



Česká školní inspekce

Zlínský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Zlín, Kvítková 4338

Kvítková 4338, 760 01 Zlín

Identifikátor školy: 600114538

Vedoucí týmu: Mgr. Vladimír Řepňák

Termín konání inspekce: 20. a 24. říjen 2005

Čj.	o5-1017/05-5233-I-2.1.1
Signatura	to5cz101

PŘEDMĚT INSPEKCE

Úprava vzdělávacích programů 7. ročníků školy směřující k rozvoji klíčových kompetencí žáků v projektu HODINA.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Koncepční dokumenty školy

Základní škola Zlín, Kvítková 4338 (dále škola) vyučuje ve 3.- 9. ročníku podle vzdělávacího programu Základní škola (čj. 16 333/96-22-21, rozšířená výuka cizích jazyků – RVJ), v 1. a 2. ročníku podle programu Základní škola (čj. 16 847/96-2).

Škola v souvislosti s realizací projektu HODINA nevypracovala žádný nový koncepční materiál, ani nespolupracovala při jeho plánování a realizaci s žádným dalším subjektem. Navýšení hodinové dotace výuky v 7. ročníku formou zavedení volitelného předmětu Dějepisný seminář ve školním roce 2004/05 a ve školním roce 2005/06 volitelného předmětu Sociální komunikace předcházelo vypracování časově tematických plánů těchto předmětů.

Vazba na strategické dokumenty školství byla nezjistitelná.

Nový předmět svým obsahem i praktickou realizací nepřinesl nárůst zátěže žáků. Rozvíjí kompetence k učení, řešení problémů, komunikativní, občanské, sociální a personální.

Přístup k zavedení klíčových kompetencí nového předmětu je plánovaný a uplatňovaný.

Organizace školy

Vzhledem k realizovanému vzdělávacímu programu s rozšířeným vyučováním jazyků ve školním roce 2004/2005 na základě rozhodnutí vedení školy žáci všech tří VII. tříd navštěvovali jednohodinový volitelný předmět Dějepisný seminář. Po vyhodnocení interního stavu a potřeb žáků byl ředitelkou v letošním školním roce zaveden jiný volitelný předmět Sociální komunikace, který Dějepisný seminář nahradil a který navštěvují také žáci všech tří VII. tříd. Týdně jsou vyučovány ve škole v tomto projektu 3 hodiny. Oba zavedené předměty se vyučovaly ve zmíněných třídách bez dělení na skupiny. Při zavedení disponibilní dotace do učebního plánu byly zohledněny především personální a materiálně-technické podmínky ve škole. Reflexe požadavků žáků nebo jejich rodičů nebyla zjištěna.

Zavedení obou volitelných předmětů bylo plánováno ředitelkou školy a v praxi uplatňováno podle pokynů MŠMT.

Personální zajištění výuky v navýšených hodinách projektu

Ve třech VII. třídách učilo ve školním roce 2004/2005 16 pedagogů a v roce 2005/2006 učí ve všech třech VII. třídách jedenadvacet učitelů. V předchozím i tomto školním roce vyučovala na základě pečlivé a promyšlené přípravy sledovaný volitelný předmět vždy jedna odborně kvalifikovaná učitelka, která si v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků doplnila poznatky z regionální historie i z oblasti sociální komunikace.

Obsah a způsob výuky v navýšených hodinách

Do projektu bylo v minulém školním roce zařazeno všech 80 žáků VII. tříd, v tomto školním roce pak všech 86 žáků VII. tříd, což je 17% z celkového počtu žáků školy. Navýšená hodina Dějepisného semináře směřovala k podpoře výuky historie regionu. Podle předloženého tematického plánu, vlastního vyhodnocení ředitelky školy a v neposlední řadě i na základě výsledných žakovských prací tematicky zaměřených a v týmech zpracovaných lze kladně hodnotit rozvíjení žádoucích kompetencí. U předmětu Sociální komunikace směřuje výuka do oblasti komunikativních schopností žáků, zaměřuje se na práci v týmu a využívání žádoucích informačních zdrojů. Podle sdělení vyučující i na základě pozorování v jedné vyučované hodině se dá konstatovat, že uplatňované metody a formy práce vedou žáky k aktivitě, k zájmu o aktuální problematiku i k vyvozování závěrů a k vytváření vlastního názoru na oblast obecně kulturní i složitou problematiku sociální a v neposlední řadě také k respektování názorových rozdílů v kolektivu.

Zápisy v třídních knihách jsou dostatečně průkazné. Porovnáním odučených navýšených vyučovacích hodin v VII. ročníku dle třídních knih a Výkazu o provedené práci a vynaložených výdajích na zavedení jedné disponibilní vyučovací hodiny v VII. ročnících škol v rámci projektu HODINA za 2. čtvrtletí roku 2005 (dále výkaz) bylo zjištěno, že ve dnech 20., 27. a 28. června 2005 nebyly odučeny hodiny Dějepisného semináře z důvodu školního výletu, výměny učebnic a sportovního dne. Tyto hodiny však byly následně vykázány jako odučené.

Projektem je plánovaná, uplatňovaná i sledovaná podpora rozvoje osobnosti žáka v oblasti společenskovědní.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

- Vzhledem k poslání školy je vzdělávání žáků v jazykové oblasti chápáno jako prioritní. Od 6. ročníku se žáci vzdělávají ve dvou cizích jazycích a výuka je doplněna hodinami konverzace.
- Pro podporu vzdělávání v oblasti informačních a komunikačních technologiích je organizován kroužek informatiky, který navštěvuje v tomto školním roce 10 žáků, což představuje 2% z celkového počtu žáků.
- V celé škole jsou v tomto školním roce integrováni 2 žáci se zdravotním postižením. Pro další rozvoj nadaných žáků nemá škola zpracován speciální program, nedá se tedy posoudit kvalita přístupu k těmto žákům. K národnostním menšinám se hlásí 8 žáků narozených v ČR a plně jazykově integrovaných v českém prostředí, proto jim škola nezabezpečuje další odbornou péči.
- V minulém školním roce se účastnilo dalšího vzdělávání 29 pedagogických pracovníků, což je 91% celého pedagogického sboru školy. Vzdělávání bylo směřováno především do metodické oblasti výuky a vycházelo jak z nabídky vzdělávacích akcí, tak také z potřeb školy. Pro tento školní rok vydala ředitelka školy plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který stanoví organizaci a podmínky tohoto vzdělávání.
- Pro tvorbu školního vzdělávacího programu je ustanoven jeden koordinátor. Na vlastní přípravě tohoto programu se podílejí příslušné předmětové komise i metodická sdružení.

- Prostředky dotace nebyly v měsíci červenci a srpnu čerpány v poskytnuté výši (průměrná částka vynaložená na realizaci projektu za 1. čtvrtletí 2005) dle účetní evidence (účet 521, 524,527), přestože bylo jejich čerpání ve výkaze vykázáno.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ
--

1. Rozhodnutí o změně zařazení Základní školy Zlín, Kvítková 4338 do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 10. 9. 2004 s čj. 25730/04-21
2. Hodnocení projektu HODINA ředitelkou školy, dokument ředitelky školy bez čj.
3. Zahajovací výkazy o stavu školy k 30. 9. pro školní roky 2004/2005 a 2005/2006
4. Třídní výkazy platné v VII. A , VII. B a VII.C ve školním roce 2004/2005
5. Třídní výkazy platné v VII. A , VII. B a VII.C ve školním roce 2005/2006
6. Třídní knihy platné v VII. A , VII. B a VII.C ve školním roce 2004/2005
7. Třídní knihy platné v VII. A , VII. B a VII.C ve školním roce 2005/2006
8. Katalogové listy žáků VII. A , VII. B a VII.C platné ve školním roce 2004/2005
9. Katalogové listy žáků VII. A , VII. B a VII.C platné ve školním roce 2005/2006
10. Výkaz o provedené práci a vynaložených výdajích na zavedení jedné disponibilní vyučovací hodiny v 7. ročnících škol v rámci projektu Hodina za 3. a 4. čtvrtletí 2004 a 1. až 3. čtvrtletí 2005
11. Rozvrh hodin platný v Základní škole Zlín, Kvítková 4338 ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce
12. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání vyučující předmětu Dějepisný seminář v VII. A, VII. B a VII.C ve školním roce 2004/2005
13. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání vyučující předmětu Sociální komunikace v VII. A, VII. B a VII.C ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce
14. Zápisy z jednání pedagogické rady v Základní škole Zlín, Kvítková 4338 od 17. 9. 2004 do data inspekce
15. Zápisy z jednání MS 1. stupně Základní školy Zlín, Kvítková 4338 od 1. 9. 2004 do data inspekce
16. Zápisy z jednání PK matematiky a výtvarné výchovy od 1. 9. 2004 do data inspekce
17. Tematický plán k výuce volitelného předmětu Dějepisný seminář, dokument vyučující v Základní škole Zlín, Kvítková 4338
18. Tematický plán k výuce volitelného předmětu Sociální komunikace, dokument vyučující v Základní škole Zlín, Kvítková 4338
19. Výstupy z projektů žáků VII. tříd školního roku 2004/2005 z předmětu Dějepisný seminář
20. Výroční zpráva Základní školy Zlín, Kvítková 4338 za školní rok 2004/2005
21. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, dokument ředitelky bez čj.
22. Výkaz o základní škole Škol (MŠMT) V 3 - 01 podle stavu k 30. září 2004
23. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2005
24. Výkaz o základní škole S 3 - 01 podle stavu k 30. září 2005
25. Sestavy účetní evidence dle UZ 33 368 za rok 2004 a ke dni 30. září 2005
26. Dopis Krajského úřadu Zlínského kraje ze dne 10. března 2005, 8. června 2005, 19. srpna 2005 o peněžních zálohách na období 1. až 3. čtvrtletí 2005

27. Závazné ukazatele rozpočtu přímých vzdělávacích neinvestičních výdajů na rok 2004 ze dne 30. listopadu 2004
28. Závazné ukazatele rozpočtu přímých vzdělávacích neinvestičních výdajů na rok 2005 po změně ze dne 30. září 2005
29. Podklady pro výplatu mezd za období září 2004 až srpen 2005 u zaměstnance s osobním číslem 1011 a září 2005 u zaměstnance s osobním číslem 1049
30. Mzdové lístky za měsíc červenec a srpen 2005 zaměstnankyně s osobním číslem 1011

ZÁVĚR

Ředitelka školy v tomto i minulém školním roce postupovala při navýšení časové dotace disponibilní hodiny v 7. ročnících ve všech třech školu zřizovaných třídách v souladu s pokynem MŠMT ČR.

Způsob navýšení jedné vyučovací hodiny v 7. ročníku je plánovaný, uplatňovaný a sledovaný.

Hodnotící stupnice

stupeň 0	stupeň 1	stupeň 2
nezjistitelný nebo nejasný přístup	plánovaný a uplatňovaný přístup	plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Vladimír Řepňák	Vladimír Řepňák, v. r.
Členka týmu	Mgr. Jana Zapletalová	Jana Zapletalová, v. r.
Členka týmu	Ing. Anna Zámečnicková	Anna Zámečnicková, v. r.
Členka týmu	Jana Mičolová	Jana Mičolová, v. r.

V Kroměříži dne 4. listopadu 2005

Razítko

Přílohy

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, pracoviště Kroměříž, Na Lindovce 1463, 767 27 Kroměříž. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 7. listopadu 2005

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Eva Plachá	Eva Plachá, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel Statutární město Zlín náměstí Míru 12 761 40 Zlín	22.11.2005	o5-1017/05-5233-I-2.1.1
Školská rada zastoupená panem Radimem Lysákem Základní škola Zlín, Kvítková 4338 760 01 Zlín	22.11.2005	o5-1017/05-5233-I-2.1.1

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.