí inspekce v březnu 2010 došlo péčí zřizovatele a vedení školy k výraznému zlepšení materiálních podmínek vzdělávání. Personální podmínky si udržely požadovanou úroveň. Škola udržela svou předchozí profilaci zaměřenou na gymnastiku, informatiku a cizí jazyky.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Úplné znění zřizovací listiny školy, zn. ZL/5/1993 ze dne 31. 3. 1993, ke dni 1. 1. 2013 vydané na základě usnesení Zastupitelstva města Havířova č. 734/16ZM/2012 ze dne 17. 12. 2012, s přílohou č. 1
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 28. 2. 2014
3. Rozhodnutí MŠMT čj. 7499/2012-25 ze dne 27. 3. 2012 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2012
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje čj. MSK 37236/2013 ze dne 27. 3. 2013 ve věci změny zápisu v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2013
5. Jmenování na pracovní místo ředitele školy vydané statutárním městem Havířov dne 12. 6. 2013 s účinností od 1. 8. 2013 na dobu určitou 6 let
6. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Harmonie ducha i těla“ platný od 1. 9. 2007 a s aktualizací k 1. 9. 2013



7. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání „Harmonie ducha i těla“ platný od 1. 9. 2007 a s aktualizací k 1. 9. 2013
8. Školní řád s účinností od 3. ledna 2013
9. Řád školní družiny Směrnice č. 18/2013 s účinností od 1. 9. 2013 – dle školského zákona jde o vnitřní řád ŠD
10. Organizační řád ze dne 3. 9. 2012
11. Řídící, kontrolní a organizační činnost, školní rok 2013/2014
12. Spolupráce s odbory a zákonnými zástupci, partnerství a externí vztahy s jinými subjekty
13. Pedagogické rady vedené ve školních rocích 2012/2013 a 2013/2014 k termínu inspekce
14. Plán rozvoje školy 2013 – 2018 ze dne 14. 6. 2013
15. Program školy 2013 – 2014 s přílohami (mj. Plán práce školní družiny, Plán školní preventivní strategie pro období 2011 - 2014, Plán environmentálního vzdělávání, ICT plán školy)
16. Školní preventivní strategie rizikových forem chování pro období 2013 – 2018 Dlouhodobý plán prevence
17. Minimální preventivní program, Program prevence rizikových forem chování pro školní rok 2013/2014 ze dne 12. 9. 2013
18. Rozvrh hodin podle tříd a učitelů pro školní rok 2013/2014 platný k termínu inspekce
19. Třídní knihy vedené ve školním roce 2013/2014
20. Přehledy výchovně vzdělávací práce tří oddělení školní družiny vedené ve školním roce 2013/2014 ke dni inspekce
21. Třídní výkazy a katalogové listy žáků vedené ve školním roce 2013/2014
22. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013 ze dne 20. 9. 2013
23. Provozní řády odborných učeben a tělocvičny platné ve školním roce 2013/2014
24. Dokumentace žáků se SVP vedená ve školním roce 2013/2014 k termínu inspekce (zprávy o vyšetření ve školských poradenských zařízeních, individuální vzdělávací plány, informované souhlasy zákonných zástupců)
25. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogický pracovníků školy ve školním roce 2013/2014 vč. dokladů o absolvovaných vzdělávacích akcích
26. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, školní rok 2013/2014 ze dne 1. 10. 2013
27. Kniha úrazů vedená od 6. 9. 2010 k termínu inspekční činnosti
28. Mapa školy pro základní školy - výsledky dotazníkového šetření, které probíhalo od 25. 1. 2012 do 29. 2. 2012, zpracovalo SCIO
29. Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2013 ze dne 13. 1. 2014
30. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2013 ze dne 7. 2. 2014



31. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání na rok 2013 čj. MSK 146536/2013 ze dne 17. 10. 2013
32. Přípis MŠMT: Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 4907/21/7.1.4/2012 ze dne 28. 2. 2012 – název projektu „Chytrá světluška“
33. Výroční zpráva o hospodaření za kalendářní rok 2013



Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Vladislav Vančura, školní inspektor

Mgr. Vladislav Vančura, v.r.

Mgr. Šárka Fiedlerová Hanušová, školní inspektorka

Mgr. Šárka Fiedlerová
Hanušová, v.r.

Mgr. Iveta Galušková, školní inspektorka

Mgr. Iveta Galušková, v.r.

Bc. Libuše Švecová, kontrolní pracovnice

Bc. Libuše Švecová, v.r.

Mgr. Kazimierz Worek, školní inspektor

Mgr. Kazimierz Worek, v.r.

V Ostravě 17. 4. 2014

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Jiří Kotaška, ředitel školy

Mgr. Jiří Kotaška v.r.



V Havířově 25. 4. 2014

Připomínky ředitele školy/školského zařízení

12. 5. 2014

Připomínky nebyly podány.