



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Praha 8, Glowackého 6

Glowackého 6/555, 181 00 Praha 8 - Troja

Identifikátor: 600 039 765

Termín konání inspekce: 6. – 7. března 2007

Čj.	ČŠI 146/07-01
Signatura	ba8ca113

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola, Praha 8, Glowackého 6 vykonává činnost základní školy, školní družiny, školního klubu a školní jídelny. Od 1. 1. 1994 je příspěvkovou organizací. Zřizovatelem je Městská část Praha 8, Zenklova 35/1, 180 48 Praha 8. V době inspekce se tu vzdělávalo v osmnácti třídách 380 žáků podle vzdělávacího programu Základní škola č. j. 16 847/96-2. Od školního roku 2001/2002 se na 2. stupni profiluje rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky, vždy jedna třída ročníku se vzdělává podle učebního plánu č. j. 16 845/2001-22.

Škola byla naplněna na 63 % stanovené kapacity. Dojíždějí sem i žáci z jiných městských částí Prahy a obcí Středočeského kraje (např. Čakovičky, Líbeznice, Mratín). Při přepočteném úvazku učitelů (25,3) připadá na 1 pedagoga 15 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole k datu inspekce.

Cíle inspekční činnosti:

1. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení
2. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

Vedení školy

Ředitel školy je ve funkci od 1. 8. 2005. Ve své činnosti navázal na práci předchozího ředitele a nadále rozvíjí ICT. V této oblasti vychází z *ICT plánu školy 2007*, který zahrnuje popis současného a stanovení cílového stavu i postup jeho dosažení. Uvádí přehled hardwaru a plnění ukazatelů daných MŠMT. V příloze je uvedeno vzdělávání pedagogů v oblasti ICT. Škola postupně vybudovala z vlastních prostředků jednu multimediální a dvě počítačové učebny. V roce 2005 získala v rámci realizace Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ) účelovou dotaci, avšak pouze na infrastrukturu, školení pedagogů a výukový software.

Ředitel a další pracovníci dokončili školní vzdělávací program, kde jsou definované obecné koncepční okruhy. Jejich základní charakteristika je i v *Dlouhodobé koncepci a profilaci školy*. Ředitel zatím nevypracoval plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, což mu ukládá příslušný právní předpis. Přesto podporuje průběžné vzdělávání učitelů, zaměřuje se také na zvyšování jejich informační gramotnosti. Sám absolvoval úroveň Z (základní uživatelské znalosti) a dále úvodní i volitelný modul úrovně P (pokročilý uživatel).

Pedagogové realizují 2 projekty hrazené z fondu Magistrátu hl. města Prahy a Evropských sociálních fondů. Jejich cílem je např. prevence sociálně patologických jevů a zájmová činnost žáků. Pro 1. stupeň jsou zřízeny kroužky *Práce na počítači*. Škola realizuje projekt

SIPVZ *Rozvoj tvořivosti žáků 1. stupně ve výuce prvouky pomocí ICT*, který je zaměřen na jejich seznámení s regionem Prahy 8. Žáci 2. stupně ze sociálně znevýhodněného prostředí navštěvují v odpoledních hodinách *Internetový klub ČH@VE*. Pod dohledem vyškoleného lektora pracují s internetem a mají k dispozici e-learningový software. S jeho pomocí se mohou připravovat na výuku.

Ředitel zvolil dvouletý cyklus vlastního hodnocení školy. V současnosti má navrženou rámcovou strukturu tohoto materiálu. Ve stanoveném termínu ji však neprojednal v pedagogické radě, přestože mu to ukládá příslušný právní předpis. Efektivitu využívání ICT při vyučování zjišťuje při hospitacích. Externí evaluaci školy provádí prostřednictvím testů SCIO (v tomto školním roce - matematika, český jazyk, všeobecné vědomosti žáků v 6., 7. a 9. ročníku).

Vedení školy v oblasti ICT je na standardní úrovni.

Podmínky vzdělávání

V programu SIPVZ absolvovalo 92 % pedagogických pracovníků vzdělání úrovně Z, 73 % základní modul úrovně P₀ (poučení uživatelé) a 19 % volitelný modul úrovně P.

Oblast vybavení i propojení ICT zajišťuje pedagog, který je správcem sítě i koordinátorem ICT. Současně vyučuje informatiku v 6. - 9. ročníku. Podle zájmu učitelů připravuje interní školení. V rámci administrace sítě pomáhá s problémy s výpočetní technikou, které řeší podle potřeby i vzdálenou správou.

Škola má pro žáky i pedagogy celkem 52 počítačů s možností přístupu k internetu a 2 notebooky. V jedné počítačové učebně je k dispozici 14 žákovských a jedna učitelská stanice, interaktivní tabule s dataprojektorem. Převážně slouží pro výuku předmětu informatika. Ve druhé počítačové učebně je umístěno 28 počítačů. Tato pracovna je využívána především ke vzdělávání v jiných předmětech (např. cizí jazyk, český jazyk, matematika, chemie, přírodopis). Také zde probíhá výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Další učebna je multimediální a slouží pro prezentaci učiva. Je vybavena počítačem pro učitele a dataprojektorem. V kabinetech a sborovně pedagogové mají osm počítačů. Běžné třídy nejsou výpočetní technikou vybaveny.

Stanovený standard ICT služeb v současnosti škola plní v počtu pracovních stanic pro žáky v počítačových učebnách a v celkovém ukazateli počtu pracovních stanic na 100 žáků. Standard neplní v počtu počítačů v ostatních učebnách, v množství prezentační techniky a v počtu pracovních stanic určených pro přípravu pedagogů na vyučování. Pedagogičtí pracovníci prozatím nemohou z domova přistupovat k ICT službám poskytovaných školou. Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními. Žáci i učitelé mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat a mají možnost zálohovat je na přenosné médium.

Podmínky vzdělávání v oblasti ICT jsou na standardní úrovni.

Partnerství

Pedagogičtí pracovníci se trvale snaží o utváření důvěry mezi učiteli a rodiči, kteří komunikují se školou i prostřednictvím e-mailu. Informace mohou získat také na jejich webových stránkách, které dle potřeby aktualizuje koordinátor ICT. Hlavní důraz je kladen na osobní jednání a pravidelná setkávání na společných akcích (např. třídní schůzky, konzultační hodiny, den otevřených dveří, školní ples, divadelní představení pro rodiče).

Oblast ICT přispívá k zefektivnění vzájemné komunikace mezi školou a rodiči žáků.

Průběh vzdělávání

Někteří učitelé úspěšně začleňují ICT do výuky různých předmětů. Žáci nabývají nejvíce zkušeností s jejich využíváním ve výukových programech, kde si okamžitým vyhodnocením ověřují své znalosti i dovednosti v práci s počítačem. Také vyhledávají informace prostřednictvím internetu (např. pro zadané referáty). ICT jsou využívány ve větší míře na 2. stupni, stejně jako množství výukového softwaru, který hlavně slouží k procvičování učiva. Žáci prokázali při práci s počítačem osvojené dovednosti, vyučující jim podle potřeby pomohli.

ICT jsou ve vyučovacím procesu funkčně využívány.

2. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Zřízení základní školy na dobu neurčitou je doloženo zřizovací listinou, kterou schválilo Zastupitelstvo Městské části Praha 8 dne 19. prosince 2001. Údaje souhlasí s daty vedenými v rejstříku škol a školských zařízení a se skutečností. I další identifikační údaje (název, sídlo, identifikační číslo a právní forma) jsou v dokumentech uvedeny v souladu se skutečností. Ve výkazu o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 zapsal ředitel 376 žáků, tento počet koresponduje s počtem žáků evidovaných ve školní matrice.

Posuzováním povinně zapisovaných údajů nebyly zjištěny nedostatky.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT ze dne 6. 12. 2005 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 29 600/2005-21 s účinností od 1. 12. 2005
2. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola, Praha 8, Glowackého 6 schválená Zastupitelstvem MČ Praha 8 dne 19. prosince 2001 s účinností od 1. ledna 2002
3. Dodatek č. 4 ke „Zřizovací listině Základní školy, Praha 8, Glowackého 6“ ze dne 27. ledna 2006 s účinností od 1. března 2006
4. Jmenování ředitele ZŠ, Praha 8, Glowackého 6 vydané MČ Praha 8 v návaznosti na usnesení Rady MČ Praha 8 č. 228/62 RMČ/2005 ze dne 18. května 2005 s účinností od 1. 8. 2005
5. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006
6. Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 pro školní družinu
7. Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 pro školní klub
8. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006

9. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006
10. Dlouhodobá koncepce a profilace školy z 1. září 2006
11. Přehled vzdělávání za školní roky 2005/2006, 2006/2007
12. Rámcová struktura vlastního hodnocení školy a kritéria vlastního hodnocení školy z 30. 8. 2006
13. *Přehled rozvrhů tříd* platný od 1. 3. 2007
14. Rozvrh učebny PC – přehled rezervace na měsíce říjen až únor školního roku 2006/2007
15. ICT plán školy 2007
16. Evidence žáků – třídní výkazy k datu inspekce, elektronická školní matrika k datu inspekce
17. Záznamy z pedagogických rad za školní roky 2005/2006, 2006/2007 k datu inspekce
18. Zápisy z jednání metodických orgánů ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce
19. Zápisy z třídních schůzek k datu inspekce
20. Personální dokumentace ředitele školy - doklady o vzdělání a dalším vzdělávání k datu inspekce
21. Personální dokumentace – doklady o dosaženém vzdělání učitelů v oblasti ICT vedené k datu inspekce
22. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006

ZÁVĚR

Vedení školy vytvořilo kvalitní materiální podmínky pro vzdělávání a neopomíjí ani oblast ICT. Pozitivní vliv na prohloubení dovedností žáků, týkajících se práce s ICT, mají zájmové kroužky a možnost práce s internetem, který je pro ně zdarma. Výpočetní technika je zařazována do výuky různých předmětů na 1. i 2. stupni jako alternativa k procvičování učiva. Stanovený standard ICT služeb v současnosti škola plní v počtu žákovských stanic v počítačových učebnách a v celkovém ukazateli pracovních stanic na 100 žáků. Neplní ho v kritériu pro ostatní učebny, v množství počítačů určených pro přípravu pedagogů na vyučování a v ukazateli stanoveném pro prezentační techniku. Formální podmínky zařazení do rejstříku škol a školských zařízení jsou splněny.

Praha 9. března 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Jana Křest'ánová	J. Křest'ánová, v.r.
Členka týmu	Mgr. Jana Pocová	J. Pocová, v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Praha 21. března 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Miroslav Koranda

M. Koranda, v.r.
ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: MČ Praha 8, Zenklova 35/1, 180 48 Praha 8	2007-04-06	ČŠI 115/07-01
Školská rada: Mgr. Radek Dlouhý, 250 65 Líbeznice 142	2007-04-06	ČŠI 115/07-01

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky byly/nebyly podány.