



Česká školní inspekce

Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Soukromá střední uměleckoprůmyslová škola oděvní s. r. o.

Československé armády 481, 738 01 Frýdek-Místek

Identifikátor: 600 016 331

Termín konání inspekce: 22. a 23. květen 2007

Čj.	ČŠI-298/07-R14
Signatura	nb2fa364

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Soukromá střední uměleckoprůmyslová škola oděvní s. r. o. (škola) ve Frýdku-Místku je zřízena Ing. Ladislavem Szewiczekem, který je i ředitelem školy.

Ve školním roce 2006/2007 se ve škole vyučují tyto obory vzdělání: Modelářství a návrhářství oděvů a Management a podnikání v umění a reklamě.

Škola splňuje podmínky pro zařazení do rejstříku škol, cílová kapacita je 270 žáků.

K 30. září 2006 školu navštívilo 106 žáků, jeden žák se speciálními vzdělávacími potřebami je integrován v běžné třídě.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

- Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
- Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu v 2. ročníku střední školy.
- Získání a analyzování informací o přípravě školy na reformu maturitní zkoušky.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Škola předložila veškerou dokumentaci vztahující se ke vzniku školy a platná rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízeních byly v souladu se skutečností.

Nejvyšší povolený počet žáků v jednotlivých oborech vzdělávání nebyl překročen.

Jednotky výkonu byly v příslušných statistických výkazech vykázány v souladu se skutečností.

Škola splňuje formální podmínky k výkonu své činnosti.

Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu v 2. ročníku střední školy

Ředitel školy má potřebné informace o problematice čtenářské gramotnosti, účelně motivuje vyučující k aktivitám směřujícím k dalšímu rozvoji žakovských čtenářských a komunikačních dovedností ve všeobecně vzdělávacích i v odborných předmětech. Všichni učitelé absolvovali vzdělávací akce dle svého zaměření a zájmu včetně čtenářských dovedností v souvislosti se zavedením nového pojetí maturitní zkoušky. Zavedenou praxí je ve škole promyšlený způsob práce s neprospívajícími žáky, všichni učitelé mají stanoveny konzultační hodiny.

Učitelé vedou žáky ke zkvalitňování čtenářských dovedností získaných při předešlém vzdělávání. Tato činnost vyplývá z pedagogické dokumentace i školních koncepčních

materiálů. Možnost uplatnit získané dovednosti mají žáci v českém jazyce a literatuře a v dalších vyučovacích předmětech, zejména v odborné přípravě na budoucí povolání. Výsledkem vlastní činnosti žáků závěrečných ročníků jsou odborné práce, které prezentují při praktické maturitní zkoušce. Jejich výstupy jsou součástí výzdoby školy. Výroční zpráva školy, její dlouhodobý záměr a vlastní hodnocení obsahují opatření k rozvoji a podpoře čtenářské gramotnosti. Škola se zúčastnila národních projektů měření čtenářských dovedností.

Ve škole působí jedna odborně kvalifikovaná učitelka českého jazyka. Pedagogové žáky vedou k porozumění textům různých stylů a žánrů, k pozornému čtení odborného textu a k přesnému myšlení a vyjadřování, ke schopnostem efektivně zpracovávat získané informace, ke komunikačním dovednostem v mateřském i cizím jazyce. Žáci jsou motivováni k účasti na projektech a literárních soutěžích, také v cizím jazyce.

V hospitované výuce českého jazyka a literatury, anglického jazyka a matematiky učitelé vedli žáky k práci s textem, porozumění a posouzení jeho obsahu, vyhodnocení informací a konfrontaci s dříve získanými zkušenostmi. Využívány byly učebnice a svépomocí připravené doplňkové materiály. V části hodiny českého jazyka a literatury žáci účelně pracovali metodou tvůrčího psaní, učitelkou byli efektivně hodnoceni a motivováni k aktivitě.

Škola vytváří pro žáky podnětné a funkční materiální podmínky v čistém a esteticky hodnotném prostředí. Školní knihovna - studovna s beletrií a odbornou literaturou je žákům k dispozici. Ve všech učebnách je bezdrátový přístup k internetu a audiovizuální technika. Při výuce je běžně využívána multimediální učebna s dataprojektorem a interaktivní tabulí. Všichni učitelé mají možnost pracovat s přenosným počítačem. Škola pro žáky organizuje pravidelné návštěvy divadelních představení, zapojují se do mezinárodní soutěže ve vyučováním oboru vzdělání.

Oblast rozvoje čtenářské gramotnosti ve sledovaných předmětech 2. ročníku střední školy má standardní úroveň.

Získání a analyzování informací o přípravě školy na reformu maturitní zkoušky

Vedení školy i pedagogové jsou seznámeni s principy reformované maturitní zkoušky. Většina z nich absolvovala školení k nové maturitě a k zabezpečení jejího průběhu. Ředitel stanovil dvě volitelné zkoušky společné části - Občanský základ a Matematiku. Škola provedla úpravy učebních plánů i doplnění osnov. Tyto úpravy byly projednány v předmětových komisích a reagovaly na požadavky reformované maturitní zkoušky.

Ředitel školy klade důraz na motivaci pedagogů i na informovanost žáků o chystaných změnách reformované maturitní zkoušky. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se proškolili všichni určené zkoušející i přísedící učitelé daných předmětů, komisař i zadavatel maturitní zkoušky. Žáci školy se pravidelně zúčastňují testování v rámci *Maturit nanečisto*. S výsledky žáků škola dále pracuje, přijímá opatření ke zlepšení výuky a připravenosti žáků na reformovanou maturitní zkoušku. Dlouhodobě a systematicky používá pro zjišťování výsledků vzdělávání vlastní testy. V rámci přípravy na povinné vlastní hodnocení školy již provedla řadu šetření (dotazníky pro rodiče, žáky, učitele). Na základě jejich vyhodnocení realizuje úpravy učebních plánů a osnov, zavádí efektivní vyučovací metody do výuky apod.

Český jazyk a literaturu, jazyk anglický a jazyk německý vyučuje vždy jeden odborně kvalifikovaný učitel.

Škola má odpovídající materiálně-technické zázemí pro plánovanou volitelnou zkoušku z Informačně technologického základu i z ostatních nabízených zkoušek. Vybavení

jednotlivých učeben informačními technologiemi (dataprojektor, LCD obrazovky, připojení na internet i na televizní okruh atd.) je příkladem dobré praxe.

Příprava školy na reformu maturitní zkoušky je na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Výpis z obchodního rejstříku, vedený Krajským soudem v Ostravě, oddíl C, vložka 15 506 ze dne 18.11.2004
2. Zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 14. 3. 2006 č.j. 35 330/05-21
3. Jmenovací dekret ředitele školy ze dne 1. 9. 1997
4. Výkazy o střední škole S 8-01 ze dne 6. 10. 2006
5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 ze dne 6. 10. 2006
6. Školní matrika
7. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků, kteří vyučovali ve škole v době inspekční činnosti cizím jazykům a českému jazyku a literatuře
8. *Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2005/2006* ze dne 22. 9. 2006 schválená školskou radou dne 2. 10. 2006
9. *Dlouhodobý záměr školy na období 1. 9. 2006 – 31. 8. 2008* ze dne 1. 9. 2006
10. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků* ze dne 1. 9. 2006 s platností do 31. 8. 2007 včetně příloh
11. *Návrh struktury vlastního hodnocení školy včetně dotazníků pro žáky, rodiče a učitele bez datace*
12. *Tematický plán vyučovacího předmětu český jazyk a literatura, 2. ročník, školní rok 2006/2007*
13. *Tematický plán vyučovacího předmětu matematika, 2. ročník, školní rok 2006/2007*
14. *Tematický plán vyučovacího předmětu anglický jazyk, 2. ročník, školní rok 2006/2007*

ZÁVĚR

Vybrané povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení byly v souladu se skutečností. Cílové kapacity v jednotlivých oborech vzdělávání překročeny nebyly.

Příkladné materiálně technické zázemí školy, pozitivní a bezpečné klima podporuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.

Oblast čtenářské gramotnosti je do celkové strategie a plánování začleněna na standardní úrovni. Ředitel školy účelně podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků, používání efektivních metod výuky, a tím rozvoj čtenářských dovedností učitelů i žáků.

Pedagogičtí pracovníci i žáci školy jsou informováni o připravované reformě maturitní zkoušky. Škola se dlouhodobě zúčastňuje testování v rámci Maturity nanečisto.

Pozitiva

- *Vynikající vybavení učeben prostředky informačních a komunikačních technologií včetně interaktivní tabule*

Pro účely poskytování dotací ve smyslu § 5 odst. 3 písm. c) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je škola hodnocena jako lepší než průměrná.

Frýdek-Místek 25. květen 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Karel Richter
Člen týmu	Ing. Milena Bilíková
Člen týmu	Mgr. Olga Novotná

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Politických obětí 128, 738 02 Frýdek-Místek. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Frýdek-Místek.....

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Ladislav Szewieczek

.....
ředitel nebo jiná osoba
oprávněná jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Ing. Ladislav Szewieczek 739 53 Hnojník 102	2007-06-15	ČŠI-298/07-R14
Školská rada při Soukromé střední uměleckoprůmyslové škole oděvní s. r. o.	2007-06-15	ČŠI-298/07-R14

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.