



Česká republika

Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Soukromý domov mládeže s.r.o.

Burgetova 303, 397 01 Písek

Identifikátor zařízení: 600 028 275

Termín konání komplexní inspekce: 7. – 8. leden 2003

Čj.:	07-1264/03-4030
Signatura:	kg4lw301

CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

Soukromý domov mládeže je zřízen jako společnost s ručením omezeným. Slouží k ubytování žáků zejména Soukromé střední výtvarné školy v Písku, dále VOŠ filmové a výjimečně dalších středních škol v Písku. Kapacita domova mládeže je 49 lůžek. V tomto školním roce je plně využita, je zde ubytováno 11 chlapců a 38 dívek. Vlastní jídelnu zařízení nemá.

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- personálních podmínek činnosti domova mládeže
- materiálně-technických podmínek činnosti domova mládeže
- průběhu činnosti domova mládeže

HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH A MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK ČINNOSTI DOMOVA

V domově mládeže pracují celkem 3 vychovatelky včetně ředitelky. Dvě mají odpovídající střední pedagogické vzdělání, třetí dlouholetou praxi v učňovském školství. Věkové složení je vyvážené. Rozpis služeb je sestaven s maximální efektivitou, umožňuje všem výchovným pracovnícím plnění míry přímé výchovné činnosti v souladu s obecně závaznými právními předpisy. V rozpisu služeb je zahrnuta i přímá výchovná činnost ředitelky. Zařízení je v provozu o víkendech podle zájmu žáků (v období září – prosinec se jednalo o dva víkendy), služba vychovatelů je zajištěna.

Vychovatelky se scházejí každých 14 dní na pravidelných poradách, kde řeší pedagogické a provozní problémy. Kromě toho je ředitelka v každodenním kontaktu se všemi pracovníci, dobře zná kvalitu jejich práce. Všichni zaměstnanci tvoří funkční a spolehlivý tým. Kontrolní činnost je vzhledem k malému počtu zaměstnanců neformální, případné problémy jsou řešeny bezprostředně.

Další vzdělávání vychovatelek je zaměřováno zejména na oblast prevence negativních jevů, ředitelka se účastní seminářů zaměřených na management. Pro další sebevzdělávání mají pedagogické pracovníce k dispozici odborné časopisy a literaturu, která je podle finančních možností doplňována.

Kontakt se zákonnými zástupci žáků je především na začátku školního roku a při třídních schůzkách, kdy mají rodiče možnost navštívit také domov mládeže, v případě problémů vychovatelky kontaktují rodiče telefonicky.

Materiální podmínky domova mládeže nejsou optimální. Budova, ve které zařízení sídlí, patří včetně vybavení pokojů městu Písek. Žáci jsou ubytováni podle svého přání ve 2 – 4 lůžkových pokojích, sociální zařízení mají vždy dva pokoje dohromady. V jednom patře je sociální zařízení společné, zvláště pro chlapce a dívky. Pokoje jsou vybaveny starým nábytkem, v některých případech na hranici použitelnosti. Žáci mají v pokoji k dispozici jeden stůl, většinou chybí poličky, podlahová krytina je často poškozená. Netěsnící okna způsobují značné úniky tepla. Kladem je, že žáci mají možnost individuální výzdoby ložnic a mohou používat vlastní (schválené) elektrospotřebiče – televizory, radiomagnetofony apod. Na každém patře je kuchyňka se základním vybavením pro přípravu teplých nápojů a jednoduchých jídel. Pro setkávání a relaxaci je v DM jedna klubovna s televizorem a videem. Počítače pro žáky

k dispozici v budově nejsou, mohou však využívat i v odpoledních hodinách počítačovou učebnu ve škole. Knihovna zde zřízena není, ředitelka však nakupuje zejména odbornou literaturu, která je žákům volně k dispozici. Posilovna a některé další vybavení bylo zničeno při letních povodních, žáci mohou využívat stůl na stolní tenis. Budova domova mládeže je umístěna v bezprostřední blízkosti sportovního areálu, žáci mohou využívat sportovní plochy (hřiště, atletická dráha).

Stravování žáků je zajištěno v blízké jídelně střední lesnické školy (snídaně, večeře), na obědy docházejí do jídelny poblíž školy.

Personální podmínky domova mládeže jsou na velmi dobré úrovni, materiálně technické podmínky jsou hodnoceny jako ještě vyhovující.

HODNOCENÍ ČINNOSTI DOMOVA MLÁDEŽE

Realizace činnosti DM

V tomto školním roce je v zařízení ubytováno 49 žáků. Vzhledem k počtu ubytovaných a organizaci provozu nejsou vytvořeny klasické výchovné skupiny.

Povinná dokumentace je vedena na předepsaných tiskopisech, je přehledná, úplná a průkazná. Vnitřní řád domova mládeže je přehledný, obsahuje práva a povinnosti žáků, denní režim, prevenci proti alkoholu a návykovým látkám. Režim dne odpovídá psychohygienickým zásadám a umožňuje naplňovat individuální potřeby žáků.

Ředitelka průběžně kontroluje práci obou pedagogických pracovníků. Využívá především neformálních metod kontroly při denním častém kontaktu. Je zřejmé, že má přehled a je velmi dobře informována o kvalitě práce vychovatelek.

Pravidelné aktivity pro volný čas DM nenabízí. Důvodem je malý zájem žáků, kteří, vzhledem ke zvolenému výtvarnému oboru, mívají rozsáhlé domácí práce, které vyplňují velkou část jejich volného času. Vychovatelky spíše pro žáky zajišťují servis, podle svých možností jim pomáhají při přípravě na vyučování. Každý měsíc pro ně připravují nabídku akcí, především kulturních, které probíhají v Písku. Žáci je navštěvují individuálně. Na pravidelné organizované činnosti žáci docházejí do tělovýchovných jednot, případně domu dětí a mládeže, kde někteří z nich působí jako lektoři u zájmových kroužků.

Domov mládeže dlouhodobě spolupracuje s odborníky na prevenci kriminality, toxikomanie a další negativní společenské jevy. Ti zajišťují pro ubytované žáky sociálně psychologické výcviky, zaměřené např. zvládání stresových situací a zvyšování sebedůvěry.

Realizace činnosti domova mládeže je na průměrné úrovni.

Průběh činností v DM

Organizace, metody a formy výchovně vzdělávací činnosti odpovídají věkové struktuře a studijnímu zaměření ubytovaných žáků. Vychovatelky podle možností sledují studijní výsledky a výchovné problémy žáků a v případě potřeby spolupracují s jejich rodiči. Spolupráce se zákonnými zástupci žáků je založena na posilování oboustranné důvěry a jednotném působení se zřetelem na společný výchovný cíl. Při této spolupráci využívají vychovatelky telefonu, písemných sdělení a v případě nutnosti osobního jednání.

Příprava na vyučování je zahrnuta do denního režimu. Vychovatelky věnují pozornost zejména žákům 1. ročníků, kteří potřebují pomoc při přechodu ze základní školy a vyrovnáním se s novými studijními nároky.

Pochval a výchovných opatření je využíváno vyváženě. Stanovená výchovná opatření jsou využívána v případě vážných kázeňských přestupků proti vnitřnímu řádu domova mládeže. Hodnocení žáků je zaměřeno převážně pozitivně, není pouze hledáním chyb a nedostatků, má motivační charakter. Při řešení problémů vychovatelky upřednostňují pohovor se žákem, analyzují situaci a hledají společně řešení k nápravě. Svým jednáním a vystupováním a vysokou mírou empatie se snaží vést žáky k toleranci, citlivosti, nezávislosti a sociálnímu citění. Nenásilným způsobem se zde daří ovlivňovat postoje žáků a formovat jejich osobnost.

Průběh činností v DM je na velmi dobré úrovni.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

Soulad rozhodnutí o zařazení

Údaje uvedené v rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení jsou v souladu s údaji uvedenými ve zřizovací listině.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina ze dne 1. 9. 1994, včetně dodatku ke zřizovací listině na změnu právní formy – společnost s ručením omezeným ze dne 10. 10. 1997
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané MŠMT Praha č.j. 35 587/98-21 ze dne 29. 1. 1999 s účinností od 1. 9. 1998
3. Výroční zpráva o činnosti Soukromého domova mládeže s.r.o. za školní rok 2001/2002
4. Osobní spisy žáků
5. Organizační řád
6. Denní hlášení
7. Přihlášky žáků
8. Měsíční plány akcí

ZÁVĚR

Pedagogické pracovnice domova mládeže tvoří funkční a dobře spolupracující tým. Daří se jim vytvořit přátelskou a tolerantní atmosféru, podporující rozvoj osobnosti mladých lidí. Stanovené výchovné cíle jsou reálné, velká pozornost je věnovaná prevenci negativních jevů. Aktivita ve volném čase nejsou pravidelné, vzhledem k nízkému počtu vychovatelek se jedná spíše o jednorázové akce.

Výrazné nedostatky jsou v materiálním vybavení, které náleží majiteli (město Písek). Nábytek je značně opotřebovaný, špatně těsnící okna způsobují v zimním období velké úniky tepla. Na vybavení domova mládeže se negativně projeví i letní povodně.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektoři	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Alena Stachová

Další zaměstnanci ČŠI

Marie Řežábková
Zdena Škvorová

V Českých Budějovicích dne 31. ledna 2003

Datum a podpis ředitelky DM stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy:

Razítko

Ředitelka DM nebo jiná osoba oprávněná jednat za zařízení	Podpis
Magdalena Tománková

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný.
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň.
Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň.
Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa.
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.

Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně.
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Krajský úřad OŠMT, U zimního stadionu 2, 370 76 Č. Budějovice	2003-03-12	1429/03
Zřizovatel: ředitelka DM		

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány