



Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Svojšice, okres Kolín

Svojšice 50, 281 07 Svojšice

Identifikátor školy: 600 045 536

Termín konání inspekce: 8. a 9. březen 2006

Čj:	ČŠI 210/06-02
Signatura	bc1az111

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *Základní škola a Mateřská škola Svojsice, okres Kolín není zařazena do programu Škol podporujících zdraví.*
- *Obec Svojsice není zařazena do Národní sítě Zdravých měst ČR.*
- *V jednotřídní mateřské škole s kapacitou 20 dětí bylo zapsáno 18 dětí.*

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

Kvalitu personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte ovlivňuje odborná kvalifikace učitelky, která byla pověřena vedením po pozastavení provozu Základní školy Svojsice k 31. 7. 2005. Pozitivní je snaha nekvalifikované učitelky o profesní přístup ke vzdělávání dětí. Patnáctiletá spolupráce v týmu dvou učitelek, s jasně vymezenými povinnostmi a pravomocemi, umožňuje poskytovat případnou odbornou péči dětem ze strany nekvalifikované učitelky i v době, kdy pracuje jako školnice. Kladně lze hodnotit další vzdělávání učitelky pověřené vedením v oblasti řízení a její podporu kolegyni při zvyšování odbornosti, především samostudiem. Kvalita mezilidských vztahů vede k součinnosti učitelek při plnění cílů výchovy ke zdraví, podporuje otevřenou komunikaci a napomáhá společnému řešení otázek tvorby školního vzdělávacího programu. Zdravému vývoji dětí přispívá prolínání vlivů z rodiny do mateřské školy. Rodiče využívají příležitosti k aktivní účasti ve třídě, učitelky velmi dobře znají rodinné zázemí každého jednotlivce. K jednání s rodiči přistupují citlivě, snaží se poskytovat poradenský servis.

Kvalitu personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte snižuje kratší a dělený pracovní úvazek učitelky, která nedosahuje předepsanou odbornou kvalifikaci (ráno a odpoledne – v celkové výši 0,6). Vstupy do vzdělávacího procesu v roli školnice plně nekompensují absenci souběžného působení obou pedagogických pracovníků. Personální řízení komplikuje dosud nejmenování do funkce ředitelky po 31. 7. 2005. K dělbě kompetencí z oblasti řízení nedošlo, je preferován větší prostor na přípravu přímé práce s dětmi pro nekvalifikovanou učitelku. Další vzdělávání pedagogických pracovníků cíleně nesměřuje k výchově ke zdraví. Prozatím nebylo dosaženo účinné spoluúčasti rodičů při plánování vzdělávacího programu.

Personální řízení je standardní a podporuje rozvoj osobnosti dítěte.

Soulad ŠVP s RVP a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy

Školní vzdělávací program (dále jen *ŠVP*) se učitelky snažily zpracovat v souladu s *Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání* č. j. 32 405/2004-22 (dále jen *RVP PV*). Aktuální, již upravovaná verze s názvem „*S úsměvem jde všechno lépe*“, vychází z vlastního hodnocení školy a má jasnou strukturu i obsah. Zahrnuje všechny požadované okruhy informací. Vzdělávací obsah respektuje vzdělávací cíle *RVP PV*, témata integrovaných bloků jsou dětem blízká, postihují výchovu ke zdraví. Prokazatelně byli s tímto dokumentem seznámeni rodiče a zřizovatel.

Účinnost ŠVP prozatím snižuje neprovázanost a obecnost jeho jednotlivých částí. Zpracování vzdělávacích bloků poskytuje pro přímou práci s dětmi málo účinnou podporu, nástin systému hodnocení je neúplný.

ŠVP je s RVP PV v částečném souladu.

Podmínky školy k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání

K postupnému zkvalitňování podmínek k výchově ke zdraví přispívá jejich interní analýza, včetně stanovení účinných opatření. Z hlediska bezpečnosti a ochrany zdraví dětí vyhovuje velikost nábytku, čisté prostředí, přílehlá zahrada, pitný režim a kultura stolování. Do denního řádu učitelky pravidelně zařazují řízené zdravotně preventivní aktivity. Děti mají přístup k části kvalitních hraček a pomůcek. Ve vzdělávacím procesu byla osobnost dítěte rozvíjena prostřednictvím přirozeně motivovaných činností praktických i intelektových. Uplatňované metody podporovaly prožitkové a kooperativní učení, převážně formou hry. Samostatným řešením situací, které učitelky cíleně navozovaly, bylo rozvíjeno tvořivé myšlení. Z důvodu stísněných prostor jsou důsledně dodržována nezbytná, společně dohodnutá pravidla chování. Předchází se tak případným konfliktům a atmosféra ve třídě odráží velmi pěkné vztahy mezi dětmi. Znalost a respektování pravidel vzájemného soužití vede ke vzájemné ohleduplnosti a přispívá k plynulosti organizace. Důraz kladou učitelky na uspokojování individuálních potřeb každého jedince. Vytváří jim dostatečný časový prostor pro hru, relaxaci a pohyb. Osvojování kompetencí probíhá rovnoměrně. V termínu inspekce se uskutečnilo na škole jednání s projektanty týkající se plánované přístavby.

Výchovu ke zdraví snižují podmínky prostředí a životosprávy:

- nízká teplota příloh dovážených obědů ze Základní školy Zásmyky
- nutnost měnit skladbu svačín z jídelničku vzhledem k aktuální nabídce v místním obchodu
- nedostatečně velké prostory, nedostatečný počet hygienického zařízení.

Uspořádání malých prostor nevyhovuje individuálním a skupinovým činnostem, vylučuje stálou nabídku sportovního nářadí a náčiní. Některé hračky jsou dětem nedostupné. Vybavenost školní zahrady dostatečně neumožňuje rozmanité pohybové a další aktivity dětí.

Podmínky k výchově ke zdraví jsou standardní a podporují její realizaci.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Přehled výchovné práce* (školní rok 2005/2006)
2. *Přehledy o docházce dětí* (školní rok 2005/2006)
3. *Zřizovací listina Základní školy a Mateřské školy Svojšice, okres Kolín*, vydaná Obcí Svojšice dne 1. 10. 2002, čj. 402/2002
4. *Rozhodnutí – změna zařazení do sítě škol a školských zařízení s účinností od 1. 1. 2003* vydané MŠMT Karmelitská 7, 118 12 Praha 1, čj. 15 224/03-21
5. *Výkaz o MŠ podle stavu k 30. 9. 2005*, S 1-01
6. *Evidenční listy všech 18 zapsaných dětí*
7. *Školní řád* platný od 1. 3. 2005
8. Školní vzdělávací program „*S úsměvem jde všechno lépe*“
9. *Roční plán* (školní rok 2005/2006) s přílohami
10. *Smlouva o zajištění přípravy stravy pro žáky MŠ Svojšice okr. Kolín*, mezi ředitelstvím Mateřské školy Svojšice a Základní školou Zásmyky okr. Kolín, ze dne 1. 9. 2005
11. *Pověření vedením Základní školy a Mateřské školy Svojšice* vydané Obcí Svojšice

dne 31. 8. 2005

12. *Kontrolní a hospitační záznamy (školní rok 2004/2005, 2005/2006)*
13. *Záznamy z pedagogických rad (školní rok 2004/2005, 2005/2006)*
14. *Poslední Inspekční zpráva ze dne 5. 9. 2000*
15. *Personální dokumentace*
16. *Hodnotící zpráva školy o činnosti za školní rok 2004/2005 ze dne 1. 9. 2005*
17. *Osobní listy všech 18 zapsaných dětí*
18. *Jídelní lístky od 3. 2. 2006 do 10. 3. 2006*
19. *Zápis č. 3 ze zasedání OZ obce Svojišice, bod 5) Pozastavení činnosti základní školy, školní jídelny a školní družiny ze dne 1. 2. 2005*

ZÁVĚR

Nepříznivé aspekty v personálních podmínkách výchovy ke zdraví (absence jmenování do funkce ředitelky, nekvalifikovanost učitelky) kompenzuje učitelka pověřená vedením svým odpovědným a profesním přístupem k řízení. Ke spolupráci stabilizovaného pracovního týmu přispívá zájem obou učitelek o zvyšování odbornosti. Funkční jsou průběžné úpravy ŠVP v souladu s požadavky RVP PV a aktuální situací na škole. Příznivé sociální klima vůči dětem, zejména kvalita mezilidských vztahů, napomáhá snižovat dopad nevyhovujících prostorových podmínek na výchovu ke zdraví.

Doporučení:

- *zvýšit účinnost a funkčnost ŠVP zajištěním spoluúčasti rodičů na plánování, zpracováním jeho jednotlivých částí do funkčního celku, doplněním vzdělávacích bloků o záměry*
- *spolupracovat s projektanty, prosazovat úpravy prostor potřebných k naplňování cílů výchovy ke zdraví.*

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny.

Hodnotící stupnice

stupeň -1	stupeň 0	stupeň 1
<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
	Mgr. Zdeňka Drahokoupilová	Drahokoupilová v. r.

V Mladé Boleslavi dne 13. 3. 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Mgr. Zdeňka Drahokoupilová, tř. Václava Klementa 467, PSČ 293 01 Mladá Boleslav. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 15. 3. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Iva Jiráková	Iva Jiráková v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel Obec Svojsice	30. 3. 2006	ČŠI 211/06-02

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.