



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Hrdějovice, okres České Budějovice

Dlouhá 221, 373 61 Hrdějovice

Identifikátor školy: 600 056 457

Termín konání inspekce: 6. a 7. červen 2006

Čj:	ČŠI 408/06-07
Signatura	bg1az110

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem dvojtřídní mateřské školy je obec Hrdějovice. Ve školním roce 2005/2006 bylo k 31.9. zapsáno celkem 48 dětí.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

V mateřské škole působí dvě učitelky a ředitelka. Všechny splňují požadavek odpovídající odborné kvalifikace s mnohaletou pedagogickou praxí. Jejich celé pracovní úvazky pokrývají provoz mateřské školy, avšak bez možnosti souběžného působení v organizačně náročných úsecích dne. Jedna z učitelek je „Cvičitelkou III. třídy“ a této odbornosti využívá při přípravě pohybových programů pro děti.

Učitelky se pravidelně zúčastňují dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Ve sledovaném období se kromě seminářů k Rámcovému programu pro předškolní vzdělávání, zaměřily na diagnostiku chování předškolních dětí, přípravu dítěte na vstup do ZŠ, nové trendy v pojetí vývoje dětí, práce s neklidným dítětem, osobnost dítěte, výchovu ke zdravému životnímu stylu a vzdělávání v oblasti ICT. Ředitelka prošla rovněž řadou seminářů k novým zákonným normám. Účastní se akcí „Ligy proti rakovině“ zaměřených na předškolní děti.

Osobnost ředitelky svým vystupováním a příkladným jednáním motivuje k vytváření klidného a vstřícné pracovní prostředí. Všichni zaměstnanci tvoří dobře spolupracující tým. Zodpovědným plněním svěřených pracovních povinností a dalších úkolů se podílejí na dobrém jménu školy.

Mateřská škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou a klinickým logopedem. Spolupráce s rodinou je funkční. Škola působí na rodiče osvětovou činností. Zapůjčuje odborné časopisy, literaturu, informuje odbornými články, zve odborníky na rodičovské schůzky, seznamuje se základy první pomoci, pořádá netradiční akce. Škola se zapojuje do dění v obci, k němuž přispívá svými kulturními programy.

Personální řízení je standardní a podporuje rozvoj osobnosti dítěte.

Soulad ŠVP s RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy

Mateřská škola pracuje podle vlastního školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP), navazujících třídních programů a týdenních realizačních plánů. Ty konkretizují tématickou část a obsah předškolního vzdělávání. Souvislost s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání čj. 32 405/2004-22 (dále jen RVP PV) je patrná z deklarovaných obecně platných zásad a cílů. Formální zpracování ŠVP není ucelené, některé použité formulace jsou příliš obecné, není ujasněna práce s výstupy.

Prvky výchovy ke zdraví jsou dány do souvislosti s rozvojem všestranné pohybové zdatnosti dětí a výchovou k ochraně životního prostředí, pro něž je zpracován samostatný projekt.

ŠVP je s RVP PV v částečném souladu.

Hodnocení podmínek školy k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání

Ředitelka vypracovala hodnotící zprávu za školní rok 2004/2005. Analyzovala činnost školy a podmínky vzdělávání.

Mateřská škola využívá poměrnou část svého původního komplexu, kde provozuje dvě třídy. Pro práci s dětmi má velmi vhodné prostorové podmínky a je materiálně dobře zajištěna. Třídy jsou účelně a vkusně zařízené. Dětský nábytek odpovídá antropometrickým požadavkům. Děti mají k dispozici pěkné hračky a dostatek učebních pomůcek pro předškolní vzdělávání. Tělovýchovné náčiní, umístěné ve třídách, je dětem volně přístupné. Prostředí školy je bezpečné a zásluhou zřizovatele dobře udržované. Ve třídách jsou využívány čističky vzduchu. Na tvorbě zdravého a bezpečného prostředí se podílejí všechny pracovnice. Výborné možnosti k pohybovému vyžití a pro hry poskytuje udržovaná školní zahrada a blízké okolí, kde děti zároveň čerpají poznatky o přírodě.

Učitelky mají k dispozici dostatek vhodné metodické a pedagogické literatury, ale i publikace, které se vztahují přímo k problematice výchovy ke zdraví. Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí jsou zahrnuty ve školním řádu. Poučení o bezpečnosti dětí v nestandardních situacích jsou doložena záznamy v přehledu výchovné práce.

Děti mají zajištěn vyvážený denní řád. Zahrnuje denní pohybové aktivity, dostatek času pro spontánní činnosti organizované uvnitř školy i při pobytu venku. Funguje pitný režim. Dětem je podávána plnohodnotná strava z vlastní jídelny. Ze strany pracovníků školy je věnována pozornost vytváření správných stravovacích návyků a kultuře stolování. Rodiče mohou podle individuálních potřeb dětí využít adaptační režim.

Denní program směřoval k naplňování kompetencí příslušejících možnostem a danému věku. Plynulá organizace a dostatek času pro jednotlivé děti měly příznivý vliv na zajištění jejich psychohygienických potřeb. Spontánní činnosti byly plně v kompetenci dětí. Odpovídaly jejich zájmu a potřebě uplatnit svůj pohybový potenciál při volných pohybových aktivitách. Programově řízené činnosti vycházely z plánovaného tematického námětu. Zdravotní preventivní cvičení bylo vedeno s důrazem na správné držení těla. Metody a formy práce odpovídaly prožitkovému, ale i klasickému způsobu předškolního vzdělávání s nabídkou pouze jedné činnosti. Pedagogický styl měl příznivý dopad na rozvoj všech složek dětské osobnosti, na posilování sebedůvěry dětí i na dodržování třídních pravidel s dobře vyváženými právy a povinnostmi dětí.

Pro děti podnětný a výborně vedený byl pohyb venku starších dětí, organizovaný v přírodním terénu. Vytvářel možnosti k přirozeným formám učení, ověření poznatků dětí, schopností správného chování v přírodě a rozvoji přirozených pohybových dovedností. V průběhu celého dne byla dodržována bezpečnostní a zdravotní hlediska. Vnitřní atmosféra byla příjemná, mezi učitelkami a dětmi fungovala zpětná vazba. Společně dohodnutá pravidla byla důsledně dodržována.

Podmínky k výchově ke zdraví jsou standardní a podporují její realizaci.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Mateřské školy Hrdějovice ze dne 31. 1. 2003.
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Jihočeského kraje ve věci zápisu změny do školského rejstříku s účinností od 1. 5. 2006, čj. KUJCK 7460/2006 OSMT/2.
3. Školní vzdělávací program Mateřská škola Hrdějovice, Dlouhá 221.

4. Dílčí projekt "Výchova ke zdraví, zdravému životnímu stylu a ochraně životního prostředí".
5. Třídní vzdělávací plány 1., 2., třídy pro školní rok 2005/2006.
6. Přehledy výchovné práce 1., 2., třídy pro školní rok 2005/2006.
7. Školní řád mateřské školy Hrdějovice.
8. Výkaz o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2005, S1.
9. Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2005, R13-01.
10. „Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2005/2006.“
11. „Zpráva o činnosti Mateřské školy Hrdějovice za školní rok 2004/2005“.
12. Záznamy z pedagogických rad ve školním roce 2005/2006.
13. Jídelní lístky za období 2006.

ZÁVĚR

Školní vzdělávací program směřuje k zajištění všestranného osobnostního rozvoje dětí, naplňování zásad zdravé životosprávy a k péči o vlastní zdraví.

Škola má vhodné podmínky pro realizaci svého programu a cílů výchovy ke zdraví.

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní.

Hodnotící stupnice

<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Bc. Hana Řeřábková	Hana Řeřábková
Člen týmu	Mgr. Věra Kubišová	Věra Kubišová

V Písku dne 15. června 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, nábřeží 1. máje 2259, 397 01 Písek. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 19. červen 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Marie Nováková

Marie Nováková

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel Obec Hrdějovice Dlouhá 221 373 61 Hrdějovice	2006-07-03	ČŠI 408/06-07

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.