



Česká školní inspekce

Plzeňský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Domažlice, Msgre B. Staška 232, příspěvková organizace

Msgre B. Staška 232, 344 01 Domažlice

Identifikátor školy: 600 065 502

Termín konání inspekce: 10. - 12. a 20. dubna 2006

Čj.:	ČŠI 1168/06-04
Signatura:	bd1cz180

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Škola není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví.
- Město Domažlice není zařazeno do národní sítě zdravých měst České republiky.
- Základní škola Domažlice, Msgre B. Staška 232, příspěvková organizace je úplnou školou s 25 třídami. Výuka probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola.
- Škola sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu – výdejnu.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na Výchovu ke zdraví na 1. stupni základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Podmínky škol k realizaci výchovy ke zdraví

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

- Zřizovatelem dle Zřizovací listiny Základní školy Domažlice, Msgre B. Staška 232, příspěvková organizace s kapacitou 850 žáků je Město Domažlice.
- V letošním školním roce navštěvuje 25 tříd 621 žáků, z toho na 1. stupni je 300 žáků ve 13 třídách.
- Celkem zde pracuje 42 vyučujících (3 muži, 39 žen), z toho přepočtených je 39,7 a z toho na 1. stupni 14.
- Na jeden úvazek přepočtených pedagogických pracovníků připadá 18 žáků a na 1. stupni 21.

Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání

- Škola hodnotí podmínky výchovy ke zdraví jako velmi dobré. Analýza prozatím provedena nebyla.
- Zpracovaný a prováděný minimální preventivní program školy má dobré výsledky. V této oblasti probíhá spolupráce s Policií ČR (projekt Ajax), s psycholožkou Pedagogicko-psychologické poradny projekt „Zdravě žít“. Využívány jsou i schránky důvěry. Pokud se jakýkoliv náznak negativních jevů objeví, je okamžitě řešen. Ve škole na 1. stupni nejsou problémy s návykovými látkami, šikanou a jinými sociálně patologickými jevy.

Organizace školy podle stupně poskytovaného vzdělání

- Školní řád upravuje provoz a stanoví vnitřní režim školy i podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.
- Základní pravidla života školy jsou stanovena a dodržována. Rozvrh hodin respektuje řazení vyučovacích hodin podle náročnosti. Pohybový režim o přestávkách je žákům umožněn hlavně na 1. stupni. Relaxace všech žáků je za příznivého počasí zajištěna pobytem venku v atriu školy.
- Stanovený informační systém pro žáky i pracovníky školy je funkční.

- Spolupráce s rodiči se mimo pravidelné schůzky a konzultace realizuje i na školních akcích. Získané informace se využívají pro zlepšení práce školy.

Materiální podmínky – pracovní prostředí

- Materiální podmínky školy umožňují plnit zvolený vzdělávací program Základní škola. Prostory školy jsou vyhovující, každá třída má kmenovou učebnu s funkčním vybavením.
- Učebny jsou pro činnosti žáků podnětné, každý žák má ve třídě místo k uložení svých věcí. Žakovský nábytek na 1. stupni vyhovuje velikostí vzrůstu žáků jednotlivých ročníků.
- Oděv a obuv žáci ukládají v prostorově vyhovujících šatnách v přízemí školy. Podmínky pro dodržování osobní hygieny jsou zajištěny.
- Ve škole je vedle kmenových učeben odborná pracovna pro výuku fyziky, chemie, přírodopisu, zeměpisu, výtvarné výchovy, výpočetní techniky, 2 učebny cizích jazyků pro 1. a 2. stupeň, dále čítárna, hudební síň, školní kuchyňka, dřevo a kovodílna i dostatek kabinetů k uložení pomůcek.
- Pro tělesnou výchovu a sportovní aktivity slouží dvě tělocvičny a hřiště v areálu školy a Městský stadion „Střelnice“ v sousedství školy.
- Stravování žáků probíhá ve školní jídelně – výdejně, obědy jsou dováženy.
- Prostředky k poskytnutí první pomoci jsou dostupné, školní lékárničky jsou vybavené a umístěné na dostupných místech. Traumatologický plán a plán První pomoci obsahují základní informace k ošetření a k poskytnutí první pomoci. Prostor k ošetření úrazu a krátkodobému pobytu zraněného je vyhrazen ve sborovně 2. stupně.
- Prostředí základní školy lze označit za zdravé.

Materiální podmínky – učebnice, učební texty

- V rámci výuky je zařazen Kurz výchovy ke zdraví ve 4. a 5. ročníku. Žáci používají zejména učebnice vlastivědy a přírodovědy, speciální učebnice k výchově ke zdraví ve škole nejsou. K dispozici jsou vhodné učební pomůcky, texty a vlastní materiály zpracovávány učiteli i žáky. Vlastní portfolio k výchově ke zdraví škola nemá. Učební pomůcky jsou dostupné a umožňují efektivní výuku.
- Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu prolíná všemi předměty. Její součástí jsou i projekty Zdravé zuby, Dopravní výchova (prevence dětských úrazů) atd.

Prevence sociálně patologických jevů a výchova ke zdraví – sociální klima

- Při výuce vládla příjemná pracovní atmosféra, žáci měli prostor pro vyjadřování vlastních zkušeností i názorů, učili se spolupracovat. Dodržovali až na malé výjimky společně dohodnutá pravidla chování i řešení konfliktů. Pracovní prostředí bylo podnětné a na jeho tvorbě spolupracovali vyučující se žáky. Učitelé měli přirozenou autoritu, respektovali osobnost žáků, reagovali na jejich potřeby, byli vstřícní.
- Činnosti se střídaly, tempo práce bylo přiměřené věku i vyspělosti žáků. V případě únavy žáků byly vhodně zařazeny méně náročné aktivity. Průběžně bylo dbáno na správné držení těla při sezení. Vhodně byla zařazována relaxace a pohyb žáků

ve třídě. Vztahy mezi žáky byly převážně kamarádské a mezi žáky a vyučujícími byly založeny na vzájemné důvěře. Žáci byli při vyučování aktivní, dobře spolupracovali a byli ve škole spokojeni.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví – 1. stupeň

- Formální podmínky zařazení do rejstříku škol subjekt splnil.
- Ředitel má stanovené úkoly a pravidla pro práci zaměstnanců školy, v některých oblastech vážně v návaznosti na kontrole důslednost ve vyžadování jejich dodržování a následně přijímaných opatření k nápravě.
- Komunikační systém je funkční.
- Na plnění cílů výchovy ke zdraví se podílí 100 % pedagogických pracovníků 1. stupně.
- Školská rada byla ustavena, spolupráce se školou na koncepčním plánování prozatím neprobíhá. V současné době se rada seznamuje s prostředím a potřebami školy.
- Výchovná poradkyně pro 1. stupeň vede evidenci žáků s vývojovými poruchami a s výraznými výchovnými problémy. Osvětové činnosti pro žáky se věnuje v rámci výuky, pro učitele na jednáních pedagogické rady a při neformálních setkáních.
- Ředitel školy má stanoven popis pracovních míst, personální obsazení školy vyhodnocuje.
- Celkový počet pedagogických pracovníků je 42 a nepedagogických 17.
- Průměrný věk pedagogických pracovníků je 45,4 roku.
- Z pedagogických pracovníků ve škole pracuje celkem 3 muži a 39 žen.
- Personální obsazení školy je stabilizované. K obměně dochází přirozenými odchody do důchodu.
- Noví zaměstnanci jsou přijímáni na základě výběrového řízení, pro které jsou stanovena kritéria. Začínající učitelé nebo nově příchozí mají určeného uvádějího učitele.
- Ředitel školy splňuje požadavky odborné kvalifikace, délka praxe ve funkci činí 15 let.
- Z celkového počtu pedagogických pracovníků je jich 95,2 % s odbornou kvalifikací.
- 2 vyučující absolvovali proškolení v projektu Koordinátor .

- V Plánu DVPP na školní rok 2005/2006 je vytyčeno jedenáct oblastí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP). Zastoupeny jsou oblasti řízení, jazyků, SIPVZ, RVP a ŠVP, psychologie a pedagogiky, výchovného poradenství, některých vyučovacích předmětů a školní družiny.
- Počet pracovníků s absolvovaným DVPP ve školním roce 2004/2005 je 22, ve školním roce 2005/2006 je 19.
- Zaměření DVPP ve sledovaném období 2004/2005 a 2005/2006:
 - vzdělávání pro prohloubení odborné kvalifikace se účastnilo 40 pedagogických pracovníků (22 a 18).
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků tematicky zaměřené k výchově ke zdraví absolvovala v roce 2004/2005 1 učitelka a v roce 2005/2006 2 učitelky.

Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení u Základní školy Domažlice, Msgre B. Staška 232, příspěvková organizace vydané MŠMT pod č. j. 36 /2005-21 ze dne 22. prosince 2005 (není uvedena kapacita školy)
2. Zřizovací listina Základní školy Domažlice, Msgre B. Staška 232, příspěvková organizace vydaná dne 25. března 2002 městem Domažlice s číslem zřizovací listiny 23, bez data vydání
3. Dodatek č. 1 ke Zřizovací listině Základní školy Domažlice, Msgre B. Staška 232, příspěvková organizace bez č. j.
4. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení pro Základní školu Domažlice, Msgre B. Staška 232, příspěvková organizace vydané MŠMT pod č. j. 29 428/04-21 ze dne 19. listopadu 2004 (je uvedena kapacita školy)
5. Provozní řád dle zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně zdraví ze dne 17. května 2001
6. Organizační řád Základní školy Domažlice, Msgre B. Staška 232, příspěvková organizace ze dne 25. srpna 2005
7. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005 ze dne 7. října 2005
8. Zpráva o činnosti školy za rok 2003/2004

9. Plán dalšího vzdělávání na školní rok 2005/2006 Základní školy Domažlice, Msgre B. Staška 232, příspěvková organizace
10. Plán dalšího vzdělávání na školní rok 2004/2005 Základní školy Domažlice, Msgre B. Staška 232, příspěvková organizace
11. Minimální preventivní program prevence sociálně patologických jevů na školní rok 2005/2006 ze dne 15. října 2005
12. Rozvrh hodin pro školní rok 2005/2006
13. Školní řád ze dne 1. února 2005
14. Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu – školní rok 2005/2006 ze dne 6. září 2005
15. Třídní knihy 1. – 5. ročníku platné ve školním roce 2005/2006
16. Zápisy z jednání pedagogické rady od 23. ledna 2003 do doby konání inspekce
17. Plán DVPP Základní školy Domažlice, Msgre B. Staška 232, příspěvková organizace na školní rok 2005/2006, bez data vydání
18. Plán DVPP Základní školy Domažlice, Msgre B. Staška 232, příspěvková organizace na školní rok 2004/2005, bez data vydání
19. Plán první pomoci - Traumatologický plán z 28. srpna 2004 vydaný ředitelem školy
20. Rozvrh hodin pro školní rok 2005/2006
21. Učební plán pro 1. stupeň ZŠ Msgre B. Staška v Domažlicích bez data vydání
22. Tematické plány 1. – 5. ročníku pro školní rok 2005/2006
23. Pracovní povinnosti výchovného poradce pro školní rok 2005/2006
24. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2004/2005
25. Plán dlouhodobého rozvoje školy ze 30. srpna 2005
26. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2005 ze dne 3. října 2005
27. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2005 ze dne 3. října 2005
28. Doklady o vzdělání všech pedagogických zaměstnanců

ZÁVĚR

Personální a materiální podmínky Základní školy Domažlice, Msgre B. Staška 232, příspěvková organizace umožňují realizovat Výchovu ke zdraví. Kladem personálních podmínek je téměř stoprocentní odborná kvalifikovanost vyučujících.

Ve třídách 1. stupně je dbáno na příjemné a zdravé prostředí motivující žáky k dobrým výkonům. Učební pomůcky jsou dostupné a umožňují efektivní výuku.

V oblasti prevence sociálně patologických jevů a Výchovy ke zdraví je pro školu typické pozitivní sociální klima s dobrými vzájemnými vztahy.

Výchovu ke zdraví má škola začleněnu do vzdělávacího programu Základní škola jako osnovami předepsaný kurz i jako součást jednotlivých vyučovacích předmětů. Vlastní hodnocení Výchovy ke zdraví nebylo školou prozatím provedeno.

Ředitelství podporuje profesní rozvoj svých zaměstnanců. V oblasti personální strategie jsou rezervy v kontrolní činnosti.

Podmínky školy k realizaci Výchovy ke zdraví jsou ve všech sledovaných kritériích celkově na standardní úrovni.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Věra Abelová	Věra Abelová, v. r.
Člen týmu	Mgr. Jitka Davidová	Davidová, v. r.

V Plzni dne 20. dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Částkova 78, 326 00 Plzeň.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 20. dubna 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Václav Bufka

Václav Bufka, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	4. května 2006	ČŠI 1168/06-04
Školská rada	4. května 2006	ČŠI 1168/06-04
Krajský úřad	4. května 2006	ČŠI 1168/06-04

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.