



Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIJ-1022/15-J

Název právnické osoby vykonávající činnost školského zařízení	Dům dětí a mládeže Jihlava, příspěvková organizace
Sídlo	Brněnská 670/46, 586 01 Jihlava
E-mail právnické osoby	info@ddmjihlava.cz
IČ	72 549 246
Identifikátor	691 003 866
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Ing. Vilibaldem Prokopem, ředitelem školského zařízení
Zřizovatel	statutární město Jihlava
Místo inspekční činnosti	Brněnská 670/46, 586 01 Jihlava
Termín inspekční činnosti	16. 11., 18. – 20. 11. 2015

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Předmětem inspekční činnosti je v souladu s § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

písm. b) zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušného školního vzdělávacího programu,

písm. c) zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy.



Charakteristika

Dům dětí a mládeže Jihlava, příspěvková organizace (dále jen školské zařízení) je školským zařízením pro zájmové vzdělávání.

Od letošního školního roku probíhá zájmové vzdělávání v celkově zrekonstruované a moderně vybavené budově v klidné zóně s možností využití blízkého hřiště nebo parku se zoologickou zahradou. Vzdálenost od centra města je minimální.

Ve školském zařízení je kladen důraz na pravidelnou zájmovou činnost, příležitostnou zájmovou činnost, organizování táborové činnosti a soutěží. V některých zájmových útvarech je rozvíjeno formou individuálního přístupu nadání účastníků.

Co se týče věkového složení, převládají účastníci ze základních škol, ale zájmového vzdělávání se zúčastňují i rodiče s dětmi, předškoláci, žáci středních škol a dospělí. V posledních letech stoupá počet zájmových útvarů i jejich účastníků. Stále vyšší zájem je o taneční zájmovou činnost. V dalších formách zájmové činnosti nejsou v počtu účastníků zásadní výkyvy. K odloučeným pracovištím patří dvě turistické základny: Hájenka Černé lesy u Brtnice (využívána celoročně) a ve Smrčné nad Sázavou.

Zájmové vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP).

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacího programu

Ředitel školského zařízení je ve funkci od roku 2012. Na základě jím zpracované dlouhodobé koncepce a žádosti o dotaci z finančních prostředků Evropské unie se podařilo ve spolupráci se zřizovatelem během dvou let starou budovu zásadně zrekonstruovat a poskytnout zájmovému vzdělání nadstandardní materiální podmínky. Koncepční záměry školského zařízení jsou sladěny s celkovými strategickými představami zřizovatele v oblasti vzdělávání ve městě.

Klíčovým dokumentem stanovujícím cíle vzdělávání je ŠVP pro období 2015 - 2020. Obsahuje části stanovené právním předpisem. Přílohy ŠVP s nabídkou zájmových útvarů, příležitostných akcí a soutěží a táborů jsou každoročně aktualizovány. Krátkodobé cíle jsou zpracovány v plánu činnosti na příslušný školní rok.

Pravidla činnosti školského zařízení a jeho organizace jsou zpracována ve vnitřním a organizačním řádu. Účastníci zájmového vzdělávání, rodiče i zaměstnanci jsou s vnitřním řádem seznamováni. Z organizačního řádu vyplývá odpovědnost vedoucích pedagogů volného času za oddělení techniky a sportu, zájmových činností a počítačů, přírodovědy a turistiky a oddělení vzdělávací a estetické. Ke kompetencím těchto pedagogů patří např. kontrolní činnost (deníky zájmové činnosti), hospitační činnost u externích pedagogů volného času a spolupráce s nimi. Porady společné pro interní i externí pedagogické pracovníky se konají na začátku a konci školního roku.

Ve školském zařízení pracuje 5 interních pedagogů včetně ředitele, všichni splňují podmínku odborné kvalifikace. Většina z nich má dlouholeté zkušenosti s prací v zájmovém vzdělávání. Pro interní pedagogy existuje systém dalšího vzdělávání a rozvoje profesionálního růstu, který probíhá podle každoročně stanovovaného Plánu odborného vzdělávání. Pracovníci absolvují školení např. z oblasti bezpečnosti práce nebo kurzy podle své odbornosti. V závislosti na obsahu školení předávají získané informace dále externistům, se kterými spolupracují v dané oblasti.



Značná pozornost ze strany vedení je věnována systematickému ovlivňování stylu práce všech pedagogů. Ředitel pravidelně sleduje a hodnotí práci zaměstnanců, v případě potřeby přijímá opatření ke zlepšení činnosti.

Ke dni inspekce působilo ve školském zařízení 58 externistů, kteří pracují jako vedoucí zájmových útvarů. Většina z nich je odborně kvalifikovaných. Nekvalifikovaní pedagogičtí pracovníci se účastní právě probíhajícího Studia pedagogiky pro pedagogy volného času vykonávající dílečnou přímou pedagogickou činnost (celkem 15). Studium je organizováno přímo ve školském zařízení a školiteli jsou dva interní pedagogové. Na zabezpečení činnosti školského zařízení se podílejí také mnozí dobrovolníci.

Při příležitosti otevření zrekonstruované budovy v září letošního roku měli zájemci možnost si prohlédnout nové prostory a zároveň se mohli informovat o činnosti zájmových útvarů, popř. se také přihlásit. Nabídka je uváděna také na webových stránkách školského zařízení a elektronickým způsobem rozesílána do škol. O všech akcích jsou zájemci informováni i na facebooku.

Většina činností školského zařízení probíhá v hlavní budově v centru města na adrese Brněnská 46. Ve vícepodlažní budově je možno využívat výtah. V rámci rekonstrukce byly upraveny stávající učebny a prostory, některé nové byly přistavěny. Ve sklepních prostorách vznikla víceúčelová místnost, jež slouží jako taneční sál a prostor pro prezentaci školského zařízení. V přízemí se kromě vestibulu a šatny nachází keramická dílna a klub mládeže. První patro slouží jako zázemí pro zaměstnance školského zařízení, je zde místnost pro zájmovou činnost dětí předškolního věku. V dalším patře se nacházejí učebny pro přírodovědné, technické a počítačové obory, nachází se zde další víceúčelová místnost (taneční kroužky, konání soutěží a olympiád). V podkroví jsou umístěny učebny pro hudební kroužky, malířský ateliér, jazyková učebna a víceúčelová klubovna. Prostory školského zařízení jsou prosvětleny esteticky vkusnými průzory do učeben a celkově působí velmi příjemně a funkčně. Pedagogickým pracovníkům i účastníkům vzdělávání je k dispozici moderní technické vybavení a dostatečné množství materiálu a pomůcek pro rozvoj zájmového vzdělávání. K dispozici je i rozsáhlá školní zahrada. Zájmové vzdělávání probíhá i v dalších prostorách ve městě.

Školské zařízení se snaží zajišťovat vstřícné a bezpečné prostředí pro účastníky, jejich rodiče a zaměstnance. Bezpečnost a ochrana zdraví je upravena ve vnitřním a organizačním řádu. Pedagogičtí pracovníci jsou seznamováni s bezpečnostními předpisy pro práci s účastníky vzdělávání. Před jednotlivými kroužky, akcemi i soutěžemi, které školské zařízení pořádá, jsou účastníci poučováni o bezpečném chování. Školské zařízení evidovalo úrazy účastníků v knihách úrazů se všemi údaji požadovanými právním předpisem. Záznamy o úrazu byly vyhotovovány na formuláři, jehož vzor je přílohou právního předpisu. Vstup do budovy je zajištěn elektronickým vrátným. V době činnosti zájmových kroužků je budova odemčena, v kanceláři u vchodu je služba, která dohlíží na bezpečnost při vstupu do budovy.

K zajištění zájmového vzdělávání využívá školské zařízení finanční prostředky ze státního rozpočtu, které čerpalo zejména na platy, zákonné odvody, obědy, cestovné a ochranné pracovní pomůcky. Školské zařízení obdrželo finanční prostředky na rozvojové programy: Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství v roce 2014, Zvýšení platů pracovníků regionálního školství a Podpora okresních a krajských kol soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro školní rok 2013/2014. Poskytnuté finanční prostředky ze



státního rozpočtu použilo školské zařízení efektivně a hospodárně v souladu s účelem, na který byly přiděleny, k rozvoji osobnosti dětí a žáků a k realizaci školního vzdělávacího programu. Z rozpočtu na provoz od zřizovatele hradilo školské zařízení nejen náklady na provoz, ale i platy a ostatní platby za provedenou práci zaměstnanců. Krajský úřad Kraje Vysočina poskytl školskému zařízení účelovou veřejnou finanční podporu z rozpočtu Kraje na realizaci soutěží a přehlídek a na realizaci akce *Jihlavský slavík 2014*. Školské zařízení obdrželo finanční příspěvek od společnosti Henkel ČR, spol. s r. o. určený výhradně na činnost školského zařízení. Dalším důležitým zdrojem byly finanční prostředky z vlastní činnosti, které školské zařízení přijalo od účastníků zájmových útvarů a jejich zákonných zástupců za volnočasové aktivity, táborové a příležitostné činnosti. Zdrojem financování je i doplňková činnost, zejména pronájem učeben a táborové základny Hájenka Černé lesy a tržby ze služeb (kurzy).

Kvalita řízení, personální a finanční podmínky mají očekávanou úroveň. Materiální podmínky mají výbornou úroveň.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu

Školské zařízení postupuje při přijímání k zájmovému vzdělávání v souladu s právními předpisy a zásadou rovného přístupu. Účastníci jsou přijímáni na základě písemné přihlášky. Školské zařízení vede školní matriku, která obsahuje údaje podle povahy činnosti školského zařízení včetně údajů o zdravotní způsobilosti, pokud jsou v přihlášce uvedeny. Účast dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami projednají zákonní zástupci s vedením školského zařízení zpravidla předem a dohodnou se na vhodném přístupu. Školské zařízení má bezbariérový přístup.

Pravidelná zájmová činnost je rozdělena do čtyř tematicky zaměřených sekcí (viz výše). Průběh vzdělávání je zaznamenáván do deníků zájmové činnosti, individuální výuka hry na hudební nástroj do katalogového listu a do žákovské knížky, aby byli rodiče pravidelně informováni o průběhu vzdělávání.

Hospitace probíhaly v zájmových útvarech přírodovědného, technického, rukodělného, sportovního a tanečního zaměření. Dále to bylo zájmové vzdělávání určené rodičům s dětmi a předškolákům.

Ve většině hospitací byla zaznamenána zdařilá vstupní a průběžná pozitivní motivace. Její účinek byl v některých činnostech podpořen možností účasti v soutěžích a na přehlídkách. V průběhu vzdělávání bylo vytvořeno příznivé sociální a pracovní klima, byly zohledněny potřeby a možnosti každého účastníka, zejména malých dětí. Relaxační fáze s možností se napít byly respektovány. V navštívených zájmových útvarech byla zaznamenána individuální podpora jednotlivých účastníků vzhledem k jejich dosažené úrovni, v zájmových útvarech zaměřených na hru na hudební nástroj je tato podpora zaměřena na rozvoj nadání jednotlivců. V rámci zájmového vzdělávání byly dále rozvíjeny zejména odborné a pracovní kompetence, zdravé sebevědomí a vytváření návyků pro další vzdělávání nebo profesní realizaci. Komunikace mezi účastníky a pedagogy byla vedena na přátelské a zdvořilé úrovni. Účastníci měli možnost částečně ovlivnit činnost a průběh zájmového útvaru, v některých případech se vyjádřili k sebehodnocení nebo vzájemnému hodnocení. Všem pedagogům volného času se dařilo využívat materiální vybavení jednotlivých učeben.



Příležitostná zájmová činnost se cíleně zaměřuje na konkrétní skupiny účastníků a je rozložena na pracovní i víkendové dny. Zvýšil se zejména počet akcí konaných pro rodiče s dětmi. Vedle zábavných a rekreačních akcí se realizují i akce odborného zaměření. Při jejich přípravě spolupracuje školské zařízení také se zřizovatelem a dalšími organizacemi působícími ve městě. Řada akcí má své stálé místo v nabídce, např. *dětský karneval, velikonoční dílny, mikulášská besídka, slet čarodějnic*.

Pro **táborovou činnost** využívá školské zařízení nejčastěji dvě své vlastní turistické základny. Každoročně se konají stálé a příměstské tábory a řada pobytových akcí probíhajících do pěti dní, přičemž ze strany veřejnosti se zvýšil zájem zejména o příměstské tábory. Táborové programy se naplňují např. tematickou etapovou hrou nebo se zaměřují na určitou zájmovou oblast. Novinkou, která zaujala a je o ni ze strany veřejnosti zájem, je tábor realizovaný ve spolupráci s jihlavskou zoologickou zahradou, který školské zařízení zajišťuje metodicky.

Individuální práce je zaměřena na účastníky v zájmových útvarech hra na klavír, keyboard a kytaru. Pro nadané jedince byla v roce 2015 organizována některá okresní a krajská kola soutěží vyhlášená ministerstvem školství. K soutěžím již tradičně vyhlášeným školským zařízením patří např. turnaj ve stolním tenise a volejbale, Kufrování s DDM Jihlava, Sportovec roku do 15 let aj.

Do **osvětové činnosti** je možno zařadit krátkodobé osvětové akce v průběhu pravidelné nebo táborové činnosti (přednášky a besedy s různou tematikou). V *Instruktorském klubu* školské zařízení připravuje budoucí instruktory a vedoucí na táborech.

Průběh vzdělávání má očekávanou úroveň.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacímu programu

Ve školském zařízení jsou velmi dobré podmínky pro rozvoj klíčových kompetencí k naplnění volného času. V každé z forem zájmového vzdělávání jsou upřednostňovány jiné dovednosti. Účastníci zájmového vzdělávání mohou uplatnit získané vědomosti a dovednosti v dalším průběhu vzdělávání nebo v praktickém životě. Školské zařízení vytváří vhodné podmínky pro aktivní zapojení účastníků do soutěží. Vynikající výsledky v soutěžích dosahují taneční skupiny a letečtí modeláři.

Průběh a výsledky zájmového vzdělávání jsou vyhodnocovány na poradách školského zařízení. Na závěrečné poradě mají možnost přispět svými podněty nebo připomínkami i externí pedagogičtí pracovníci. Účastníci zájmového vzdělávání nebo rodiče se mohou vyjádřit na facebooku. Závěrečné hodnocení činnosti zájmových útvarů je prováděno v denících zájmových útvarů, v některých případech bylo formální s nízkou vypovídající hodnotou. Zájemci získávají certifikáty o činnosti v zájmových útvarech.

Školské zařízení spolupracuje vzhledem k poměrně široké nabídce s celou řadou dalších partnerů. Jedná se zejména o spolupráci se sportovními a neziskovými organizacemi ve městě, školami a ostatními středisky volného času. K různým formám činností využívá blízké umístění zoologické zahrady a obchodního centra. Prezentace činností, jejich průběhu a výsledků probíhá i v různých médiích. Vynikající vztahy má se zřizovatelem, kterým se stalo od roku 2012 statutární město Jihlava. Školské zařízení podporuje v oblasti materiální, právní, seznamuje příspěvkové organizace se svými záměry v oblasti vzdělávání.



Výsledky vzdělávání mají očekávanou úroveň.

Závěry

a) **Pozitiva:**

- všestranná nabídka zájmového vzdělávání s ohledem na trendy zájmové činnosti
- materiální podmínky
- vzdělávání pedagogů vykonávajících dílčí pedagogickou činnost
- spolupráce se zřizovatelem

b) **Zhodnocení vývoje školského zařízení:** Od poslední inspekční činnosti v roce 2001 se výrazným způsobem zlepšily materiální podmínky pro zájmové vzdělávání. Tato změna souvisí se změnou zřizovatele i ředitele školského zařízení. Nabídka zájmových útvarů zohledňuje poptávku (taneční kroužky, aktivity pro rodiče s dětmi, kroužky technického zaměření). Koncepční záměry ředitele jsou předpokladem dalšího rozvoje školského zařízení.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Úplné znění zřizovací listiny příspěvkové organizace ze dne 10. 2. 2015 včetně dodatků
2. Výpis správního řízení ze dne 31. 8. 2015
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 2. 9. 2015
4. Jmenování do funkce ředitele s účinností od 1. 1. 2012 ze dne 3. 11. 2011
5. Potvrzení ředitelem příspěvkové organizace s účinností od 1. 8. 2014 na dobu určitou šesti let do 31. 7. 2020 ze dne 14. 5. 2014
6. Školní matrika
7. Statistické výkazy o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2013, 2014 a 2015
8. Složka soutěže
9. Koncepce rozvoje a řízení ze dne 25. 9. 2011
10. Koncepce rozvoje Domu dětí a mládeže Jihlava, příspěvkové organizace pro roky 2012 – 2017
11. Plán činnosti pro školní rok 2015/2016
12. Hospitační záznamy ředitele školy a vedoucích jednotlivých oddělení
13. Zápisy z porad za poslední dva roky
14. Plány dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků za poslední 3 roky
15. Školní vzdělávací plán na období 2015 – 2020



16. Plán hospitací zájmových útvarů na školní rok 2015 – 2016
17. Plán akcí ve školním roce 2015/2016
18. Deníky zájmových útvarů ve školním roce 2014/2015, 2015/2016
19. Přihlášky k pravidelné zájmové činnosti pro školní rok 2015/2016
20. Vnitřní řád ze dne 1. 9. 2015
21. Organizační řád ze dne 1. 9. 2015
22. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání a dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
23. Přímá vyučovací povinnost pedagogických pracovníků
24. Úprava rozpočtu přímých neinvestičních výdajů k 13. 11. 2014 ze dne 13. 11. 2014
25. Finanční vypořádání k 31. 12. 2014 ze dne 27. 1. 2015
26. Hlavní kniha účetnictví V. ze dne 4. 2. 2015
27. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2014 ze dne 29. 1. 2015
28. Doklady o přijetí finančních prostředků za rok 2014
29. Dokumentace BOZ a PO
30. Kniha úrazů vedená od 1. 9. 2014
31. Zdravotnické deníky táborů a knihy úrazů rok 2014

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu: Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.j@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Inspektorátu v Kraji Vysočina České školní inspekce.



Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Hana Štefánková, školní inspektorka

Hana Štefánková v. r.

Mgr. Dagmar Formánková, školní inspektorka

Dagmar Formánková v. r.

Mgr. Eva Kořínková, školní inspektorka

Eva Kořínková v. r.

Bc. Dana Kuličková, kontrolní pracovnice

Dana Kuličková v. r.

V Havlíčkově Brodě dne 30. listopadu 2015

Datum a podpis ředitele školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ing. Vilibald Prokop, ředitel školského zařízení

Vilibald Prokop v. r.

V Jihlavě dne 7. prosince 2015