



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Strakonice, ul. Jiřího z Poděbrad 882, okres Strakonice

386 01 Strakonice I, ul. Jiřího z Poděbrad 882,

Identifikátor: 600 063 712

Termín konání inspekce: 7. – 8. únor 2007

Odstraněno: Slavonie,

Odstraněno: okres Jindřichův Hradec

Odstraněno: 78 81 Slavonie, Jana Žižky 395

Odstraněno: 650 050 258

Odstraněno: 22. – 23. leden

Čj.	<u>ČŠI 93/07 - 07</u>
Signatura	<u>bg6ca107</u>

Odstraněno: ---Konec stránky---

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem příspěvkové organizace je město Strakonice. Škola je právnickou osobou. Sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu. Ředitel školy je statutárním orgánem. Vyučování se řídí vzdělávacím programem Základní škola čj. 16 847/96-2 a Úpravami a doplňky čj. 25 018/98-22.

Odstraněno: Slavonie

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost v základní škole podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Odstraněno:

Odstraněno: , v základní škole

Cíle inspekční činnosti:

Formální podmínky vzdělávání

Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení (informační gramotnost)

Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

Odstraněno: ¶

¶

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Formální podmínky vzdělávání

Formální podmínky vzdělávání jsou doloženy platnou Zřizovací listinou a Rozhodnutím MŠMT o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení. Název, sídlo, právní forma, identifikační číslo, a vymezení činnosti organizace jsou v souladu se skutečností. Údaje o zřizovateli školy jsou v dokumentech uvedeny. Rozhodnutí o statutárním orgánu je součástí zřizovací listiny. Kapacita základní školy je 525 žáků. Je uvedena v rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení je. Podle Výkazu o základní škole S 3-01 k 30. 9. 2006 je v základní škole 404 žáků.

Naformátováno: A_Předmět

Odstraněno: z

Odstraněno: r

Odstraněno:

Odstraněno:

Odstraněno:

Odstraněno:

Odstraněno: obou

Odstraněno:

Odstraněno: Rozhodnutí MŠMT o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení nebylo ke dni inspekce k dispozici.

Odstraněno: ¶
Podle údajů uvedených ve Výkazu o základní škole S 3-01 k 30. 9. 2006 je v základní škole 307 žáků.

Odstraněno: á

Odstraněno:

Odstraněno: 450 žáků

Odstraněno: ¶
Vyučování se řídí vzdělávacím programem Základní škola čj. 16 847/96-2 a Úpravami a doplňky čj. 25 018/98-22.

Naformátováno: A_Předmět

Naformátováno: A-Text

Odstraněno:

Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení (informační gramotnost)

Základní učivo stanovené vzdělávacím programem pro II. stupeň je zařazeno v povinném předmětu Praktické činnosti a volitelném předmětu Informatika. Výuku těchto předmětů zajišťují čtyři učitelé s odbornou kvalifikací. Kvalifikační předpoklady ostatních učitelů jsou řešeny dalším vzděláváním, jeho rozsah a zaměření má velmi dobrou úroveň. To umožňuje využívání počítačů při výuce dalších předmětů nebo v oblasti administrativy.

Zájmová výuka výpočetní techniky je nově zajištěna formou kroužků pro I. stupeň. Tvoří přípravnou fázi pro realizaci změn. Výuka informatiky bude v horizontu tří let povinným předmětem i na I. stupni. Všichni učitelé absolvovali další vzdělávání v oboru ICT, nadpoloviční většina učitelů absolvovala studium pokročilých uživatelů. Organizaci a metodickou pomoc zajišťuje pověřený učitel, koordinátor ICT. Shromažďuje všechny rozhodující údaje a informace, které jsou zveřejněny v ICT plánu školy.

Výuce slouží celkem čtyři učebny. Dvě hlavní učebny jsou na II. stupni. Mají celkem 32 zasíťovaných pracovních stanic pro žáky. Pouze 2 pracovní stanice jsou vybaveny novými

počítači, 10 stanic má počítače starší pěti let. Zbývajících 20 stanic má repasované počítače starší deseti let. Instalované programy odpovídají základním potřebám vzdělávacího programu školy. Stálé připojení k internetu je zajištěno. Perspektiva inovace softwaru je problematická vzhledem ke stáří počítačů. To nepříznivě ovlivňuje pružný rozvoj informačních a komunikačních technologií a srovnatelnost interních podmínek s mimoškolní praxí. I přes tyto problémy je plnění vzdělávacích cílů iniciativně zajištěno a výuka má velmi dobrou didaktickou úroveň. Žákům jsou poskytovány vhodné příležitosti k praktickému využívání získaných znalostí a dovedností.

Pro práci školní družiny, zájmových kroužků, nebo mimoškolní činnosti je zřízena třetí učebna. Zde jsou umístěny pouze staré počítače, které nevyhovují nárokům vzdělávacího standardu. Jejich uplatnění je převážně provizorní a doplňkové. Cílem je vybudování deseti pracovních stanic pro které je připraveno zasíl'ování.

Čtvrtá učebna vznikla na I. stupni. Její vybavení je rovněž dočasné. Je tvořeno nejstaršími počítači, síť není vybudována. Vznik této učebny je přípravou na povinnou výuku informatiky na I. stupni. Zde je potřebná jiná velikost lavic a židlí než na II. stupni.

Vybavení dvou sboroven a ředitelny tvoří pouze tři zasíl'ované počítače.

Podle ukazatelů pro standardní podmínky ICT by škola měla mít celkově 28 pracovních stanic pro žáky a 16 pracovních stanic pro učitele. K dosažení toho standardu zcela chybí 13 pracovních stanic pro učitele. Pro potřebu žáků má perspektivní úroveň pouze 12 pracovních stanic z celkového počtu 32 používaných stanic. Aktuálním cílem je získání nových počítačů.

Vybavení školy tiskárnami a dataprojektory je také nižší, než předpokládá požadovaný standard. Nároky na materiální a personální podmínky jsou plánovány kvalifikovaně, limitujícím faktorem jsou finanční možnosti školy.

Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

Strategie školy v této vzdělávací oblasti spočívá v nabídce dvou cizích jazyků s prioritou angličtiny, dále v diferencování obsahu a náročnosti výuky vzhledem k zájmům, a individualitě žáka. Žákům jsou nabízeny hodiny konverzace v obou jazycích, od 1. ročníku také kroužek výuky anglického jazyka. Plánování výuky je aktuálně zaměřeno na zpracování školního vzdělávacího programu (ŠVP). V koncepci rozvoje jazykového vzdělávání jsou zohledněny základní cíle a priority stanovené „Národním plánem výuky cizích jazyků“ a vzdělávacími dokumenty MSMT. Na základě výše uvedených strategických záměrů byla přijata a realizována opatření v úpravě učebních plánů, v průběžném zkvalitňování materiální podpory výuky a v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Výuka cizích jazyků je zajištěna celkem pěti vyučujícími, z nichž čtyři mají odpovídající odbornou kvalifikaci. Všechny vyučující se dále průběžně vzdělávají.

Vyučující cizích jazyků průběžně spolupracují při zajišťování návaznosti výuky mezi I. a II. stupněm ZŠ, při sjednocování klasifikace, výběru učebnic a učebních materiálů. Systematické vyhodnocování výuky cizích jazyků na úrovni školy a žáků je ve fázi příprav, souvisí s tvorbou ŠVP.

Škola reaguje v rámci možností na potřeby žáků a podněty z řad rodičů. Priority ve vzdělávání v oblasti cizích jazyků byly projednány a schváleny školskou radou.

Hospitace v hodinách cizích jazyků převážně potvrdily trend podpory rozvoje osobnosti žáků. Žákům byl průběžně poskytován prostor pro efektivní osvojování znalostí s jasným směřováním k cílovým dovednostem. Byly využity účinné motivační podněty spojené s činnostními formami a metodami výuky. Velmi dobrá byla materiální podpora, jazykově kvalitní a pedagogicky důsledná činnost učitelek. Příkladem dobré praxe je vytváření

Naformátováno: A-Text

Odstraněno: ¶

Odstraněno: prioritám

Odstraněno: škola

Odstraněno: ň

Odstraněno: uje

Odstraněno: případě nesnížuje

Naformátováno: zvýrazněné

Odstraněno: ¶

Odstraněno: 1

Odstraněno: 2

Odstraněno: úrovně

Odstraněno: v souvislosti

Odstraněno: tvorbou

Odstraněno: ve stádiu příprav.

Odstraněno: V německém jazyce je součástí vyhodnocování dosažené úrovně výuky na úrovni žáka systematické vytváření vlastního portfolia. Na základě výše uvedených strategických záměrů školy byla přijata a realizována opatření v úpravě učebních plánů, v průběžném zkvalitňování materiální podpory výuky a v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Odstraněno: Výuka cizích jazyků je zajištěna celkem pěti vyučujícími, z nichž čtyři mají odpovídající odbornou kvalifikaci. Jedna je bez odborné kvalifikace s dlouholetou praxí, tato skutečnost v žádném případě neovlivňuje negativně kvalitu výuky. Všechny vyučující se dále průběžně vzdělávají.¶

Odstraněno: výuky

Odstraněno: bylo

Odstraněno: systematické budování

vlastního žákovského portfolia v německém jazyce a velmi dobré výsledky žáků 8. ročníku ve volitelném dalším cizím jazyce. Vzdělávání v cizích jazycích je využíváno v mimoškolních aktivitách, které mají dlouhodobou tradici. Patří k nim spolupráce se školou v německém Taufkirchenu. Výměnného pobytu v německých rodinách se v roce 2006 zúčastnilo sedm žáků. Podobně byl uskutečněn pobyt žáků v Anglii ve městě Canderdale. Nadaní žáci se zúčastnili konverzační soutěže v anglickém a německém jazyce.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná Městem Strakonice ze dne 16.6.2004
2. Dodatek č. 1 ke zřizovací listině ze dne 16.6.2004
3. Dodatek č. 2 ke zřizovací listině ze dne 14.12.2005
4. Rozhodnutí MŠMT čj. 21 110/03-21 o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení ze dne 27. 2. 1996
5. Koncepce rozvoje ZŠ Strakonice, ul. J. z Poděbrad (1. 1. 2006)
6. Výkaz o základní škole S3-01 podle stavu k 30. 9. 2006
7. Třídní výkazy všech tříd základní školy za školní rok 2006/2007
8. ICT program školy
9. Doklady o dalším vzdělávání učitelů v ICT
10. Doklady o odborné kvalifikaci metodika ICT
11. Doklady o odborné kvalifikaci a DVPP učitelů cizích jazyků
12. Individuální vzdělávací plány žáků
13. Školní řád a klasifikační řád s platností od 4. 9. 2006
14. Rozvrhy hodin, školní rok 2006/2007
15. Další vzdělávání učitelů cizích jazyků školní rok 2005-2006 a 2006-2007

ZÁVĚR

Při posouzení formálních podmínek vzdělávání nebyly shledány rozpory mezi dokumenty a skutečností.

Podpora rozvoje informačních a komunikačních technologií je prováděna podle ICT plánu školy. Nadprůměrná a příkladná úroveň je dosažena v oblasti kvalifikační připravenosti učitelů a v koncepční činnosti. Výukové metody a formy práce spojené s používání výpočetní techniky jsou efektivní. Vhodně podporují rozvoj praktických dovedností žáků v oblasti informačních a komunikačních technologií. Průměrnou až rizikovou úroveň

Odstraněno: e

Odstraněno: i motivačně

Naformátováno: není zvýrazněné

Naformátováno: není zvýrazněné

Naformátováno: není zvýrazněné

Odstraněno: y

Naformátováno: není zvýrazněné

Naformátováno: není zvýrazněné

Naformátováno: není zvýrazněné

Naformátováno: není zvýrazněné

Odstraněno: Mimoškolní aktivity mají dlouhodobou tradici.

Odstraněno: ¶

Odstraněno: ¶

Odstraněno: ¶

¶

Odstraněno: ¶

Naformátováno: Číslování + Úroveň: 1 + Styl číslování: 1, 2, 3, ... + Začít od: 1 + Zarovnaní: Vlevo + Zarovnat na: 0 cm + Tabulátor za: 0 cm + Odsadit na: 0,5 cm

Odstraněno:

Odstraněno:

Odstraněno: ??????

Naformátováno: není zvýrazněné

Naformátováno: Odsazení: Vlevo: 0 cm

Naformátováno: Odrážky a číslování

Naformátováno: není zvýrazněné

Naformátováno: Číslování + Úroveň: 1 + Styl číslování: 1, 2, 3, ... + Začít od: 1 + Zarovnaní: Vlevo + Zarovnat na: 0 cm + Tabulátor za: 0 cm + Odsadit na: 0,5 cm

Odstraněno: ¶

Z

Naformátováno: Mezera Za: 3 b.

Odstraněno:

má stáří používaných počítačů a jejich množství vzhledem k metodickému pokynu MŠMT č. 30799/2005-55.

Proces rozvoje výuky cizích jazyků je celkově standardní. Výuka podporuje vytváření jazykových kompetencí a dovedností žáků. Efektivní úroveň vzdělávání je spojena s činnostními metodami učení. Žáci jsou motivováni k vedení osobního přehledu o dosažených výsledcích (žákovské portfolio). Soustavná podpora mimoškolních aktivit žáků je příkladem dobré praxe.

V Českých Budějovicích dne 12. února 2007

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	<u>Mgr. Jana Dostálová</u>
Členové týmu	<u>Mgr. Jindřich Bešťák</u>
	<u>Mgr. Miroslav Doležal</u>

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. ČŠI, Dukelská 23, 370 21 České Budějovice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 5.3.2007

Titul, jméno a příjmení
Mgr. Josef Mráz

- Odstraněno: V
- Odstraněno: a
- Odstraněno: hodnocena jako
- Odstraněno: Dobře
- Odstraněno: rozvoj
- Odstraněno: specifických
- Odstraněno: , obsahuje řadu pozitivních prvků
- Odstraněno: jako
- Odstraněno:
- Odstraněno: zaměření výuky
- Odstraněno: a budování žákovského portfolia.
- Odstraněno: Ští každou oblast (cil) stručně zhodnotí, závěry doloží argumenty, upřesní případná rizika nebo příklady dobré praxe. Pokud to bude možné uvede i souvislosti mezi zjištěními v jednotlivých oblastech.¶
- ¶
- ¶
- Odstraněno: ¶
- ¶ ... [1]
- Odstraněno: ¶ ... [2]
- Odstraněno: ¶
- Naformátována tabulka
- Odstraněno: ¶
- Odstraněno: ¶
- Odstraněno: ¶ ... [3]
- Odstraněno: ¶ ... [4]
- Odstraněno: ¶ ... [5]
- Naformátováno ... [6]
- Odstraněno: .
- Odstraněno: P.O.Box 36
- Naformátováno: zvýrazněné
- Naformátováno ... [7]
- Naformátováno ... [8]
- Naformátováno ... [9]
- Naformátováno: A-Text
- Odstraněno: ¶ ... [10]
- Naformátováno
- Odstraněno: ¶ ... [11]
- Odstraněno:
- Odstraněno: ¶
- Odstraněno: ¶
- Odstraněno: ¶
- Odstraněno: Mgr. Jiří ... [12]
- Naformátováno: Písmo: 12
- Naformátována tabulka

Naformátováno: Tabulátory:
16 cm, (Zarovnání vpravo)

Další adresáti inspekční zpráv

<u>Adresát</u>	<u>Datum předání/odeslání inspekční zprávy</u>	<u>Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI</u>
<u>Město Strakonice</u> <u>Velké náměstí 2</u> <u>386 01 Strakonice</u>	<u>19.3.2007</u>	<u>ČŠI 93/07 - 07</u>
<u>Předseda rady školy při ZŠ Strakonice</u> <u>ul. Jiřího z Poděbrad 882</u> <u>386 01 Strakonice</u>	<u>19.3.2007</u>	<u>ČŠI 93/07 - 07</u>

Připomínky ředitele školy

<u>Datum</u>	<u>Čj. podacího deníku ČŠI</u>	<u>Text</u>
		<u>Připomínky nebyly podány.</u>

Odstraněno: byly/

Odstraněno: ¶
¶
Další adresáti inspekční zprávy¶
Adresát ... [13]

Stránka 5: [1] Odstraněno **CSI** **30.1.2007 14:40:00**

Stránka 5: [2] Odstraněno **CSI** **30.1.2007 14:41:00**

.....Konec oddílu (průběžné).....
dne

Stránka 5: [3] Odstraněno **CSI** **30.1.2007 14:40:00**

Stránka 5: [4] Odstraněno **CSI** **30.1.2007 14:49:00**

.....

.....

.

Stránka 5: [5] Odstraněno **CSI** **29.1.2007 10:31:00**

.....Konec oddílu (další stránka).....

Přílohy

Stránka 5: [6] Naformátováno	CSI	26.1.2007 12:50:00
Písmo: Kurzíva		
Stránka 5: [7] Naformátováno	CSI	26.1.2007 12:50:00
Písmo: Kurzíva		
Stránka 5: [8] Naformátováno	CSI	26.1.2007 12:50:00
Písmo: Kurzíva		
Stránka 5: [9] Naformátováno	CSI	6.2.2007 10:01:00
Písmo: není Kurzíva		
Stránka 5: [10] Odstraněno	CSI	26.1.2007 12:48:00

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl(a) seznámen(a) s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal(a) její originál.

Stránka 5: [11] Odstraněno	CSI	30.1.2007 14:41:00
Stránka 5: [12] Odstraněno	CSI	30.1.2007 14:52:00

Mgr. Jiří Hrouda

.....
Ředitel nebo jiná osoba
oprávněná jednat za školu/školské
zařízení

Stránka 6: [13] Odstraněno	CSI	30.1.2007 14:52:00
-----------------------------------	------------	---------------------------

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Město Slavonie Horní náměstí 525 378 81 Slavonice okr. Jindřichův Hradec		
Mgr. Vladimír Novotný Svatopluka Čecha 94 378 81		

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky byly/nebyly podány.