



**Česká školní inspekce  
Olomoucký inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-421/08-13

**Název školy/školského zařízení:** **Soukromá základní umělecká škola – taneční, s.r.o.**

**Adresa:** Jiráskova 762, 790 01 Jeseník

**Identifikátor:** 600 004 481

**IČ:** 25 376 187

**Místo inspekce:** Jiráskova 762, 790 01 Jeseník

**Termín inspekce:** 14. - 16. října 2008

## Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

## Charakteristika školy

Současným zřizovatelem Soukromé základní umělecké školy – taneční, s.r.o. (dále ZUŠ nebo škola) je Lada Stejskalová, trvalým pobytem 790 51 Supíkovice 90. Svou činnost ZUŠ zahájila 30. května 1996 jako jednooborová škola s výukou uměleckého oboru tanec. Místa poskytovaného vzdělávání jsou:

- Jiráskova 762, 790 01 Jeseník
- Sokolská 493, 790 84 Mikulovice

Základní umělecké vzdělávání je realizováno v přípravném studiu a základním studiu I. a II. stupně.

Údaje uvedené v platném dokumentu osvědčující její vznik (název a sídlo včetně vymezení předmětu činnosti) jsou v souladu se skutečností. V platných rozhodnutích jsou zapsány identifikační údaje o zřizovateli i škole. Je zde uveden seznam míst, kde se uskutečňuje vzdělávání, obory a forma vzdělávání. Jméno a příjmení ředitelky bylo ověřeno podle jmenovacího dekretu.

V době inspekce bylo ve škole zapsáno celkem 196 žáků, stanovená kapacita školy pro 280 žáků nebyla překročena. Umělecké vzdělávání probíhá dle platných učebních dokumentů – Vzdělávací program tanečního oboru základních uměleckých škol pro přípravné studium a I. stupeň základního studia č.j. 17 620/2003-22 s platností od 1. září 2003 a Vzdělávacího programu tanečního oboru základních uměleckých škol pro II. stupeň základního studia, rozšířeného studia a studia pro dospělé č.j. 17 621/2003-22 s platností od 1. září 2003.

Svoji činnost škola provozuje v budově, která byla pro účely taneční školy vybudována v roce 1998. Svou rozlohou, počtem učeben, jejich členěním i ostatními přílehlými prostory plně vyhovuje účelu využívání

### Ekonomické a materiální předpoklady školy

Finanční prostředky státního rozpočtu jsou poskytovány škole na základě smlouvy o poskytnutí dotace mezi poskytovatelem - Krajským úřadem Olomouckého kraje a školou na neinvestiční výdaje související s výchovou a vzděláváním ve škole a se službami, které doplňují nebo podporují toto vzdělávání. Způsob poskytnutí těchto prostředků je závislý na jednotkách výkonů uvedených v zahajovacích výkazech pro příslušný školní rok (tj. na počtech žáků v základní umělecké škole). Přehled o vývoji počtu žáků a limitu počtu zaměstnanců ve sledovaných letech 2006 až 2008 poskytuje následující tabulka č. 1:

#### 1. Výkony – základní ukazatel pro financování školy

Ukazatele	Školní rok 2006/2007	Školní rok 2007/2008	Školní rok 2008/2009
Počet žáků	204	189	196
Kapacita	280	280	280
<b>Využití stanovené kapacity</b>	<b>73 %</b>	<b>68 %</b>	<b>70 %</b>
Počet pedagogických pracovníků (dále PP) přepočtený	2,850	2,280	2,512
<b>Přepočtený počet žáků na 1 PP</b>	<b>71,58</b>	<b>82,89</b>	<b>78,03</b>
Počet nepedagogických pracovníků (dále NP) přepočtený	0	0	0

Zdroje financování k zajištění chodu školy jsou uvedeny v následující tabulce č. 2. Škola získala v průběhu sledovaného období účelovou dotaci jen v roce 2006 (neinvestiční dotace na Státní informační politiku ve vzdělávání: SIPVZ - ÚZ 33245).

#### 2. Finanční prostředky přidělené škole - členění podle zdrojů financování

Zdroje financování	Čerpání finančních prostředků v Kč		
	Skutečnost rok 2006	Skutečnost rok 2007	Skutečnost rok 2008*
Dotace ze státního rozpočtu (dále SR) - § 160 školského zákona (dále ŠZ)	947 692	962 961	1 033 000
Dotace ze státního rozpočtu (§ 163 ŠZ)	20 000	0	0
Účelové dotace ÚSC	125 000	70 000	15 000
Ostatní zdroje (sponzor. dary, školné atd.)	637 259	633 989	571 955
<b>Celkem</b>	<b>1 729 951</b>	<b>1 666 950</b>	<b>1 619 555</b>
<b>Podíl SR na celkových disponibilních zdrojích</b>	<b>56 %</b>	<b>58 %</b>	<b>64 %</b>

\* Skutečnost k 31. 8. 2008

Finanční prostředky poskytnuté škole ze státního rozpočtu byly ve sledovaných letech plně vyčerpány, mimo účelovou dotaci, která byla zcela vrácena. Podíl finančních prostředků státního rozpočtu na celkových neinvestičních výdajích (dále celkové NIV) školy a celkové NIV na jednotku výkonu ukazuje tabulka č. 3.

### 3. Celkové neinvestiční výdaje (náklady) školy

	Skutečnost r. 2006	Skutečnost r. 2007	Skutečnost r. 2008*
<b>Celkové neinvestiční výdaje školy</b>	<b>1 698 976</b>	<b>1 643 595</b>	<b>1 181 273</b>
<b>z toho ze SR</b>	<b>947 692</b>	<b>962 961</b>	<b>1 033 000</b>
Celkové NIV na jednotku výkonu	8 328	8 696	6 027
<b>z toho ze SR</b>	<b>4 646</b>	<b>5 095</b>	<b>5 270</b>
<b>Podíl nákladů celkových NIV na jednotku výkonu z celkových NIV</b>	<b>56 %</b>	<b>59 %</b>	<b>64 %</b>
Rozpis dle jednotlivých ukazatelů:			
1. Mzdové prostředky (platy + OPPP)	374 354	431 094	324 271
<b>z toho ze SR</b>	<b>374 354</b>	<b>431 094</b>	<b>324 271</b>
<b>Podíl nákladů SR na mzdových prostředcích z celkových NIV</b>	<b>22 %</b>	<b>26 %</b>	<b>27 %</b>
2. Materiální vybavení pro výuku (učebnice, učeb. pomůcky a škol.potřeby)	128 388	96 864	126 713
<b>z toho ze SR</b>	<b>128 388</b>	<b>96 864</b>	<b>126 713</b>
3. Školení – DVPP	1 324	2 300	0
<b>z toho ze SR</b>	<b>1 324</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\* Skutečnost k 31. 8. 2008

Vysvětlivky: OPPP - Ostatní platby za provedenou práci  
DVPP - Další vzdělávání pedagogických pracovníků

*Počet žáků i zaměstnanců školy je stabilní. Vývoj celkových výdajů za sledované období 2006 - 2008 má vzrůstající tendenci. Podíl státní dotace na výdajích školy se pohybuje od 56 % do 87 %\* (\*bude sníženo o příjem školného za měsíc září až prosinec 2008). Největší podíl státní dotace tvořily mzdové výdaje a s tím související výdaje na zákonné odvody. Celkové ekonomické podmínky školy jsou na standardní úrovni, nevykazují riziko pro naplňování vzdělávacích dokumentů.*

## Hodnocení školy

### Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Rovný přístup ke vzdělávání v ZUŠ je zajištěn všem uchazečům, kteří při přijímání prokážou předpoklady k uměleckému vzdělávání. Žáci jsou přijímáni na základě úspěšně absolvované talentové zkoušky a doporučení přijímací komise, kterou garantuje ředitelka školy. Na základě zjištěných předpokladů ředitelka informuje zákonné zástupce o zařazení uchazeče do studia ve vybraném uměleckém oboru. Při přijímání ke studiu jsou dodržována ustanovení platných právních předpisů.

### Vedení školy

Obsah a cíle vzdělávání plně korespondují s cíli a posláním školy. Naplňováním koncepčních záměrů dosahuje požadovaného stavu. Jednotlivé záměry se promítají do celoročních plánů

práce. Strategie školy je jasná a srozumitelná. Stanovené cíle zohledňují podmínky školy na obou pracovištích a jsou v praxi prokazatelně realizovány.

Rodičovské veřejnosti jsou poskytovány informace o vzdělávání prostřednictvím plakátovacích ploch v širokém okolí, o výsledcích školy se dovídají z Kulturního zpravodaje Jeseník a příležitostně i z místních novin Jesenický Týdeník.

Ředitelka je současně statutárním orgánem právnické osoby, ve funkci působí od roku 2002. Evidentní každodenní spolupráce vedení školy se všemi pedagogy napomáhá řízení pedagogického procesu. Povinnosti, pravomoci a úkoly jednotlivých pracovníků jsou vymezeny ve vnitřním řádu školy, jehož součástí je organizační schéma. Stanovený systém je funkční. Vnitřní dokumenty jsou vedeny přehledně a z jejich obsahu je zřejmá podpora vedení pro realizaci kurikulární reformy.

Vlastní hodnocení školy je napsáno v předepsané struktuře a obsahuje závazné ukazatele a je dostatečným podkladem pro vnější evaluaci. Závěry vlastního hodnocení slouží rovněž jako podklad pro výroční zprávu, kterou škola vypracovává z vlastní iniciativy.

### **Předpoklady školy pro řádnou činnost školy**

Personální podmínky pro zajištění výuky tanečního oboru dlouhodobě neodpovídají kvalifikačním předpokladům stanovených příslušnou právní normou. Již ze závěru poslední inspekční zprávy z roku 2003 vyplynula nezbytnost doplnění si kvalifikace vyučujících. Přípravovaný studijní program taneční pedagogiky pro nekvalifikované učitelky tanečních oborů ZUŠ při Karlově univerzitě v Praze k dnešnímu dni však nebylo zahájeno.

Z celkového počtu 4 pedagogů činí přepočtený stav na plně zaměstnané 1,9 učitele. V současné době jedna vyučující s úvazkem 22,7 hodin zahájila studium taneční pedagogiky na JAMU v Brně. V souladu s plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) zahájí studium další učitelka s úvazkem 15 hodin. Z pravidelných analýz DVPP a vlastního hodnocení školy vyplývá nutnost doplnění kvalifikačních předpokladů u všech vyučujících.

Školní řád obsahuje údaje stanovené školským zákonem, seznámení všech zainteresovaných s jeho obsahem bylo prokazatelně doloženo. V oblasti bezpečnosti má škola zpracován funkční dokument obsahující závazné pokyny pro žáky o chování v prostorách školy i mimo něj.

Škola má dostatek materiálních i finančních zdrojů pro naplňování vzdělávacího programu. ZUŠ působí v budově, která byla již při stavbě projektovaná jako taneční škola. Účelně tedy splňuje specifické požadavky žáků a pedagogů. Před čtyřmi lety byl v areálu školy přistaven venkovní zpevněný povrch, který je ve výuce využíván pro přípravu veřejných vystoupení, které se konají venku (zahájení lázeňské a turistické sezóny, jarmarky, oslavy obcí...). Prostředí, ve kterém se nyní žáci vzdělávají, působí esteticky, vytváří dostatečně podnětné prostředí a je vzhledem k účelu využívání plně funkční.

V loňském roce byl pro narůstající objem kostýmového vybavení zprovozněn nový (již druhý) sklad kostýmů. Vybavení školy je nadstandardní. Mimo klasicky zařízeného tanečního sálu (zrcadla, tyče, 2 gymnastické koberce, žebřiny, hudební nástroje) a široký výběr učebních pomůcek, škola disponuje speciálními pomůckami v nejlepší kvalitě. Otevírá tak dětem možnosti nahlédnout do několika tanečních odvětví, kde jsou tyto učební pomůcky nezbytné. Jsou jimi boty na irský step (dovoz Anglie), plechy na clogging (dovoz USA), twirlingové hůlky (dovoz Chorvatsko) apod.

### **Průběh vzdělávání**

ZUŠ se dlouhodobě profiluje velmi dobrými výsledky především v souborové práci zaměřené na scénickou formu tance. Výuka probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty a je

rozšířena o další škálu tanečních technik. Důraz je kladen na pěkné, čisté a harmonické prostředí, v němž lze podchytit a rozvinout taneční nadání dětí.

Škola vytváří vhodné prostředí pro vzdělávání i přesto, že od poslední inspekce byly prostorové podmínky podmínek zredukovány.

Výuka tanečních předmětů je realizována skupinovou formou, vyučovací metody byly vhodně voleny s přihlédnutím k individuálním potřebám jednotlivců. V průběhu výuky se děti projevovaly samostatně, aktivně se zapojovaly do výuky.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou jasně stanovena ve školním řádu a jsou dodržována. Žáci jsou hodnoceni klasifikační stupnicí. Pedagogové dbají na odůvodněné hodnocení, které považují za významný motivační faktor vedoucí žáky k systematickému učení.

### **Partnerství**

Široké spektrum partnerů přináší žákům školy řadu výhod. Dlouholetá a velmi dobrá je spolupráce s Městem Jeseník, Městským kulturním zařízením, Základní uměleckou školou Jeseník, místními základními školami, Soukromou základní uměleckou školou výtvarnou v Jeseníku. Důležitá je rovněž spolupráce se sponzory školy ve městě i mimo jesenický region (např. Dechový orchestr Haná Uničov).

Nejzajímavější je spolupráce mimo rámec republiky, která je žákům otevřena již 15 let (tj. po celou dobu existence školy). Ve spolupráci s organizátory karnevalů a festivalů v Itálii, Francii, Španělsku a Belgii jsou žáci společně s Dechovým orchestrem Haná zvaní k účasti na inspirativní akce, kde se mohou seznámit s odlišnou kulturou a formou tanců cizích národů.

Umělecká agentura Jartagency ve spolupráci se ZUŠ pořádala již tři ročníky soutěže Supergirl – soutěž krásy a inteligence s mottem „pomáhej potřebným“. Setkávání žáků s touto tematikou vytváří jejich kladný vztah k charitativním oblastem a ovlivňuje tvorbu jejich osobnosti.

Ve spolupráci s Městským kulturním zařízením v Jeseníku zajišťuje škola taneční program při významných oslavách Města a jeho okolí. Rozsahem největší akcí je soutěž mažoretkových souborů z celé republiky, která se již 10 let pořádá v Jeseníku pod názvem Memoriál Marty Jurkové (zakladatelky školy). Pomoc nabízí další partnerská Základní škola Jeseník, zapůjčováním tělocvičny, která je pro ZUŠ prostorově nezbytná pro nácvik velkých formací.

Výborná je spolupráce s místní ZUŠ, která nemá taneční obor, při realizaci větších kulturních akcích.

### **Výsledky vzdělávání dětí, žáků a studentů na úrovni školy**

K podpoře růstu talentovaných žáků a možnosti srovnávání výsledků vzdělávání škola využívá soutěží i přehlídek. Úspěšnost žáků je srovnatelná v rámci okresu, kraje a také v celostátním měřítku. O mezinárodní úspěšnosti hovoří řady pravidelných pozvání do zahraničí. Spolu se založením ZUŠ vznikl taneční soubor školy, který se dle doložených výsledků řadí k nejlepším evropským souborům, což potvrzuje poslední pozvání do Hong Kongu v roce 2006, kde reprezentovali jeden ze tří pozvaných evropských souborů. Pro velký úspěch se cesta opakovala také v roce 2007, kde hodinovým programem škola otvírala soutěž čínských skupin cheerleaderek.

Soubor se prezentoval v mnoha evropských státech, nejčastěji navštěvují Francii, Itálii a Španělsko. Největším oceněním pro žáky i jejich pedagogy jsou opětovná pozvání k účinkování.

K 10. výročí založení ZUŠ cca 200 žáků připravilo se svými pedagogy pro jesenickou veřejnost malý pohádkový balet o tom „Jak dobro zvítězilo nad zlem“. Přípravy trvaly 2 roky a pro velký úspěch byla pohádka zařazena do programu výchovných koncertů pro žáky mateřských, základních i středních škol.

Škola každoročně pořádá dvě taneční představení a absolventské koncerty. Různorodost tanečních žánrů zvyšuje už tak velký zájem veřejnosti.

Ve vlastním hodnocení školy i výroční zprávě jsou pravidelně hodnoceny výsledky vzdělávání žáků a studentů v souladu s příslušnou právní normou.

Za poslední tři roky prokázali schopnosti dalšího vzdělávání přijetím na vyšší stupeň uměleckého vzdělávání 3 žáci školy. Ve školní roce 2005/2006 absolvovalo celkem 15 žáků, ve školním roce 2006/2007 8 žáků a ve školním roce 2007/2008 7 žáků.

### **Celkové hodnocení školy**

*Soukromá základní umělecká škola – taneční, s.r.o. poskytuje umělecké vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Systematicky umožňuje rovnost přístupu ke vzdělání. Vyučuje podle platných učebních dokumentů a k naplňování vzdělávacího programu účelně využívá finanční zdroje a prostředky.*

*Koncepční záměry vedení školy jsou jasně formulovány a vycházejí ze znalosti prostředí a reálných podmínek školy. Vymezením pozitiv i negativ vlastní hodnocení školy přispívá ke zvyšování kvality vzdělávání ve vyučovaných tanečních předmětech. Kvalifikační předpoklady dlouhodobě neodpovídají příslušným právním normám, ale vzhledem k velmi dobrým výsledkům vzdělávání není současný personální stav shledán rizikovým faktorem pro zajištění další řádné činnosti školy.*

*ZUŠ svou činností příznivě ovlivňuje kulturní život města a širokého okolí, vytváří velmi dobré podmínky pro žádanou činnost dětí a mládeže. Vytvořené dlouholeté partnerské vztahy se všemi zainteresovanými institucemi jsou pro ZUŠ prospěšné a pozitivně se promítají do celého vzdělávacího procesu.*

*Pro účely zvýšení dotací podle ustanovení § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je soukromá škola hodnocena jako průměrná.*

### **Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:**

1. Úplné znění zakladatelské listiny ze dne 29. ledna 1997, pořízené formou notářského zápisu, o založení obchodní společnosti Soukromá základní umělecká škola - taneční, s. r. o., se sídlem v Jeseníku, Dukelská 1257, IČO: 25376187, ve znění její změny ze dne 19. listopadu 1999 provedené formou notářského zápisu ze dne 19. listopadu 1999
2. Notářský zápis NZ 78/2000 N 84/2000 ze dne 29. května 2000
3. Rozhodnutí MŠMT o zařazení základní umělecké školy do sítě škol MŠMT ČR čj. 28 332/94-28 ze dne 10. května 1994
4. Rozhodnutí MŠMT, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 31 550/04-21 ze dne 29. prosince 2004 s účinností od 1. ledna 2005
5. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 18 473/2007-21, Spis. Zn. M-07-18 473/2007-21 ze dne 20. července 2007 s účinností od 1. září 2007
6. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 28. listopadu 2007
7. Výpis z obchodního rejstříku vedeného Krajským soudem v Ostravě, oddíl C, vložka 15711, č. výpisu 35059/2007 ze dne 22. srpna 2007
8. Jmenovací dekret do funkce ředitelky SZUŠ - taneční, s.r.o., Jiráskova 762, 790 01 Jeseník ze dne 13. prosince 2002 s účinností od 1. prosince 2002
9. Rozpočtová opatření na neinvestiční dotaci pro soukromé školy, soukromá předškolní a školská zařízení v působnosti Olomouckého kraje na rok 2006, 2007, 2008

10. Finanční vypořádání dotací poskytnutých soukromým školám, předškolním a školským zařízením ze státního rozpočtu a příspěvků z rozpočtu Olomouckého kraje, rok 2006, 2007
11. Údaje o vyúčtování dotace soukromé škole a školskému zařízení v roce 2006, 2007
12. Údaje o hospodaření s poskytnutou dotací ve školním roce 2007/2008
13. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2006, 2007 a za 1. – 3. čtvrtletí 2008
14. Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. září 2006, 2007, 2008
15. Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty k 31. prosinci 2006, 2007
16. Rozpočet školy na rok 2008
17. Hlavní účetní kniha za rok 2006, 2007
18. Školní řád ze dne 1. srpna 2007
19. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2005/2006 – 2006/2007 ze dne 30. října 2008
20. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008 ze dne 14. července 2008
21. *Vnitřní režim školy ze dne 1. srpna 2008*
22. *Jmenný seznam zaměstnanců školy pro školní rok 2008/2009 ke dni inspekce včetně jejich nejvyššího dosaženého vzdělání*
23. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických zaměstnanců ke dni inspekce
24. Zápisy z pedagogických rad a provozních porad za školní rok 2007/2008, 2008/2009 ke dni inspekce

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Olomoucký inspektorát, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.***

***Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 30 dnů požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.***

## Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
MgA. Stanislava Juchelková	v.r.
MgA. Libor Buchta	v.r.
Bc. Jana Mazáková	v.r.

## Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Lada Stejskalová	v.r.

V Jeseníku 3. prosince 2008



### **Připomínky ředitelky školy**

Datum	Text
--	<b>Připomínky nebyly podány.</b>