



**Česká školní inspekce**  
**Středočeský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Gymnázium, Nymburk, Komenského 779**

**Adresa: Komenského 779, 288 40 Nymburk**

**Identifikátor školy: 600 007 634**

**Termín konání inspekce: 1. – 4. červen 2007**

<b>Čj:</b>	ČŠI-1224/07-02
<b>Signatura</b>	bc6za521

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Gymnázium, Nymburk, Komenského 779 je škola s dlouholetou tradicí. Výuka probíhá v budově, která je majetkem města Nymburk, a která letos slaví sté výročí dokončení a jejího slavnostního otevření. Nájemní smlouva je uzavřena na dobu neurčitou.

Zřizovací listinou čj. OŠMS/3031/2001 ze dne 1.7.2001 se stal zřizovatelem školy Středočeský kraj. Škola je příspěvkovou organizací s kapacitou 600 žáků.

V souladu s rozhodnutím o zápisu do školského rejstříku vykonává škola činnost ve střední škole.

Výuka je realizována denní formou vzdělávání v oborech vzdělání 79-41-K/401 Gymnázium-všeobecné s délkou studia čtyři roky a 79-41-K/801 Gymnázium-všeobecné s délkou studia osm let. V době inspekční činnosti studovalo ve škole 590 žáků ve 20 třídách, z toho ve čtyřletém gymnáziu 119 žáků ve čtyřech třídách a v osmiletém gymnáziu 471 žák v 16 třídách.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

**Cíle inspekční činnosti:**

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona ke dni inspekce.
2. Zjištění a hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (dále ICT) na výuku a učení (informační gramotnost) ve školním roce 2006/2007.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek podle vybraných ustanovení školského zákona (§ 144 odst. 1 písm. b) až j), § 149 odst. 2, § 28 odst. 1 písm. a))**

- Škola předložila platné dokumenty ověřující její vznik včetně dodatků. Veškeré údaje jsou v souladu se skutečností.
- Údaje uvedené v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.
- Kapacita střední školy a školní jídelny nebyla překročena.
- Jednotky výkonu pro školní rok 2006/2007 byly v příslušných výkazech uvedeny v souladu se skutečností.
- Žádosti o provedení změn v rejstříku škol a školských zařízení byly podány v zákonné lhůtě.

**Z hlediska naplňování formálních podmínek vzdělávání nebyly ve výše uvedených oblastech zjištěny nedostatky.**

## 2. **Ověřování rámce hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení (informační gramotnost) v základním a středním vzdělávání ve školním roce 2006/2007**

### Vedení školy

Významným prvkem ovlivňující chod školy, její rozvoj a výuku je pravidelná a úspěšná účast v projektech a grantových soutěžích. Získané prostředky přispěly k výrazné modernizaci zařízení školy – počítačové učebny, odborné učebny a laboratoře.

Škola každoročně zpracovává *ICT plán školy*. V plánu pro letošní školní rok je popsán současný stav ICT. Je zde uveden požadavek na udržení vysokého standardu ve výbavě tříd didaktickou technikou (PC, internet, intranet, dataprojektor, interaktivní tabule). Jednotlivé koncepční kroky, konkrétní úkoly pro dosažení cílového stavu a plány rozvoje školy v oblasti ICT do budoucna včetně vyhodnocení jsou popsány v *Dlouhodobém záměru školy pro rok 2006-2010*. Vedení školy se podařilo, aby ICT technika byla využívána ve většině vyučovacích předmětů. Ve škole jsou jmenováni dva koordinátoři ICT a správce počítačové sítě. Plánování práce, její vyhodnocení a opatření k rozvoji ICT zajišťuje předmětová komise informatiky a výpočetní techniky. Velmi úspěšně pracuje tzv. „PC sborovna“ – všechny aktuální dokumenty důležité pro učitele jsou dostupné v intranetové síti školy a přístupné z učitelových PC. Škola splňuje všechny ukazatele pro dodržení standardu ICT služeb ve škole. Učitelé mohou podle možností rozvrhu hodin vyučovat svůj předmět v počítačové učebně nebo v učebně vybavené pro prezentace. Škola realizovala několik rozvojových programů SIPVZ. V posledních letech to byly projekty s názvy *Rozšíření učebny informatiky o dataprojektor a interaktivní tabuli*, *Vybavení učebny fyziky soupravami ISES*, *Virtuální učebnice zeměpisu místní krajiny – Nymbursko* a dále škola zpracovala projekt *Metodická pomoc při zavádění ICT do výuky českého jazyka a cizích jazyků*, který byl doporučen k realizaci, avšak bez poskytnutí finanční dotace.

Ředitel školy je školitelem vzdělávacího modulu úrovně Z a P0 v rámci projektu SIPVZ. V oblasti ICT zajistil ve spolupráci s předsedy předmětových komisí chemie a zeměpisu další finanční prostředky v rámci programu *Duhové energie* pro projekt *Dovybavení učebny chemie interaktivní tabulí* a pro projekt *Školní naučná turistická stezka Chotuc* v rámci grantové soutěže vyhlášené nadací Partnerství a Střediskem ekologické výchovy Sever. Jeho přínos pro školu v oblasti ICT je příkladný.

Vlastní hodnocení školy, vyhodnocení dopadu ICT na výuku a učení i opatření k rozvoji a využití ICT je zmíněno v materiálech *Plán práce na školní rok 2006/2007*, *Dlouhodobý záměr školy pro období 2006–2010* a *Plán práce předmětové komise Informatiky a výpočetní techniky na školní rok 2006/2007*. Ředitel školy s hodnocením účelně pracuje při plánování dalšího rozvoje ICT ve škole.

***Strategie, plánování a výstupy vlastního hodnocení školy jsou funkční, osoba ředitele školy je příkladem dobré praxe.***

### 2.2 Podmínky vzdělávání

Škola věnuje značnou pozornost zvyšování informační gramotnosti učitelů. Jejich aktivní přístup napomáhá realizaci koncepčních kroků v oblasti ICT. Z 57 pedagogů absolvovalo pět (8,77 %) základní stupeň vzdělávání SIPVZ, 27 učitelů (47,37 %) stupeň P0, 14 učitelů (24,56 %) stupeň P1 a čtyři učitelé (7,02 %) stupeň P. Jen sedm učitelů (12,28 %) neabsolvovalo žádné vzdělávání v oblasti ICT. Podmínky standardu ICT nejsou splněny v počtu učitelů vyškolených ve stupni P (má jich být 25 %). Učitele s odbornou způsobilostí pro výuku předmětů informační a komunikační techniky škola nemá. V pedagogickém sboru

jsou však čtyři vyučující, kteří mají certifikát pro práci školitelů volitelných modulů P – biologie (dva učitelé), český jazyk (jeden učitel) a excel (jeden učitel).

Vybavení školy výpočetní technikou je vzhledem k počtu žáků dostatečné a splňuje podmínky standardu služeb ICT. Ve dvou počítačových učebnách má škola 16 a 17 počítačů (dále jen PC). Ve dvou odborných učebnách (fyzika a zeměpis) je umístěno 13 PC a v dalších třech učebnách po jednom PC s prezentační technikou. Učitelé mají k dispozici v kabinetech a sborovně 29 PC. Správě školy slouží pět PC. Všechny počítače jsou zapojeny do lokální sítě s připojením na internet optickým kabelem s rychlostí 1 Mb/s prostřednictvím HW routeru. Budova školy má po rekonstrukci datových rozvodů strukturovanou kabeláž, v každé třídě je jedno přípojné místo pro připojení pracovní stanice, ve dvou třídách je bezdrátové Wi-Fi připojení.

Žákovské i učitelské PC jsou vybaveny MS Windows XP Professional a MS Office 2003. Některé starší učitelské PC mají MS Windows NT 4,0 a MS Office 2000. Škola používá antivirový program AVG 7.5. Všichni učitelé mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat a e-mailovou schránku elektronické pošty v doméně školy. Žáci mají vytvořen diskový prostor a mají možnost vytvořit si vlastní schránku prostřednictvím veřejně dostupných služeb. Škola má dále deset tiskáren, tři notebooky, sedm dataprojektorů, pět interaktivních tabulí a dva skenery. Z výukových programů je využíván hlavně komplet Terasoft (pro výuku biologie, zeměpisu, českého a cizích jazyků), Cabrigeometrie (pro matematiku), program ISES (pro fyziku) a Geodata (pro zeměpis). Škola dbá na dodržování všech požadavků licenčních podmínek, veškerý software je používán v souladu s autorskými zákony.

***Personální a materiální podmínky vzdělávání ve škole jsou funkční.***

### 2.3 Partnerství

Škola má vlastní internetové stránky se všemi důležitými informacemi a základními dokumenty školy jako je výroční zpráva, školní řád, klasifikační řád atd. Rodiče žáků mohou prostřednictvím informačních technologií komunikovat s vedením školy i vyučujícími. Někteří tuto možnost využívají. Škola se úspěšně prezentuje na veřejnosti jako ICT centrum, ve spolupráci se Zařízením pro DVPP a SŠS Nymburk personálně a prostorově zajišťuje vzdělávací akce SIPVZ pro vlastní i cizí pedagogické pracovníky, má tři školitele SIPVZ pro stupně Z, P0 a tři pro jednotlivé oblasti stupně P1.

***Činnost školy v oblasti partnerství je funkční.***

### 2.4 Průběh vzdělávání

V průběhu inspekce byly realizovány hospitace podle možností daných rozvrhem hodin. Vyučující ve sledovaných hodinách velmi vhodně a účelně zařazovali práci s ICT a vedli žáky k jejímu využívání při opakování, výkladu učiva, procvičování nebo samostatné práci s výukovými programy. Žáci prokazovali dostatečné znalosti a dovednosti při vyhledávání a zpracování informací na internetu. Rovněž metodická dovednost vyučujících při práci s prostředky ICT a interaktivní tabulí byla v navštívených hodinách zřetelná.

Praktické využití výstupů z vlastní práce žáků v oblasti ICT bylo zaznamenáno. Žáci školy úspěšně vypracovali a fyzicky pomocí počítačové techniky realizovali dlouhodobé projekty pro veřejnost - *Školní naučná turistická stezka Chotuc a Virtuální učebnice zeměpisu místní krajiny - Nymbursko.*

***Využití prostředků ICT ve výuce je příkladem dobré praxe.***

## Další zjištění

- V přijímacím řízení škola preferuje přijímání vždy dvou tříd osmiletého studia a jednu třídu čtyřletého studia. Tento trend se daří již několik let naplňovat.
- Prioritou školy je výuka cizích jazyků a výpočetní techniky.
- V týdenním rozvrhu hodin je 16 hodin seminářů, což vysoce převyšuje běžný standard a je zárukou výrazné profilace a kvalitní přípravy k přijímacím zkouškám.
- Na povinnou tříletou výuku informatiky a výpočetní techniky je možno navázat dalším dvouletým studiem v rámci volitelných předmětů.
- Řediteli školy se podařilo docílit složení pedagogického sboru s vysokou kvalifikovaností a vhodnou aprobační i věkovou strukturou.

## Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Rozhodnutí MŠMT o zápisu Střední školy do školského rejstříku s účinností od 1.9.2006, ze dne 19.5.2006, čj. 6724/06-21*
2. *Zřizovací listina vydaná Středočeským krajem, Zborovská 11, PSČ 150 21, Praha 5 ze dne 18.9.2001 s účinností od 1.7.2001, čj. OŠMS 3031/2001*
3. *Změna zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení s účinností od 1.9.2002, vydalo MŠMT, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 – Malá Strana dne 23.1.2002, čj. 33 151/01-21*
4. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 22.5.2007*
5. *Jmenování do funkce ředitele Gymnázia, Nymburk, Komenského 779 s účinností od 1.9.1993, vydalo MŠMT, čj. 21.425/93-27*
6. *Potvrzení ředitele gymnázia ve funkci, čj. 7550/2004/ŠKO*
7. *Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30.9.2006*
8. *Výkaz S 8-01 o střední škole podle stavu k 30.9.2006*
9. *Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem, schválilo MŠMT ČR dne 5.5.1999, s platností od 1.9.1999 počínaje prvním a pátým ročníkem, čj. 20 594/99-22*
10. *Učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem, schválilo MŠMT ČR dne 5.5.1999 s platností od 1.9.1999 počínaje prvním ročníkem, čj. 20 595/99-22*
11. *Změna učebních plánů gymnázií s osmiletým a čtyřletým studijním cyklem, schválilo MŠMT dne 31.7.2006 s platností od 1.9.2006, čj. 18 961/2006-23*
12. *Inspekční zpráva ČŠI ze dne 27.2.2002, čj. 025 37/02-05019*
13. *Protokol ze dne 27.2.2002, čj. 025 38/02-05019*
14. *Výroční zpráva, školní roky 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006*
15. *Školní řád ze dne 12.10.2005*

16. *Organizační řád Gymnázia v Nymburce s účinností 1.9.2005*
17. *Rozvrhy hodin tříd a učitelů, školní rok 2006/2007*
18. *Třídni knihy, školní rok 2006/2007*
19. *Třídni výkazy, školní rok 2006/2007*
20. *Zápisy z porad 2006-07*
21. *Zápisy z porad týmu ŠVP 2005-07*
22. *ICT plán školy 2007*
23. *Vyhodnocení využívání ICT ve výuce, školní rok 2005/2006*
24. *Plán práce na školní rok 2006/2007*
25. *Dlouhodobý záměr školy pro období 2006-2010.*

<b>ZÁVĚR</b>
--------------

***Střední škola splňuje zákonem dané formální podmínky k výkonu své činnosti podle výše uvedených ustanovení školského zákona.***

***Vedení školy podporuje zavádění nových metod a forem práce za použití ICT. Podmínky pro výuku v oblasti ICT se od poslední inspekce se výrazně zlepšily. Ředitel školy se trvale snaží o zkvalitňování materiálního vybavení školy ICT technikou a v rámci DVPP vytváří příznivé podmínky pro zvyšování úrovně počítačové gramotnosti pedagogických pracovníků. Příkladem dobré praxe ve vztahu k účelnému využívání ICT je četnost využívání počítačových pracoven a úspěšná účast na projektech a grantech.***

#### **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Dana Sedláčková	Sedláčková, v.r.
Člen týmu	Ing. Jan Kejklíček	Kejklíček, v.r.

V Mladé Boleslavi dne 5. června 2007

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, tř. Václava Klementa 467, Mladá Boleslav, PSČ 293 01, Mgr. Dana Sedláčková.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.**

Datum:

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

RNDr. Jiří Kuhn

RNDr. Kuhn

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	27.6.2007	ČŠI-1225/07-02
Školská rada	27.6.2007	ČŠI-1226/07-02

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.



