



Česká školní inspekce

Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Český Těšín-Svibice Pod Zvonek 1835 okres Karviná

Pod Zvonek 1835, 737 01 Český Těšín - Svibice

Identifikátor: 600 135 993

Termín konání inspekce: 22. - 24. květen 2007

Čj.	ČŠI-276/07-R14
Signatura	bn3ca141

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Český Těšín-Svibice Pod Zvonek 1835 okres Karviná (škola) je příspěvkovou organizací zřízenou městem Český Těšín. Vykonává činnost základní školy (ZŠ), školní družiny (ŠD) a školní jídelny.

Kapacita ZŠ je 900 žáků. K termínu inspekce navštěvuje osmnáct tříd 1. a 2. stupně ZŠ 412 žáků, ve dvou odděleních ŠD je zapsáno 54 žáků (nejvyšší povolený počet je 100 žáků). Škola integrovala ke dni inspekce sedmáct žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Základní vzdělávání probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola a ve třídách III. A, VII. A jsou žáci vzděláváni podle modelového učební plánu vzdělávacího programu základní škola pro třídy s rozšířeným vyučováním hudební výchovy.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole a školní družině ve školním roce 2006/2007 ke dni inspekční činnosti.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy.
3. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. a 7. ročníku základní školy.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Z platné zřizovací listiny a jejich dodatků bylo zjištěno, že název a sídlo školy včetně vymezení její činnosti jsou v souladu se skutečností.

V platných rozhodnutích Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) jsou uvedeny název školy a resortní identifikátor, zapsáno její sídlo, identifikační číslo i právní forma. Dále jsou uvedeny identifikační údaje týkající se zřizovatele (název, sídlo, identifikační číslo, právní forma), obor vzdělání, forma vzdělávání, seznam školských služeb a místo, kde se uskutečňuje vzdělávání nebo školské služby. Jméno a příjmení ředitelky školy bylo ověřeno podle jmenovacího dekretu. Všechny údaje jsou uvedeny v souladu se skutečností.

Nejvyšší povolený počet žáků v základní škole a školní družině nebyl překročen.

Počty žáků v základní škole a školní družině byly vykázány v souladu se skutečností.

V období let 2005 až 2007 podal zřizovatel žádost ve věci návrhu na zápis místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb a žádost ve věci návrhu na zápis změny

jména, příjmení a data narození ředitelky školy ve školském rejstříku. Uvedené změny byly zapsány ve školském rejstříku.

Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona byly splněny.

2. Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy

Škola splňuje formální podmínky zařazení do rejstříku škol. Kapacita školy je 900 žáků a k termínu inspekce ji navštívilo 412 žáků. Kapacita školy je naplněna z 46 %.

V době inspekční činnosti byl koncepční záměr rozvoje školy vypracován. Po provedené analýze podmínek a dosavadních činností byly stanoveny v rámci tvorby školního vzdělávacího programu (ŠVP) koncepční záměry, v nichž jsou vymezeny klíčové oblasti, zejména podpora vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích (ICT), prevence sociálně patologických jevů (SPJ), podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a podpora nadaných žáků. Další aktivity školy zahrnují sportovní a ekologické aktivity. Koordinátorkou tvorby ŠVP je proškolená učitelka 1. stupně ZŠ.

Vlastní hodnocení škola dosud nevypracovala, je schválena jeho struktura a probíhá sběr podkladů pro první vlastní hodnocení. Dílčí hodnocení činnosti školy jsou součástí výroční zprávy. Metodické orgány vypracovávají závěrečná hodnocení své práce, dílčí hodnocení jsou projednávána na pedagogických radách.

Školská rada byla zřízena v termínu stanoveném zákonem. Ředitelka školy předložila školské radě koncepční záměry rozvoje školy.

Ředitelka školy je ve funkci od 1. února 2007, splňuje všechny zákonné předpoklady k výkonu funkce. Rodiče dostali možnost vyjádřit se ke koncepčním záměrům v dotazníkovém šetření.

V celé škole pracuje 55 zaměstnanců, z toho 31 pedagogických pracovníků. Povinné a volitelné předměty 2. stupně vyučuje 17 učitelů, kvalifikační předpoklady splňuje 14 z nich; na 1. stupni 10 pedagogů, z toho 8 je odborně kvalifikovaných. Převažují učitelé s delší praxí. Metodické funkce jsou velmi dobře zajištěny.

DVPP probíhá podle plánů a na základě nabídek vzdělávacích akcí. Prioritou školy je vzdělávání v oblasti ICT a tvorby ŠVP. Pokračovaly i vzdělávací akce zaměřené na jazykové vzdělávání pedagogů, evulaci škol, ekologii aj.

Na základě doporučení z odborných vyšetření vzdělává škola 17 žáků podle individuálních vzdělávacích plánů. Další žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vyučující zohledňují. Ve dvou třídách jsou žáci vyučováni podle modelového učební plánu vzdělávacího programu základní škola pro třídy s rozšířeným vyučováním hudební výchovu. Práva a povinnosti žáků jsou ve školním řádu přehledně upraveny. Samosprávné orgány žáků nejsou ustanoveny. Dva žáci školy jsou členy Městského žakovského parlamentu.

Pravidla hodnocení žáků jsou přílohou školního řádu. Podrobně stanovují postup při hodnocení a klasifikaci žáků. Výsledky žáků jsou pravidelně analyzovány při jednáních pedagogické rady a metodických orgánů. V případě výukových potíží jsou žáci individuálně doučováni, v některých případech bývá situace projednávána výchovnou komisí školy se zákonnými zástupci, resp. se zástupci sociálního odboru města. Škola využívá také komerční standardizované testy, je zapojena do rozvojového gramu Moravskoslezského kraje Kvalita i mezinárodního výzkumu TIMSS zaměřeného na matematickou gramotnost. Vyhodnocovány jsou také výsledky školních a mimoškolních soutěží. Dosažené výsledky vzdělávání žáků učitelé hodnotí klasifikačními stupni.

Činnost školy ve sledovaných oblastech je funkční.

3. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. a 7. ročníku základní školy

V aktuálním koncepčním dokumentu školy se objevují pasáže věnované kurikulární reformě školy. Podrobnosti týkající klíčových kompetencí a výstupů v jednotlivých ročnících v oblasti čtenářských dovedností se objevují v připravovaném školním vzdělávacím programu, s jehož schválením počítá plán školy v červnu 2007. Realizovat jej začne škola ve školním roce 2007/2008. Čtenářskou gramotností se zabývají metodická sdružení jednotlivých ročníků 1. stupně a předmětová komise českého jazyka. Ve třídách 1. stupně jde škole především o rozvíjení zájmu o dětskou literaturu jak přímo ve výuce, tak pomocí knihovnických lekcí v blízké městské knihovně. Standardním prvkem práce jsou recitační soutěže, příprava pásem a vystoupení pro rodiče, besedy o knihách a podpora vedení čtenářských deníků. Už ve třídách 1. stupně jsou žáci v přiměřeném rozsahu seznamováni s jazykovými příručkami a také s naučnou literaturou (dětské encyklopedie). Práce s odbornou literaturou je pravidelnou součástí hodin českého jazyka ve třídách 2. stupně. Vyučující usilují o zlepšení četby žáků. Kladou důraz na dovednost reprodukovat čtený text či poslech. Při výuce je využívána školní knihovna s přílehlou odbornou učebnou českého jazyka a počítačové učebny. Zápisy v třídních knihách svědčí o tom, že rozvíjení čtenářských dovedností prolíná všemi složkami výuky českého jazyka.

Škola zatím nerealizovala vlastní výzkum čtenářských dovedností. V jiných šetřeních byly však prvky čtenářské gramotnosti zahrnuty. Škola se aktivně prezentuje na veřejnosti prostřednictvím svých webových stránek, aktivitami spojenými s nácivkem vystoupení a pásem pro rodiče, recitačními soutěžemi, účastí v olympiádě českého jazyka, účastí v literární soutěži a v mezinárodní soutěži Těšín – město blízké mému srdci. Kladný ohlas měla dle sdělení ředitelky školy akce Sblížení (podpora hendikepovaných dětí).

Ředitelka školy disponuje potřebnými informacemi o čtenářské gramotnosti. V souladu s organizační strukturou a rozdělením úkolů mezi vedoucí pracovníky školy se věnuje sledování čtenářské gramotnosti mj. při hospitacích v hodinách českého jazyka. Sama předmět český jazyk vyučuje.

Z dílčích hodnocení, která škola zpracovala v předchozím období, vyplynula nutnost přijmout opatření ke zlepšení výuky českého jazyka. Šlo o vybudování odborných učeben českého jazyka a hudební výchovy (i ta je využívána k výuce předmětu český jazyk).

Postupy, které škola používá při práci s žáky neprospívajícími a se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, mají běžnou úroveň a jsou účinné. Škola disponuje učebnou a pomůckami určenými k reedukaci specifických poruch učení. Pedagogové, kteří se reedukací zabývají, byli proškoleni. Škola sice nevykázala ve školním roce 2006/2007 ve statistickém výkazu nadané žáky. Žáci, kteří vykazují výborné studijní výsledky, jsou podporováni v dalším rozvoji pomocí standardních postupů: zadávání většího rozsahu práce, náročnější úkoly, podpora účasti v třídních a školských projektech, v soutěžích, nabídkou volitelných předmětů, jež vychází z potřeb žáků, a nabídkou zájmové mimoškolní činnosti.

Osm z devíti vyučujících českého jazyka ve třídách 1. stupně z devíti získalo odbornou kvalifikaci potřebnou pro výuku; devátá není kvalifikovaná učitelka 1. stupně, protože vystudovala vychovatelství. Dva vyučující předmětu český jazyk ve třídách 2. stupně získali potřebnou odbornou kvalifikaci, třetí vyučující vystudovala učitelství pro třídy 1. stupně a čtvrtá učitelství pro 2. stupeň na zahraniční škole, takže nemá kvalifikaci pro výuku českého jazyka. Nedostatkem je skutečnost, že u vyučujících, která získala příslušnou odbornou

kvalifikaci v jiném vyučovacím jazyce než českém, chybí potvrzení o složení zkoušky z českého jazyka.

Vyučující českého jazyka disponují teoretickými vědomostmi o problematice čtenářské gramotnosti. Dovedou uplatnit vědomosti ve své práci a předat je dalším skupinám pedagogů, kteří je následně využívají při tvorbě školního vzdělávacího programu připravovaného na školní rok 2007/2008 a ve výuce svých předmětů. Vyučující českého jazyka oceňovali akci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze souboru Cesty k efektivnější výuce (EDUNET), zaměřené na zvládání postupů při korekci učebních plánů, na posun k výchově k dovednostem a schopnostem žáků a chyby v komunikaci.

Materiální podmínky školy podporující rozvoj čtenářské gramotnosti mají standardní úroveň. Kladem je průběžná obnova a doplňování pomůcek. Ve školní knihovně převažují soubory knih pro společnou četbu. Podařilo se pořídit řadu kvalitních encyklopedií. Rozvoj knihovny je však omezen finančními možnostmi školy, takže chybějí časopisy pro děti a mládež. Knihovna je umístěna v prostorné místnosti vybavené stoly se židlemi, takže může sloužit i ke studiu žáků a učitelů. Zatím v ní chybí počítačová stanice s připojením na internet. S knihovnou je propojena odborná učebna českého jazyka. Část knihovního fondu (encyklopedie, odborná literatura) je umístěna v příručních knihovnách ve třídách. Možnosti zapůjčení knih žáci využívají. Pro výuku českého jazyka je využívána i učebna hudební výchovy. Funkci infocentra plní též počítačová učebna. Všechny počítačové stanice umožňují přístup k internetu. V hodinách výuky i v mimoškolní činnosti mohou využívat kvalitní vybavení počítačové učebny i žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Všem skupinám žáků nabízí škola možnosti zájmové mimoškolní činnosti. Jde mj. o dramatický kroužek.

Během inspekční činnosti byly navštíveny čtyři hodiny českého jazyka (čtení a slohový výcvik) ve třídách 3. a 7. ročníku. Ve sledovaných hodinách převažovala práce s texty vybranými vyučujícími. Podařilo se zařadit i práci s texty, které vytvořili či vybrali sami žáci (řády letního tábora). Žáci dovedli vyhledávat potřebné informace v encyklopediích a v jazykových příručkách, interpretovali text, porovnávali obsah textu s vlastními zkušenostmi, dovedli formulovat a obhájit vlastní názor. Žáci 3. ročníku dokázali vybrat údaje z psaného textu. Vyrovnaný byl poměr frontální práce s celou třídou a práce ve dvojicích či skupinách žáků. Vyučující se snažili zadávat žákům dílčí úlohy diferencovaně podle obtížnosti, tedy s přihlédnutím k možnostem žáků.

Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti jsou funkční.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola se školní jídelnou na ulici Rudé armády čp. 875 v Českém Těšíně, ze dne 21. 12. 1992 včetně dodatků č. 1 - 5

2. Rozhodnutí MŠMT, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, č. j. 28 374/03-21 ze dne 21. 10. 2003 a s účinností od 1. 9. 2004
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, kterým se do školského rejstříku zapisuje ředitelka, která je současně statutárním orgánem právnické osoby, č.j. 3423/2007-21 ze dne 7. 2. 2007
4. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, kterým se zapisují místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb a den zahájení činnosti s účinností od 1. 10. 2005 č.j. 34-114/2005 – 21 ze dne 24. 11. 2005
5. Informativní výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 13. 12. 2006
6. Jmenování do funkce ředitelky příspěvkové organizace Základní škola Český Těšín-Svibice Pod Zvonek 1835 okres Karviná vydané na základě usnesení Rady města Český Těšín číslo 167/2./1 RM ze dne 25. 1. 2007
7. Žádost Města Český Těšín ze dne 21. 11. 2005 ve věci zápisu místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb ve školském rejstříku
8. Žádost Města Český Těšín ze dne 5. 2. 2007 ve věci zápisu změny jména, příjmení a data narození ředitelky školy ve školském rejstříku
9. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 16. 10. 2006
10. Výkaz o školní družině Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 14. 11. 2006
11. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 16. 10. 2006
12. Třídní výkazy osmnácti tříd základní školy platné ve školním roce 2006/2007
13. Vzdělávací program Základní škola včetně úprav a doplňků, schválilo MŠMT dne 30. 4. 1996 pod č.j. 16 847/96-2 s platností od 1. 9. 1996, v platném znění
14. Doklady o vzdělání učitelů základní školy (vyučujících povinné předměty) ve školním roce 2006/2007, k termínu inspekce
15. *Plán DVPP pro školní rok 2006/2007 (příloha dokumentu školy Další vzdělávání pedagogických pracovníků)*
16. Doklady o absolvovaných vzdělávacích akcích ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007
17. Přehledy výchovně vzdělávací práce ve školní družině, tři oddělení, školní rok 2006/2007
18. *Koncept školního vzdělávacího programu* dle stavu ke dni 22. květnu 2007
19. *Plán práce výchovného poradce na šk. rok 2006/2007*, ze dne 11. 9. 2006
20. *Školní preventivní strategie*, školní rok 2006/2007
21. *Plán práce na školní rok 2006 - 2007*, projednáno na pedagogické radě dne 14. 9. 2006
22. *Tematické plány*, pro všechny ročníky 1. stupně ZŠ a všechny předměty 2. stupně ZŠ
23. *Učební plány základní školy*, školní rok 2006/2007
24. *Učební plány základní školy, 6. – 9. ročník*, školní rok 2006/2007
25. *Přehled rozvrhů tříd*, platný od 9. 5. 2007
26. *Přehled rozvrhů učitelů*, platný od 9. 5. 2007
27. Dokumentace všech žáků se speciálními vzdělávacími potřebami k 22. květnu 2007 (odborné posudky a individuální vzdělávací plány)
28. *Zápisy z jednání pedagogické rady* ve školním roce 2005/2006, 2006/2007 (celkem 18 a 13)
29. *Rozvrh hodin podle tříd*, školní rok 2006/2007, platný k 22. květnu 2007
30. *Zápisy z jednání předmětových komisí 2. stupně*, školní rok 2006/2007

31. *Zápisy z jednání metodických sdružení I. stupně*, školní rok 2006/2007
32. *Zápisy z jednání výchovných komisí*, školní rok 2005/2006, 2006/2007
33. *Mapa školy*, školní rok 2006/2007 (analýza výsledku testování včetně dotazníkového šetření pro rodiče)
34. *SWOT analýza*, prosinec 2006
35. Doklad o absolvování funkčního studia vedoucích pracovníků škol a školských zařízení I ze dne 26. května 2005 vydaný Národním institutem pro další vzdělávání pod číslem FS I/18/20/2005
36. *Organizační řád* ze dne 1. 2. 2007
37. *Školní řád* ze dne 18. 4. 2006 účinný od 19. 4. 2006
38. *Pravidla hodnocení výsledků vzdělávání a chování žáků* (součást školního řádu) ze dne 18. 4. 2006 účinná od 19. 4. 2006
39. *Hodnotící řád* ze dne 1. 9. 2006
40. *Koncepce vývoje Základní školy Český Těšín-Svibice Pod Zvonek 1835 okres Karviná na období 2005 – 2010*, nedatováno
41. *Koncepční záměry rozvoje* ze dne 1. 2. 2007
42. *Výroční zpráva, Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2005/2006* ze dne 6. října 2006
43. *Další vzdělávání pedagogických pracovníků* ze dne 1. 2. 2007
44. *Seznam žáků s poruchami učení a zdravotním postižením integrovaných do ZŠ ve školním roce 2006/2007 podle stavu ke dni 2. květnu 2007*
45. *ICT plán*, nedatováno
46. *Vyhodnocení a porovnání dosažených výsledků v testování SCIO v 9. ročnících (projekt Kvalita)* tiskové sestavy, školní rok 2005/2006
47. *Třídní knihy III. A, III. B, VII. A a VII. B* vedené ve školním roce 2006/2007 ke dni inspekce

ZÁVĚR

Škola splňuje formální podmínky vzdělávání dle vybraných ustanovení školského zákona. Stanovené koncepční záměry rozvoje školy v rámci tvorby školního vzdělávacího programu vymezují klíčové oblasti vzdělávání a zohledňují priority stanovené již v platných vnitřních dokumentech školy. Škola využívá možnosti vzdělávat určené žáky podle individuálních plánů, žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou učiteli zohledňováni.

Škola věnuje pozornost rozvoji čtenářské gramotnosti pozornost v připravovaném školním vzdělávacím programu v oblasti klíčových kompetencí a ve výstupech jednotlivých ročníků v předmětu český jazyk. Personální podmínky pro výuku českého jazyka a literatury jsou velmi dobré. Rovněž materiální podmínky školy související s problematikou čtenářské gramotnosti mají standardní, funkční úroveň. Provedené hospitace potvrdily, že vyučující českého jazyka podporují rozvoj čtenářských dovedností žáků. Přispívají tak k rozvoji osobnosti žáků a jejich klíčových kompetencí.

Nedostatkem je chybějící zkouška z českého jazyka u vyučující, jež získala příslušnou odbornou kvalifikaci v jiném vyučovacím jazyce než českém.

Český Těšín, 30. květen 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Kazimír Worek
Členové týmu	Mgr. Vladislav Vančura
	Mgr. Richard Vilášek
	Milada Byrtusová
	Bedřiška Starzewska

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel(ka) školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Ostravská 21, 737 01 Český Těšín. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Český Těšín, 8. červen 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Renáta Wapieniková
	ředitel nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu/školské zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Město Český Těšín, náměstí ČSA 1, 737 01 Český Těšín	2007-06-25	ČŠI-276/07-R14
Školská rada při Základní škole Český Těšín-Svibice Pod Zvonek 1835 okres Karviná	2007-06-25	ČŠI-276/07-R14

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.