



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-418/09-T

Název školy	Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace
Adresa:	Karasova 16/1140, 709 00 Ostrava-Mariánské Hory
Identifikátor:	600 017 672
IČ:	00 602 086
Místo inspekce:	Karasova 16/1140, 709 00 Ostrava-Mariánské Hory
Termín inspekce:	22. – 24. září 2009

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle vzdělávacích programů.

Zjistit a analyzovat stav výuky cizích jazyků.

Zjistit a analyzovat informace o výchově ke zdraví.

Charakteristika školy

Obchodní akademie (OA - škola) a Vyšší odborná škola sociální (VOŠ) je příspěvková organizace zřízená Moravskoslezským krajem, k níž je přidružen domov mládeže. Vyšší odborná škola sociální se na začátku školního roku dočasně přestěhovala do prostorů Obchodní školy na ulici Palackého v Ostravě-Přívoze. Budovy střední školy v letošním školním roce procházejí celkovou revitalizací (výměna oken, zateplování). Ve střední škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání: 63-41-M/004 Obchodní akademie v denní a dálkové formě studia, 78-42-M/002 Ekonomické lyceum a 68-43-M/001 Veřejnosprávní činnost v denním studiu.

Ve školním roce 2009/2010 ve střední škole studuje celkově 835 žáků, z toho 679 v denním studiu (1 žák se speciálními vzdělávacími potřebami) zařazených do 25 tříd. Celková kapacita střední školy je 1290 žáků.

Škola splňuje podmínky pro zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Ve škole není instalován a provozován kamerový systém se záznamovým zařízením.

Ekonomické podmínky školy

Hodnocení ekonomických podmínek školy bylo zaměřeno na analýzu celkových finančních výdajů školy za kalendářní roky 2006 až 2008. Škola v hodnoceném období hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu, s neinvestičními dotacemi na provoz z rozpočtu zřizovatele, investičními dotacemi z rozpočtu zřizovatele, účelovými neinvestičními a investičními dotacemi, finančními prostředky Evropského sociálního fondu (ESF), vlastními zdroji z hlavní a doplňkové činnosti (tržby za ubytování, výnosy z pronájmu nemovitostí, tržby ze vzdělávacích kurzů SIPVZ (Státní informační politika ve vzdělávání) a kurzů „Znakové řeči,“ školící činnosti „Sociální práce pro pečovatelky,“ tržby z vydavatelské a nakladatelské činnosti, tržby ze školného na VOŠ sociální a peněžitémi dary od fyzických a právnických osob). Dotace ze státního rozpočtu činily ve sledovaném období v průměru 84 % z celkových neinvestičních výdajů školy. Celkové neinvestiční výdaje hlavní činnosti, poskytnuté škole v hodnoceném období ze státního rozpočtu mají mírně stoupající tendenci. Finanční prostředky státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání škola použila zejména na platy, ostatní platby za provedenou práci, související zákonné odvody, přiděl do fondu kulturních a sociálních potřeb, školení a vzdělávání zaměstnanců, učebnice a učební pomůcky.

V roce 2006 obdržela škola ze státního rozpočtu dotaci na přímé náklady na vzdělávání, účelovou investiční dotaci na SIPVZ k nákupu serveru a účelové neinvestiční dotace na tyto rozvojové programy:

- „Program podpory aktivit v oblasti prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže – drogová prevence,“ který byl určen pro žáky prvních ročníků školy a realizován formou přednášek a adaptačního soustředění mimo Ostravu s náplní týkající se drogové prevence.
- „Projekt SIPVZ na financování ICT (informační a komunikační technologie) standardu, který byl použit na ICT vzdělávání pedagogických pracovníků, výdaje spojené s nákupem licence vzdělávacího programového vybavení, software, internetu a vybavení počítačových učeben.
- Dotační program „Náhradní stravování dětí, žáků a studentů krajského a obecního školství“ – na náhradní stravování žáků z důvodů neexistence stravovacího zařízení ve škole.
- Vzdělávací program VOŠ sociální pro pracovníky sociální péče v rámci „Operačního programu řízení lidských zdrojů“ z prostředků ESF.

V roce 2006 škola dále obdržela od zřizovatele dotaci na provoz, účelovou neinvestiční dotaci na pokrytí zvýšených cen energií a účelovou investiční dotaci na pořízení a montáž termoregulačních ventilů na topných tělesech v budovách školy.

V roce 2007 obdržela škola ze státního rozpočtu dotaci na přímé náklady na vzdělávání a účelové neinvestiční dotace na tyto rozvojové programy:

- „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky“ na financování akreditovaných akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve vzdělávacích programech k nové maturitní zkoušce.

- Dotační program „Náhradní stravování dětí, žáků a studentů krajského a obecního školství“ – na náhradní stravování žáků OA z důvodů neexistence stravovacího zařízení ve škole.
- „Projekt SIPVZ na pokrytí konektivity.
- Grantový projekt OP ŘLZ (operační program Rozvoj lidských zdrojů) z prostředků ESF - Vzdělávací program VOŠ sociální pro pracovníky sociální péče. V rámci dvouletého projektu zahájeného v roce 2006 byl realizován pilotní běh kurzu pro pečovatelky a osobní asistenty ve spolupráci s Úřadem práce.

V roce 2007 škola dále obdržela od zřizovatele dotaci na provoz, účelovou neinvestiční dotaci na havarijní opravu střechy, účelovou investiční dotaci na dokončení rekonstrukce pavilonu B a rekonstrukci pavilonu D budovy školy.

V roce 2008 obdržela škola ze státního rozpočtu dotaci na přímé náklady na vzdělávání a účelové neinvestiční dotace na tyto rozvojové programy:

- „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce,“ které použila v souladu s vymezením a cílem programu k ocenění pedagogických pracovníků dosahujících kvalitní výsledky, zejména v oblasti podílu na inovaci vyučovacích metod a forem výuky, na účasti na tvorbě, zpracování a realizaci projektů.
- Dotační program „Náhradní stravování dětí, žáků a studentů krajského a obecního školství“ – na náhradní stravování žáků OA z důvodů neexistence stravovacího zařízení ve škole.
- Program v oblasti prevence drog „Prohloubení školního preventivního programu pro žáky současného a budoucího 1. ročníku OA“ byl realizován formou přednášek a adaptačního soustředění s náplní týkající se drogové prevence.
- Projekt EVVO „Vstříc přírodě – vybudujeme si učebnu EVVO (Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta)“ – projekt naplnil prioritní oblast školního plánu EVVO osazením školního pozemku rostlinami a vybudováním učebny v přírodě. Realizace projektu umožnila žákům uplatnit své teoretické znalosti z oblasti environmentálního vzdělávání v praxi a slouží k výuce předmětů, které realizují průřezové téma Člověk a životní prostředí.

V roce 2008 obdržela škola ze státního rozpočtu účelovou investiční dotaci „Energetické úspory“ na zateplení budovy a výměnu oken. Od zřizovatele obdržela dotaci na provoz, účelovou neinvestiční dotaci na výměnu rozvodů teplé vody v budově školy a účelovou investiční dotaci na rekonstrukci přízemí pavilonu D, kde vzniklo nové informační centrum, knihovna a audiovizuální učebna a dále účelové neinvestiční dotace na tyto projekty:

- Projekt „Zajištění informačních a komunikačních technologií“ – přístup k ICT na výdaje spojené s pořízením software, správu ICT a infrastruktury.
- Projekt „Zajištění práce Evropského parlamentu mládeže a účast na mezinárodním zasedání Evropského parlamentu mládeže v Praze“ – zaměřený na podporu mezinárodních projektů EU.

Škola se zapojila do grantového projektu „Moderní, dynamickou a inovativní výukou k vyšší konkurenceschopnosti Obchodní akademie Ostrava,“ jehož realizace začala v listopadu 2008 a skončí v listopadu 2011. Projekt spočívá v zavádění nových výukových forem s cílem získat určitou konkurenční výhodu oproti jiným školám.

Mzdové náklady byly hrazeny v letech 2006 až 2008 převážně z finančních prostředků státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání. Dotace ze státního rozpočtu se podílela na celkových mzdových nákladech v průměru 99 %. Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno zejména do oblastí evaluace, zapojení do e-learningové formy studia, státní maturity a zpracování školních vzdělávacích programů. Výdaje byly hrazeny pouze z prostředků státního rozpočtu a jejich výše byla ovlivněna nabídkou pedagogických center, nabídkou akreditovaných programů a poptávkou pedagogických pracovníků. Výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky byly z 80 % hrazeny z prostředků státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání.

Škola v hodnoceném období hospodařila s finančními prostředky získanými z různých zdrojů, zásadní objem představuje normativní dotace ze státního rozpočtu, účelové neinvestiční a investiční dotace z rozpočtu zřizovatele, prostředky ESF a ostatní zdroje. V hodnoceném období nebyly shledány žádné větší problémy spojené s financováním školy. Rizika, která by nepříznivě ovlivnila schopnost realizovat činnost školy a dosáhnout stanovené cíle nebyla zjištěna.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola informuje veřejnost o své vzdělávací nabídce na webových stránkách, prostřednictvím televizních reportáží, článků v regionálním tisku a vlastních propagačních letáčků, účastí na přehlídkách středních škol, veletrhu fiktivních firem apod. Organizuje prezentační akce, např. Dny otevřených dveří a charitativní akce.

Při přijímání ke vzdělávání postupuje podle platných právních předpisů, respektuje zásadu rovného přístupu. Přijímací řízení do prvního ročníku oborů vzdělání pro školní rok 2009/2010 proběhlo ve stanovených termínech podle předem zveřejněných kritérií ve třech kolech do denního studia a dvou kolech do dálkového studia střední školy.

Škola vykazuje jednoho žáka se speciálními vzdělávacími potřebami (zdravotní postižení), který studuje podle individuálního vzdělávacího plánu v anglickém a německém jazyce. Tento žák užívá vlastní speciální kompenzační pomůcky. Pravidla pro hodnocení žáků včetně těch se speciálními vzdělávacími potřebami jsou obsažena v klasifikačním řádu, který, spolu se školním řádem, je součástí organizačního řádu školy.

Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu, v provozních řádech odborných učeben, posilovny a tělocvičny. Žáci byli prokazatelně poučeni o možném ohrožení zdraví při všech vzdělávacích a zájmových činnostech i při mimořádných mimoškolních akcích. Vypracovaný minimální preventivní program umožňuje předcházet vzniku sociálně patologických jevů, škola pravidelně vyhodnocuje anonymní žakovské dotazníky k uvedené oblasti. Jednotlivá témata prevence jsou zapracována do výuky některých vyučovacích předmětů, stejně jako výchova ke zdraví (např. Základy biologie a ekologie, Společenská kultura, Občanská nauka, Právo, Tělesná výuka, cizí jazyky a další). Obsahuje cílové skupiny s možnostmi předcházení rizikům včetně plánu preventivních činností a nabídku volnočasových aktivit. Pro žáky prvních ročníků škola organizuje adaptační kurzy, zpracovává metodické materiály k adaptačním kurzům a prevenci šikanování. Při koordinaci těchto činností spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, Krizovým centrem pro děti a rodinu, Poradnou pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy, Linkou důvěry, Renarkonem, o. p. s., poradenským centrem Úřadu práce, Policií ČR, Městskou policií a dalšími institucemi. Počet úrazů je v posledních třech letech na stejné úrovni, vloni nižší.

Škola pro všechny žáky vytváří rovné podmínky pro ukončování vzdělávání.

Škola vypracovala Školní program pedagogicko-psychologického poradenství. Potřebné poradenské služby ve škole, i pro oblast kariérového poradenství, zajišťují dvě výchovné poradkyně, z nichž jedna je i školní metodičkou prevence sociálně patologických jevů. Pomoc žákům při změně vzdělávacího programu je zajištěna formou individuálních konzultací u jednotlivých pedagogů.

Vedení školy

Od 1. září 2009 se ve škole vyučuje podle tří školních vzdělávacích programů – ŠVP pro obor 63-41-M/02 Obchodní akademie „!OAO – brána k podnikání!“, ŠVP pro obor 68-43-M/01 Veřejnoprávní činnost a ŠVP pro obor Ekonomické lyceum „EL – ekonomická cesta na VŠ“. Dobíhající učební plány oborů vzdělání škola vhodně upravila pro konkrétní podmínky. Konkretizované učební plány byly posouzeny podle rozvrhu vyučovacích hodin a učebních dokumentů oborů vzdělání Obchodní akademie, Veřejnoprávní činnost a Ekonomické lyceum, vydaných Ministerstvem školství, mládeže a sportu (MŠMT), pro třídy 2. B, 3. S a 4. E ve školním roce 2009/2010. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky umožňují realizovat a inovovat obsah vzdělávání v souladu s platným školským zákonem.

Management školy pravidelně analyzuje koncepční záměry, hodnotí dosažený stav a zajišťuje zpětnou vazbu při uskutečňování stanovených cílů. Využívá jednotlivé dílčí výstupy z hodnocení ke zvyšování kvality vzdělávání. Jeho součástí je SWOT analýza a vyhodnocení autoevaluačních dotazníků pro žáky, učitele a zákonné zástupce žáků. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Stanovené dlouhodobé a střednědobé cíle a plánování jsou v souladu s reálnými podmínkami.

Ředitelka splňuje předpoklady pro výkon své funkce. Plní všechny právní povinnosti podle platných předpisů, vytváří vhodné podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a činnost školské rady. Zabývá se rovněž stanovisky a vyjádřeními žakovského samosprávného orgánu.

Předložená povinná dokumentace je v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů.

Škola hospodárně využívá finanční prostředky ze státního rozpočtu, přijatá opatření přispívají ke zlepšení stávajícího stavu.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Pedagogický sbor střední školy tvoří 70 učitelů splňujících požadavky odborné kvalifikace, personální rizika jsou minimalizována. Jeho odborné složení umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů včetně výchovy ke zdraví. Vyučující svou kvalifikaci rozšiřují a prohlubují v kurzech DVPP (zvyšování informační gramotnosti učitelů, koordinátor tvorby školního vzdělávacího programu, nová podoba maturitních zkoušek, rozšiřování kvalifikace, oblast prevence sociálně patologických jevů, odborné vzdělávání, nové formy a metody výuky, rovnost příležitostí ke vzdělávání apod.). Škola zajišťuje účinnou podporu a pomoc začínajícím učitelům.

Školní řád obsahuje práva a povinnosti žáků a další náležitosti požadované právním předpisem. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání jsou uvedena ve Vnitřním klasifikačním řádu. Škola příkladně a všestranně podporuje zdravý životní styl žáků. V souvislosti s ním a výchovou ke zdraví se žáci účastní mnoha činností, jako např. sportovních kurzů a školních výletů, školních sportovních turnajů, přednášek a besed, charitativních akcí a „adopcí“ dětí z cizích zemí.

Prostorové a materiální podmínky umožňují výuku realizovaných oborů vzdělání i zkvalitňování podmínek pro výchovu ke zdraví. Škola disponuje 26 kmenovými a 17 odbornými učebnami. Výuka tělesné výchovy se uskutečňuje v tělocvičně a posilovně školy. Učitelé mohou při výuce pracovat s moderními prostředky informačních a komunikačních technologií, 13 dataprojektory a 3 interaktivními tabulemi. V oblasti materiálního zabezpečení analyzuje vedení školy možná rizika. Příkladně jsou vypracované studijní materiály z odborných předmětů. Prostřednictvím předmětových komisí je vytvořena účinná zpětná vazba.

Učitelé mají funkční pracovní zázemí v kabinetech, k dispozici je počítačová a didaktická technika, učební pomůcky, odborná literatura i časopisy. Žáci jsou vybaveni potřebnými učebnicemi. Hospitace ve vyučovacích hodinách prokázaly jejich využívání, stejně jako práci učitelů s didaktickou technikou. Přístup k internetu pro všechny je zajištěn, funguje vnitřní počítačová síť. Prostředí školy je účelně vybaveno informačními nástěnkami a názornými pomůckami přispívajícími k jeho estetizaci. Žáci využívají k ukládání oděvů uzamykatelné skříňky ve vestibulech.

Průběh vzdělávání

Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Škola naplňuje učební plány oborů vzdělání podle schválených učebních dokumentů. Výchovu ke zdraví vhodně začlenila zejména do všeobecně vzdělávacích, odborných předmětů, cizích jazyků a tělesné výchovy.

Škola všem žákům poskytuje možnost studia anglického a německého jazyka jako prvního, výuku angličtiny, němčiny, francouzštiny, španělštiny a ruštiny jako druhého cizího jazyka. Dále nabízí výuku anglické a německé konverzace a obchodní korespondence v angličtině a němčině jako povinně volitelných předmětů. Výuka prvního cizího jazyka má v souladu s možnostmi učebního plánu navýšenu hodinovou dotaci. Cizím jazykům vyučuje dvacet jedna učitelů.

Hospitace proběhly v hodinách anglického jazyka celkem u tří učitelek. Ve všech hodinách byla využívána didaktická a výpočetní technika, cizojazyčné učebnice, případně další textové materiály.

Výuka cizích jazyků probíhá v učebnách vybavených standardní i výpočetní didaktickou technikou. Výuka postupuje podle navazujících řad zahraničních učebnic, k dispozici jsou slovníky, další doplňkové materiály a moderní informační centrum. Sledovaná výuka probíhala v různé míře v cizím jazyce. Žáci pracovali aktivně a ukázněně, v různé míře aktivně komunikovali. Vydávají také školní časopis a propagační materiály fiktivních firem také v anglickém jazyce.

Žáci v dotazníku vyjádřili spokojenost s úrovní jazykového vzdělávání poskytovaného školou, dostatečnou informovanost o státní maturitě, téměř všichni měli možnost domluvit se v cizím jazyce při pobytech v zahraničí, zahraničních stážích, spolupráci se zahraničními partnery, někteří vyvíjejí další cizojazyčné aktivity včetně mimoškolních.

Partnerství

Ve škole kromě školské rady, Sdružení rodičů a přátel školy a občanského sdružení Pro školu, jehož cílem je pomocí finančních prostředků získaných od sponzorů zkvalitnit výuku nákupem moderních prostředků informačních a komunikačních technologií a odborné literatury, pracuje studentská rada, která je tvořena volenými zástupci žáků. S vedením školy se schází jednou měsíčně a jejím cílem je podílet se na chodu školy, pomáhat při řešení případných problémů, dbát o zkvalitňování vzdělávání, mezilidských vztahů, pomáhat zajišťovat mimoškolní činnosti žáků i aktivně se účastnit práce v Evropském parlamentu

mládeže. Škola se zapojila do sítě ekologických center M.R.K.E.V. a získala tak přístup k nejnovějším informacím z oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO). Škola ve spolupráci se Statutárním městem Ostrava zpracovala projekt *Environmentální edukace*. V jednotlivých pavilonech školy byla vytvořena centra tříděného odpadu, vybavená lisy na plastové láhve a informačními nástěnkami. Vedení školy pravidelně vyhodnocuje podněty ze strany partnerských subjektů, což přispívá k celkovému zlepšování úrovně školy.

Projekty dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu

Odpovídající materiální zázemí vytváří vhodné podmínky pro účinnou podporu rozvoje informační gramotnosti žáků i učitelů. Učitelé absolvovali vzdělávání v rámci základních uživatelských znalostí, vzdělávání poučených uživatelů někteří specifické vzdělávání. Získané odborné znalosti a uživatelské dovednosti přispívají k podpoře aktivního využívání moderních vyučovacích metod ve výuce cizích jazyků, odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů. Vyučující cíleně rozvíjeli gramotnosti žáků. V souladu s trvale udržitelným rozvojem žáci analyzují odpadové hospodaření školy a navrhují zlepšení. Ve škole pracuje ekologický kroužek. Získané kompetence žáci pozitivně využívají při prezentaci školy (soutěže, olympiády, zahraniční výjezdy, exkurze apod.). Cizojazyčné kompetence žáci procvičují v zájezdech do Anglie a Francie a při účasti v soutěžích z cizích jazyků. Škola žáky připravuje k získání mezinárodních cizojazyčných certifikátů a k plnění podmínek Europassu. Fiktivní firma se úspěšně účastí mezinárodního veletrhu fiktivních firem (první a třetí místo) a tzv. studentská společnost je zapojena do soutěží Junior Achievement.

Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy

Škola pravidelně vyhodnocuje výsledky vzdělávání průběžnou individuální klasifikací a využívá dostupné externí standardizované testy. Pro oblast odborných předmětů vytváří vlastní evaluační nástroje.

Žáci se účastní velkého množství školních, regionálních a celostátních soutěží a olympiád, zejména v odborných předmětech, českém a cizích jazycích a sportovních soutěžích. Absolventi se dobře uplatňují v praxi, zájemci jsou úspěšně přijímáni k dalšímu studiu ve VOŠ nebo na vysokých školách.

Výsledky vzdělávání žáků jsou standardní pro daný typ školy.

Celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Škola hospodárně využívá přidělené finanční prostředky ze státního rozpočtu a ostatní zdroje.

Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Škola příkladně zajišťuje svou různorodou činností všestranný rozvoj osobnosti žáků (sportovní, výchovné, vědomostní i dovedností aktivity).

Stav rozvoje výuky cizích jazyků je na standardní úrovni výuky středních škol daného zaměření.

Činnost školy v oblasti výchovy ke zdraví je nadstandardní.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina ZL/025/2001 ze dne 22. listopadu 2007, včetně dodatku č. 1 až 7 a přílohy č. 1
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, č.j. 7342/2009-21 ze dne 8. 4. 2009 s účinností od 1. 9. 2009
3. Jmenovací dekret ředitelky školy ze dne 12. 7. 2006
4. Školní matrika
5. *Výroční zpráva 2005/2006* bez data
6. *Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2006/2007* bez data
7. *Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2007/2008* ze dne 13. října 2008
8. *Autoevaluace školy* ze dne 20. 3. 2009
9. *Výsledky dotazníkového šetření na Obchodní akademii a Vyšší odborné škole sociální v Ostravě-Mariánských Horách* k 16. 4. 2008
10. *Dotazník pro začínající učitele*
11. *Vnitřní evaluace školy (DAP)* červen 2009
12. Třídní knihy tříd 1. B, 2. B a 4. E vedené ve školním roce 2009/2010
13. *Organizační řád – školní rok 2008/2009*
14. *Školní program pedagogické-psychologického poradenství 2008/09* ze dne 24. 9. 2008
15. *Minimální preventivní program pro rok 2009/2010* ze dne 1. 9. 2009
16. *Prevence sociálně patologických jevů v hodinách* ze dne 29. 9. 2009
17. *Školní preventivní strategie školy na roky 2009 - 2013*
18. *Školní řád obchodní akademie* s platností od 1. listopadu 2007 schválen školskou radou dne 10. října 2007, včetně dodatku ze dne 22. 9. 2008
19. *Vnitřní klasifikační řád OA* s platností od 1. listopadu 2007 schválen školskou radou dne 10. října 2007
20. *Zápis ze zasedání školské rady na Obchodní akademii v Ostravě-Mariánských Horách* konané dne 13. 10. 2008
21. *Rozvrh hodin – školní rok 2009/2010* podle tříd, s platností od 21. 9. 2009
22. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků* ze dne 21. 9. 2009
23. *Zápis z klasifikační a provozní porady* ze dne 25. června 2009
24. *Zápis z pololetní klasifikační porady* ze dne 26. ledna 2009
25. *Zápis z klasifikační porady* ze dne 14. dubna 2008
26. *Protokol č. 1 o přijímacím řízení do denního studia Obchodní akademie pro školní rok 2009/2010* ze dne 23. dubna 2009
27. *Protokol č. 2 o druhém kole přijímacího řízení do denního studia Obchodní akademie pro školní rok 2009/2010* ze dne 21. května 2009
28. *Protokol č. 3 o třetím kole přijímacího řízení do denního studia Obchodní akademie pro školní rok 2009/2010* ze dne 22. června 2009

29. *Kritéria pro přijetí ke studiu pro školní rok 2009/2010 v prvním, druhém a třetím kole přijímacího řízení*
30. Učební dokumenty oboru vzdělání 63-41-M/004 Obchodní akademie, schválené MŠMT ČR pod čj. 23 842/2001-23 dne 23. 8. 2001 s platností od 1. 9. 2002 počínaje prvním ročníkem
31. *Konkretizovaný učební plán oboru vzdělání Obchodní akademie platný ve školním roce 2009/2010*
32. Učební dokumenty oboru vzdělání 68-43-M/001 Veřejnosprávní činnost, schválené MŠMT ČR pod čj. 19 468/2003-23 dne 13. 5. 2003 s platností od 1. září 2003 počínaje prvním ročníkem
33. *Konkretizovaný učební plán oboru vzdělání Veřejnosprávní činnost platný ve školním roce 2009/2010*
34. Učební dokumenty oboru vzdělání 78-42-M/002 Ekonomické lyceum, schválené MŠMT ČR pod čj. 22 172/2004-23 dne 8. 7. 2004 s platností od 1. září 2005 počínaje prvním ročníkem
35. *Konkretizovaný učební plán oboru vzdělání Ekonomické lyceum platný ve školním roce 2009/2010*
36. *Provozní řády počítačových učeben, odborných učeben fyziky a chemie, tělocvičny a posilovny platných ve školním roce 2009/2010*
37. Kniha úrazů ze dne 9. 1. 2007 včetně záznamů o školních úrazech ve školním roce 2008/2009
38. Výkazy o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních R 36–01 za školní roky 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009 ze dne 19. 9. 2007, 19. 9. 2008 a 18. 9. 2009
39. Sdělení závazných ukazatelů na rok 2006 vydaná Krajským úřadem Moravskoslezského kraje č. j. MSK 193464/2006 ze dne 6. 12. 2006
40. Příloha k závaznému ukazateli č. j. MSK 193464/2006 ze dne 6. 12. 2006
41. Sdělení závazných ukazatelů na rok 2007 vydaná Krajským úřadem Moravskoslezského kraje č. j. MSK 154324/2007 ze dne 3. 12. 2007
42. Příloha k závaznému ukazateli č. j. MSK 154324/2007 ze dne 3. 12. 2007
43. Sdělení závazných ukazatelů na rok 2008 vydaná Krajským úřadem Moravskoslezského kraje (bez uvedení č. j.) ze dne 11. 12. 2008
44. Příloha k závaznému ukazateli (bez uvedení č. j.) ze dne 11. 12. 2008
45. Rozvaha (bilance) k 31. 12. 2006
46. Rozvaha (bilance) k 31. 12. 2007
47. Rozvaha (bilance) k 31. 12. 2008
48. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2006
49. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2007
50. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2008
51. Účetní závěrka rok 2006 a Příloha k účetní závěrce k 31. 12. 2006
52. Účetní závěrka rok 2007 a Příloha k účetní závěrce k 31. 12. 2007
53. Účetní závěrka rok 2008 a Příloha k účetní závěrce k 31. 12. 2008
54. Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2006
55. Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2007
56. Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2008

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu

Nový Jičín dne 1. října 2009

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Olga Novotná	Olga Novotná v. r.
Ing. Milena Bilíková	Milena Bilíková v. r.
PaedDr. Radúz Plchota	Radúz Plchota v. r.
Karel Richter	Karel Richter v. r.
Bc. Zdena Trubačová	Zdena Trubačová v. r.

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ostrava dne 9. října 2009

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Eva Kazdová	Eva Kazdová v. r.

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
2009-10-26	Připomínky nebyly podány.