



ČESKÁ REPUBLIKA

Česká školní inspekce

Středočeský inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Soukromá základní škola výtvarných umění, v. o. s.

Na Karmeli 73, 293 01 Mladá Boleslav

Identifikátor školy: 600 002 268

Termín konání orientační inspekce: 10. - 11. červen 2002

Čj.	033 30/02-652
Signatura	oc4kv301

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Soukromá základní škola výtvarných umění byla založena 5. září 1990 a v provozu je od 1. září 1991. Od 2. března 1998 na základě Rozhodnutí o zařazení do sítě škol čj. 28 690/98-21 je škola veřejnou obchodní společností. Škola sídlí v renovované starobylé budově, která je majetkem zřizovatele. Její interiér je vyřešen podnětně pro výtvarný obor, je udržován v čistotě a pořádku a je průběžně podle finančních možností vylepšován. Určité rezervy jsou v úrovni sociálního zařízení. V těsné blízkosti školní budovy je zahrada, která je využívána jak pro výuku, tak pro relaxaci žáků.

Škola je jednooborová a poskytuje základní umělecké vzdělání ve výtvarném oboru. V letošním školním roce je organizováno přípravné studium a základní studium I. a II. stupně. Vzdělávací program vychází ze schválených učebních plánů výtvarného oboru ZUŠ, schváleného MŠMT dne 26. 4. 2000 pod čj. 15 865/2000-22 a podle Úpravy učebních plánů výtvarného oboru ZUŠ, schválené MŠMT ČR dne 9. 7. 2001 pod č.j. 21 083/2001-22 s platností od 1. 9. 2001. V přípravné výtvarné výchově (PVV) učitelé postupují podle učebních plánů č. 1, v základním studiu podle učebních plánů č. 2 a 3 varianty A s převažujícím alternativním přístupem č. 1 (Výtvarné vyjadřování v kresbě, malbě, grafice a modelování). Škola nevyužívá možnosti výuky formou rozšířeného studia.

Škola je členem Asociace soukromých základních škol a Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska, v jehož rámci byla ustavena Komora soukromých škol.

OBOROVÁ STRUKTURA ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ ŠKOLY

Hospitovaná škola je v plném rozsahu všech vyučovacích předmětů zaměřena na vzdělávání v oblasti výtvarné výchovy. Navštěvuje ji v letošním školním roce 120 žáků, což je maximální povolený počet (kapacita je 120 žáků). Přípravnou výtvarnou výchovu navštěvuje 20 žáků ve věku 6-8 let, základní studium I. stupně 67 žáků ve věku 8-14 let a základní studium II. stupně 33 žáci ve věku 14-18 let.

HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Kvalita výuky byla inspekcí hodnocena na základě hospitací, studia dokumentace a prohlídky výtvarných prací žáků. Obsah vzdělávání je členěn do tematických celků výtvarných řad a projektů se snahou o rovnoměrné plnění hodinových dotací učebních plánů předepsaných předmětů. Při zpracování jednotlivých témat pedagogové důslednou diferenciací respektují věkové složení skupin. Příprava na vyučování je systematická, plánované celky vycházejí z osobní zkušenosti žáků a umožňují různé způsoby řešení úkolů. Předepsaná třídní dokumentace oboru je vedena, na zjištěné formální nedostatky bylo vedení školy upozorněno. Plánování výuky je v souladu s deklarovaným programem. Vlastní příprava na vyučování vychází ze stupně rozpracovanosti zadaného tématu. *Oblast plánování je hodnocena jako velmi dobrá.*

Umělecky zaměřená základní škola organizuje výuku v 9 skupinách přípravného a základního studia. V kolektivních třídních knihách počty žáků jednotlivých skupin jsou spíše na horní hranici povolené tolerance. Věková struktura skupin je širší, avšak rozdělením žáků na mladší a starší školní věk se vyučující snaží zohlednit psychohygienické požadavky i vývojové předpoklady žáků. Výtvarné vzdělávání vedou dva plně odborně a pedagogicky způsobilí

učitelé. *Sledovaná škola má velmi dobré personální podmínky.*

Žáci jsou vzděláváni v samostatné budově ve středu města, která je podle finančních možností postupně opravována. K vyučování slouží jedna o mezipatro rozšířená specializovaná učebna s velkými okny ústíci do udržované a v průběhu inspekce pro vyučování využívané zahrady. V učebně je dostatečný prostor pro používání ateliérových stojanů při hodinách zaměřených na kresbu nebo malbu podle reálu, k dispozici jsou i starší pracovní stoly. Pro výuku grafiky má škola knihařský lis a lis pro tisk z hloubky. Poskytuje žákům většinu potřebného výtvarného materiálu. Při výuce učitelé průběžně používají příruční odbornou knihovnu. Archiv žakovských prací je veden v omezené míře. Většina prací zůstává žákům nebo jsou využívány k prezentaci školy směrem k veřejnosti. *Materiálně-technické podmínky pro výtvarné vzdělávání jsou velmi dobré.*

Rozvrh hodin (2001/2002) je přesně stanoven a určuje vyučování v tříhodinových blocích bez přestávek nutných pro výměnu jednotlivých skupin. Někteří žáci také z různých důvodů nepřicházejí na výuku včas, což komplikuje například úvodní motivaci při zadávání nového tématu. Ve vyučovacích jednotkách je důsledně aplikován diferencovaný přístup jak při volbě vhodného námětu, tak i pracovního tempa zpracování. Problémem jsou náročnější korektury vyučujících. V průběhu samostatné výtvarné činnosti mají žáci možnost podle potřeby relaxovat. Tempo práce zohledňuje jejich dispozice, je přiměřené individuálním dovednostem.

Psychohygienické podmínky hodnotí inspekce jako průměrné.

Výtvarné vzdělávání je organizováno formou kolektivní výuky s důsledným zohledňováním širšího věkového rozsahu vyučovaných skupin. Ve sledovaných hodinách byla vstupní a průběžná motivace i navazující přímá výtvarná práce proložena citlivým využíváním mezipředmětových vztahů, nových poznatků a prožitků spolu s nenásilným procvičováním dovedností. Bylo evidentní, že takto vedená výuka je běžná. Výtvarné realizace byly na velmi dobré, z menší části na průměrné úrovni. Dobrý výkon žáků odpovídal věkové struktuře zhlédnutých skupin, stanovené vzdělávací cíle vyučující splnili. Základní výtvarně-technické postupy byly respektovány. *Organizace, formy a metody výuky stejně jako motivace a hodnocení jsou celkově na velmi dobré úrovni.*

Všechny hospitované lekce charakterizovala vstřícná atmosféra, žáci pracovali soustředěně, v jejich chování nebyly zaznamenány nežádoucí projevy. *Oblast interakce a komunikace je také na velmi dobré úrovni.*

Inspekci navštívená škola úspěšně připravuje své žáky k profesnímu vzdělávání na školách s výtvarným zaměřením, prezentuje výsledky své práce na výstavách (Evropský festival soukromých a církevních škol, červen 2002), soutěžích nebo i na celostátních přehlídkách ZUŠ (oblastní kolo ZUŠ Kolín, květen 2002).

Hodnocení kvality vzdělávání

Celkově je průběh vzdělávání na podkladě zjištěných skutečností hodnocen jako velmi dobrý.

HODNOCENÍ PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ

Plánování

Škola je svým zaměřením základní uměleckou školou, jejíž koncepce vychází ze vzdělávacího programu výtvarného oboru ZUŠ. Písemně ředitelka zpracovanou koncepcí nemá. Jako hlavní

záměry uvedla přípravu nejtalentovanějších žáků k dalšímu studiu na středních a vysokých školách uměleckého směru, proto je velký důraz kladen na kresbu. Ostatním žákům dává škola možnost poznat širší výtvarného umění, základní postupy, výtvarný jazyk a pomáhá nalézt žákům vlastní výtvarné vyjádření. Koncepční záměry jsou podporovány rodiči, o čemž svědčí stoprocentní využití kapacity školy. Obor je vyučován v souladu s rozhodnutím o zařazení školy do sítě škol. Výuka probíhá podle schváleného učebního plánu. *Oblast plánování je hodnocena jako velmi dobrá.*

Organizování

Vzhledem k tomu, že škola má pouze dva zaměstnance, jsou jejich kompetence jasně vymezeny a informace mezi nimi jsou předávány okamžitě. V případě nepřítomnosti učitele hodiny neodpadají, protože se vyučující vzájemně zastupují. Informace směrem k rodičům jsou předávány ústně, případně telefonicky. Sdělení, která jsou určena všem žákům, mají písemnou formu. Osobní data žáků jsou chráněna. Organizace vyučování odpovídá obecně závazným právním předpisům. Rodiče o spolupráci se školou jeví zájem, ale náměty a připomínky neuplatňují. Na veřejnosti se škola prezentuje prostřednictvím výstav v prostorách střední průmyslové školy, v městské galerii, v kulturním středisku v Bělé pod Bezdězem a v družebním městě v Pezinku na Slovensku. Výroční zpráva je sice stručná, ale obsahuje všechny předepsané body a dostatek informací. Slouží též jako zdroj sebehodnocení. *Oblast organizování lze hodnotit jako velmi dobrou.*

Vedení a motivování pracovníků

Vzhledem k počtu pracovníků funguje vedení a motivování naprosto bez problémů. Vztah vyučujících k výuce i k hospodaření je ovlivněn jejich právním vztahem k této škole, jejíž jsou oba zřizovatelé. *Tuto oblast lze hodnotit jako vynikající.*

Kontrolní mechanismy

Rovněž oblast kontroly má v případě této školy díky počtu pracovníků své zvláštnosti. Výuka obou vyučujících probíhá ve stejném ateliéru, tudíž má ředitelka mimořádnou možnost sledovat průběh vyučování všech skupin. Pro hodnocení výuky a jejích výsledků považuje ředitelka za nejdůležitější počet žáků přijatých na školy s uměleckým zaměřením a radost žáků z vlastní tvůrčí činnosti. Informace získané z vlastní kontrolní činnosti jsou využívány ke zkvalitnění pedagogické práce. Kontrolou pedagogické dokumentace byly shledány drobné nedostatky v jejím vedení (názvy předmětů v třídních knihách, způsob vyplnění katalogových listů). *Kontrolní mechanismy jsou na velmi dobré úrovni.*

Hodnocení podmínek vzdělávání

Uvedená zjištění dokladují, že podmínky vzdělávání lze celkově hodnotit jako velmi dobré.

HODNOCENÍ EFEKTIVNOSTI VYUŽÍVÁNÍ PROSTŘEDKŮ PŘIDĚLENÝCH ZE STÁTNIHO ROZPOČTU VZHLEDEM K ÚČELU JEJICH POSKYTNUTÍ A VZHLEDEM K UČEBNÍM DOKUMENTŮM
--

Zřízení soukromé školy a zařazení do sítě škol vedené MŠMT

Kontrola byl předložen Výpis z obchodního rejstříku vedeného Krajským obchodním soudem v Praze č. 9395 ze dne 2. března 1998 (oddíl A, vložka 25016), kde se uvádí, že statutárním

orgánem Soukromé základní školy výtvarných umění jsou dva společníci. Společnost je zřízena pro podnikání: vyučování v oboru umění.

Právní subjekt je zapsán pod identifikačním číslem 25 64 95 58. Kontrolou bylo zjištěno, že má zřízen samostatný bankovní účet znějící na název organizace s příslušnými pravomocemi obou společníků.

Škola byla zařazena do sítě škol, předškolních a školských zařízení Rozhodnutím MŠMT čj. 28 690/99-21 ze dne 16. 10. 1998.

Předložením příslušných dokumentů bylo prokázáno, že při zřízení školy nebyly zjištěny nesrovnalosti a nesoulad s obecně platnými právními předpisy. Škola splnila svou zákonnou povinnost vést podkladovou dokumentaci týkající se zařazení do sítě škol.

Dodržování podmínek pro poskytování a zúčtování dotace ze státního rozpočtu

Kontrola využívání prostředků přidělených škole ze státního rozpočtu se zaměřila na kalendářní rok 2001. Ve smyslu platných předpisů o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením byly do stanoveného termínu školou předloženy žádosti o uzavření smlouvy o poskytnutí dotace na školní rok 2000/2001 a 2001/2002. Žádosti obsahovaly veškeré náležitosti dle platné legislativy. Škola splnila i podmínky pro poskytnutí zvýšených dotací.

V průběhu roku 2001 skutečný stav počtu žáků zjištěný podle třídních výkazů a třídních knih nepřesáhl počet žáků školy uvedený v zahajovacích výkazech školního roku 2000/2001 a 2001/2002 a zároveň nepřesáhl povolenou kapacitu uvedenou v Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení. V průběhu kalendářního roku 2001 byly ředitelkou školy písemně oznamovány změny počtu žáků ve srovnání s počtem žáků, na které byla poskytována dotace. Na základě uvedených skutečností byly dotace upravovány a řádně vyúčtovány.

Z předložených bankovních výpisů byly odsouhlaseny poskytnuté zálohy státní dotace za období roku 2001. Vyúčtování bylo provedeno dne 30. ledna 2002. Veškeré finanční prostředky byly vyčerpány v souladu se zákonem.

Při dodržení postupu pro přiznání a vyúčtování základní i zvýšené státní dotace nebyly kontrolou zjištěny nesrovnalosti a nesoulad s obecně platnými právními předpisy.

Čerpání dotace

Čerpání dotace škola uskutečňuje prostřednictvím běžného účtu u Komerční banky, jehož název je shodný s názvem společnosti. Kontrolou předloženého výkazu zisku a ztrát bylo zjištěno, že společnost použila státní dotaci především na úhradu spotřebované energie, zákonného pojištění, převodu podílu na hospodářském výsledku společníkům a nájemného a dále materiálu, telekomunikačních poplatků, právních a poradenských služeb. Konečné stavy jednotlivých nákladových a výnosových účtů byly odsouhlaseny na hlavní účetní knihu. O aktivech a pasivech společnosti vypovídala rozvaha.

Škola využila ve sledovaném období státní dotaci účelně a hospodárně. Financovala neinvestiční výdaje související s výchovou a vzděláváním žáků podle skutečných úhrad, účetní evidence a účetních dokladů. Nebylo zjištěno použití státních prostředků na nákup investic a na nájemné v rámci smlouvy o koupi najaté věci.

Vedení účetnictví a výkaznictví

Kontrola byla zaměřena na správnost, úplnost a průkaznost účetnictví při čerpání dotace poskytnuté ze státního rozpočtu v roce 2001. Ke kontrole byly předloženy veškeré účetní doklady, které souvisely s vyúčtováním dotace. Předložené prvotní účetní doklady v originálech splňovaly náležitosti dané zákonem o účetnictví. Jejich kontrola prokázala, že podvojný účetnictví je ve škole vedeno řádně, velmi přehledně a podle platné legislativy. V roce 2001 dosáhla škola vyrovnaného hospodářského výsledku.

Ve zprávě auditora o kontrole nákladových a výnosových účtů a o vynaložení dosaženého hospodářského výsledku k 31. 12. 2000 ze dne 23. 7. 2001 bylo konstatováno, že nákladové a výnosové účty věrně zobrazují hospodářský výsledek společnosti a škola splňuje požadavky pro získání zvýšené dotace.

Při čerpání poskytnuté dotace byly vytvořeny podmínky pro zajištění správnosti, úplnosti a průkaznosti účetnictví.

Náležitosti výroční zprávy o hospodaření

Výroční zpráva o hospodaření roku 2001 obsahovala veškeré zákonné náležitosti a měla podrobnou vypovídající schopnost.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Výpis z obchodního rejstříku vedeného Krajským obchodním soudem v Praze č. 9395/98 ze dne 2. března 1998
- Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení čj. 28 690/99-21 ze dne 16. 10. 1998
- Povinná dokumentace školy stanovená § 38a zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Dotazník pro ředitele školy před inspekcí
- Výtvarné práce žáků
- Výkaz o základní umělecké škole V24-01 ze dne 18. 10. 2001, Příloha k výkazu ze dne 18. 10. 2001
- Výkaz o základní umělecké škole V24-01 ze dne 19. 10. 2000, Příloha k výkazu ze dne 19. 10. 2000
- Žádost o zvýšení dotace pro školní rok 2000/2001 ze dne 25. ledna 2000
- Žádost o zvýšení dotace pro školní rok 2001/2002 ze dne 10. 10. 2001
- Platební poukazy vystavené Okresním úřadem Mladá Boleslav v 1 - 5/2001
- Finanční dotace na rok 2001 čj. 33/01-Ad ze dne 30. 1. 2001
- Výpočet dotace za měsíc září - prosinec 2001 dle normativů 2001 a dle zahajovacích výkazů - doklad z 19. 11. 2001

- Výkaz zisku a ztrát v plném rozsahu k 31. prosinci 2001 (Výsledovka Úč POD 2-01)
- Rozvaha v plném rozsahu k 31. prosinci 2001 (Rozvaha Úč POD 1-01)
- Příloha k rozvaze ze dne 26. března 2002
- Výroční zpráva o hospodaření za rok 2001 ze dne 2. dubna 2002
- Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2000/2001
- Pokladní deník - rok 2001
- Hlavní účetní kniha roku 2001
- Kniha pohledávek a závazků rok 2001
- Přijaté daňové doklady
- Bankovní výpisy za rok 2001
- Vyúčtování dotace za rok 2001 ze dne 30. ledna 2002
- Zpráva auditora ze dne 23. 7. 2001
- Inventarizační zápisy o provedených inventarizacích pokladní hotovosti
- Inspekční zpráva ze 4. února 1999 čj. 024 15/99-2161

ZÁVĚR

1. Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání

Škola vyučuje podle vzdělávacího programu výtvarných oborů základních uměleckých škol, respektuje strukturu předepsaných předmětů. Plánování, příprava a personální podmínky výchovně-vzdělávací činnosti jsou velmi dobré, organizace, formy a metody výuky jsou ze strany pedagogů promyšlené a efektivní. Vyučující respektují osobitost žáka, snaží se o rozvoj jeho výtvarného citění a tvůrčího myšlení. Na průměrné úrovni jsou psychohygienické podmínky. Ve sledovaných hodinách bylo vystupování vyučujících vlídné, hlavně u menších žáků cílené k pocitu úspěšnosti a radosti z práce.

Sledovaná oblast je na podkladě uvedených zjištění hodnocena jako velmi dobrá.

2. Hodnocení podmínek vzdělávání

Umělecké vzdělávání se soustřeďuje na přípravu nejtalentovanějších žáků ke studiu na školách uměleckého směru, ostatním žákům umožňuje poznat šíři výtvarného umění, základní postupy, výtvarný jazyk a nalézt vlastní výtvarné vyjádření. Vzhledem k tomu, že škola má pouze dva zaměstnance, kteří jsou zároveň zřizovateli, je oblast organizování, vedení a motivování pracovníků a oblast kontrolních mechanismů pro ředitelku značně usnadněna.

Celkově jsou podmínky vzdělávání hodnoceny jako velmi dobré.

3. Hodnocení efektivnosti čerpání finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu vzhledem k účelu jejich poskytnutí a vzhledem k učebním dokumentům

Při dodržení postupů pro přiznání a vyúčtování zvýšené státní dotace nebyly kontrolou zjištěny nesrovnalosti a nesoulad s obecně platnými právními předpisy. Škola využila ve sledovaném období státní dotaci účelně a hospodárně. Financovala neinvestiční výdaje související s výchovou a vzděláváním žáků podle skutečných úhrad.

Při čerpání poskytnuté dotace byly vytvořeny podmínky pro zajištění správnosti, úplnosti a průkaznosti účetnictví.

V souladu s §5 odst. 3 c) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízení a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, ČŠI hodnotí činnost školy (školského zařízení) ve sledovaných oblastech jako velmi dobrou.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektoři:	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Irena Wenkeová	I. Wenkeová v.r.
Členové týmu	PaedDr. Jana Langerová	J. Langerová v.r.

Další zaměstnanci ČŠI: Alena Paulová
Marie Albrechtová

V Mělníku dne 8. července 2002

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 10. 7. 2002

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu:

Mgr. Stanislava Králová, ředitelka školy

S. Králová v.r.

Předmětem inspekce bylo zhodnocení činnosti základní umělecké školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitelka základní umělecké školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň
Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.

Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
KÚ Středočeského kraje	30. července 2002	033-38/02-652
Zřizovatel – ředitelka školy	10. července 2002	033-37/02-652
Rada školy		

Připomínky ředitele(ky) základní umělecké školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.