

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 152-359/98-11037  
Signatura: bo2bs101.doc

Inspektorát č. 15  
Okresní pracoviště Kroměříž

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

- Škola / školské zařízení:** Základní škola Prusinovice  
Hlavní 78, 768 42 Prusinovice
- IZO:** 102519153
- Ředitel školy / zařízení:** Mgr. Dagmar Rezková
- Zřizovatel:** Obec Prusinovice
- Příslušný školský úřad:** ŠÚ Kroměříž
- Termín inspekce:** 98-09-16
- Inspektoři:** Mgr. Vlasta Machalová
- Předmět inspekce:** Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):  
Podmínky a průběh vzdělávání
- Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:** Výroční zpráva školy za školní rok 1997/98, plán práce na školní rok 1998/99, povinná dokumentace ředitele školy a třídních učitelů dle §38 zákona 138/1995 Sb., žákovské knížky, písemné práce žáků. Inspekční zjištění dále vychází z přímého pozorování žáků a pedagogů ve vyučovacích hodinách, z řízeného rozhovoru s ředitelkou školy i s učiteli, opírá se rovněž o prohlídku objektu.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

Škola má vzhledem k počtu žáků (93) velmi dobré prostorové podmínky. Zvolenému učebnímu programu (Obecná škola č.j. 12035/97-20) se žáci vzdělávají v pěti samostatných učebnách, vhodně vybavených nábytkem a dalšími potřebami. Školní družina má k dispozici největší místnost s pracovními místy pro žáky a s pestrým výběrem stolních her, hraček i s materiálem k výtvarným činnostem.

Optimální je tělocvična, hřiště (neslouží jen škole), pozemek i školní dvůr s doskočištěm.

Sociální zařízení je ve vyhovujícím stavu. Přínosem pro odkládání oděvů žáků jsou zvětšené prostory šatny s funkčním nábytkem.

Vzhledu obou budov školy prospěla nová fasáda, která je před dokončením. Výrazná reklama místního zemědělského družstva na stěně druhé školní budovy, viditelné z hlavní silnice, působí nevhodně.

V době prázdnin byly vymalovány třídy, spojovací chodby a provedena nová olejomalba.

Odbornou literaturu pro pedagogy ředitelka školy postupně doplňuje.

Žákovská knihovna má zastaralý fond. (Žáci si knihy domů nepůjčují.) Dovybavení žákovské knihovny je záporně ovlivněno omezením finančních prostředků.

Učebnice i textové materiály jsou v dostatečném množství.

***Materiálně technické podmínky školy lze hodnotit jako spíše nadprůměrné.***

## **2. Hodnocení psychohygienických podmínek**

Kontrolou rozvrhu bylo zajištěno, že odpovídá zvolenému učebnímu plánu. Zahájení vyučování (7.45 hodin) je přizpůsobeno dojíždějícím žákům. Přestávky jsou v souladu s platnou vyhláškou.

Jídlo se do školy dováží, žáci obědvají v útulné jídelně. V době inspekce byly všechny prostory příjemně vytopeny, dostatečně osvětleny. Všude bylo vzorně uklizeno.

Na chodbách, ve třídách i ve školní družině jsou vystaveny především práce žáků.

***Psychohygienické podmínky školy jsou nadprůměrné.***

## **3. Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání**

### **Český jazyk**

Hospitace proběhla ve dvou vyučovacích hodinách.

V mluvnici žáci pátého ročníku opakovali učivo. Učitelka plynule střídala činnosti a různé didaktické hry, využila skupinové práce. Žáci byli aktivní, prokázali, že mají solidní znalosti úměrné věku. Pozornost byla věnována i zdokonalování pravopisu. Výchovné působení na žáky bylo citlivé.

V hodině literární výchovy žáků třetího ročníku lze ocenit výjimečnou motivaci vyučujícího, jež příkladně motivoval k zájmu o četbu.

Poutavým vyprávěním učitele, využitím komentovaného videozáznamu i zapojením žáků do hry byla celá hodina nebývale efektivně využita.

Zápisům v sešitech je věnována pozornost. Četnost známek odpovídá čtrnáctidenní práci ve škole.

***Jednu hodinu lze hodnotit jako nadprůměrnou, jednu jako vynikající.***

## **Matematika**

Hodina v prvním ročníku měla jasně stanovený cíl, přiměřené tempo a dynamičnost. Dosavadní znalosti žáků byly dostatečně upevňovány názorem. Kladně lze hodnotit vytvoření důvěrné atmosféry a časté pochvaly žáků.

*Hodinu matematiky lze hodnotit jako nadprůměrnou.*

## **4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky**

Chování žáků v době inspekce bylo velmi dobré. Přesvědčili, že jsou vedeni ke slušnosti a k ohleduplnosti. Příkladné je jednání a přátelská komunikace mezi učiteli navzájem i ve vztahu k žákům. K celkové atmosféře a k prevenci problémových jevů přispívá dostatečná nabídka mimoškolních aktivit.

*Podmínky a výsledky formativního působení na žáky hodnotím jako vynikající.*

## **5. Hodnocení výchovného poradenství**

Vzhledem k danému typu školy není funkce výchovného poradce zavedena.

V letošním školním roce vykazuje škola 3 žáky s vývojovými poruchami učení. Pro ně byly vypracovány individuální výchovně vzdělávací programy, které třídní učitelé konzultovali s rodiči. Žáci s vývojovou poruchou řeči navštěvují logopedický kroužek. Dokumentace o návštěvách žáků v PPP je uložena u ředitelky školy.

Z hospitací v hodinách lze usuzovat, že protidrogová prevence je součástí výchovného působení učitelů na žáky.

*Péči učitelů o žáky je možno hodnotit jako nadprůměrnou.*

## **6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost**

Škola vytváří podmínky pro upevňování sounáležitosti a hrdosti na svou školu. Organizuje řadu akcí: Mikulášskou besídku, oslavu Svátku matek, vystoupení a předání vyrobených dárečků pro důchodce, Slavnost padajícího listí (literárně-přírodovědná a výtvarná soutěž ukončená pouštěním draků) a další.

Úspěšný je divadelní kroužek, jehož členové (45 žáků 4. a 5. ročníku) se zúčastnili okresního divadelního festivalu a získali ocenění za pohybové ztvárnění a choreografii pohádky.

V odpoledních hodinách nabízí škola žákům možnost rozvíjet své zájmy také v kroužku výtvarném, přírodovědném a hry na zobcovou flétnu.

V průběhu roku se žáci zapojují do různých soutěží a olympiád.

Po vyučování mohou navštěvovat výuku náboženství (římsko-katolické a evangelické). Žáci 5. ročníku se mohou zdokonalovat (dvakrát týdně) v jazyce anglickém, žáci 3. ročníku se seznamují (jedenkrát týdně) s jazykem německým. Vzhledem k danému typu venkovské školy je nabídka mimoškolních aktivit velmi dobrá.

Estetické potřeby žáků jsou v průběhu roku rozvíjeny návštěvami divadel a koncertů.

Dle plánu práce se škola hodlá odpovědně podílet na důstojných oslavách 100 let svého trvání.

***Aktivity školy jsou nadprůměrné.***

## **7. Hodnocení činnosti školských zařízení**

Součástí školy je školní družina. Navštěvuje ji 50 dětí, v každém oddělení je 25 dětí. Vychovatelky mají požadované vzdělání.

Provoz je zahájen v 6.50 hodin, končí v 15.45 hodin. (Ráno dochází do družiny většinou 35 dětí. V tu dobu pobývají v místnosti.)

Při hospitaci v době ranní činnosti obě vychovatelky motivovaly děti k zapojení do různých stolních her a četby. V místnosti byla příjemná atmosféra. Odpoledne lze využívat školního dvora i nedalekého hřiště.

Dokumentace je vedena podle vyhlášky MŠMT ČR č. 87/1992 Sb.

***Činnost školní družiny lze hodnotit jako nadprůměrnou.***

## **ZÁVĚRY**

Ve škole jsou žáci vzděláváni podle schváleného učebního programu. Prostorové, materiální a psychohygienické podmínky školy jsou velmi dobré.

Nabídka mimoškolních aktivit je dostatečná.

Veřejná kulturní vystupování dětí pro rodiče i občanskou veřejnost dobře prezentují školu v obci a okolí.

Úroveň výuky je kvalitní. Zvláště výjimečná byla motivace žáků v hodině literární výchovy a příkladná komunikace pedagogů se žáky.

## **Doporučení**

Dle finančních možností aktualizovat školní knihovnu a umožnit žákům půjčování knih.

Modernizovat audiovizuální techniku.

V Kroměříži dne 21. září 1998

*razítko*

Podpisy inspektorů: vedoucí týmu ...Mgr. Vlasta Machalová, v. r.  
.....  
členové týmu .....  
.....

Přílohy:

---

---

Inspekční zprávu jsem převzal(a) dne .....9. 10. 1998  
.....

*razítko*

Podpis ředitele(ky) školy .. Mgr. Dagmar Rezková, v. r.  
.....

***Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.***

**Na vědomí**

<b>Adresát</b>	<b>Datum předání / odeslání zprávy</b>	<b>Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI</b>
Zřizovatel: Obec Prusinovice	9.10.1998	394/98
Školský úřad: ŠÚ Kroměříž	9.10.1998	394/98
Rada školy:		

Ředitelka školy nepodal(a) v zákonné lhůtě připomínky.