

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 095 63/99-4021
Signatura: ai3ks101

Oblastní pracoviště č. 09 Hradec Králové
Okresní pracoviště č. 03 Náchod

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní umělecká škola, Náchod, Komenského 265
Identifikátor ředitelství:	600 094 171
IZO:	102 266 310
Ředitel školy:	Jan Schejbal
Zřizovatel:	Město Náchod, MÚ, nám.T.G.Masaryka 40, 547 61 Náchod
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Náchod
Termín inspekce:	9. prosinec 1998
Inspektoři:	PhDr. Richard Šafařík
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Řízení školy
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	<ol style="list-style-type: none">1. Inspekční dotazník1. Povinná dokumentace školy - § 38 zákona č. 29/1984 Sb., ve znění pozdějších úprav2. Zápisy z porad a hospitací3. Pedagogická dokumentace učitelů ZUŠ4. Prohlídka školy

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Koncepční záměry, plánování výchovně vzdělávacího procesu

Dlouhodobé záměry rozvoje školy jsou zpracovány v písemné podobě. Jednotlivé body plánu jsou aktualizovány podle vznikajících potřeb školy a zřizovatele. Ředitel každoročně provádí vyhodnocení splněných úkolů na závěrečné pedagogické radě. Plán je členěn do dvou částí. Jedna zahrnuje materiálně technickou oblast činnosti školy. Tato část plánu je každoročně konzultována se zřizovatelem a majitelem budovy. Dle finančních možností jsou stanoveny priority pro další školní rok. Spolupráce vedení školy se zřizovatelem je především směřována na vyřešení nájemního vztahu mezi školou, městem a majitelkou budovy. V současné době je užívání objektu pro potřeby ZUŠ

v Náchodě zajištěno smlouvou, jejíž platnost končí 30. června 2001. Vedení školy se snaží ve spolupráci se zřizovatelem zajistit finanční prostředky k odkoupení budovy pro potřeby ZUŠ v dalších letech. všechna jednání vedení školy se zřizovatelem a majitelkou jsou písemně dokumentována.

Druhá část dlouhodobého plánu je směřována do oblasti výchovně vzdělávacího procesu. Hlavní cíl je zaměřen na další zkvalitňování personálního obsazení školy. Každým rokem je postupně zvyšována odborná a pedagogická způsobilost učitelů, která je řešena vytvořením podmínek pro získání požadovaného vzdělání pro pedagogy, kteří nesplňují požadavky vyhlášky č. 139/97 Sb., o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků.

Koncepční záměry školy a koncepčnost plánování jsou spíše nadprůměrné.

2 Odborné a pedagogické řízení

2.1 Organizační struktura

Ředitel školy Jan Schejbal byl jmenován do funkce roku 1983. Má odpovídající vyšší odborné vzdělání - konzervatoř, obor housle.

Povinnosti vyplývající ze zákona č. 564/90 Sb. ve smyslu pozdějších úprav vykonává v plném rozsahu. Zástupkyní ředitele školy byla jmenována 1. 9. 1990 Blanka Jirásková, která má požadovanou odbornou a pedagogickou způsobilost. Je absolventkou Vyšší hudební školy (konzervatoře) v Kroměříži, obor klavír.

Poradními orgány ředitele školy jsou pedagogická rada a umělecká rada, která sdružuje všechny předmětové komise. Předmětové komise řídí jmenovaní předsedové, kteří koordinují jejich činnost podle plánu, navazujícího na plán práce školy. Úzce spolupracují s oborovými sekcemi okresní umělecké rady. Hlavní náplní této spolupráce je organizace akcí okresního charakteru - soutěže, přehlídky, společné koncerty všech ZUŠ apod.

Základní umělecká škola v Náchodě byla založena 5. února 1951. Od 1. ledna 1998 pracuje jako příspěvková organizace s právní subjektivitou, kterou zřizuje Město Náchod. Poslední zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení bylo kontrolováno podle dokumentu ze dne 24. 6. 1998. Informační výpis, který upravuje předešlé zařazení nebyl ke dni inspekce škole zaslán. Nynější zařazení ZUŠ do sítě škol je upraveno takto:

Název školy:	Základní umělecká škola, Náchod, Komenského 265
Identifikátor zařízení:	600 094 171
Adresa:	Komenského 265, 547 01 Náchod
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zřizovatel:	Město Náchod, MÚ, T.G.Masaryka 40, 547 61 Náchod
Odloučená pracoviště:	nejsou
Škola sdružuje:	1. Základní umělecká škola
Kapacita:	650 žáků
IZO:	102 266 310
Studijní obory:	Hudební (HO), taneční (TO), výtvarný (VO)

Informace o struktuře školy

	Vyučované obory školy - souhrn				
	Hudební	Výtvarný	Taneční	Lit. dram.	Celkem
Věkové rozpětí žáků	5 - 19	5 - 19	5 - 19	xx	5 - 19
Počty žáků - I. stupeň	286	222	69	xx	577
Počty žáků - II. stupeň	28	27	5	xx	60
Počet žáků - celkem	314	249	74	xx	637
Výše školného - měsíčně					
Přípravný ročník	180,-	180,-	180,-	xx	180,-
I. stupeň základního studia	210,-	180,-	180,-	xx	570,-
II. stupeň základního studia	210,-	180,-	180,-	xx	570,-
Studium pro dospělé	xx	xx	xx	xx	xx

Počty žáků ke dni inspekce odpovídají rozhodnutí o zařazení ZUŠ do sítě škol.

HUDEBNÍ OBOR *struktura nástrojové výuky*

Nástroj	PHV	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	I.	II.	III.	IV.	SPD	Celkem	
Klavír	-	16	19	15	19	4	8	4	6	3	-	-	-	94	
Varhany	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Elektr.kláves.nástr.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Housle	-	8	5	3	3	3	4	5	2	2	1	-	-	36	
Viola	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	
Violoncello	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
Kontrabas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Příprav.dech. nástr.	zfl	10	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	
Zobcová flétna	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Příčná flétna	-	8	2	4	5	-	-	-	2	1	1	1	-	24	
Hoboj	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Klarinet	-	3	3	10	6	-	-	-	-	-	-	-	-	22	
Fagot	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Lesní roh	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Trubka	-	1	1	3	2	-	-	-	-	2	1	-	-	10	
Trombón	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Pozoun	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Tuba	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2	
Jiné dech. nástr.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Lidové nástroje	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Bicí nástroje	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Akordeon	-	3	2	1	-	2	2	2	-	-	-	1	-	13	
Kytara	-	7	11	3	6	-	5	-	-	-	-	-	-	32	
Chránová hudba	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Pěv.hlas.vý. a zpěv	-	6	2	7	3	-	3	-	1	1	-	-	-	23	
Sborový zpěv	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Ostatní *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Celkem	-	62	53	47	44	9	22	11	11	11	4	2	-	304	
PHV MŠ 2*	0													0	
PHV I. ZŠ	38													38	
PHV II. ZŠ	0													0	
Celkem za školu											314				

Organizační struktura, odborné a pedagogické řízení jsou spíše nadprůměrné.

2.2 Personální struktura

Personální struktura školy vychází z požadavků, společenských potřeb města a možností získání učitelů s potřebnou odbornou a pedagogickou způsobilostí.

Výuku tří oborů - hudebního, výtvarného a tanečního zabezpečuje celkem 24 pedagogických pracovníků. Z tohoto počtu je 21 učitelů interních a 3 učitelé pracují na dohodu o pracovní činnosti (externisté). Odborná a pedagogická způsobilost sboru umožňuje zabezpečit výuku s požadovanou odbornou způsobilostí ve všech nehudebních oborech a specializacích. Bez požadované odborné a pedagogické způsobilosti je realizována výuka pouze externími učiteli hudebního oboru. Dva interní učitelé HO si doplňují požadované vzdělání externím studiem konzervatoře v Pardubicích - obor klarinet, kytara. Odborná a pedagogická způsobilost výuky všech oborů ZUŠ v Náchodě dosahuje cca 90 %.

Věkové složení pedagogického je sboru příznivé. Vedení školy úzce spolupracuje s městem a snaží se vytvářet optimální podmínky pro přijímání nových absolventů uměleckých a umělecko pedagogických škol.

	O b o r y				Učitelů celkem
	hudební	výtvarný	liter. dram.	taneční	
Interní učitelé	16	3	-	2	21
Externí učitelé	2	-	-	1	3
Přepočet na plně zaměstnané					
Interní učitelé	12,95	2,52	-	0,83	16,30
Externí učitelé	0,40	-	-	0,70	1,10
Celkový počet	13,35	2,25	-	1,53	17,40

Pedagogická způsobilost

Hudební obor

Nástroj	Počet vyučovaných hodin celkem	z toho pedagogicky způsobilé	Vyplňuje ČSÍ %	z toho odborně způsobilostí	Vyplňuje ČSÍ %
Přípravné ročníky	3	3	100 %	3	100 %
Hudební nauka	10	10	100 %	10	100 %
Klavír	92	92	100 %	92	100 %
Housle	36	36	100 %	36	100 %
Viola	2	2	100 %	2	100 %
Violoncello	1	1	100 %	1	100 %
Příprav.dech.nástr.	8	8	100 %	8	100 %
Příčná flétna	24	20	83,3 %	0	0 %
Klarinet	22	22	100 %	22	100 %
Trubka	10	0	0 %	0	0 %
Tuba	2	0	0 %	0	0 %
Akordeon	13	13	100 %	0	0 %
Kytara	32	32	100 %	32	100 %
Pěvecká hlasová výchova a zpěv	11	11	100 %	0	0 %
Sborový zpěv	1	1	100 %	1	100 %
Ostatní	30	7	23,3 %	5	16,6 %
Celkem	297	258	86,6 %	212	71,1 %

Taneční obor					
Přípravné ročníky	1,5	1,5	100 %	1,5	100 %
I. stupeň	17,5	17,5	100 %	17,5	100 %
II. stupeň / SPD	0	0	0	0	0
Celkem	19	19	100 %	19	100 %
Výtvarný obor					
Přípravné ročníky	12	12	100 %	12	100 %
I. stupeň	45	45	100 %	45	100 %
II. stupeň / SPD	3	3	100 %	3	100 %
Celkem	60	60	100 %	60	100 %
Škola celkem	376	337	89,6 %	291	77,4 %

Personální struktura, odborná a pedagogická způsobilost učitelů jsou spíše nadprůměrné.

3 Kontrolní systém, kontrola a hodnocení

Vedení školy provádí kontrolní a hospitační činnost podle zpracovaného plánu. Plán je zaměřen na kontrolní činnost v oblasti vedení pedagogické dokumentace a dodržování BOZP při výuce. Hospitační činnost je cíleně zaměřena na metodické postupy jednotlivých pedagogů. Kontroly na dodržování obecně platné školské legislativy a vedení předepsané dokumentace jsou prováděny v pravidelných čtvrtletních intervalech. S plánem a termíny kontrol jsou seznámeni všichni učitelé.

Hospitační činnost ředitele školy je zaměřena tematicky a na aktuální problémy. Z kontrol a hospitací jsou prováděny zápisy. Po každé hospitaci je proveden pohovor s pedagogem. Získané poznatky jsou projednávány na pedagogických radách, schůzích předmětových komisí a pracovních poradách. Slouží k hodnocení práce učitelů, jednotlivých oddělení a celé školy. S kritérii hospitační činnosti a celkového hodnocení jsou pracovníci školy seznámeni na zahajovací poradě.

Ze zápisů jednoznačně vyplývá, že při hospitacích ředitel ZUŠ sleduje především kvalitu přípravy pedagoga, metodické postupy, jeho aktivní zapojení do vyučovacího procesu, kulturu projevu, kvalitu a úroveň vzájemné komunikace pedagoga se žákem, kvalitu domácí přípravy, úroveň znalostí, dovedností a atmosféru vyučovací lekce. Pečlivě je sledována i mimoškolní činnost žáků - aktivní účast na kulturních akcích ZŠ, SŠ, zájem o kulturní dění ve městě, návštěvy koncertů profesionálních umělců, výstav apod.

Hodnocení výsledků práce žáků je prováděno průběžně po celý školní rok. Zápisy v žákovských knížkách a sešitech mají vypovídací hodnotu a slouží jako velmi dobrý informační materiál o pracovních výsledcích žáků. Celkové hodnocení žáků zahrnuje jejich pracovní výsledky v individuální výuce, souborové hře, hudební nauce, četnost a kvalitu veřejných vystoupení, zapojení do mimoškolních akcí a aktivitu ve výchovných předmětech uměleckého zaměření na ZŠ. Klasifikace žáků je prováděna podle platného klasifikačního řádu.

Kontrolní systém školy je spíše nadprůměrný, hodnocení žáků (četnost, náročnost) je průměrné.

4 Informační systém - vnitřní a vnější

Vnitřní informační systém je zabezpečován formou písemně předávaných pokynů, zpráv a nabídek. Všichni učitelé jsou podrobně seznámeni celoročním plánem práce školy. Aktualizace plánu je prováděna písemnou formou a změny jsou zveřejňovány na nástěnce. Ústní sdělení jsou předávána na pravidelných poradách a aktuální informace jsou bezprostředně sdělovány osobně.

Pracovníci školy i žáci mají přístup ke všem potřebným informacím, které se týkají plynulého zabezpečení chodu školy. Pedagogové věnují mimořádnou péči v předávání informací žákům nižších ročníků a přípravných oddělení. Veškeré důležité informace žákům jsou předávány písemnou formou prostřednictvím žakovských knížek a sešitů.

Vnější informační systém mezi školou a rodiči je zajišťován pomocí písemných zpráv v žakovských knížkách (sešitech), přímým kontaktem s rodiči a v případě potřeby i dopisem. Rodiče mají rovněž možnost získat veškeré potřebné informace o pracovních výsledcích a aktivitách svého dítěte přímo ve vyučovací hodině.

Na začátku každého školního roku jsou všichni rodiče písemně seznámeni o změnách, které bylo nutno provést pro zabezpečení školního roku. Informace se týkají především změn v platbách školného, změn rozvrhu hodin kolektivních předmětů, plánovaných celoškolských akcích a spolupráce školy s rodiči.

Škola se snaží prezentovat své výsledky v místním i regionálním tisku. Pořádá veřejné koncerty žáků, besedy, výstavy apod. Na všech akcích zveřejňuje sponzory školy.

Informační a komunikační systém mezi vedením školy, ČŠI, ŠÚ a MÚ je na dobré úrovni.

Vnitřní i vnější informační systém školy jsou spíše nadprůměrné.

5 Vedení povinné dokumentace

Povinná dokumentace školy je vedena v souladu s platnou legislativou. Její kontrola byla provedena podle § 38a odst.1 písmen a až l v rozsahu zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon) ve znění pozdějších úprav a novel.

Ke kontrole byly předloženy tyto dokumenty:

- rozhodnutí o zařazení do sítě škol,
- třídní knihy, třídní výkazy, katalogy o průběhu studia,
- evidence žáků - výkaz odučených hodin, kmenový výkaz,
- rozvrh hodin, školní řád,
- protokoly o přijímacím řízení,
- protokoly a záznamy o provedených kontrolách,
- jednací protokol.

Kontrolou nebylo zjištěno porušení platné legislativy. Dokumentace je řádně a funkčně vedena.

Kvalita vedení povinné dokumentace je nadprůměrná.

6 Plnění učebních plánů, popřípadě jiných schválených učebních dokumentů

Vzdělávací program školy je stanoven vyhláškou č. 292/91 Sb., o základních uměleckých školách. Výuka je realizována podle učebních plánů, které byly schváleny MŠMT ČR dne 26. června 1995 pod č.j.: 18.418/95-25 s platností od 1. září 1995.

Na učební plány navazují doposud platné osnovy pro LŠU z let 1981 - 1987. Výuka je časově dotována v toleranci předepsaných limitů vyučovacích lekcí učebního plánu.

Učební osnovy jsou rozpracovány do tematických plánů jednotlivých předmětů. Individuální plány hudebního oboru jsou přizpůsobovány talentu, schopnostem, technickým dovednostem a domácím zázemí každého žáka. Výběr studijní literatury je prováděn na základě dříve dosažených studijních výsledků a je směřován na dobré zvládnutí technických problémů. U nižších ročníků I. stupně je přihlíženo především k fixaci potřebných návyků a rozvoji hudební gramotnosti. U vyšších ročníků I. a II. stupně je upřednostňován především rozvoj vnímavosti, samostatnosti a psychické zdatnosti žáků při samostudiu a veřejné realizaci nastudovaného repertoáru. Tematické plány mají přesně stanovený vzdělávací cíl ročníku, který odpovídá osnovám. Výběr přednesové literatury žáků hudebního oboru je prováděn s přihlédnutím k jejímu využití na veřejných vystoupeních, soutěžích apod. Výběr soutěžního repertoáru žáků je pedagogy konzultován na schůzích předmětových komisí, pedagogických radách a s ředitelem školy.

Struktura vyučovaných předmětů hudebního oboru a personální obsazení školy umožňují plnit učební plány jednotlivých předmětů více jak z 90 %. Inspekcí nebyl zjištěn případ, kdy žák absolvuje pouze individuální výuku. Hudební nauka je vyučována v rozsahu, který je stanoven učebními plány. Velká péče je věnována hudebně teoretickým předmětům. Pro žáky, kteří se připravují ke studiu konzervatoře jsou vytvářeny individuální studijní plány, které vycházejí z požadavků talentových zkoušek na umělecké školy.

Přehled základní kolektivní výuky hudebního oboru:

- hudební nauka,
- pěvecký sbor,
- smyčcový soubor,
- dechový orchestr,
- žesťová sdružení 1. a 2.,
- kytarový soubor,
- komorní hra různých nástrojových obsazení.

Tematické plány výtvarného a tanečního oboru jsou rovněž přesně rozpracovány v návaznosti na osnovy a učební plány. Učební plány uvedených oborů jsou naplňovány v celém rozsahu.

Plnění učebních plánů a učebních osnov jsou spíše nadprůměrné.

7 Efektivnost využívání finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu vzhledem k účelu jejich poskytnutí a vzhledem ke schváleným učebním dokumentům

Základní umělecká škola v Náchodě získává finanční prostředky pro svou činnost ze tří základních zdrojů. Finanční prostředky ze státního rozpočtu určené na krytí mzdových nákladů jsou přidělovány na základě dohodovacího řízení Školským úřadem v Náchodě. Dalším zdrojem příjmů je příspěvek na úhradu nákladů spojených s poskytováním základů vzdělání ve škole, který je stanoven § 11 vyhlášky č. 292/91 Sb., o základních uměleckých školách. Výše příspěvku je uvedena v kapitole č.2.2.1. MÚ v Náchodě finančně zabezpečuje provozní náklady školy. Značná část finančních prostředků z provozu je vyčleněna na nájemné, které činí ročně cca 377 919,- Kč.

Podle vyjádření ředitele jsou finanční dotace přidělené škole dostatečné, pokrývají běžný provoz a neomezují vzdělávací program.

Vedení ZUŠ dbá na maximální hospodárnost a efektivnost využívání všech finančních prostředků. Pravidelně jsou z rozpočtu pořizovány potřebné moderní učební pomůcky pro všechny obory a je dbáno o další zlepšování pracovního prostředí. Materiálně technické zajištění výuky je velmi dobré.

Ekonomické zázemí a aktivity školy vytvářejí příznivé podmínky pro realizaci vzdělávacího programu a dalšího zlepšování materiálně technických podmínek školy.

Efektivnost využívání finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu vzhledem ke schváleným učebním dokumentům je spíše nadprůměrná.

8 Péče o další vzdělávání a odborný růst pedagogických pracovníků

Další vzdělávání učitelů ZUŠ není v současné době institucionálně zajištěno. Vzdělávání probíhá na základě individuálních aktivit jednotlivců. Jsou navazovány kontakty se vzdělávacími institucemi, profesně orientovanými zařízeními apod. Vedení školy nechává volný prostor pro výběr forem dalšího vzdělávání. Největší zájem projevují učitelé o vzdělávací kurzy a semináře v rámci činnosti České hudební společnosti. Postupně jsou vytvářeny podmínky finančního zabezpečení dalšího vzdělávání pedagogů. Všechny dostupné formy vzdělávání pedagogů jsou zahrnuty do celkového hodnocení.

Vedení školy maximálně podporuje spolupráci pedagogů s konzervatoři, VŠ a ostatními ZUŠ okresu. Nedílnou součástí dalšího vzdělávání pedagogů je jejich účast na jednotlivých kolech celostátní soutěže ZUŠ, aktivní umělecká činnost apod.

Péče o další vzdělávání učitelů je spíše nadprůměrná.

9 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Základní umělecká škola v Náchodě úzce spolupracuje se školami, kulturním centrem, muzeem a společenskými organizacemi města. Celá škola věnuje velkou pozornost souborové hře. Soubory ZUŠ reprezentují školu a celé město na jednotlivých kolech celostátní soutěže ZUŠ a soutěžích, které jsou vyhlašovány pro umělecké školy. Řada učitelů školy působí v amatérských i profesionálně orientovaných uměleckých souborech a sdruženích. Do činností amatérských souborů jsou zapojováni i žáci.

ZUŠ úspěšně rozvíjí spolupráci s Hudební školou a kulturními centry v Klodzku (Polsko). Od roku 1992 bylo uskutečnilo v tomto městě několik koncertních vystoupení pěveckého sboru, dechového orchestru a obou žesťových sdružení.

V současné době je ve stádiu příprav spolupráce dechového orchestru ZUŠ s Warrington Schools Cocert Baud ve Velké Británii.

Škola každoročně organizuje více jak 50 kulturních pořadů pro veřejnost - interní večírky, slavnostní koncerty, koncerty učitelů, vystoupení pro různé společenské organizace, výstavy, besedy apod.

Další aktivity školy hodnotí ČŠI jako nadprůměrné.

ZÁVĚRY

Základní umělecká škola v Náchodě vytváří odpovídající podmínky pro zajištění kvalitní výuky v oblasti základního uměleckého vzdělávání. Vedení školy a pedagogové se snaží průběžně zlepšovat materiálně technické zázemí a estetické prostředí školy. Koncepce dalšího rozvoje ZUŠ vychází z předepsané legislativy. Velmi dobré organizační a komunikativní schopnosti ředitele a zástupkyně ředitele školy, cílevědomá práce a promyšlený postup při naplňování deklarovaného vzdělávacího programu jsou zárukou dalšího kvalitního rozvoje školy. Péče celého vedení školy o profesně orientované vzdělávání nekvalifikovaných pracovníků zajistila ZUŠ v Náchodě podstatné zvýšení odborné a pedagogicky způsobilé výuky.

Současné vedení ZUŠ dokázalo v průběhu cca šesti let vybudovat kvalitně personálně a materiálně technicky zabezpečenou školu, která dosahuje velmi dobrých výsledků v oblasti výchovně vzdělávací činnosti. Mimoškolní aktivity celého pedagogického sboru, péče o rozvoj vztahu žáků k umění, úctě ke škole a městu svědčí o svědomité práci všech pedagogů a hrdosti k pedagogickému povolání. Promyšlená koncepce všech činností ZUŠ navazuje na kulturní tradice školy, města a celého regionu.

Klady :

- efektivní plánování a řízení školy,
- kvalitní a cílevědomá hospitační činnost ředitele,
- mimoškolní činnost v oblasti uměleckých aktivit,
- výsledky v soutěžích a kvalitní prezentace školy,
- kvalitní péče o profesní vzdělávání pedagogů,
- spolupráce s vedením města,
- spolupráce se středními uměleckými školami v ČR,
- organizace koncertní činnosti ve městě.

Doporučení inspekce k další činnosti školy :

- ve spolupráci se zřizovatele dořešit nájemní vztah s majitelem budovy.

razítko

Podpis inspektora:

PhDr. Richard Šafařík, v.r.

V Trutnově dne 27. ledna 1999

Inspekční zprávu jsem převzal dne 10. února 1999

razítko

Podpis ředitele školy Jan Schejbal, v.r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Náchod	16. 02. 1999	095 81/99-4021
Školský úřad: Náchod	16. 02. 1999	095 81/99-4021

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
---	---	připomínky nebyly vzneseny