



**Česká školní inspekce**

**Jihočeský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola a Mateřská škola Borotín, okres Tábor**

**Adresa: 391 35 Borotín 146**

**Identifikátor školy: 650 043 332**

**Termín konání inspekce: 4. – 5. duben 2006**

<b>Čj.:</b>	ČŠI 197/06-07
<b>Signatura:</b>	bg7cz 106

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola Borotín je úplnou základní školou. V letošním školním roce má celkem 7 tříd (spojený je 2. a 3. ročník a 4. a 5. ročník), které navštěvuje 147 žáků.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zhodnocení podmínek školy k realizaci výchovy ke zdraví

Škola splňuje podmínky pro zařazení do školského rejstříku. Její kapacita není v tomto roce zcela naplněna.

Minimální preventivní program je zpracován, zahrnuje i aktivity související s výchovou ke zdraví a jejich zařazení v jednotlivých ročnících a předmětech v průběhu roku. Vlastní hodnocení podmínek výchovy ke zdraví je podle sdělení ředitelky školy realizováno neformálně, v rámci celkového hodnocení vzdělávání. Organizace chodu školy má jasně stanovená pravidla, školní řád obsahuje podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Prioritou je výchovné působení a prevence negativních jevů. Rozvrh hodin dodržuje základní pedagogické a psychohygienické zásady.

Prostorové podmínky školy a pracovní prostředí jednotlivých tříd jsou na standardní úrovni. Ke zlepšení došlo výstavbou nových šaten a nové počítačové učebny. Třídy 1. stupně jsou vybaveny moderním žákovským nábytkem, který odpovídá velikosti žáků. Nelze v nich, vzhledem k jejich naplněnosti, vytvářet relaxační a odpočinkové koutky. K relaxaci žáků jsou během přestávek využívány vhodné prostory v tělocvičně a na školním dvoře. Nedostatečné jsou, podle hodnocení vedení školy, prostory pro uložení pomůcek, sbírek, učebnic a učebních textů.

Výchova ke zdraví prolíná výukou jednotlivých předmětů na 1. stupni, základem je zařazení témat z této oblasti do předmětů prvouka, přírodověda a vlastivěda. Pro výuku je k dispozici široká škála pomůcek a publikací, které vhodně doplňují používané učebnice. Škola je zapojena do projektu Ajax, pravidelně pořádá „Týden zdraví“. Výchovu ke zdraví podporuje v rámci nepovinných předmětů a v oblasti zájmových aktivit. Klade důraz na smysluplné využívání volného času. Žákům nabízí vyžití především ve sportovních a turistických kroužcích, v průběhu školního roku pořádá řadu akcí. V této oblasti je na úrovni příkladů dobré praxe.

***Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni, v oblasti zájmových aktivit a využívání volného času dosahují příkladů dobré praxe.***

### Hodnotící stupnice:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

## 2. Zhodnocení personálního řízení a personálních podmínek školy pro oblast výchovy ke zdraví.

Na 1. stupni ZŠ působí čtyři pedagogičtí pracovníci, z toho dva s odbornou kvalifikací pro daný stupeň. V oblasti výchovy ke zdraví se tato skutečnost negativně neprojevila.

Ředitelka školy je odborně kvalifikovaná, svou funkci vykonává šestnáctým rokem. Podle vlastního hodnocení se v tomto školním roce zaměřuje především na ekonomický chod školy. Kontrolní a organizační činnost zaměřenou na pedagogický proces a kvalitu výuky deleguje na zástupce ředitele a výchovnou poradkyni. Menší důraz na řízení a kontrolu pedagogického procesu vytváří riziko pro vnitřní reformu školy v souvislosti s přípravou a zahájením zpracování školního vzdělávacího programu. Organizační struktura zajišťuje plynulý chod školy, personální obsazení je vcelku stabilní, pracovní kompetence jsou stanoveny. Komunikační systém založen na každodenním kontaktu pedagogických pracovníků, dílčí cíle výchovy ke zdraví plní průběžně všichni pracovníci 1. stupně. Školská rada se na koncepčním plánování nepodílí.

Školní poradenské služby zajišťuje výchovná poradkyně, která také spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními. Poskytuje informace rodičům ve vyhrazených hodinách, ale i individuálně podle možností rodičů. Podílí se i na výchovném působení v oblasti výchovy ke zdraví. Další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z nabídky vzdělávacích center, zahrnuje i aktivity z oblasti výchovy ke zdraví.

***Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.***

### Hodnotící stupnice:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku ze dne 12. 10. 2005 čj. 30 075/2005-21.
2. Zřizovací listina Základní školy Borotín vydaná Obcí Borotín dne 31. 10. 2002 čj. 115.
3. Dodatek č. 1 ke Zřizovací listině čj. 115 ze dne 31. 10. 2002.
4. Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2003/2004 a 2004/2005.
5. Třídní knihy 1. stupně ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006.
6. Zápisy z pedagogických rad ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006.
7. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005.
8. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005.
9. Učební plán ZŠ Borotín.
10. Rozvrhy hodin tříd 1. stupně ZŠ Borotín ve školním roce 2005/2006
11. Minimální preventivní program ZŠ Borotín pro školní rok 2005/2006.
12. Tematické plány předmětů na 1. stupni ZŠ.
13. Školní řád Základní školy a Mateřské školy Borotín ve školním roce 2005/2006.
14. Celoroční plán práce Základní školy Borotín.

## ZÁVĚR

*Materiální a personální podmínky školy v oblasti výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni. Ke zdravému životnímu stylu žáků výrazně přispívá široká nabídka zájmových aktivit, které škola organizuje.*

### *Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Miroslav Doležal	.....
Člen týmu	Mgr. Vladimír Ira	.....

V Českých Budějovicích dne 7. dubna 2006

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Jihočeský inspektorát, Dukelská 23, P.O.B. 36, 370 21 České Budějovice.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

### **Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 18. 4. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Leona Jelínková	.....

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Borotín, 391 35 Borotín 57	2. 5. 2006	ČŠI 197/06-07
Školská rada: Milan Rehtorik, 391 36 Sudoměřice u Tábora 121	2. 5. 2006	ČŠI 197/06-07

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.