



**Česká školní inspekce**

**Plzeňský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Gymnázium, Sušice, Fr. Procházky 324**

**Fr. Procházky 324, 342 01 Sušice**

**Identifikátor: 600 009 360**

**Termín konání inspekce: 15. – 18. května 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-1219/07-04
<b>Signatura</b>	bd2za515

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem Gymnázia, Sušice, Fr. Procházky 324 je Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň. Ve 13 třídách, 4 čtyřletého a 9 osmiletého gymnázia se ke dni inspekce vzdělávalo celkem 368 žáků. Vyučování probíhá ve 23 učebnách, z toho v 9 odborných. Pedagogický sbor tvoří 32 pedagogických pracovníků. V současné době se vyučuje podle učebních dokumentů gymnázia se čtyřletým studijním cyklem 79-41-K/401 a osmiletým studijním cyklem 79-41-K/801 Gymnázium všeobecné.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j) a § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu v 6. ročníku osmiletého a ve 2. ročníku čtyřletého gymnázia.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Dokumenty ověřující vznik a existenci školy jsou v souladu s údaji zapsanými v rejstříku škol a školských zařízení. Obor vzdělávání, forma vzdělávání a další údaje uvedené v rejstříku škol jsou v souladu se skutečností.

Kapacita školy nebyla překročena.

Vykázané jednotky výkonu, uvedené v příslušných výkazech, byly v souladu se skutečností.

Lhůta pro předložení žádosti o provedení změn údajů v rejstříku byla dodržena.

**Formální podmínky vzdělávání byly splněny.**

### 2. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu v 6. ročníku osmiletého a ve 2. ročníku čtyřletého gymnázia

Koncepční kroky pro zařazení čtenářské gramotnosti do výuky

Koncepce rozvoje gymnázia je vypracována pouze v duchu všeobecně známých a platných zásad, konkrétní priority a cíle školy nejsou uváděny. Oblast rozvoje čtenářských dovedností není zmíněna ani v obecných formulacích.

Výstupy vlastního hodnocení

Součástí Výroční zprávy je stručné zhodnocení práce za uplynulý školní rok, pro vlastní hodnocení školy v roce 2007 jsou zpracována kritéria. Analýza stavu rozvoje čtenářských dovedností se neprovádí.

Rovné příležitosti vzdělávání žáků jsou zajištěny, žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je ve spolupráci s výchovným poradcem a pedagogicko-psychologickou poradnou

věnována potřebná péče. Talentovaní žáci mají možnost rozvoje a realizace v celé řadě akcí školy (např. soutěžích, olympiádách), podporován je zájem žáků o roční studium v zahraničí apod.

### Podmínky vzdělávání

Ve škole vyučuje v současné době 32 pedagogických pracovníků, z nich je 31 odborně kvalifikovaných, včetně všech 8 vyučujících českého jazyka. Pedagogičtí pracovníci se dále vzdělávají, v posledních dvou letech absolvovali také 6 školení vztahujících se alespoň částečně ke čtenářské gramotnosti.

Realizovány jsou aktivity podporující čtenářské dovednosti a kulturní zážitky žáků, mezi které patří diskuse o knihách, besedy se spisovateli, tematické exkurze po stopách spisovatelů (např. Čapkova Strž), srovnávání filmové adaptace a literárního díla žáky, návštěvy divadelních představení. Žáci jsou motivováni i k vlastní literární tvorbě, někteří se účastní literárních soutěží nebo přispívají do novin.

Na veřejnosti se škola prezentuje mimo jiné kulturními programy tvořenými a prezentovanými žáky školy např. k oslavě Dne boje za svobodu, program na sušickém náměstí v době adventu, Mikulášská besídka pro Petrklič, Majáles, předávání maturitních vysvědčení. V loňském školním roce žáci sehráli úspěšné divadelní představení v Akademii ke 100. výročí založení střední školy v Sušici. Každý rok žáci gymnázia nacvičují Pohádky pro nejmenší, které hrají pro mateřské a základní školy ze Sušice a okolí (v letošním roce 8 představení pro 1 200 diváků). Při těchto aktivitách žáci uplatní a prověří řadu svých znalostí i dovedností a ve velké míře i čtenářskou gramotnost.

Školní knihovna obsahuje celkem 5 016 titulů (ve volném výběru 4 149) a je zde možnost využívat jeden počítač s přístupem k internetu. Funkci knihovníka vykonává pedagog školy, výpůjční doba 4 hodiny týdně je pevně stanovena. Během školního roku 2005/2006 přibylo 55 knih a bylo uskutečněno 2 587 výpůjček více než 400 uživateli.

### Průběh vzdělávání

Sledovaná výuka českého jazyka (v 6. ročníku osmiletého gymnázia) byla založena na velmi dobré práci s textem, byly využívány a rozvíjeny nejen znalosti a dovednosti žáků, ale pozornost byla věnována i výchovné složce vzdělávání. Při rozboru dramatického díla žáci vyvozovali závěry z textu (charakteristika postav, posuzování jejich jednání) a pro svá tvrzení vyhledávali důkazy v textu. Porovnávali jednání postav s vlastní zkušeností, kultivovaně vyjadřovali své názory. Čtenářské dovednosti byly rozvíjeny na vysoké úrovni. Ve výkladové hodině českého jazyka ve 2. ročníku čtyřletého gymnázia stejně jako v hodině slohu nebyla práce s textem zařazena.

Sledovaná výuka fyziky ve 2. ročníku čtyřletého gymnázia vedená začínajícím učitelem bez pedagogického vzdělání neobsahovala aktivizující metody práce a činnosti, které by přispívaly k rozvíjení čtenářské gramotnosti. Ani v další hodině fyziky v 6. ročníku osmiletého gymnázia nebyly cíleně zařazovány činnosti vedoucí k rozvíjení čtenářských dovedností, někteří žáci se však dobře a srozumitelně vyjadřovali. Vyučujícím poskytovaný prostor k vyhledávání informací a práci s textem spontánně využila jen malá část žáků. Na otázky učitele většina nereagovala, a to ani po vyvolání, výuku pouze pasivně sledovala.

K rozvíjení čtenářské gramotnosti významnou měrou přispívaly zpracovávané seminární práce (dějepis, zeměpis aj.) a projekty. Žáci si museli opatřit řadu informací, zpracovat je a prezentovat. Pozornost byla věnována i rozvíjení dovedností pro formální zpracování textu (např. citace zdrojů, poznámkový aparát, rozsah a formátování textu).

**Podmínky a průběh vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti měly standardní úroveň.**

#### Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

#### DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná Plzeňským krajem dne 30. listopadu 2001 pod č. j. H/756/01
2. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT dne 2. 5. 2006 pod č. j. 11 791/2006-21 pro Gymnázium, Sušice, Fr, Procházky 324
3. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT dne 2. 10. 2006 pod č. j. 22 710/2006-21 pro Gymnázium, Sušice, Fr, Procházky 324
4. Příloha k žádosti o změnu zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení ze dne 1. 4. 2006 a 1. 9. 2006
5. Jmenování do funkce ředitele školy ze dne 1. září 2006 pod č. j. ŠMSpers./45/06
6. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení
7. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 6. 10. 2006
8. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 6. 10. 2006
9. Výkaz o školní knihovně R 22-01 za školní rok 2005/2006 ze dne 21. 9. 2006
10. Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2005/2006
11. Koncepce rozvoje Gymnázia, Sušice, Fr, Procházky 324
12. Plán práce na školní rok 2006/2007
13. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 10. 7. 2006
14. Další vzdělávání pedagogických pracovníků školní rok 2005/2006, 2006/2007
15. Struktura vlastního hodnocení školy ze dne 28. 9. 2006
16. Školní řád ze dne 1. 4. 2006
17. Rozvrh hodin školní rok 2006/2007
18. Školní vzdělávací program – pracovní verze
19. Tematické plány český jazyk
20. Projekty žáků

## ZÁVĚR

*Formální podmínky vzdělávání byly splněny.*

*Koncepční kroky pro podporu čtenářských dovedností do výuky v dokumentech školy nebyly začleněny.*

*K prezentaci školy napomáhají žáky zpracovávané projekty a seminární práce na zajímavá témata, příspěvky žáků do místního a oblastního tisku a četná kulturní vystoupení. Tyto aktivity, převážně vycházející z iniciativy jednotlivých vyučujících i některých žáků, jsou podporovány vedením školy.*

*Cílené působení všech vyučujících na rozvoj čtenářských dovedností není sledováno, u jednotlivých vyučujících je značně rozdílné. Další vzdělávání v této oblasti je v případě zájmu vyučujících umožněno.*

*Materiální zázemí školy má dobrou úroveň, k dispozici je rozsáhlá knihovna a zejména ke kulturním akcím využívaný reprezentativní Smetanův sál.*

*Realizace podpory čtenářských dovedností ve výuce a rozvoj osobnosti žáka a klíčových kompetencí mají rozdílnou úroveň v jednotlivých předmětech i u jednotlivých vyučujících.*

Plzeň dne 21. května 2007

*razítko*

### *Složení inspekčního týmu*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing., Mgr. Ivan Veselý	Ing. Veselý v. r.
Člen týmu	Mgr. Jarmila Mrázková	Jarmila Mrázková v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Částkova 78, 326 00 Plzeň. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Sušice dne 24. května 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení	Podpis
PaedDr. Vít Potužák	Vít Potužák v. r. ředitel

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	8. června 2007	ČŠI-1219/07-04
Školská rada	8. června 2007	ČŠI-1219/07-04

**Připomínky ředitele(ky) školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.