

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 122 155/99-11086
Signatura: bl5bs105

Oblastní pracoviště č.12
Okresní pracoviště: Vyškov

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola Holubice 20, okres Vyškov
Identifikátor ředitelství:	600 125 769
Ředitel školy:	Mgr. Jan Novák
Zřizovatel:	Obec Holubice
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Vyškov
Termín inspekce:	23. a 24. února 1999
Inspektoři:	Mgr. Eva Šefránková
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č.j. 110/96-00 ze dne 27. 5. 1996, vzdělávací program „Základní škola“ č.j. 16 847/96-2, časově tematické plány, sešity žáků, deníčky žáků, rozvrhy hodin, třídní knihy, řád školy.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Základní škola má tři třídy, ve kterých jsou vyučováni žáci prvního až pátého ročníku. V první třídě je spojen první a třetí ročník (15 žáků), ve druhé třídě druhý a čtvrtý ročník (25 žáků), pátý ročník je vyučován samostatně (10 žáků).

Školní družina má jedno oddělení s 18 zapsanými žáky.

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Škola má vzhledem k počtu žáků a k realizovanému vzdělávacímu programu odpovídající prostorové podmínky. Třídy školní budovy jsou světlé a prostorné. Starší, standardní školní nábytek respektuje antropometrické požadavky žáků. Ředitelna v současné době splňuje zároveň funkci sborovny. Kabinet pomůcek je umístěn v půdním prostoru školní budovy. Vybavení učebními pomůckami a dalšími materiály k výuce je průměrné. Z didaktické techniky je k dispozici radiomagnetofon, dva gramofony, barevný televizor, harmonium, diapojektor. Na škole chybí kopírka. Vybavení šaten žáků je průměrné, sociální zázemí pro učitele (šatna) je prostorem i vybavením nevyhovující.

Škola má malou tělocvičnu, která vznikla v prostoru původní třídy. Tělocvična se postupně vybavuje novým náradím a náčiním.

Oddělení školní družiny je umístěno v jedné ze tříd základní školy. Školní družina má vzhledem k počtu zapsaných žáků dostatek pomůcek, her a stavebnic (např. Lego).

Materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků mají spíše nadprůměrnou úroveň.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Rozvrh vyučovacích hodin je sestaven v souladu s požadavky odst. (2), (3) § 9 vyhlášky MŠMT ČR č. 291/1991 Sb. o základní škole. Vyučování začíná v 8.00 hod., pouze jeden den v týdnu je předsunuta jedna hodina výuky německého jazyka. Začátky vyučování korespondují s odst. (1) § 9 výše uvedené vyhlášky. Požadovaná délka přestávek je dodržena. Sled vyučovacích hodin a délky přestávek respektují psychohygienické a didaktické zásady. Pitný režim je velmi dobře zajištěn jak v základní škole, tak ve školní družině. Po dohodě s rodiči je u žáků jednak akceptováno osobní řešení, jednak mají žáci možnost využít pitného režimu, nabízeného školou. Pití (čaj) je zdarma pro všechny žáky. O přestávkách žáci pobývají převážně v prostoru tříd. Chodby školy jsou malé a pro relaxaci žáků nejsou vybavené.

Čistota, světelné a tepelné podmínky tříd jsou velmi dobré. Estetika učeben a ostatních prostor školy je průměrná.

Psychohygienické podmínky mají spíše nadprůměrnou úroveň.

3 Hodnocení personálních podmínek

Pedagogický proces zajišťují dva učitelé, jedna učitelka a jedna vychovatelka školní družiny. Ředitel školy výhledově počítá s využitím učitele se zaměřením na speciální pedagogiku v práci se žáky se specifickými poruchami učení a chování. Bez odborné způsobilosti probíhá výuka německého jazyka a části výchov, vyučovaných vychovatelkou školní družiny (osm hodin úvazku). Ředitel školy usiluje o stabilizaci pedagogického sboru.

Personální podmínky mají spíše nadprůměrnou úroveň.

4 Péče o další vzdělávání a odborný růst pedagogických pracovníků

Všichni tři učitelé mají osvědčení o absolvování kurzu německého jazyka, pořádaného Školským úřadem Vyškov. Nabídek dalšího vzdělávání učitelé školy v současné době nevyužívají. Ředitel školy klade důraz na sebevzdělávání učitelů a to především v oblasti učebních osnov a nových metodik.

Další vzdělávání a odborný růst pedagogů je na průměrné úrovni.

5 Plnění učebních osnov

Výuka ve školním roce 1998/99 se realizuje dle osnov vzdělávacího programu Základní škola č.j. 16 847/96-2. Obsah probraného učiva odpovídal v době inspekce požadavkům osnov.

Schválené učební dokumenty jsou plněny.

6 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Náročnost práce se spojenými ročníky je zřejmá. V rámci inspekce byly v jednotlivých třídách hospitovány předměty český jazyk, matematika a německý jazyk.

Český jazyk

V českém jazyce byly stanovené cíle hodin splněny. Organizace hodin vzhledem ke spojeným ročníkům byla dobře stanovena. Ve všech třídách se objevovala motivace písní i za doprovodu hudebních nástrojů (kytara, housle). V jedné třídě promyšlená motivace přecházela plynule do obsahu výuky a postupovala celou hodinou. Většina hodin byla dobře metodicky vedena, pouze ve dvou hodinách se objevily drobné metodické nedostatky. Učitelé kladli na žáky menší nároky. Vzhledem k množství opakovaného a procvičovaného učiva, daného osnovami, bylo v době inspekce málo zápisů a cvičení v sešitech českého jazyka. Tempo výuky bylo pomalejší. Žáci tak měli dostatek času na promyšlení a zdůvodnění mluvnických jevů. Méně chybovali a učivo, až na výjimky, zvládali. Hodnocení byli známkami, hodnotící pohled jednotlivých učitelů na výkony žáků je mírnější a není sjednocen (známkování diktátů). Úhlednost písma a úprava sešitů byla u mladších žáků průměrná, u starších žáků často spíše podprůměrná. Jedna vyučující učivo diferencovala vzhledem ke schopnostem a možnostem jednotlivých žáků. Výuka v nižších ročnících byla málo názorná, bylo použito málo pomůcek. Velký podíl při spojené výuce tvořila samostatná práce, která byla učiteli kontrolována, takže žáci i učitelé měli zpětnou vazbu. Ve všech třídách kladli učitelé důraz na rozvoj čtenářských dovedností. Většina žáků četla text se správnou intonací a s porozuměním. Kromě jedné třídy byl dán žákům menší prostor pro vlastní aktivitu a tvořivost. Vyjadřovací a komunikační schopnosti žáků byly v jednotlivých hodinách až na výjimky průměrné, žáci pracovali s chutí a pokyny učitelů plnili. Relaxační a pohybové chvílky se objevovaly ojediněle. Přesto, že vyučující se na výuku připravovali, převažovaly standardní hodiny s rutinními postupy a klasickou stavbou hodiny.

Sledované hodiny měly různou úroveň výuky - od spíše nadprůměrné až po spíše podprůměrnou.

Celkově má kvalita výuky českého jazyka průměrnou úroveň.

Německý jazyk

Cíle hodin byly vzhledem k realizovaným učebním dokumentům vhodně stanoveny. Metodicky dobře promyšlené vyučovací jednotky byly efektivně využity. Pozitivní motivace a pestrost zvolených metod rozvíjely zájem žáků o předmět. Ne všichni žáci se aktivně zapojili do výuky. Učitelka vhodně využila pomůcek a v logické souvislosti i mezipředmětových vztahů. Dbala na správnou výslovnost. Žáci se snažili o plynulý mluvní projev a ochotně plnili její pokyny. Učitelka komunikovala se žáky převážně v německém jazyce, což zvyšovalo odbornost výuky.

Kvalita vyučování ve sledovaných hodinách německého jazyka byla spíše nadprůměrná.

Matematika

Učitelé stanovili cíle vyučovacích hodin v souladu s učebními osnovami. Klasická stavba hodin a použití standardních metod vedlo k malé aktivitě žáků. Organizace činností byla připravená, v jedné hodině bylo efektivně využito názoru při výkladu nového učiva. Ve většině hodin nebyly použity pomůcky, ačkoli se jejich využití nabízelo. Výuka měla pomalejší tempo a zápisy a cvičení v sešitech měly nízkou četnost. Učitelé vedli žáky k používání správných matematických pojmů. Kontrola samostatné práce žáků při spojených ročnících byla průběžně prováděna učiteli.

Výuka matematiky ve sledovaných hodinách měla průměrnou úroveň.

Další zjištění:

Dopravní výchova

Dopravní výchova se uskutečňuje se v rámci plnění osnov příslušného vzdělávacího programu jako součást předmětů prvouka a přírodověda. Žáci navštívili dopravní hřiště. Absolvovali kurz dopravní výchovy na dopravním hřišti, kde získali průkaz „Mladý cyklista“.

Pozornost věnovaná výuce dopravní výchovy je na dobré úrovni.

7 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Na základě hospitací v jednotlivých třídách a předmětech lze konstatovat, že úroveň vědomostí, znalostí a dovedností žáků odpovídá požadavkům realizovaného vzdělávacího programu. V některých vyučovacích hodinách měli žáci málo prostoru pro uplatnění vlastní aktivity a tvořivosti. I přes skutečnost, že výuka probíhá ve spojených ročnících, kde se žáci učí větší samostatnosti, zodpovědnosti a spolupráci, jsou celkově vedeni spíše k plnění pokynů, zadávaných vyučujícími.

V průběhu výuky byli žáci velice ukázněni, celkově se chovali slušně a zdvořile. Učitelé přistupovali k žákům vstřícně, poskytovali jim radu i pomoc. Z hodin bylo patrné, že je kladen menší důraz na individuální rozvoj osobnosti žáků.

Výsledky vyučování ve sledovaných předmětech mají v současné době průměrnou úroveň.

8 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Škola ve svém vzdělávacím programu nabízí žákům možnost rozvoje individuálních schopností a dovedností prostřednictvím zájmových kroužků. Žáci mohou navštěvovat kroužek myslivecký, zdravotní a sportovní. Škola garantuje jako zájmovou aktivitu výuku anglického jazyka, kterou zde uskutečňuje soukromá jazyková škola.

Mimoškolní aktivity organizují převážně pedagogové školy. S žáky uskutečňují exkurze, návštěvy divadel, výstav a výchovných koncertů, pořádaných ZUŠ ve Slavkově. Na veřejnosti se škola prezentuje vystoupeními žáků na školních besídkách, při soutěžích např. ve zpěvu a recitaci. Žáci se účastní vyhlášených výtvarných soutěží. Případné dobré výsledky v soutěžích škola oceňuje.

Další aktivity, které ovlivňují výchovně vzdělávací činnost školy, mají spíše nadprůměrnou úroveň.

9 Hodnocení činnosti školských zařízení

Školní družina poskytuje žákům výchovně vzdělávací činnosti v ranní i odpolední době a to v odpočinkových, rekreačních a zájmových činnostech. Výchovně vzdělávací činnost probíhá na základě plánu činnosti, který koresponduje s úkoly v jednotlivých složkách výchovy. V plánu není vymezen prostor pro pobyt venku. Po domluvě s rodiči je možná částečná příprava žáků na vyučování.

Činnost školní družiny má průměrnou úroveň.

ZÁVĚRY

Podmínky a průběh vzdělávání mají průměrnou úroveň.

razítko

Podpis inspektora:

.....E. Šefránková, v.r.....

V Brně dne 10. února 1999

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzal dne .15. 3. 1999.....

razítko

Podpis ředitele školy .Jan Novák, v.r.....

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Holubice	29. 3. 1999	122 178/99
Školský úřad: Vyškov	29. 3. 1999	122 179/99

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
-------	---------	------

26. 3. 1999	122 235/99	<p>ano</p> <p>Jedná se o připomínky k následujícím bodům:</p> <p>ad2 - žáci mimo třídu pobývají o přestávkách na chodbě a o velké přestávce při dobrém počasí i na školní zahradě s průlezkami a hřištěm</p> <p>ad4 - všichni vyučující jsou přihlášení na kurz flétny a metodikou pro moderní výuku, vychovatelka ŠD na kurz Lego dacta</p> <p>ad 6 - hodnocení diktátů aj. bylo sjednoceno a konzultováno vyuč. při ,provozně metodické poradě 25.9.98 s ohledem na nově nastoupivšího učitele na naší ZŠ</p> <p>horší úprava je způsobena díky statisticky vyššímu počtu dysgrafiků a to asi 20% ze ZŠ</p> <p>- pomalejší tempo žáků se zdálo být zřejmě proto, že žáci přišli těsně po jarních prázdninách</p> <p>ad 9 - ŠD vyvíjí činnost pouze v odpoledních hodinách, neboť vychovatelka ŠD má v dopoledních hod. výuku</p> <p>razítko podpis v. r.</p> <p style="text-align: right;">Mgr. Jan Novák řed. ZŠ</p>
-------------	------------	---