



Česká školní inspekce

Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola speciální Bystré

Zámecká 1, 569 92 Bystré

Identifikátor školy: 600 024 482

Termín konání inspekce: 20. únor 2007

Čj:	ČŠI 19/07-10
Signatura	bj4za520

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola speciální Bystré (dále jen škola) – právnická osoba, sdružuje základní školu speciální, obor vzdělání 79-01-B *Základy vzdělání*, s nejvyšším povoleným počtem žáků 25, speciálně pedagogické centrum s nejvyšším povoleným počtem klientů 400 a přípravný stupeň s cílovou kapacitou 6 žáků.
- Právnická osoba byla zřízena Pardubickým krajem na dobu neurčitou.
- Odloučené pracoviště právnické osoby sídlí na adrese 572 01 Polička, Nádražní 775 (místo poskytování školských služeb).
- Aktuální stav ke dni 20. února 2007 je 19 žáků ve čtyřech třídních kolektivech (7 žáků z rodinného prostředí, 12 žáků s nařízenou nebo uloženou ústavní výchovou).
- Vzdělávání zajišťuje 9 pedagogických pracovníků, z toho počtu je jedna asistentkou pedagoga. Dále ve škole působí 4 osobní asistentky těžce zdravotně postižených žáků.
- Škola prezentuje svoji činnost mj. na internetové adrese www.zssbystre.unet.cz.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na:

- zjišťování formálních podmínek vzdělávání,
- hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) na výuku a učení v základní škole speciální.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování formálních podmínek vzdělávání

Škola je zařazena do rejstříku škol a školských zařízení. Údaje v rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu s údaji zřizovací listiny školy. Kapacita školy nebyla překročena.

Hodnocení dopadu ICT na výuku

Oblast ICT je koncepčně zpracována, je koncipována jako nedílná součást odborného potenciálu pedagogických pracovníků a zkvalitňování poskytovaného vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Tvoří integrovanou součást dlouhodobého i aktuálního plánování činnosti školy. Dokument „ICT plán školy“ pro školní rok 2006/2007 navazuje na předchozí ICT plán za účelem konkretizace úkolů a hlavních směrů rozvoje školy v rámci SIPVZ (státní informační politika ve vzdělávání) a obsahuje požadavky dané „Standardem ICT služeb ve škole“. Mezi priority patří mj. zkvalitnění webové prezentace školy, navýšení rychlosti připojení k internetu, zálohování dat žáků na přenosná média, další vzdělávání učitelů a nákup notebooků. Jsou realizovány úspěšné rozvojové projekty SIPVZ. V letošním školním roce probíhá projekt, zaměřený na široké využití softwaru při bezbariérové komunikaci jako prostředku integračního nástroje ve vzdělávání žáků s těžkým a hlubokým mentálním postižením, autismem nebo smyslovým postižením (často kombinované vady). Tzv. komunikátory (pomůcky s velkoplošnými tlačítky, hlasovým a grafickým doprovodem) umožňují využití dotykových panelů.

Ředitel školy výrazně podporuje rozvoj ICT a sám se průběžně vzdělává. Oblast ICT pravidelně monitoruje a vyhodnocuje.

Vzdělávání základních uživatelských ICT znalostí a dovedností, úroveň Z, absolvovali čtyři pedagogičtí pracovníci, ostatní jsou na úrovni modulu P. Většina učitelů přistupuje k využití ICT aktivně. Ve škole je zaměstnán správce ICT (0,1 úvazek), který absolvoval specifické vzdělávání v dané oblasti, modul S.

První počítačové stanice (4) byly ve škole instalovány v roce 2004 v rámci akce „Internet do škol“ (INDOŠ).

Současný stav počítačových stanic k 1. lednu 2007 ukazuje následující tabulka:

<i>Uživatel</i>	<i>počet</i>
žáci	10
Z toho stolních PC	9
Z toho notebooků	1
	k dataprojektoru
administrativa	3
Z toho stolních PC	1
	ředitelna
Z toho notebooků	2
	ředitel, účetní
celkem	13

Žákům a zaměstnancům školy je k dispozici 1 počítačová učebna se 4 žákovskými stanicemi a 1 serverem, které jsou propojeny v rámci lokální LAN sítě. Tato síť byla rozšířena v listopadu 2006 o další místa připojení LAN (ve všech třídách školy). V každé třídě byla instalována 1 žákovská stanice s dotykovým panelem. Připojení školní sítě k internetu je realizováno bezdrátovým připojením o rychlosti 256 kbp/s. Zaměstnanci mají neomezený přístup na internet.

Stávající počet stanic využívaných žáky vyhovuje současnému ICT standardu. Prioritou je postupná modernizace počítačové techniky, zejména nahrazení klasických VRC monitorů dotykovými LCD panely (pro imobilní žáky).

K dispozici je standardní programová sada, která koresponduje se softwarem dostupným v rámci projektu INDOŠ, doplněná o výukový software, rozšiřovaný průběžně v závislosti na nabídce, finanční dostupnosti a vhodnosti pro žáky školy.

Prezentační techniku a periférii k počítačové vybavenosti ve škole tvoří jeden dataprojektor, jedna digitální kamera a jeden digitální fotoaparát.

Zákonným zástupcům žáků je nabízena komunikace se školou prostřednictvím e-mailové korespondence. Dosud je využívána v pěti případech. Podněty k oblasti ICT nebyly podány.

ICT tvoří nedílnou součást vzdělávání, založené na individuálním přístupu k žákovi a vhodné volbě prostředků a programů v rámci ICT.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina* Základní školy speciální Bystré, čj. KrÚ 18385/2005 OŠMS/18, ze dne 27. října 2005
2. *Rozhodnutí* o zařazení do rejstříku škol, předškolních a školských zařízení, čj. 35 034/2005-21, ze dne 20. září 2006
3. Třídní knihy tříd I., II., III. a IV. na školní rok 2006/2007
4. Tématické plány učiva pro školní rok 2006/2007
5. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006
6. Výkaz o speciálně pedagogickém centru Z 33-01 podle k 30. září 2006
7. Výkaz o přípravném stupni Z 4c-01 podle stavu k 30. září 2005
8. Vyúčtování účelové dotace za rok 2005 Škol (MŠMT) VM3 podle stavu k 31. prosinci 2006
9. *Školní řád* s platností od 1. ledna 2006
10. *Organizační řád* s platností od 3. ledna 2006
11. *Plán školy* na školní rok 2006/2007
12. *ICT plán školy* na školní rok 2006/2007
13. *Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti ICT* ke dni 20. února 2007
14. *Dlouhodobý plán rozvoje školy* ze dne 22. září 2006 s aktualizací ze dne 10. ledna 2007
15. *Hodnocení – autoevaluace Základní školy speciální* ze dne 22. září 2006
16. *Výroční zpráva o činnosti školy* za školní rok 2005/2006 ze dne 18. září 2006
17. *Zavedení kurzu k získání základů vzdělání*, čj. KrÚ 7561/2005 OŠMS, ze dne 11. března 2005
18. *Knih záznamů z pedagogických rad*, školní rok 2006/2007
19. *Informační a komunikační technologie v naší škole všem – projektová dokumentace*, evidenční č. 0575P2006, ze dne 28. března 2006
20. *Zásady práce s počítači* ze dne 26. srpna 2004
21. *Přehled vytvořených účtů na pracovních stanicích*, školní rok 2006/2007
22. *Rozvrh hodin pro výuku na počítačích*, školní rok 2006/2007

ZÁVĚR

Ve formálních podmínkách vzdělávání nebyly zjištěny nedostatky.

V oblasti dopadu ICT na vzdělávání byly na základě analýzy školou vedených dokumentů, pozorování, hospitační činnosti a rozhovorů s ředitelem školy a pedagogy shledány progresivní trendy. V rámci finanční dostupnosti včetně úspěšných projektů dochází ke zkvalitňování materiálních podmínek v dané oblasti s ohledem na specifika vzdělávání těžce a hluboce zdravotně postižených žáků.

Zařazení ICT do výuky je funkční a výrazně přispívá k rozvoji dovedností žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Eva Škodová	E. Škodová v. r.
Členka týmu	Mgr. Kateřina Žezulová	K. Žezulová v. r.

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu: Česká školní inspekce, Rožkova 2432, 530 02 Pardubice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Datum 9. března 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Ivo Musil

I. Musil v. r.
ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2007-03-26	ČŠI 19/07-10
Školská rada	2007-03-26	ČŠI 19/07-10

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Nebyly podány.