



Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Odborné učiliště, Učiliště a Praktická škola, Mohelnice, Vodní 27

789 85 Mohelnice, Vodní 27

Identifikátor školy: 600 027 155

Termín konání inspekce: 2., 3. a 6. říjen 2003

Čj.:	m2-1004/03-005006
Signatura:	om5nx503

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- ❖ personálních podmínek vzdělávací a výchovné činnosti v odborném učilišti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům tříletého učebního oboru 66-51-E/003 Prodavačské práce ve školním roce 2003/2004
- ❖ materiálně-technických podmínek vzdělávací a výchovné činnosti v odborném výcviku vzhledem ke schváleným učebním dokumentům tříletého učebního oboru 66-51-E/003 Prodavačské práce ve školním roce 2003/2004
- ❖ průběhu a výsledků vzdělávání a výchovy v odborném výcviku vzhledem ke schváleným učebním dokumentům tříletého učebního oboru 66-51-E/003 Prodavačské práce ve školním roce 2003/2004

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Odborné učiliště, Učiliště a Praktická škola, Mohelnice, Vodní 27 (dále jen škola) je zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení rozhodnutím MŠMT čj. 12 922/02-21 ze dne 11. června 2002 s účinností od 21. prosince 2001. Zřizovatelem této příspěvkové organizace je Olomoucký kraj. Škola sdružuje:

- Odborné učiliště (kapacita 112 žáků)
- Učiliště (kapacita 16 žáků)
- Praktickou školu (kapacita 12 žáků)

V odborném učilišti (OU) jsou dle předloženého rozhodnutí o zařazení do sítě škol vyučovány tyto učební obory:

- 31-59-E/001 Šití oděvů
- 66-51-E/003 Prodavačské práce
- 69-55-E/005 Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních – pečovatelské práce

Délka přípravy je u všech učebních oborů tři roky.

Kapacita OU je naplněna přibližně na 86 %. Ve sledovaném učebním oboru byli ke dni inspekce zařazeni 44 žáci (1. – 3. ročník), v učebním oboru Šití oděvů 40 žáků (1. – 3. ročník) a v učebním oboru Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních – pečovatelské práce 12 žáků (1. ročník).

Učební obor 66-51-E/003 Prodavačské práce – přehled počtu žáků podle ročníků

Třída	Ročník	Počet žáků	Počet skupin OV
OUPP 1	1.	15*	2
OUPP 2	2.	15*	2
OUPP 3	3.	13	převážně individuální forma výuky

* ředitel školy udělil v souladu s právním předpisem výjimku z maximálního počtu žáků ve třídě

Kontrolou přihlášek žáků do učebního oboru pro školní rok 2003/2004 (třída OUPP 1) bylo zjištěno, že počet žáků bez zdravotního postižení, který je možno zařadit do třídy, nepřekračuje ke dni inspekce právní normou povolený počet.

HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ČINNOSTI VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Teoretické i praktické vyučování sledovaného učebního oboru zabezpečuje celkem sedm pedagogických pracovníků, z toho na úseku praktického vyučování tři mistři odborné výchovy (MOV). Z hlediska právní normou stanovené odborné a pedagogické způsobilosti splňuje kvalifikační požadavky pouze ředitel školy, který plní svou vyučovací povinnost na úseku teoretického vyučování. Odborně způsobilí pro výuku v daném typu školy jsou tři učitelé a všichni mistři odborné výchovy. Pedagogickou způsobilost, která je podmíněna studiem speciální pedagogiky případně doplňkovým pedagogickým studiem, nesplňují celkově čtyři pedagogové. Výchovná poradkyně je plně kvalifikovaná pro výkon této funkce.

Situace z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti (OPZ) vyučujících je znázorněna v tabulce:

Učitelé			Mistři odborné výchovy		
OPZ pro OU	bez OPZ pro OU	bez spec. pedagogiky	OPZ pro OU	bez OPZ pro OU	bez spec. pedagogiky
1	3	2	0	3	2

Kontrolou průběhu vzdělávání odborného výcviku hodnoceného oboru a analýzou dokumentace používané školou byla zjištěna funkčnost vytvořeného systému řízení a organizování činnosti úseku praktického vyučování. Jasně stanovená jsou pravidla pro přenos informací uvnitř školy. Ustavená funkce učitelky řídící provoz odborného výcviku, pravomoci delegované pro výkon této funkce i kompetence metodických orgánů (odborných předmětů a odborného výcviku) zajišťují aktivní podíl všech pedagogických pracovníků na zkvalitňování výchovně-vzdělávací činnosti školy. Systémově je řešeno uvádění začínajících a nekvalifikovaných pedagogických pracovníků i jejich další vzdělávání. V současné době si kvalifikaci studiem speciální pedagogiky z vyučujících působících u sledovaného oboru doplňuje jedna učitelka odborných předmětů a doplňkovým pedagogickým studiem jedna mistrová odborné výchovy. Deklarovaná náplň činnosti úseku praktického vyučování je v praxi pravidelně prováděna, kontrolována a vyhodnocována. Používané kontrolní mechanismy zajišťují zpětnou vazbu na všech řídicích úrovních, přijímaná opatření podporují zlepšování stavu v oblasti personálních podmínek.

Na profesionální růst pedagogických pracovníků praktického vyučování i kvalitu výchovně-vzdělávací činnosti má dlouhodobě příznivý vliv vytvořený systém hodnocení činnosti metodických orgánů i jednotlivých pracovníků. Pravidelně jsou uplatňovány prvky sebehodnocení.

Personální podmínky jsou hodnoceny jako velmi dobré.

HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ČINNOSTI VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Výuka odborného výcviku hodnoceného oboru je zabezpečena na smluvních pracovištích, pro účely praktického vyučování si škola pronajímá další vhodné prostory. Materiálně-technické podmínky smluvních pracovišť i zázemí pronajatých prostor odpovídají výukovým účelům a umožňují plnit osnovy odborného výcviku sledovaného učebního oboru. Na základě

opatření přijatých vedením školy a za spolupráce mistrů odborné výchovy byla v pronajatých prostorách pro potřeby sledovaného oboru zřízena odborná učebna. Její vybavení atrapy zboží, propagačním materiálem, vahami a kontrolní pokladnou je vhodně a účelně využíváno všemi ročníky k naplnění tematických celků, které nelze v dostatečném rozsahu zabezpečit na smluvních pracovištích. Didaktická ani audiovizuální technika není v učebně instalována, chybějící tabule ztěžuje názornost výuky.

Plánované aktivity školy směřují k dalšímu zkvalitňování materiálního zázemí praktického vyučování. Ve fázi přípravy je vybudování cvičné prodejny pro účely aktivního upevnování osvojených dovedností žáků hodnoceného oboru a prodeje výrobků žáků oboru Šití oděvů.

Materiálně-technické podmínky jsou hodnoceny jako velmi dobré.

HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

Vyučovaný obor

Učební obor 66-51-E/003 Prodavačské práce je vyučován v souladu s předloženým rozhodnutím o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení.

Výuka je organizována podle platných učebních dokumentů schválených MŠMT dne 11. dubna 2000 pod čj. 17 310/2000-24 s platností od 1. září 2000 počínaje 1. ročníkem. Úprava hodinové dotace povinných vyučovacích předmětů, která je v kompetenci ředitele školy, byla provedena v povoleném rozsahu do 10 % celkového počtu týdenních vyučovacích hodin v příslušných ročnících. Výběrové předměty jsou voleny vhodně s ohledem na potřeby žáků (1. ročník - Práce s počítačem, 2. ročník - Profesní příprava a Práce s počítačem, 3. ročník - Profesní příprava). Stanovený celkový počet týdenních vyučovacích hodin nebyl překročen, zařazeny jsou všechny předměty dané učebním plánem typu „B“. Dílčí úpravy učiva odborného výcviku jsou provedeny v možném rozsahu, obsah učební látky je přizpůsoben charakteru odborného výcviku konaného na smluvních pracovištích.

Deníky evidence odborného výcviku jsou používány u všech skupin, jejich vedení je přehledné a zcela průkazné z hlediska plnění obsahu učebních osnov jednotlivými žáky. Sledována a vyhodnocována je také náplň odborného výcviku konaného individuální formou.

Vzdělávací program vyučovaného učebního oboru je realizován v souladu s údaji uvedenými v rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol. Výuka je v souladu s učebními dokumenty vyučovaného učebního oboru.

Kontrola naplňování učebních osnov odborného výcviku je prováděna na všech úrovních v rámci vytvořené organizační struktury školy (mistr odborné výchovy, metodické sdružení odborného výcviku, učitelka řídicí provoz odborného výcviku, ředitel školy). Kontrola je prováděna pravidelně na základě stanovených postupů a umožňuje zpětnou vazbu. Přijímaná opatření vedou k nápravě zjištěných nedostatků.

Kontrola naplňování učebních osnov odborného výcviku je účinná.

Odborný výcvik sledovaného učebního oboru probíhá v prvním a druhém ročníku formou skupinové výuky v odborné učebně a na dvou smluvních pracovištích (Diskont Plus a Penny Market), s nimiž má škola uzavřeny smlouvy. Ve třetím ročníku pak převážně formou individuální výuky na osmi smluvních pracovištích pod vedením instruktorů a jedenkrát za měsíc formou skupinové výuky pod vedením MOV v odborné učebně. Počty žáků ve skupinách odborného výcviku nepřekračují právním předpisem stanovenou maximální výši, dodržen je i počet žáků připadajících na jednoho instruktora.

V rámci praktického vyučování je vhodně stanovena délka a zařazení přestávek, které jsou správně započítány do doby vyučovacího dne. Kontrolou rozvrhu hodin bylo zjištěno

dodržování stanoveného nejvyššího počtu vyučovacích hodin odborného výcviku v jednom učebním dni.

Škola má vytvořeny tradiční nástroje pro předávání aktuálních informací žákům i rodičům. Systém je vhodně doplněn o pravidelná setkání ředitele školy se zástupci žakovské samosprávy. Pro potřeby styku se zákonnými zástupci mají pedagogičtí pracovníci pevně stanoveny konzultační hodiny v době mimo vyučování.

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu je funkční.

V rámci výchovného poradenství škola praktikuje úzkou spolupráci výchovné poradkyně, metodika prevence sociálně patologických jevů, třídních učitelů a vedení školy. Z vedené dokumentace vyplývá, že škola podle potřeby kontaktuje rodiče žáků, pedagogicko-psychologickou poradnu a ostatní sociální partnery (např. zástupce sociálně právní ochrany dětí). Při řešení záškoláctví postupuje podle metodického pokynu vydaného ministerstvem školství. Aktivity nabízené žákům mají pozitivní výchovný i vzdělávací charakter (přednášky, videoprojekce, besedy atd.).

Výchovné poradenství přispívá ke zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu.

Poslání a vize školy jsou zpracovány do Projektu rozvoje Odborného učiliště, Učiliště a Praktické školy zpracovaného v lednu 2002 a Projektu sociální rehabilitace žáků Odborného učiliště, který je v současné době ve fázi posuzování ministerstvem školství. Cílem bylo rozšíření vzdělávací nabídky o obor 69-55-E/005 Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních – pečovatelské práce (obor se již vyučuje v prvním ročníku), podpora žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, zkvalitnění profesní přípravy (zprovoznění cvičné prodejny, spolupráce se sociálními partnery – zaměstnavateli) a uplatnění absolventů oboru 31-59-E/001 Šití oděvů vybudováním chráněné dílny.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v odborném výcviku

Výuka učebního oboru je realizována třetím rokem. Odborný výcvik zabezpečují tři MOV bez odborné a pedagogické způsobilosti, všichni však splňují podmínku vyučení v oboru a absolvování maturitní zkoušky. Jedna MOV úspěšně ukončila studium speciální pedagogiky a jeden MOV absolvoval doplňkové pedagogické studium. Kvalita výuky byla pozitivně ovlivněna jejich odbornou způsobilostí. Nekvalifikovanost v pedagogické oblasti i minimální praxe a zkušenosti s výukou u dvou začínajících MOV neměly zásadní negativní vliv na úroveň praktického vyučování. Činnost instruktorů žáků třetího ročníku vhodně koordinuje MOV s delšími pedagogickými zkušenostmi, která také garantuje splnění učebních osnov a přípravu k závěrečným zkouškám. V době inspekce kontrolovala žáky na jednotlivých smluvních pracovištích podle předem stanoveného plánu.

Rozvržení učiva v tematických plánech zpracovaných MOV a projednaných v rámci metodických orgánů vychází z obsahu daného učebními osnovami. Výchovně-vzdělávací činnost je vhodně doplněna organizováním odborných exkurzí. Plánování a příprava MOV na hodnocené vyučovací dny byla pečlivá a promyšlená. V průběhu inspekce probíhala výuka prvního a druhého ročníku skupinově v odborné učebně a na dvou smluvních pracovištích. Žáci třetího ročníku se podle předem stanoveného plánu účastnili odborného výcviku individuálně na smluvních pracovištích. Všichni sledovaní žáci respektovali požadavek výkonu činnosti v pracovních pláštích.

Rozvržení učebního dne i činnosti žáků na sebe logicky navazovaly. Pracovní operace prováděné žáky na smluvních pracovištích byly účelně organizovány, probíhaly v souladu s používanými tematickými plány i obsahem učebních osnov. Pracovní tempo bylo přizpůsobeno individuálním potřebám žáků i požadavkům smluvních pracovišť. Žáci pracovali skupinově i individuálně. Jejich pracovní postupy MOV průběžně korigovali. Podle

potřeby poskytovali žákům praktické rady a doplňkovou instruktáž, dbali na dodržování bezpečnostních zásad při instruktáži i v rámci konkrétních činností. K dílčím nedostatkům patřila nižší efektivita některých činností prováděných v odborné učebně v přípravné části dne a diktování zápisu s nepříznivým dopadem na kvalitu a úroveň písemného projevu některých žáků (absence tabule v odborné učebně). V rámci sledované individuální formy výuky byla patrná samostatnost žáků, oslovení instruktoři vyjádřili spokojenost s iniciativním přístupem žáků k zadaným úkolům.

Motivačně působil individuální přístup MOV a preferování úspěšně zvládnutých činností žáků pochvalou.

Kontrolou zadaného domácího úkolu, zopakováním a shrnutím průběhu učebního dne žáků prvního a druhého ročníku s prezentací prožitých zkušeností žáků, zdůrazněním nejdůležitějších principů probíraného tématu, zařazením hry rolí a kladením problémových otázek vytvářeli MOV příznivé podmínky nejen pro trvalost osvojení získaných vědomostí a dovedností, ale i dostatečný prostor pro sebehodnocení a rozvoj komunikativních dovedností žáků. Hodnocení učebního dne bylo ve vztahu k žákům adresné, případné nedostatky byly MOV taktně žákům sděleny.

Výsledky vzdělávání a výchovy v odborném výcviku i odměňování produktivní činnosti žáků (od druhého ročníku) jsou posuzovány na základě pečlivě a promyšleně zpracovaných kritérií. Hodnocení má výrazně motivační charakter, žákům je v návaznosti na studijní výsledky vyplácena za prováděnou produktivní práci odměna. Úroveň osvojených vědomostí a dovedností žáků je pravidelně za pololetí sledována prostřednictvím ročníkových zkoušek. Na základě jejich analýzy jsou přijímána opatření k odstranění zjištěných nedostatků a zlepšení výsledků vzdělávání v hodnoceném předmětu.

Výsledky vzdělávání zjišťované školou

Výsledky vzdělávání odborného výcviku sledovaného oboru jsou ověřovány v rámci školy aplikací vlastních evaluačních nástrojů. Jejich analýzou škola získává zpětnou vazbu na cíle, obsah a metody vzdělávání realizovaného vzdělávacího programu. První závěrečné zkoušky tohoto oboru budou organizovány na konci školního roku 2003/2004.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy jsou v odborném výcviku sledovaného oboru hodnoceny jako velmi dobré.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

- Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 12 922/02-21 ze dne 11. června 2002 je v souladu se Zřizovací listinou příspěvkové organizace Olomouckého kraje čj. 4594/2001 ze dne 21. prosince 2001 s účinností od 21. prosince 2001, kterou se zřizuje příspěvková organizace Odborné učiliště, Učiliště a Praktická škola, Mohelnice, Vodní 27.
- Škola se prezentuje na veřejnosti pořádáním módních přehlídek a organizováním sportovních soutěží. Rozvoj osobnosti žáků také příznivě ovlivňuje jejich účast na filmových a divadelních představeních, návštěvy městské knihovny, muzeí, pobyt na lyžařských a cykloturistických kurzech i dnech zdraví zajišťovaných školou za finanční podpory nadačního fondu. Žáci současného prvního ročníku v rámci snazší adaptace na nové prostředí absolvovali třídní seznamovací pobyt v horském prostředí.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Podkladová inspekční dokumentace
2. Zřizovací listina příspěvkové organizace Olomouckého kraje čj. 4594/2001 ze dne 21. prosince 2001
3. Rozhodnutí MŠMT o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 12 922/02-21 ze dne 11. června 2002 s účinností od 21. prosince 2001
4. Inspekční zpráva čj. 132 106/98-005006 ze dne 8. února 1999
5. Učební dokumenty učebního oboru 66-51-E/003 Prodavačské práce čj. 17 310/2000-24, s platností od 1. září 2000 počínaje 1. ročníkem
6. Tematické plány učiva odborného výcviku pro školní rok 2003/2004 (1. – 3. ročník)
7. Rozvrh hodin a organizace odborného výcviku tříd OUPP 1, OUPP 2 a OUPP 3 pro školní rok 2003/2004
8. Třídní knihy tříd OUPP 1, OUPP 2, OUPP 3 ve školním roce 2003/2004
9. Deníky evidence odborného výcviku skupin OUPP 1/1, OUPP 1/2, OUPP 2/1, OUPP 2/2, OUPP 3/1, OUPP 3/2 a evidence odborného výcviku žáků probíhající individuální formou výuky (13 evidenčních listů) ve školním roce 2003/2004
10. Třídní výkazy a katalogové listy žáků tříd OUPP 1, OUPP 2 a OUPP 3 ve školním roce 2003/2004
11. Přihlášky žáků a uchazečů do učebního oboru 66-51-E/003 Prodavačské práce pro školní rok 2003/2004
12. Povolení výjimky z maximálního počtu žáků ve třídě ze dne 28. srpna 2003
13. Studijní průkazy žáků tříd OUPP 1, OUPP 2 a OUPP 3 (namátkově)
14. Rozhodnutí ředitele školy o vyloučení žáků ze studia čj. 9/2003, 10/2003, 11/2003 a 13/2003
15. Personální dokumentace (doklady o vzdělání) všech pedagogických pracovníků vyučujících v učebním oboru 66-51-E/00 Prodavačské práce ve školním roce 2003/2004 (osobní čísla 6, 13, 18, 22, 27, 28, 29)
16. Organizační řád OU, U a PrŠ Mohelnice ze dne 3. ledna 2003
17. Pracovní náplň učitelky řídící provoz odborného výcviku, mistra odborné výchovy, učitele odborných předmětů, výchovné poradkyně
18. Provozní řád OU, U a PrŠ Mohelnice ze dne 27. srpna 2003
19. Řád odborné učebny hodnoceného oboru ze dne 27. srpna 2001
20. Školní řád OU, U a PrŠ Mohelnice ze dne 1. září 2002
21. Plán práce na školní rok 2003/2004 s přílohami (metodická sdružení, výchovná poradkyně, metodik školní prevence, čtvrtletní a týdenní plány, plán exkurzí, společenských, kulturních a sportovních akcí)
22. Kritéria pro přidělování nenárokových složek platu ze dne 1. ledna 2002 a 1. září 2003
23. Plán kontrolní činnosti ředitele školy na školní rok 2003/2004
24. Plán hospitační činnosti ředitele školy na školní rok 2003/2004
25. Plán kontrolní a hospitační činnosti učitelky řídící provoz odborného výcviku, hospitační záznamy (školní rok 2001/2002, 2002/2003, 2003/2004)
26. Zápisy z jednání metodických sdružení včetně analýzy výchovně-vzdělávací činnosti (školní rok 2001/2002, 2002/2003 a ze dne 28. srpna 2003)

27. Zadání a analýza ročníkových zkoušek žáků hodnoceného oboru (školní rok 2002/2003)
28. Sešit odborného výcviku vedený žákyní třetího ročníku s katalogovým číslem 16, školní rok 2001/2002, 2002/2003, 2003/2004
29. Projekt rozvoje OU, U a PrŠ z ledna 2002
30. Projekt sociální rehabilitace žáků odborného učiliště ze září 2003
31. Prevence a prožitek, program na podporu aktivit prevence sociálně patologických jevů z března 2003
32. Minimální preventivní program na školní rok 2003/2004
33. Pracovní záznamy výchovné poradkyně za školní rok 2001/2002, 2002/2003, 2003/2004
34. Vnitřní předpis č. 7 – Směrnice pro vyplácení odměn za produktivní činnost žáků ze dne 1. ledna 2003
35. Smlouvy o zabezpečení odborného výcviku na provozních pracovištích
 - PENNY Market, s.r.o. Praha – východ, Jirny 353 ze dne 2. září 2002
 - PLUS Diskont, s.r.o. Praha – Radnice, Počernická 257 ze dne 18. září 2002
 - DK PLAST, spol. s r.o. Vítějeves 180 ze dne 25. srpna 2003
 - Moravel, a.s. Olomouc – Holice, Sladkovského 42 ze dne 8. července 2003
 - Jednota, spotřební družstvo Zábřeh, Masarykovo nám. 45/5 ze dne 25. srpna 2003
 - Potraviny U Krčmářů, Tyršova 34, Moravská Třebová ze dne 25. srpna 2003
 - Karel Nosek, Smetanova 3, Mohelnice ze dne 25. srpna 2003
 - Zdenek Branek, Zahradní 1, Mohelnice ze dne 25. srpna 2003

ZÁVĚR

Personální podmínky nejsou příznivé z hlediska stanovené odborné a pedagogické způsobilosti pro výuku v daném typu školy a pro sledovaný učební obor. Tato skutečnost však zásadním způsobem kvalitu výuky negativně neovlivnila. Danou situaci škola systematicky řeší nejen ve sledovaném učebním oboru. Od poslední inspekce zaměřené na podmínky a průběh vzdělávání (rok 1999) si požadovanou kvalifikaci pro výuku v daném typu školy doplnilo šest vyučujících. V současné době studují další čtyři pedagogičtí pracovníci školy.

V oblasti organizování a plánování výchovně-vzdělávacího procesu, vedení a motivování pedagogických pracovníků i kontrolních mechanismů si škola na úseku praktického vyučování udržuje dosaženou vysokou úroveň, příkladná je spolupráce a činnost ustavených metodických orgánů školy. Ke zkvalitňování výsledků vzdělávání a výchovy jsou využívány prvky sebehodnocení.

Škola má vytvořeny vhodné materiálně-technické podmínky pro odborný výcvik sledovaného učebního oboru. Vybavení i zázemí kontrolovaných smluvních pracovišť a odborné učebny umožňují realizovat požadavky učebních osnov vzdělávacího programu.

Výuka probíhá v souladu s rozhodnutím o zařazení školy do sítě škol a podle platných učebních dokumentů. Vzdělávací program sledovaného učebního oboru je v oblasti praktického vyučování naplňován. Učební plán je upraven v povoleném rozsahu, v plnění učebních osnov odborného výcviku nebyly zjištěny nedostatky. Úroveň sledované výuky byla pozitivně ovlivněna odbornými znalostmi vyučujících, jejich individuálním přístupem k žákům a promyšlenou přípravou učebních dnů. V průběhu vzdělávání a výchovy převažovala v odborném výcviku pozitivní zjištění. Důraz byl kladen na systematické

vytváření podmínek pro trvalost osvojovaných vědomostí a dovedností, na propojování teoretických poznatků s praktickými činnostmi a rozvoj komunikativních dovedností žáků. Pouze ojediněle byly zjištěny nedostatky v efektivitě některých učebních činností prováděných v odborné učebně.

Žáci sledovaného učebního oboru jsou za produktivní práci vykonávanou na smluvních pracovištích odměňováni.

Od poslední inspekce došlo k rozšíření vzdělávacího programu školy o dva nové učební obory, a to ve školním roce 2001/2002 a 2002/2003.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Složení týmu	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Vojtěch Chromeček	Chromeček v. r.
Členové týmu	Mgr. Lenka Zedková Anna Kouřilová Ing. Markéta Tomečková Zdeňka Velková	Lenka Zedková v. r.

V Olomouci dne 10. října 2003

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 13. říjen 2003

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jiří Coufal, ředitel školy	Coufal v. r.

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Olomouc, Wellnerova 25. Připomínky k obsahu inspekční zprávy se stávají její součástí.

Hodnotící stupnice:

Stupeň
Vynikající
Velmi dobrý
Dobrá
Vyhovující
Nevyhovující

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Krajský úřad Olomouc – odbor školství, mládeže a tělovýchovy	2003-10-30	m2-1004/03-005006
Zřizovatel Olomoucký kraj	2003-10-30	m2-1004/03-005006
Rada školy	---	---

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.