



**Česká školní inspekce  
Jihomoravský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIB-346/12-B**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	Základní škola Rohatec, příspěvková organizace
<b>Sídlo:</b>	Školní 50, 696 01 Rohatec, okres Hodonín
<b>IČ:</b>	49 418 831
<b>Identifikátor:</b>	600116018
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Zastoupená:</b>	Mgr. Bc. Zbyňkem Andrýskem, ředitelem školy
<b>Zřizovatel:</b>	město Rohatec
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	Školní 50, Rohatec
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	19. – 21. března 2012

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon).

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

### **Aktuální stav školy**

*Základní škola Rohatec, příspěvková organizace* (dále škola) vykonává činnost úplné základní školy (dále ZŠ) školní jídelny a školní družiny (dále ŠD). Od posledního inspekčního hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání došlo v materiální oblasti vzdělávání k významné pozitivní změně. Díky rozsáhlé rekonstrukci jsou od r. 2007 všichni žáci vzdělávání v moderní budově školy, která původně sloužila pouze žákům 2. stupně ZŠ. Nově zrekonstruovaná školní budova odpovídá současnému nejmodernějšímu trendu, má optimální, tj. nadstandardní předpoklady pro vzdělávání a naplňování cílů školního vzdělávacího programu. Školní komplex, ke kterému přiléhá tělocvična, je umístěn v klidné části obce uprostřed parku. Vzdělávání žáků je organizováno podle *Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Rohatec* (dále

ŠVP ZV). ŠD má v souladu s požadavkem školského zákona vypracován školní vzdělávací program. Pedagogický sbor tvoří celkem 17 pedagogických pracovníků včetně dvou vychovatelek školní družiny. Odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost nesplňuje 1 pedagogický pracovník. V letošním školním roce se vzdělává ve 14 třídách 197 žáků, což činí 43,7% z nejvyššího povoleného počtu žáků. Vývoj počtu žáků základní školy měl během poslední tří let vyrovnanou tendenci a je i přes klesající populační křivku v ČR stabilní (rok 2009 – 198, rok 2010 – 199, rok 2011 – 197). Škola identifikovala k datu inspekce 20 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP), z uvedeného počtu je v současné době 5 žáků vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu (dále jen IVP). Cíle školního vzdělávacího kurikula efektivně doplňuje nabídka zájmových útvarů a kroužků organizovaných školou.

### Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

O své vzdělávací nabídce a způsobu přijímání žáků informuje škola veřejnost způsobem dostupným všem zájemcům, využívá k tomu v místě obvyklé způsoby a školní webové stránky. Žákům zajišťuje rovné příležitosti při přijímání k základnímu vzdělávání a postupuje podle školských právních předpisů. Poradenské služby zajišťuje výchovná poradkyně, která úzce spolupracuje se školním metodikem prevence. Přestože funkci vykonává prvním rokem, společně s učiteli pečlivě identifikuje žáky se SVP s riziky školní neúspěšnosti a zajišťuje jim ve spolupráci s poradenskými zařízeními následnou podporu. Ve sledovaných hodinách byl diferencovaný přístup k žákům ojedinělý. Evidenci žáků se SVP včetně IVP doplňuje a aktualizuje, zjištěné dílčí nedostatky ve školní matrice byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti. Škola má podchycené žáky s náznaky sociálního znevýhodnění, kterým se snaží individuálně a citlivě pomáhat. Žákům s riziky studijní neúspěšnosti vyučující poskytují podporu ve formě doučování.

Zjištěné přestupky žáků proti školnímu řádu jsou řešeny formou pohovorů se žáky, jejich rodiči a učiteli. Zásadní otázky rizikového chování procházejí jednáním pedagogické rady. Škola organizuje řadu akcí, které přispívají k prevenci sociálně patologických jevů a pomáhají formovat pozitivní klima ve škole i mimo ni (např. Den dětí, projektové dny, adaptační pobyty a jiné). Preventivní práce je důsledná, v posledním období se nežádoucí jevy ve škole objevily ojediněle (šikana, záškoláctví). ZŠ v souladu se zákonem citlivě reaguje na neplnění si školních povinností ze strany žáků nebo na zanedbávanou péči o děti ze strany zákonných zástupců, o nežádoucích jevech informuje kompetentní orgány. Škola má zpracovaný *Minimální preventivní program*, který je pravidelně vyhodnocován ve *Výroční zprávě*. Systém školního poradenství a prevence na omezení rizikového chování je funkční.

Organizace vzdělávání je řádně zajištěna, odpovídá cílům ŠVP ZV a umožňuje realizovat jeho obsah. Rozvrhy hodin pro aktuální školní rok jsou zpracovány podle tříd a učitelů. Dílčí nedostatky v rozvrzích byly v průběhu IČ odstraněny a změny, ke kterým v průběhu školního roku došlo, byly dodatečně zaznamenány. Počty žáků ve třídách a skupinách i zařazení přestávek mezi jednotlivými vyučovacími hodinami jsou v souladu se zákonnými ustanoveními. Využití disponibilních hodin k posílení hodinových dotací odpovídá zaměření a možnostem školy. Organizace vzdělávání je standardní.

Ve vyučovacích hodinách byla úroveň rozvoje žákovských kompetencí na běžné úrovni. Vyučující podporovali především znalostní stránku učících se žáků, rozvoj klíčových kompetencí byl podpořen běžným způsobem. Žáci byli vedeni k plnění pokynů učitelů, z jejich projevu vyplynulo, že většina z nich umí samostatně pracovat. Ve třídách

vládlo příznivé sociální a pracovní klima. Nároky na žáky byly přiměřené, byli motivováni především propojením se zkušenostmi ze života a souvislostmi s jinými předměty. Využívání pomůcek k zefektivnění výuky bylo na dobré úrovni. V hospitovaných hodinách vyučující podporovali rozvoj gramotností, výrazně v oblasti matematické gramotnosti. Hodnocení žáků bylo vzhledem k jejich výsledkům objektivní a motivační. Ke vzájemnému hodnocení a účelnému sebehodnocení byli žáci vedeni ojedinele. Škola se pravidelně zabývá úspěšností jednotlivých žáků. Dosahovanou úroveň znalostí vyhodnocuje a přijímá opatření k postupnému zkvalitňování vzdělávání.

Vedení školy a učitelé sledují systematicky celkovou úspěšnost žáků. Systémové hodnocení celkových výsledků vzdělávání vzdělávacího kurikula včetně zájmové vzdělávací nabídky je prováděno každoročně. Informace o vzdělávacích úspěších či rezervách školy zveřejňuje ředitel školy ve *Vlastním hodnocení* a ve *Výroční zprávě*. Škola dosahuje požadovaných výstupů ve vybraných vyučovacích předmětech a přijímá následná opatření k jejich trvalému zkvalitňování. Specifikou jsou vynikající výsledky ve způsobu výuky matematiky (*Matematika trochu jinak*), o čemž škola informovala v denním a odborném celostátním tisku (*Učitelské noviny*) a v oblasti komunikativních dovedností žáků podle ŠVP ZV v rámci projektu *Pavučina*. Je to projekt vědomostí, v rámci grantu CZ.1.07/1.1.02/02.0173 *Zvyšování kvality ve vzdělávání, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, spolufinancovaného ze státního rozpočtu ČR a Evropského sociálního fondu* (dále ESF). Škola sleduje prostřednictvím školních testů a externích srovnávacích testů celkovou a skupinovou úspěšnost žáků při přechodu z nižšího ročníku na vyšší, zejména ve vyučovacích předmětech český jazyk, matematika a všeobecné studijní předpoklady. Vedení ZŠ rovněž využívá externí hodnocení, které podává ucelený obraz o kvalitě lidských, materiálních a finančních zdrojů, organizaci vzdělávání, o úrovni učících se žáků a vzdělávacího procesu, o úrovni spolupráce s rodiči a dalšími partnery, o vzájemných vztazích, o úrovni práce třídních učitelů, celkovém image školy, vztazích s regionem a okolím a o kvalitě řízení. Škola využívá výstupy srovnávacího externího hodnocení s ostatními školami na regionální, národní a mezinárodní úrovni. Jako fakultní škola ve spolupráci s Univerzitou Palackého v Olomouci poskytuje metodické vedení a praxi studentům oboru učitelství.

Škola spolupracuje s rodiči a zákonnými zástupci žáků a školskou radou na velmi dobré úrovni (poslední externí hodnocení školy), plní vůči nim povinnosti plynoucí ze školského zákona. Spolupráce se zřizovatelem je na běžné úrovni. Zřizovateli a veřejnosti poskytuje nadstandardní informace o průběhu a výsledcích vzdělávání (*Rohatecká obec, Osma, Učitelské noviny, Naše Slovácko*). Kvalitní spolupráce s Pedagogickou fakultou Univerzity Palackého a praxe budoucích učitelů napomáhá škole správně se rozhodovat a určovat směr dalšího rozvoje. Ve škole pracuje již několik let žákovský parlament, který tvoří volení zástupci z 3. až 9. ročníků. Činnost žákovského parlamentu je efektivní, obohacuje vzdělávání žáků a umocňuje originalitu školy. Partnerství školy s ostatními institucemi (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum, Policie ČR, Úřad práce, občanská sdružení, sportovní organizace v obci atd.) je aktivní a je pro školu rovněž přínosem pro rozšíření a obohacení vzdělávací a zájmově-vzdělávací nabídky školy. V rámci projektu *Comenius* škola spolupracuje se zahraničními partnery (Polsko, Turecko, Španělsko a Rumunsko). Zahraniční spolupráce v součinnosti se zřizovatelem participuje na dobrém jménu školy, ze strany školské veřejnosti je pro zkvalitňování vzdělávání hodnocena jako velmi přínosná.

## Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola vykonává činnost v souladu s údaji zapsanými v rejstříku škol a školských zařízení. Realizovaný ŠVP ZV je zpracován v souladu se strukturou *Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání* (dále RVP ZV), zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy i potřeby jejích žáků. Vzdělávací obsah je orientován především na poskytnutí dobrého základu všeobecných znalostí a dovedností, což dokládá i využití disponibilních hodin v jednotlivých vyučovacích předmětech (matematika, český jazyk, přírodovědné předměty a cizí jazyk). Ve ŠVP ZV byly zjištěny drobné formální nedostatky, které byly odstraněny v průběhu inspekce (v kapitole *Pravidla pro hodnocení* v části *způsoby hodnocení* doplnění stupně „nehodnocen“ a v části *Autoevaluace školy* upřesnění časového rozvržení evaluačních činností).

Ředitel školy byl do funkce jmenován na základě konkurzního řízení v roce 2004 a splňuje zákonem předepsané kvalifikační předpoklady pro činnost, kterou vykonává, absolvoval funkční studium. Plní své povinnosti v souladu s právními předpisy, má zpracovanou koncepci a vizi dalšího rozvoje školy. Organizační struktura odpovídá typu a velikosti školy, v pedagogickém sboru působí většinou pedagogové s dlouholetou praxí. Ředitele školy zastupuje a v době jeho nepřítomnosti plní povinnosti statutárního zástupce vedoucí učitelka. Ve škole působí školní metodik prevence a výchovný poradce, kteří nemají potřebné specializační studium, což je do jisté míry ovlivněno personálními změnami. Škola má promyšlený plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, je založený na individuálních plánech dle zájmu a potřeb jednotlivých pedagogů. Vzdělávací akce se v posledních letech prioritně zaměřují na oblast informačních a komunikačních technologií (dále ICT) nebo na akce související s prevencí sociálně-patologických jevů nebo výchovným poradenstvím. Nástrojem pro monitoring celkového stavu ZŠ jsou zejména vlastní hodnocení školy a výroční zprávy o činnosti školy. Roční plánování práce vzdělávání je koncepční a systematické. Pozitivem v řízení školy je rovněž úzká spolupráce s pedagogickou radou, metodickým sdružením a předmětovými komisemi.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický a fyzický vývoj žáků ve smyslu zákonné normy. Má k dispozici bezbariérový přístup, který je určen imobilním žákům, v případě jejich výskytu. Ve škole je v současné době 10 kmenových učeben, tělocvična a 4 odborné učebny pro výuku angličtiny, informatiky, fyziky, chemie a výtvarné výchovy. Škola má nadstandardní předpoklady pro vzdělávání a naplňování cílů ŠVP ZV.

V hodnoceném období let 2009 - 2011 škola hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu (SR) na přímé náklady na vzdělávání, které měly v letech 2009 a 2010 mírně stoupající tendenci, v roce 2011 byl zaznamenán mírný pokles. Tyto prostředky byly použity zejména na platy, související zákonné odvody, knihy, učební pomůcky, základní školní potřeby, ochranné pracovní pomůcky, cestovné, a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Další příjem školy tvořil příspěvek od zřizovatele, který byl určen především k úhradě provozních nákladů a měl stejný vývoj jako u příspěvků ze SR. Dále škola hospodařila s příjmy z doplňkové činnosti, která spočívala ve stravování cizích strávníků a v pronájmu tělocvičny. Celkové neinvestiční výdaje školy zaznamenaly nejprve mírný pokles a poté v roce 2011 výrazný vzestup (v roce 2009 cca 12 371 tis. Kč, v roce 2010 cca 12 291 tis. Kč a v roce 2011 cca 14 555 tis. Kč). Tato situace nastala z důvodu poskytnutí dotace na odpisy majetku zřizovatelem (1 993 219 Kč) a jejím následným vrácením.

Škola se zapojila do projektů vyhlášených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a získala ze SR pro jejich realizaci další účelově určené finanční prostředky. Na základě realizovaných rozvojových programů (*Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce, Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků, Podpora řešení dopadu meziročního snížení počtu žáků a s ním spojené nutnosti snižování počtu zaměstnanců regionálního školství zřizovaného ÚSC (Hustota) a podpora řešení specifických problémů regionálního školství v působnosti ÚSC (Specifika), Školní vybavení pro žáky 1. ročníků základního vzdělávání a Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků*) bylo čerpáno v roce 2009 celkově 581 000 Kč, v roce 2010 celkem 29 000 Kč a v roce 2011 celkem 220 800 Kč.

Dále se škola od roku 2010 zapojila do projektu spolufinancovaného z rozpočtu EU pod názvem *Pavučina vědomostí*. Celková odsouhlasená výše projektu činila 1 349 960 Kč. Na tento projekt bylo zálohově čerpáno v roce 2010 celkem 337 490 Kč a na základě monitorovací zprávy bylo v roce 2011 celkem vyčerpáno 291 846,66 Kč. Projekt dále pokračuje v roce 2012. Od roku 2010 je rovněž zapojena do projektu *Comenius - Partnerství škol*. V rámci grantové smlouvy obdržela škola finanční prostředky ve výši 274 456 Kč a čerpala z těchto prostředků v roce 2010 celkem 27 143 Kč a v roce 2011 celkově 103 506 Kč. Zbývající částka bude dočerpána v roce 2012, kdy tento projekt bude ukončen a zúčtován. Škola má pro svoji činnost dostatečné množství finančních prostředků.

## Závěry

*Nově zrekonstruovaná škola má nadstandardní materiální podmínky, které jsou předpokladem pro úspěšnou realizaci ŠVP ZV, který je v souladu s RVP ZV. Řízení a organizace vzdělávání je na standardní úrovni, vedení školy má zpracovanou dlouhodobou strategii dalšího rozvoje školy a složení pedagogického sboru umožňuje naplňovat ŠVP ZV. Vzdělávací činnost školy podporuje rozvoj klíčových kompetencí a funkčních gramotností žáků, příkladně v oblasti matematické gramotnosti. Rozvoji osobností žáků napomáhá příjemné klima a funkční systém prevence zaměřený na eliminaci rizikového chování. Prostor ke zkvalitnění vzdělávání leží zejména v přístupu školy k individuálním vzdělávacím potřebám žáků včetně žáků se SVP. ZŠ úzce spolupracuje s řadou externích organizací, je fakultní školou. Podporuje rovněž činnost žákovské samosprávy. Jako příkladnou lze také označit činnost školy v oblasti individuálních, skupinových a celkových výsledků vzdělávání žáků. Vedení ZŠ účelně využívá projekty z ESF EU k dalšímu zkvalitnění vzdělávání, rozvoji a propagaci školy.*

### Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace obce Rohatec ze dne 18. prosince 2009 s účinností od 1. ledna 2010
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě č. j. 3909/2007-21 ze dne 11. dubna 2007 s účinností od 1. září 2007
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Jm Kraje ve věci zápisu Školní jídelny č.j. JMK 92815/2007 s účinností od 1. září 2009
4. Jmenování do funkce ředitele Základní školy v Rohatci, příspěvková organizace s účinností od 1. srpna 2004
5. Smlouva o udělení statutu Fakultní škola Pedagogické fakulty UP v Olomouci ze dne 7. února 2011
6. Organizace řízení (Organizační řád) s platností od 1. září 2011
7. Organizační schéma Základní školy Rohatec, příspěvkové organizace s platností od 8. září 2008
8. Koncepce ZŠ Rohatec, příspěvkové organizace – dlouhodobý rozvoj školy, 2011 – 2016 ze dne 31. srpna 2011
9. Plán kontrol a hospitací ve školním roce 2011/2012
10. Plán kontrolní činnosti ředitele školy ve školním roce 2011/2012
11. Zápisy z hospitační činnosti ředitele školy ve školním roce 2011/2012
12. Měsíční plány práce - Kalendář 2009/2010 až 2011/2012
13. Roční plán práce ve školním roce 2011/2012
14. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Rohatec s platností od 1. září 2007
15. Výroční zpráva ZŠ Rohatec, příspěvkové organizace, školní roky 2008/ 2009, 2009/ 2010, 2011/ 2012
16. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 1. února 2012
17. Rozvrh hodin všech tříd a vyučujících ve školním roce 2011/2012
18. Školní řád pro žáky, ZŠ Rohatec, příspěvková organizace s účinností od 1. září 2011
19. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (součást ŠŘ) ze dne 31. srpna 2011
20. Zápisy z pedagogické rady ve školním roce 2010/2011, 2011/2012
21. Zápisy z jednání metodického sdružení 1. stupně 2010/2011, 2011/2012
22. Zápisy z jednání předmětových komisí ve školním roce 2010/2011, 2011/2012
23. Záznamy o pohovoru s rodiči žáka ve školním roce 2010/ 2011, 2011/ 2012
24. Rozpis zvonění ve školním roce 2011/2012
25. Třídní knihy ve školním roce 2011/2012
26. Kniha úrazů vedená od školního roku 2006/2007 do termínu konání inspekce
27. Vlastní hodnocení školy (MEC o. p. s) ze dne 22. září 2010
28. Struktura vlastního hodnocení ze dne 31. srpna 2009
29. Matematika trochu jinak - projekt ze dne 7. května 2008
30. Učitelské noviny 45/2011

31. Naše Slovácko, ze dne 12. května 2009
32. Metodické sdružení I. stupně ZŠ Rohatec – Plán práce
33. Zájmové útvary ve školním roce 2011/2012
34. Projekt Pavučina vědomostí - grant CZ.1.07/1.1.02/02.0173-OP VK Zvyšování kvality ve vzdělávání, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, spolufinancovaného ze státního rozpočtu ČR a Evropského sociálního fondu
35. S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. září 2009 a 2010
36. Škol (MŠMT) P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2009, 2010 a 2011
37. Přehled neinvestičních ukazatelů: Rozpočet upravený k 31. 12. 2009, 2010 a 2011
38. Hlavní kniha za roky 2009, 2010 a 2011
39. Výkaz zisku a ztráty za roky 2009, 2010 a 2011
40. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům v letech 2009, 2010 a 2011
41. Podkladové materiály k účelovým dotacím spolufinancovanými EU (Pavučina vědomostí a Comenius Partnerství škol)
42. *Minimální preventivní program 2011/2012* s účinností od 1. září 2011
43. *Plán výchovného poradce pro školní rok 2011/2012* ze dne 1. září 2011
44. *Individuální vzdělávací plán* – 5 ks
45. Přehled žáků nadaných – školní rok 2011/2012
46. Přehled žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí – školní rok 2011/2012
47. Záznamy o pohovoru s rodiči žáka – školní rok 2010/2011, 2011/2012
48. Matrika vedená v písemné a elektronické podobě – náhodně vybraný vzorek
49. Rozhodnutí vydaná ve správním řízení - školní roky 2010/2011 a 2011/2012 včetně požadované dokumentace – náhodně vybraný vzorek
50. Výsledky školy v mezinárodních, národních a školních šetřeních od roku 2008
51. Přehled zájmových útvarů - školní rok 2011/2012
52. M 3 *Výkaz o základní škole* podle stavu k 30. září 2011
53. Žákovské práce, žákovské knížky, školní projekty – vybraný vzorek
54. *Inspekční zpráva* čj. ČŠI - 1201/08-12 z dubna 2008
55. Webové stránky školy - [www.zsrohatec@quick.cz](http://www.zsrohatec@quick.cz)

## Poučení

Podle ustanovení § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na výše uvedenou adresu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Jihomoravském inspektorátu České školní inspekce.

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Hodoníně dne 17. dubna 2012

*(razítko)*

Mgr. Marek Dobeš, školní inspektor, v. r. ....

PaedDr. Petr Zábranský, školní inspektor, v. r. ....

Mgr. Ladislava Hodonská, školní inspektorka, v. r. ....

PhDr. Renata Horáková, školní inspektorka, v. r. ....

Mgr. František Pištěk, kontrolní pracovník, v. r. ....

**Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Hodoníně dne 20. dubna 2012

*(razítko)*

Mgr. Bc. Zbyněk Andryšek, ředitel školy, v. r. ....

**Připomínky ředitele školy**

Připomínky byly/nebyly podány.