



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola, Praha 5 – Košíře, Podbělohorská 1

Podbělohorská 1/2185, 150 00 Praha 5 – Košíře

Identifikátor školy: 600 037 690

Termín konání inspekce: 21. a 22. listopadu 2006

Čj:	ČŠI 654/06-01
Signatura	ba5aa113

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola, kterou zřizuje Městská část Praha 5, nám. 14. října 4, má v tomto školním roce zapsáno 75 dětí ve třech věkově homogenních třídách. Kapacita školy je 100 dětí. Celkem 6 dětí má odloženou povinnou školní docházku. Děti se zdravotním postižením ani děti cizinců škola nezapsala.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zaměření inspekce:

1. Vzdělávání dětí v oblasti podpory výchovy ke zdraví ve školním roce 2006/2007
2. Posuzování údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení (dále jen rejstřík) podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b) až j) a § 149 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen ŠZ) a dodržování nejvyššího povoleného počtu dětí v mateřské škole.
3. Ověřování metodických postupů pro sledování rozvoje výuky cizích jazyků.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Vzdělávání dětí v oblasti podpory výchovy ke zdraví ve školním roce 2006/2007

Koncepční záměry výchovy ke zdraví

Mateřská škola má vlastní školní vzdělávací program s názvem „Na hradě a v podhradí“. V něm jsou kvalitně zpracované podmínky vzdělávání i vzdělávací obsah. Jednotlivá témata obsahují oblast podpory zdraví (např. Zdravý životní styl, Zdravé návyky, Sportování, Poznávám své tělo). Škola výrazně podporuje všestranné pohybové aktivity, ale orientuje se spíše na spontánní pohyb a zájmové aktivity. Nabízí dětem sportovní kroužek, plavání, cvičení na trampolíně, pravidelné výlety a za vhodného počasí i cvičení venku. Řízené pohybové aktivity probíhají několikrát týdně a jen někdy obsahují zdravotní cvičení.

Podmínky vzdělávání

Personální podmínky mateřské školy nejsou dosud vyhovující. Pedagogický sbor tvoří šest učitelek včetně ředitelky školy, z nichž pouze tři mají požadovanou odbornou kvalifikaci. Jedna z učitelek vystudovala střední školu ekonomického zaměření, zbývající dvě mají odborné vzdělání bez maturity. Všechny tři mají zájem doplnit si kvalifikaci studiem, ale zatím se to nedaří. Ředitelka školy nastoupila nedávno po mateřské dovolené, takže situaci nemohla systematicky řešit, nyní zvažuje různá řešení dlouhodobě neuspokojivé situace.

Dalšímu vzdělávání věnuje ředitelka školy náležitou pozornost. V loňském i letošním roce se cíleně zaměřuje na tematiku prevence rizikového chování a respektování duševního vývoje předškolního dítěte. Do vzdělávání jsou aktivně zapojeny všechny učitelky.

Materiální podmínky mateřské školy se stále zlepšují. Budova je po úspěšné rekonstrukci, která nápaditě a s invencí vyřešila nedostatek prostoru. Využitím chodeb pro činnosti dětí se vytvořilo vstřícné, estetické a podnětné prostředí podporující volný pohyb dětí. Pohybové aktivity dětí umožňuje velmi dobře vybavená herna a na chodbách vhodně umístěné nářadí (trampolína, skluzavka).

Nový kvalitní nábytek odpovídá výšce i proporcím dětí. I ostatní vybavení mateřské školy hračkami a pomůckami se vyznačuje účelností a funkčností a svědčí o osobní angažovanosti ředitelky školy.

Přílehlá zahrada mateřské školy je dobře zařízená, nedostatek prostoru je kompenzován využíváním teras a bezprostředně navazujícího parku s podnětně vybaveným hřištěm.

Zaměření mateřské školy se orientuje na rehabilitační a **ozdravný režim**. Škola pečuje o dostatečný pobyt dětí venku, zdravou výživu, kulturní stolování a estetickou úpravu pokrmů. Po jídle mají děti možnost si čistit zuby (dle zájmu rodičů). Nabídka tekutin je celý den k dispozici, dětmi je využívána jen občas. Ředitelka školy vytváří ovzduší vzájemné důvěry a tolerance a usiluje o naplňování podmínek pro zdraví a pohodu. Pro účely úrazové prevence jsou zpracovány materiály zajišťující bezpečnost dětí v mateřské škole i při pobytu venku. Přiměřená péče se věnuje dopravní výchově dětí. V posledních letech nebyl v mateřské škole zaznamenán úraz dětí ani dospělých.

Škola spolupracuje s rodiči dětí, profiluje se svou otevřeností a funkčním informačním systémem. Zájem rodičů o aktivní spolupráci podporuje řadou společných akcí, v nichž jsou programově zahrnuty i aktivity z oblasti zdraví.

Zřizovatel podporuje koncepční záměry školy v oblasti podpory zdraví svou osvětovou činností a pořádáním sportovních akcí.

Průběh vzdělávání

Během inspekce byly provedeny hospitace ve všech třídách se zaměřením na podporu zdraví a rozvoje osobnosti dětí. Z hlediska požadavku vyváženého poměru spontánních a řízených aktivit a pružného režimu dne má mateřská škola zhoršené podmínky, které jsou dány charakterem budovy. Jídelna je umístěna v přízemí; třídy, šatny a umývárny v prvním a druhém patře. Během dne tak děti musí několikrát organizovaně opustit třídu a nemohou si samostatně volit jinou činnost, rychlejší děti často čekají na pomalejší bez smysluplného využití času. Učitelky si tento problém uvědomují a snaží se jej kompenzovat, ale ne vždy se to daří. Při ranním scházení nabízejí dětem v herně maximální pohybové vyžití dle jejich výběru. Pro spontánní činnosti se snaží vyhrazovat dostatek času a děti se mohou ke hrám vracet i po svačině. Během hospitací obsahovaly řízené činnosti dostatek manipulačních a tvořivých aktivit, ale méně prostoru bylo věnováno rozvoji řečového projevu a komunikace. Zvolená vzdělávací témata sice dobře prolínala celým dnem, ale v jednotlivých činnostech učitelky nezapojovaly více vzdělávacích oblastí, jak by bylo žádoucí. Děti jsou vedeny k pracovním a sebeobslužným činnostem a dosahují velmi dobré úrovně v grafických a konstruktivních dovednostech. Jsou komunikativní a kooperativní, což bylo zvláště patrné ve spontánních činnostech. Pohybové aktivity zařazené v režimu dne měly charakter hrových činností, naopak preventivní cíleně zaměřované pohybové aktivity byly zařazovány málo.

Materiální podpora vzdělávacích činností byla optimální. Čistota a kvalita věcného prostředí poskytuje dětem pohodu a inspiraci.

Vzdělávání v oblasti podpory zdraví má standardní úroveň.

Posuzování údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení a dodržování nejvyššího povoleného počtu dětí v mateřské škole

Zřízení mateřské školy je doloženo Zřizovací listinou , kterou vydalo Zastupitelstvo Městské části Praha 5 usnesením č. Z17/9/2001 ze dne 19. 4. 2001. Její údaje souhlasí s údaji v Rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a také se skutečností. Kapacita mateřské školy je 100 dětí. Do výkazu S1-01 k 30. 9. 2006 uvedla ředitelka 75 zapsaných dětí a tento počet souhlasí s počty skutečně zapsaných dětí dle matriky i přehledů docházky dětí za září a říjen 2006. Při přijímání dětí mohla ředitelka uspokojit všechny zájemce, celkem přijala 30 dětí.

Povinně zapisované údaje jsou v souladu se skutečností, nejvyšší povolený počet dětí byl dodržen.

Ověřování metodických postupů pro sledování rozvoje výuky cizích jazyků

Během inspekce proběhlo ověřování metodických postupů pro sledování rozvoje cizích jazyků, poznatky budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
----------------------	-------------------	----------------------------

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná usnesením zastupitelstva M.č. Praha 5 č. Z17/9/2001 ze dne 19. 4. 2001
2. Rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol, č.j. S-MHMP 56543/2006, s účinností od 1. 1. 2006
3. Rozhodnutí o zařazení do registru sítě škol a školských zařízení, č.j.: SKU 05/1265/2001, s účinností od 1.1. 2001
4. Výkaz S 1-01 k 30. 9. 2006
5. Výkaz R 13-01 k 30. 9. 2006
6. Výkaz o úrazovosti za školní roky 2004/2005, 2005/2006
7. Výjimka z počtu dětí ze dne 16. 5. 2006
8. Školní matrika
9. Přehledy docházky dětí za září a říjen 2006
10. Přehledy výchovné práce
11. Personální dokumentace učitelek – jen doklady o vzdělání
12. Školní vzdělávací program, třídní vzdělávací programy
13. Školní řád
14. Roční plán práce
15. Jídelníčky za měsíce květen a září 2006
16. Výroční zpráva za rok 2005/2006

ZÁVĚR

Od poslední inspekce v roce 2001 došlo v mateřské škole k dalšímu výraznému posunu v materiálních podmínkách a v koncepční práci školy. Tato pozitiva mají přímý dopad i na podporu výchovy ke zdraví, protože škola plánuje i realizuje celou řadu souvisejících aktivit. Problém zhoršených psychohygienických podmínek dětí si ředitelka velmi dobře uvědomuje a postupně se jej snaží řešit.

Přetrvává však nedostatek v absenci odborné kvalifikace u poloviny pedagogického sboru.

Při posuzování povinně zapisovaných údajů a dodržování nejvyššího počtu dětí nebyly zjištěny nedostatky.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Alice Bláhová	Alice Bláhová v.r..
Členka týmu	Jindřiška Černá	J. Černá v.r.

V Praze dne 4. prosince 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: ČŠI, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 7. 12. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Dagmar Trčková – ředitelka mateřské školy	Trčková v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel – M.č. Praha 5	2006-12-19	ČŠI 654/06-01
MHMP	2006-12-19	ČŠI 654/06-01

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.