



**Česká školní inspekce**

**Olomoucký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Švehlova střední škola, Prostějov, nám. Spojenců 17**

**nám. Spojenců 17/2555, 796 01 Prostějov**

**Identifikátor: 600 015 165**

**Termín konání inspekce: 1. – 2. březen 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-93/07-13
<b>Signatura</b>	bm3fa519

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Švehlova střední škola, Prostějov, nám. Spojenců 17 (dále jen škola) je příspěvkovou organizací zřízenou Olomouckým krajem.
- Škola sdružuje, střední školu, domov mládeže, školní jídelnu a školní výdejny. Škola je registrována v rejstříku škol a školských zařízení, formální podmínky vzdělávání jsou v souladu s vybranými ustanoveními školského zákona.
- Ve škole jsou vyučovány obory středního vzdělání s výučním listem 23-66-H/001 Mechanik opravář, 41-55-H/003 Opravář zemědělských strojů, 69-53-H/003 Provoz služeb, 41-52-E/011 Zahradnické práce, 36-67-H/001 Zedník, obor nástavbového studia 64-41-L/524 Podnikání a obory středního vzdělávání s maturitní zkouškou 29-43-M/003 Technologie potravin - zpracování mouky a 29-44-M/001 Technologie potravin - zpracování masa.
- K 30. 9. 2006 střední školu navštěvovalo 525 žáků, cílová kapacita byla naplněna na 50 %.
- Kapacita domova mládeže byla naplněna na 41 %, kapacita školní jídelny na 100 %, tj. 840 stravovaných.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků v oborech středního vzdělávání s maturitní zkouškou 29-43-M/003 Technologie potravin - zpracování mouky a 29-44-M/001 Technologie potravin - zpracování masa.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Škola předložila dokumenty ověřující vznik školy. Vybrané údaje dokumentů (název, sídlo, právní forma, rezortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy, i údaje týkající se zřizovatele) byly uvedeny v souladu se skutečností.

Obory vzdělávání, formy vzdělávání a místo poskytovaného vzdělávání a školských služeb odpovídají skutečnosti. Jméno a příjmení ředitele školy, který je současně statutárním orgánem právnické osoby, která vykonává činnost školy, jsou shodné s údaji uvedenými ve výpise z rejstříku škol a školských zařízení a ve jmenovacím dekretu.

Nejvyšší povolený počet žáků ve střední škole, nejvyšší povolený počet celkem i počty žáků v jednotlivých oborech střední školy byly dodrženy s výjimkou oboru nástavbového studia

64-41-L/524 Podnikání, které bylo zahájeno ve školním roce 2006/2007. Ředitel školy přijal do prvního ročníku 52 žáky v rozporu s povoleným počtem, který činí 20 žáků v prvním ročníku a 40 žáků v oboru celkem. Žádost o změnu zápisu školy v rejstříku škol a školských zařízení byla podána 5. března 2007. Nejvyšší povolený počet stravovaných ve školní jídelně a ve školních výdejnách ani počet ubytovaných žáků v domově mládeže nebyl překročen.

Jednotky výkonů vykázané v příslušných výkazech odpovídaly skutečnosti.

Lhůty pro předložení žádostí o provedení změn údajů uvedených v rejstříku škol a školských zařízení byly dodrženy s výjimkou žádosti o navýšení kapacity oboru nástavbového studia.

***Dokumentace ověřující vznik školy a její zařazení do rejstříku souhlasila se skutečností.***

## **2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků**

### **Strategie a plánování**

Vzdělávací koncepce školy vychází z dlouhodobého záměru rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje. V souladu s cíli Národního programu výuky cizích jazyků škola plánuje navázání zahraniční spolupráce prostřednictvím evropských programů s využitím finančních prostředků z evropských fondů a grantů. U maturitních oborů škola usiluje o posílení všeobecně vzdělávací složky včetně cizích jazyků navýšením počtů týdenních vyučovacích hodin a změnou obsahu učiva.

Žáci školy mají možnost výběru cizího jazyka dle zájmu i návaznosti na předchozí znalosti. Mohou si zvolit anglický, nebo německý jazyk. Z dotazníkového šetření ČŠI vyplynulo, že jedna třetina respondentů považuje celkovou nabídku cizích jazyků za nedostatečně širokou. Výuka předmětu probíhá v homogenních skupinách bez předchozích vstupních testů.

Škola respektuje volbu žáka, z řad rodičů nevezly k výuce předmětu žádné návrhy ani připomínky. Finanční náročnost spojená s výukou předmětu je přiměřená.

### **Přehled o vzdělávání v cizích jazycích ve školním roce 2006/2007**

Předmět	Celkový počet žáků	Počet skupin/ ročník
anglický jazyk	123	1.A/1, 1.B/1, 2.A/1, 2.B/1, 3.A/1, 3.B/1, 4.A/1, 4.B/1
německý jazyk	73	1.A,B/1, 2.A,B/1, 3.A,B/1, 4.A,B/1

***Sledované oblasti strategie a plánování rozvoje výuky cizích jazyků měly standardní úroveň.***

### **Výstupy vlastního hodnocení**

Systematické vyhodnocování úrovně výuky cizích jazyků škola neprovádí. Učitelé předmětu se zabývají pouze klasifikačním hodnocením, při kterém využívají běžné nástroje, zejména ústní a písemnou formu zkoušení, v anglickém jazyce také upravené testy SCIO.

***Vlastní hodnocení školy pro oblast cizích jazyků bylo standardní.***

### **Personální podmínky**

Ve školním roce 2006/2007 je zabezpečeno vzdělávání žáků v předmětech anglický jazyk a německý jazyk čtyřmi pedagogickými pracovníky. Z hlediska jejich odborné kvalifikovanosti

je nepříznivá personální situace v předmětu anglický jazyk. Žádný z učitelů nesplňuje podmínky odborné kvalifikace předepsané zákonem. Oba učitelé absolvovali doplňkové pedagogické studium a všeobecnou státní jazykovou zkoušku. Učitelé německého jazyka jsou plně kvalifikovaní. Ve sledovaném období (školní roky 2005/2006 a 2006/2007) se zúčastňovali všichni učitelé cizích jazyků akreditovaných dlouhodobých i krátkodobých jazykových a metodických kurzů, všichni absolvovali školení k plánované státní maturitní zkoušce. Do jazykového vzdělávání podporující profesní růst učitelů se zapojili další 3 pedagogičtí pracovníci (Brána jazyků).

**Personální podmínky výuky cizích jazyků byly standardní.**

### **Organizování výuky a rozvoj klíčových dovedností žáků**

Organizování výuky cizích jazyků umožňuje plnit obecné i specifické cíle vzdělávání. Vzdělávací cíle a materiální podpora výuky přispívaly k utváření jazykových kompetencí i k rozvoji osobnosti žáka. Žáci, kteří studují anglický jazyk, se mohou každoročně zúčastnit poznávacího zájezdu do Anglie. Jiné aktivity, které přispívají k rozvoji klíčových dovedností žáků a motivují je k zájmu o studium cizího jazyka, škola nevyvíjí.

**Organizování výuky bylo standardní.**

### **Hodnotící stupnice**

<b>příklad dobré praxe</b>	<b>standardní stav</b>	<b>rizikový stav</b>
<b> vynikající, příkladné</b>	<b> funkční , běžný stav</b>	<b> podprůměrný stav  vyžaduje změnu v mnoha  oblastech</b>

### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Úplné znění zřizovací listiny čj. 1622/2001 příspěvkové organizace Olomouckého kraje, jak vyplývá ze změn provedených dodatkem č. 1 a dodatkem č. 2 a dodatkem č. 3
2. Dodatek ke zřizovací listině č. 4 čj. KUOK/23191/05/OŠMT/572 z 24. 6. 2005
3. Dodatek ke zřizovací listině č. 5 čj. KUOK/37463/05/OŠMT/572 z 12. 12. 2005
4. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 35945/05-21 z 16. 3. 2006
5. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 19 082/06-21 z 16. 8. 2006
6. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 2 567/2006-21 z 20. 2. 2006
7. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 25 096/05-21 z 12. 9. 2005
8. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení z 30. 11. 2006
9. Jmenování ředitele školy čj. KUOK/29668/06/OŠMT-OS/847 z 29. 5. 2006
10. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006 (Prostějov, nám Spojenců 17)
11. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006 (Prostějov, Svatoplukova 80)

12. Výkaz o školském ubytovacím zařízení Z 19-01 podle stavu k 31. 10. 2006 (Vřesovice 107)
13. Výkaz o školském ubytovacím zařízení Z 19-01 podle stavu k 31. 10. 2006 (Prostějov, Vojáčkovo nám. 4)
14. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006
15. Objednávky podle jídel za říjen 2006
16. Seznam ubytovaných žáků
17. Katalogy všech tříd denního studia ve školním roce 2006/2007
18. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
19. Koncepce rozvoje školy
20. Zápisy z jednání předmětové komise cizích jazyků
21. Personální dokumentace učitelů cizích jazyků
22. Učební plány oborů středního vzdělávání s maturitní zkouškou 29-43-M/003 Technologie potravin - zpracování mouky a 29-44-M/001 Technologie potravin - zpracování masa.

## ZÁVĚR

*Plánování rozvoje výuky cizích jazyků vychází z podmínek školy i základních státních dokumentů pro střední odborné vzdělávání. Žáci si volí jeden ze dvou nabízených cizích jazyků (anglický nebo německý). Výuka probíhá v homogenních nediferencovaných skupinách.*

*Systém vyhodnocování úrovně výuky cizích jazyků nebyl zatím vytvořen.*

*Personální podmínky pro výuku cizích jazyků z hlediska stanovené odborné kvalifikace byly na běžné úrovni. Pozitivní byla účast všech učitelů na dalším vzdělávání zaměřeném na odbornou i metodickou stránku předmětu. Odpovídající pozornost byla věnována i vzdělávacím akcím k plánované státní maturitní zkoušce z cizího jazyka.*

*Organizování výuky předmětu respektovalo osobnost žáka, stanovené výukové cíle umožňovaly rozvíjet jazykové dovednosti.*

*Rozvoj výuky cizích jazyků byl celkově hodnocen jako standardní.*

V Prostějově dne: 8. března 2007

Razítko

***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Dagmar Raisová	Mgr. Dagmar Raisová v. r.
Člen týmu	Ing. Petr Lipčák	Ing. Petr Lipčák v. r.

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Box 19, Západní 72, 796 04 Prostějov 4. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.**

Datum: 14. března 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Miroslav Sedláček

Mgr. Miroslav Sedláček v. r.

Ředitel nebo jiná osoba oprávněná  
jednat za školu

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-03-29	SINE 41/07
Školská rada	2007-03-29	SINE 42/07

**Připomínky ředitele(ky) školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.