



Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Gymnázium, Boskovice, Palackého náměstí 1

Boskovice, Palackého náměstí 1

Identifikátor: 600 013 294

Termín konání inspekce: 20. a 22. únor 2007

Čj.	ČŠI 1118/07-12
Signatura	b11za505

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Gymnázium, Boskovice, Palackého náměstí 1 je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Jihomoravský kraj se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 3/5. Organizace sdružuje střední školu a školní jídelnu. Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou v oboru vzdělání: Gymnázium 79-41-K/401 všeobecné - čtyřleté, Gymnázium 79-41-K/404 přírodovědné předměty - čtyřleté, Gymnázium 79-41-K/408 živé jazyky - čtyřleté a Gymnázium 79-41-K/801 všeobecné - osmileté. V současné době se v osmi třídách osmiletého gymnázia a v osmi třídách čtyřletého gymnázia vzdělává celkem 471 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a zhodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona ve střední škole a v součásti školy.
2. Zjišťování a hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení (informační gramotnost) ve střední škole - gymnáziu.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

V průběhu inspekční činnosti byla provedena v rámci zjišťování formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona *ověření údajů uvedených v rejstříku škol a školských zařízení* (dále jen rejstřík škol). Kontrolované údaje uváděné v rejstříku škol se týkaly právnické osoby, která vykonává činnost školy a jejích identifikačních údajů, oborů a forem poskytovaného vzdělání, označení místa, kde se vzdělávání uskutečňuje a údajů k osobě ředitele školy. Bylo zjištěno, že údaje uvedené v rejstříku škol jsou aktuální a souhlasí s formálními náležitostmi zřizovací listiny a ostatní vybrané dokumentace školy.

Škola předložila dokumenty osvědčující vznik příspěvkové organizace. V rejstříku škol byly k datu inspekce uvedeny všechny povinně zapisované údaje, které byly v souladu se skutečností.

Nejvyšší povolený počet žáků ve střední škole a nejvyšší povolený počet žáků v realizovaných oborech vzdělání nebyly - na základě kontroly statistického výkazu ke dni 30. září 2006 překročeny. Celková kapacita školní jídelny (450 stravovaných) nebyla překročena, v říjnu 2006 se stravovalo dle výkazu ve školní jídelně 410 strávníků a tento počet se shodoval se skutečností.

Počty žáků navštěvující školu, celkově i v jednotlivých třídách, byly v příslušných výkazech tříd i statistických výkazech školy vykázány k datu 30. září 2006 v souladu se skutečností. Výjimkou je 1 žák, který byl uveden ve statistickém výkazu k 30. září 2006 v prvním ročníku u studijního oboru Gymnázium všeobecné (třída 1. B). Ve skutečnosti navštěvoval k uvedenému datu první ročník studijního oboru Gymnázium se zaměřením na živé jazyky a zde je také uváděn v třídním výkazu (třída 1. C). Tím, že škola vykázala výše uvedeného žáka v jiném studijním oboru, než je skutečnost, nepřekročila stanovený nejvyšší počet žáků

ve studijním oboru. Došlo k nesouladu údajů uvedených ve statistickém výkazu škol oproti skutečnosti.

Škola proto následně požádala zřizovatele o zápis změny údajů ve školním rejstříku ve věci navýšení nejvyššího povoleného počtu žáků, mimo jiné i v oboru Gymnázium – živé jazyky. Žádosti bylo vyhověno rozhodnutím zřizovatele, a to s účinností od 1. září 2007, čímž dojde k tomuto datu k narovnání výše uvedeného administrativního nesouladu.

V průběhu roku 2006 došlo *ke změnám* u příspěvkové organizace vykonávající činnost střední školy a žádost o změnu zápisu v rejstříku škol a školských zařízení byla podána ve lhůtě požadované příslušným právním předpisem.

Formální podmínky pro zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení škola splnila. Kontrolované údaje uvedené v rejstříku a zřizovací listině byly v souladu se skutečností k datu inspekce. V případě počtu žáků školy došlo (v případě 1 žáka) k nesouladu údajů uvedených k 30. září 2006 ve statistickém výkazu školy se skutečností.

2. Dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení ve střední škole

V rámci své *strategie a plánování* má škola zpracovanou koncepci rozvoje a podpory ICT v krátkodobém horizontu školního roku, vychází z plánu ICT a ročního plánu práce. Škola vidí své nejbližší potřebné priority především v navýšení materiálně technického vybavení v učebnách určených pro výuku výpočetní techniky. Dílčí cíle školy jsou podrobně rozpracovány v ročním plánu, v rámci něho bylo efektivním způsobem provedeno vlastní hodnocení školy s analýzou pro jednotlivé vyučovací předměty a s konkrétními dopady na předmětové komise a úkoly pro učitele. To poskytlo vhodnou zpětnou vazbu vyučujícím. V oblasti výuky se při svých *konceptních postupech* chce škola i nadále zaměřit na využívání výpočetní a prezentační techniky, zejména ve společenskovedních a přírodovědných předmětech. Do činnosti školy patří také mezinárodní spolupráce formou několika projektů, na které navazují další činnosti žáků spojené se zvládnutím ICT. Projekty poskytují žákům motivaci a možnost uplatňovat a rozvíjet dovednosti ve využívání ICT. Důraz je průběžně kladen na maximální využití učeben s osobními počítači a odborných učeben vybavených audiovizuální technikou. Vzhledem k tomu, že škola má již vytvořený svůj školní vzdělávací program, kde je oblast ICT zapracována a jednou z klíčových kompetencí žáků je využívání ICT, lze považovat konceptní kroky za účelně a velmi dobře nastavené.

Vedení školy významně podporuje *využívání a tvorbu výukových programů* a učitelé také tvoří pro některé předměty vlastní výukové programy a originální didaktické materiály. Škola poskytuje metodickou pomoc ostatním školám při vytváření jejich prezentací na internetu.

Ředitel má vzdělání pro výuku výpočetní techniky na střední škole a také dosáhl ve vzdělávání ICT stupeň pokročilosti P1. Aktivně podporuje realizaci konceptních kroků v rozvoji využívání ICT především obnovou technického vybavení, zvyšováním úrovně pracovního prostředí učitelů a zajištěním dalšího vzdělávání. Motivuje učitele k dalšímu vzdělávání a zejména k využívání ICT při výuce a učení žáků.

Personální podmínky jsou pro výuku ICT nadstandardní. Školení v rámci rozvojového projektu Státní informační politiky ve vzdělávání v základním modulu „Z“ absolvovalo 86% pedagogických pracovníků, pokročilý stupeň P0 64 %, P1 53 %, P2 30 %. Celý modul absolvovalo 30% pedagogických pracovníků. Někteří byli interně proškoleni k využívání softwarového vybavení. Koordinátor ICT má vzdělání ve všech modulech vzdělávání Z, P a M (pro metodiky školitele), má vzdělání pro výuku výpočetní techniky na střední škole a je školitelem ICT. Personální podmínky jsou nadstandardní a podporují rozvoj dovedností

žáků v oblasti využívání ICT při učení. Aktivity učitelů směřují k využívání všech dostupných možností školy v oblasti ICT ve vyučovacích předmětech.

Materiálně technické vybavení pro výuku informační a výpočetní techniky je založeno především na dvou odborných počítačových učebnách s 29 osobními počítači, což je dostatečný počet na celkový počet žáků školy podle požadavků standardu MŠMT. Celkový počet 44 osobních počítačů ve škole nesplňuje požadavek na standardní vybavení. Škola disponuje třemi plně multimediálně vybavenými učebnami se dvěma interaktivními tabulemi. Jeden multimediální komplet včetně interaktivní tabule je mobilní a k jeho využití je instalováno v několika odborných učebnách připojení do školní sítě a na Internet. Síťový tisk je realizován pomocí tří tiskáren, z toho jedna je multifunkční včetně scanneru a možností barevného tisku. V části budovy byla v rámci zlepšování materiálních podmínek provedena strukturovaná kabeláž, avšak ve výhledu se počítá se zasíťováním celého objektu. Pro připojení k síti Internet je škola vybavena kabeláží s optickými vlákny rychlostí 4 Mbps. Využívání počítačů a přístup na Internet je žákům a studentům umožňován i mimo vyučování. Všichni vyučující mají v kabinetech osobní počítače s připojením k vnitřní síti a na Internet. Vyučující mají přístup do školní sítě i z domova. Přestože má škola menší počet počítačů v celé škole na počet žáků, kompenzuje tento nedostatek využíváním dalšího vybavení včetně mobilního kompletu při výuce. Celkově jsou materiální podmínky standardní.

Pro evidenci žáků, záznam klasifikace, tisk vysvědčení a také evidenci knihovny je využíván program pro školní administrativu. Softwarové vybavení, případně výuková CD, jsou využívána zejména při výuce cizích jazyků a přírodních věd. Vyučující si vytvářejí vlastní výukové programy. Žáci vytvářejí často různé typy prezentací při zpracovávání školních projektů.

Pro *informování rodičovské veřejnosti* škola každoročně vydává svou ročenku a má své webové stránky obsahující informace o organizaci výuky, o chodu školy, podmínkách přijetí, o pravidlech života ve škole a svých aktivitách včetně prezentovaných projektů žáků. Webové stránky jsou průběžně aktualizovány. Do budoucna škola uvažuje o využívání programu pro zpracování školní administrativy také pro komunikaci a informování rodičů žáků o jejich prospěchu. Každý vyučující má vlastní pracovní internetovou adresu, pomocí které mohou rodiče žáků s učiteli komunikovat, též jsou využívány zprávy zasílané mobilními telefony. Komunikace s rodičovskou veřejností je zabezpečována běžným způsobem.

Výuka ve sledovaných předmětech (anglický jazyk, fyzika a biologie) probíhala jak v odborných učebnách tak i v učebnách s výpočetní technikou - s vybavením datovým projektorem, interaktivními tabulemi, notebookem a nebo osobními počítači připojenými na Internet. Vyučující efektivně využívali ve sledované výuce prostředků ICT a vlastní výukové programy zčásti k názornému předvedení objektů v rámci učiva, ale i k předvedení příkladu, který by nebylo možné demonstrovat. Především pak učitelé využívali ICT k rozvoji dovedností žáků při práci s osobními počítači, při vyhledávání informací na Internetu a jejich následném zpracovávání do projektů. Žáci byli aktivní a prokazovali velmi dobré dovednosti samostatného praktického užívání ICT při řešení zadávaných úkolů. Využití ICT ve sledované výuce zefektivnilo proces učení, podněcovalo aktivní učení a zvyšovalo motivaci žáků.

Koncipování oblasti využívání ICT organicky zapadá do strategie a plánování ve škole a vytváří předpoklady pro využívání informačních technologií ve vzdělávání. Informační gramotnost ředitele významně posiluje jeho odbornou připravenost a přispívá k podpoře rozvoje ICT ve vzdělávání a výrazně motivuje učitele. Plán ICT dokladuje příznivý vývoj ve sledované oblasti. Učitelé při výuce často a efektivně využívali dostupné prostředky ICT. Při využívání ICT ve výuce žáci prokazovali velmi dobré praktické dovednosti. Z hlediska využívání ICT ve výuce je škola příkladem dobré praxe.

Hodnotící stupnice k bodu 2.

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Výroční zpráva 2005/2006 – z října 2006
2. Dlouhodobý plán Gymnázia Boskovice – ze dne 30. září 2003
3. Plán na školní rok 2006/2007 – roční plán školy zpracovaný v září 2006
4. ICT plán – Gymnázium Boskovice - Školní rok 2006/2007
5. Provozní řád učeben IVT – ze dne 1. září 2005
6. Školení SIPVZ, stav k 31. 12. 2006 – přehled o dosaženém vzdělání v oblasti ICT u všech interních učitelů školy
7. Školní vzdělávací program Gymnázia Boskovice „Cesta ke vzdělávání“ – varianta s platností od 1. září 2007
8. Zápis ze schůze předmětové komise M – F – VT - ze dne 30. srpna 2006
9. Personální dokumentace ředitele školy – kopie dokladů o dosaženém vzdělání
10. Projekt „Interaktivní tabule v přírodních vědách“ – zpracovaný Gymnáziem Boskovice
11. Projekt „Film a škola“ – zpracovaný Gymnáziem Boskovice na školní rok 2006/2007
12. Projekt „Holocaust a dějiny Židů v Boskovicích“ – zpracovaný žáky a učiteli Gymnázia Boskovice
13. Přehled vlastních výukových programů do předmětu fyzika a biologie – zpracované pedagogickými pracovníky Gymnázia Boskovice na školní rok 2006/2007
14. Projekty žáků školy zpracované v rámci anglického jazyka – podmínky k zpracování a výběr prací ve školním roce 2006/2007
15. Nová zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje – Gymnázium, Boskovice, Palackého náměstí 1, jako střední škola a školní jídelna, čj. 98/114 ze dne 16. června 2005
16. Dodatek č. 1 ke zřizovací listině, čj. 129/6 – ze dne 22. září 2005, s účinností od 22. září 2005, ve věci předání stanoveného majetku do správy příspěvkové organizace
17. Rozhodnutí MŠMT, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. září 2002, kde škola Gymnázium, Boskovice, Palackého náměstí sdružuje Gymnázium a školní jídelnu, se stanovením kapacity, čj. 31 363/2001-21 ze dne 30. ledna 2002
18. Rozhodnutí MŠMT, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. září 2004, kde škola Gymnázium, Boskovice, Palackého náměstí sdružuje Gymnázium a školní jídelnu, se změnou stanovené kapacity, čj. 31 550/2003-21 ze dne 20. ledna 2004
19. Rozhodnutí MŠMT, kterým se provádí změna údajů v rejstříku škol a školských zařízení u školy Gymnázium, jejíž činnost vykonává právnická osoba Gymnázium, Boskovice, Palackého náměstí 1, se do školského rejstříku zapisuje označení druhu školy: Střední

- škola, místo poskytovaného vzdělávání: Palackého náměstí 1, 680 11 Boskovice, čj. 35 458/2005-21 ze dne 16. května 2006, s účinností od 1.června 2006
20. *Rozhodnutí KÚ JmK*, odboru školství, ve věci změny zápisu do školského rejstříku, kterým se stanoví počet žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělávání a formách vzdělávání, čj. JmK 29786/2006 ze dne 16. června 2006, s účinností od 16. června 2006
 21. *Výpis usnesení z 89. schůze* Rady JmK, konané dne 19. října 2006, ve věci zápisu změny v údajích uváděných ve školském rejstříku u školy Gymnázium Boskovice, Palackého náměstí 1, Boskovice, usnesení č. 5363/06/ R 89
 22. *Rozhodnutí KÚ JmK*, odboru školství, ve věci změny zápisu do školského rejstříku, kterým se stanoví počet žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělávání a formách vzdělávání, čj. JmK 150432/2006 ze dne 15. ledna 2007, s účinností od 1. září 2007
 23. *Rozhodnutí MŠMT*, kterým se provádí zápis změny v údajích ve školském rejstříku u školy Gymnázium, Boskovice, Palackého náměstí 1, kdy s účinností od 1. září 2007 se provádí výmaz ze školského rejstříku oboru vzdělávání 79-41-K/404 Gymnázium – přírodovědné předměty (denní studium, délka studia 4 r.), čj. 27 800/2006-21, ze dne 11. ledna 2007
 24. *Jmenování MŠMT do funkce ředitele školy* - Gymnázium Boskovice čj. 17 770/95-61 ze dne 20. července 1995, s účinností od 1. srpna 1995
 25. *Potvrzení MŠMT ve funkci ředitele školy* - Gymnázium, Boskovice, Palackého náměstí 1, čj. 12 601/99-26 ze dne 25. ledna 1999, s účinností od 1. ledna 1999
 26. *Potvrzení hejtmána Jihomoravského kraje ve funkci ředitele školy* - Gymnázium, Boskovice, Palackého náměstí 1, ke dni 30. července 2001, čj. KH/1151/01 ze dne 28. srpna 2001
 27. *Výkaz o střední škole (S 8 – 01) podle stavu k 30. 9. 2006* - ze dne 16. října 2006
 28. *Třídní výkazy pro střední školu* - všech tříd ve školním roce 2006/2007
 29. *Výpis usnesení z 16. schůze Rady Jihomoravského kraje, konané dne 7. 4. 2005*, ve věci povolení výjimky z nejvyššího počtu žáků ve třídách ve školách zřizovaných krajem
 30. *Seznamy žáků školy – pro výpočet záloh na období 1. 10. 2006 – 31. 10. 2006* – písemné záznamy o stravnících vedené školou
 31. *Výkaz o činnosti zařízení školního stravování (Z 17-01) podle stavu k 31. 10. 2006* – ze dne 3. listopadu 2006
 32. *Osobní spis žáka* – vedeného školou v třídním výkazu třídy 1. C pod pořadovým číslem 1. ve školním roce 2006/2007 – přihláška žáka do střední školy, záznamy o přijímacím řízení a rozhodnutí ředitele školy o přijetí žáka ke studiu, žádost rodičů o přestup žáka a rozhodnutí ředitele školy o přestupu žáka

ZÁVĚR

Pro využívání informačních a komunikačních technologií ve vzdělávání žáků má škola celkově velmi dobré podmínky. Na základě příkladně zpracovaného vlastního hodnocení školy a opatření v oblasti dopadu ICT do výuky se škola snaží efektivně využívat projekty a nové technologie. Při zavádění ICT do vzdělávání škola postupuje plánovitě a promyšleně, do vzdělávání v oblasti ICT se zapojili všichni učitelé a personální podmínky školy jsou nadstandardní. Významné a příkladné jsou aktivity učitelů v oblasti ICT v případě mnoha realizovaných projektů školy a stejně tak při tvorbě vlastních výukových programů. Tyto skutečnosti se odrazily ve sledované výuce, kde učitelé i žáci prokázali velmi dobré dovednosti v práci s ICT a využívali osobní potenciál pro dosažení maximálního efektu výukového procesu. Škola je celkově příkladem dobré praxe při poskytování vzdělání žákům v oblasti dovedností v práci s informačními a komunikačními technologiemi.

Formální podmínky pro zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení škola splnila. Kontrolované údaje uvedené v rejstříku a zřizovací listině byly v souladu se skutečností. Ve statistickém výkazu však škola uvedla údaj o počtu žáků ve studijním oboru Gymnázium všeobecné a Gymnázium se zaměřením na živé jazyky, který nesouhlasí se skutečností a s údaji uvedenými v třídním výkazu třídy 1. B a 1. C ve školním roce 2006/2007 k datu 30. září 2006.

Brno 2. březen 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Renáta Ševčíková	R. Ševčíková v.r.
Členové týmu	Ing. Ivana Fischerová	Ivana Fischerová v.r.
	Mgr. Dušan Zouhar	Dušan zouhar v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Jihomoravský inspektorát ČŠI, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Brno 5. březen 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
RNDr. Drahomír Skořepa - ředitel školy	RNDr. Drahomír Skořepa v.r. ředitel

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Jihomoravský kraj, Krajský úřad Jihomoravského kraje, odbor školství, Žerotínovo nám.3/5, Brno		
Školská rada:		

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky byly/nebyly podány.