



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-447/13-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení:	Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových, Ostrava, příspěvková organizace
Sídlo:	Volgogradská 2631/6, 700 30 Ostrava - Zábřeh
IČO:	00 602 060
Identifikátor:	600 017 516
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Václavem Štenclem, ředitelem
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
Místo inspekční činnosti:	Volgogradská 2631/6, Plzeňská 16/2627; Ostrava-Zábřeh
Termín inspekční činnosti:	26. – 28. únor 2013

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle vzdělávacích programů v souladu s ustanovením § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů (ŠVP) střední školy a jejich souladu s právními předpisy, Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV), Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia a Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia se sportovní přípravou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Aktuální stav školy

Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových, Ostrava, příspěvková organizace, vykonává činnost střední školy (dále „škola“), domova mládeže a školní jídelny. Škola patří do soustavy sportovních gymnázií, která v České republice zajišťují péči o sportovně nadané žáky. Svým zaměřením je jedna ze dvou v Moravskoslezském kraji. V letošním školním roce se ve škole vzdělává 253 žáků se sportovní přípravou, zájem o toto vzdělávání je v posledních letech stabilní. Žáci sportovci se zaměřují na atletiku, basketbal, volejbal, judo, sportovní gymnastiku, moderní gymnastiku a plavání. Škola vytváří v rámci

týdenního učebního rozvrhu prostor pro jejich dvoufázovou sportovní přípravu. Ve škole se vzdělávají také další žáci, kteří provozují výkonnostní i vrcholový sport v jiných odvětvích nebo se sportu již nevěnují.

Ve školním roce 2012/2013 se vzdělávání realizuje v denní formě ve čtyřech oborech vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium, 79-41-K/81 Gymnázium, 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou a 79-42-K/81 Gymnázium se sportovní přípravou. Probíhá podle čtyř ŠVP zpracovaných pro příslušné obory vzdělání čtyřletého a osmiletého gymnázia.

Nejvyšší povolený počet žáků školy je 512. K termínu inspekční činnosti škola vzdělávala v 16 třídách 480 žáků, z toho 25 se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). V porovnání se stavem k 30. 9. 2010 (469 žáků) a 30. 9. 2011 (474 žáků) je zřejmé, že počet žáků se výrazněji nemění. Vzdělávání zajišťuje celkem 63 pedagogických pracovníků včetně 26 trenérů a jedné asistentky pedagoga. V domově mládeže působí čtyři vychovatelé.

Školní budovy pavilonového typu se nacházejí v klidové zóně městského obvodu Ostrava-Jih. V samostatném pavilonu sídlí školní jídelna, obchůdek s potravinami a domov mládeže. Školní chodby jsou vyzdobeny tematickými nástěnkami, vitrínami se sportovními trofejemi a obrazovým materiálem. Většina tříd má charakter tzv. polo odborných učeben přizpůsobených výuce jednotlivých předmětů (český jazyk, cizí jazyky, matematika, fyzika, biologie, dějepis, zeměpis, základy společenských věd, výtvarná výchova, hudební výchova). Žáci mají dále k dispozici dvě učebny výpočetní techniky, multimediální učebnu, laboratoře chemie a biologie, posilovnu, školní knihovnu i kopírovací stroj. Součástí školního areálu je tělocvična a školní sportovní hala na Plzeňské ulici. Pro sportovní přípravu škola využívá i další sportovní zařízení smluvně zajištěná partnerskými sportovními kluby. K dispozici má i venkovní sportovní areál (atletická sportoviště, multifunkční hřiště) a rehabilitační centrum umístěné v těsné blízkosti školy a provozované společností SAREZA (Sportovní a rekreační zařízení města Ostravy, s.r.o.). V době od minulé inspekční činnosti (2009) došlo k dílčím rekonstrukčním pracím, v letech 2010 až 2012 se realizovaly opravy v několika budovách. V tělocvičně školy byla položena nová palubová podlaha. Na odloučeném sportovišti (sportovní hala) byly vyměněny prosklené části, zateplen obvodový plášť cvičební plochy, modernizován vstup a v něm vyměněny elektrické rozvody. Domov mládeže byl modernizován komplexně. Součástí modernizace byla také instalace venkovních žaluzií. Postupně byla dokončena obměna žákovského nábytku v učebnách.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje zákonné zástupce o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání prostřednictvím internetových stránek školy, dnů otevřených dveří, inzerce v tisku, vlastních propagačních materiálů a na sportovních soutěžích. Tyto způsoby informování jsou dostupné všem uchazečům i jejich zákonným zástupcům. Žáci oborů vzdělání Gymnázium se sportovní přípravou jsou přijímáni na základě výsledků talentové zkoušky a přijímací zkoušky z obecných studijních předpokladů, žáci oborů vzdělání Gymnázium (s rozšířenou výukou tělesné výchovy) jsou přijímáni na základě výsledků praktické zkoušky (pohybové testy) a přijímacích zkoušek z českého jazyka a matematiky, přihlíží se k prospěchu z předchozího vzdělávání. Při přijímání ke vzdělávání a jeho ukončování škola vytváří rovné podmínky pro všechny žáky. Ve spolupráci s trenéry a sportovními kluby aktivně vyhledává sportovně nadané žáky. Větší konkurence při přijímání ke vzdělávání má pozitivní dopad na následnou kvalitu absolventů. Pro žáky se SVP, jež identifikuje ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními, učitelé

podmínky uzpůsobují. Při projevech školní neúspěšnosti poskytují žákům potřebnou podporu a konzultace, preferují individuální přístup.

Vyučující zpracovali ŠVP pro obor vzdělání Gymnázium v osmiletém vzdělávacím cyklu, do praxe jej uvedli od roku 2007, pro vyšší stupeň gymnázia od roku 2009. V učebním plánu nižšího stupně osmiletého gymnázia se posílily hodinové dotace tělesné výchovy, druhý cizí jazyk (německý, ruský nebo francouzský) se vyučuje od 2. ročníku. Od 1. 9. 2011 a 1. 9. 2012 vešly v platnost úpravy učebního plánu pro vyšší stupeň gymnázia, které změnilly hodinové dotace tělesné výchovy, matematiky a biologie. Od roku 2009 se vyučuje podle ŠVP zpracovaného pro obor vzdělání Gymnázium ve čtyřletém vzdělávacím cyklu. Učební plán počítá s posílením hodin tělesné výchovy, od 1. 9. 2011 a 1. 9. 2012 vešly v platnost úpravy shodné s úpravami v ŠVP pro osmileté gymnaziální vzdělávání.

Někteří žáci se sportovní přípravou se vzdělávají podle ŠVP zpracovaného pro obor vzdělání Gymnázium se sportovní přípravou v osmiletém vzdělávacím cyklu. Od 1. 9. 2011 a 1. 9. 2012 vešly v platnost úpravy učebního plánu pro vyšší stupeň gymnázia, které měnily hodinové dotace matematiky a biologie. Učební plán ŠVP reflektuje požadavky na kvalitní všeobecné vzdělávání se zřetelem k úspěšné přípravě žáků k maturitní zkoušce a k vysokoškolskému studiu, navíc je zajištěna i kvalitní sportovní příprava. Vzdělávací oblast Člověk, sport a zdraví se realizuje ve vyučovacích předmětech teorie sportovní přípravy a sportovní trénink. Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Tělesná výchova se naplňuje v rámci sportovního tréninku. Nabídka cizích jazyků je poměrně široká, kromě angličtiny si žáci mohou zvolit německý jazyk, francouzský jazyk nebo ruský jazyk. Volitelné předměty umožňují individuální profilaci žáků v posledních dvou ročnících vzdělávání, preferuje se konverzace v cizím jazyce. V posledním ročníku si žáci volí tři semináře vzhledem k další studijní orientaci. Další žáci se sportovní přípravou se vyučují podle ŠVP zpracovaného pro obor vzdělání Gymnázium se sportovní přípravou ve čtyřletém studijním cyklu realizovaného od 1. 9. 2009. Od 1. 9. 2012 vešly v platnost úpravy učebního plánu shodné s úpravami v ŠVP pro osmileté gymnaziální vzdělávání. Specifické podmínky vzdělávacích potřeb sportovně nadaných žáků jsou zohledňovány v organizaci vzdělávání. Škola povoluje vybraným žákům změnu organizace výuky z důvodu zvládnutí pravidelné tréninkové zátěže. Ve školním roce 2012/2013 využívá 62 žáků částečnou změnu organizace výuky a 42 žáků plnou změnu organizace výuky.

Výuka i související činnosti podporují rozvoj funkčních gramotností a klíčových kompetencí žáků. Inspekční hospitace v rámci teoretického vyučování proběhly v hodinách českého jazyka, anglického jazyka, matematiky, dějepisu, zeměpisu, chemie, tělesné výchovy, teorie sportovní přípravy a v semináři z matematiky. Formy a metody práce volené vyučujícími podporovaly rozvoj osobnosti žáků a vzhledem k obsahu učiva byly efektivní. Žáci otevřeně komunikovali, dostatečně se zapojovali do výuky a respektovali nastavená pravidla jednání. Učitelé vesměs podporovali samostatnost žáků ve výuce, v níž povětšinou vládla příznivá pracovní atmosféra. Hodnocení žáků bylo podložené, zdůvodněné, pro žáky mělo motivující charakter. V několika hospitovaných hodinách učitelé vhodně využili prostředky informačních a komunikačních technologií (ICT).

Školní inspektoři navštívili v rámci hospitační činnosti také hodiny sportovního tréninku. Při výuce sportovní přípravy (tréninku) byly dodržovány zásady bezpečnosti a ochrany zdraví s důrazem na prevenci vzniku úrazů. Její organizace odpovídala cílům stanoveným ve ŠVP. Vhodné formy a metody práce respektovaly stanovené cíle a obecné i speciální tréninkové ukazatele, které jsou zpracovány v ročních plánech sportovní přípravy. Sledovaná sportovní příprava žáků (sportovní gymnastika, moderní gymnastika, plavání, lehká atletika, judo, basketbal, volejbal) byla vhodně uzpůsobena prostorovým a rozvrhovým možnostem školy. Trenéři využívali výukové metody názorně demonstrační

a dovednostně-praktické i vysvětlování formou slovní instrukce. Konkrétní formy práce byly vhodně využívány v závislosti na specifice jednotlivých sportovních odvětví a tréninkového období. Příznivá pracovní atmosféra, aktivita a ukázněnost žáků přispívaly k rozvoji jejich osobnosti. Průběžné hodnocení dovedností žáků i jejich závěrečné hodnocení učiteli mělo příznivý dopad na jejich motivaci. Účinnost zpětné vazby zvyšovalo účelně využívané vzájemné hodnocení a sebehodnocení žáků.

K podpoře funkčních gramotností žáků přispívá účast školy v projektech spolufinancovaných z Evropského sociálního fondu (ESF). Projekt „My nejsme jiní“ vedl k vytvoření nabídky učebních materiálů v elektronické podobě, které učitelé zpřístupňují žákům prostřednictvím internetových stránek. Zapojení do evropského programu „Comenius“ umožňuje realizaci zahraničních výměnných pobytů žáků včetně finančního zajištění. V rámci programu EU peníze středním školám se rozvíjí projekt „Tvorba a využití digitálních učebních materiálů ve výuce“ s důrazem na podporu aktivit zvyšujících dynamiku, originalitu, názornost výuky a interakci mezi učitelem a žákem. V rámci partnerského projektu „Výuka v různosti jako součást multikulturní výchovy a vzdělávání“ škola spolupracovala s Centrem vizualizace a interaktivity ve vzdělávání, s. r. o. Smyslem projektu bylo ověření kvality výukových materiálů pro zdravotně postižené žáky a další vzdělávání učitelů.

Školní projekt „Poznej svou ekostopu“ se zapojením 350 žáků významně podporuje ekologickou výchovu. Důležitou součástí výuky jsou také poznávací a odborné exkurze, návštěvy divadel, koncertů či výstav. Žáci se zapojují do soutěží a předmětových olympiád (matematika, český jazyk, zeměpis, biologie), někteří se prosazují i v okresních kolech. Účast žáků ve sportovních soutěžích je zabezpečována ve spolupráci s partnerskými sportovními kluby. Soustavná, účelná a dobře organizovaná práce učitelů se sportovně nadanými žáky se odráží v jejich výsledcích při soutěžích a při reprezentaci České republiky. Žáci dosahují vynikajících úspěchů v krajských, republikových i mezinárodních sportovních soutěžích. V letech 2011 a 2012 získali v různých sportovních odvětvích 380 medailí z jednotlivých mistrovství České republiky. Jedenačtyřicet žáků se probojovalo do reprezentačních výběrů. V období od školního roku 2008/2009 do současnosti reprezentovalo Českou republiku na olympijských hrách 11 žáků školy, na mistrovstvích světa a mistrovstvích Evropy reprezentovalo 30 žáků. Počet žáků hrajících v extraligách, popř. v I. ligách dorostu, dosáhl v letech 2011 a 2012 počtu 186.

Vyučující průběžně sledují výsledky vzdělávání žáků, vyhodnocují je na jednáních pedagogické rady. Jedenkrát ročně škola využívá v hlavních vyučovacích předmětech vlastní srovnávací testy. V rámci externího testování se pravidelně zapojuje do projektu „Kvalita“, který sleduje relativní přírůstek znalostí žáků v jednotlivých oblastech od 1. do 3. ročníku čtyřletého vzdělávání a odpovídajících ročnících osmiletého studia. V období posledních tří školních roků se celkový průměrný prospěch žáků školy mírně zhoršuje, pohyboval se v rozsahu 2,35 – 2,50. U maturitní zkoušky neprospělo ve školním roce 2010/2011 pět procent žáků, ve školním roce 2011/2012 jedno procento žáků.

Učitelé vytvářejí podmínky k zajištění bezpečného prostředí pro vzdělávání, podporují zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků. Pravidelně a prokazatelným způsobem je seznamují s bezpečnostními riziky, včetně předcházení úrazům. Úrazovost žáků zaznamenávaná v knize úrazů souvisí převážně s výukou tělesné výchovy a sportovního tréninku. Míra úrazovosti kolísala ve školních letech 2010/2011 a 2011/2012 mezi čtyřmi až šesti procenty. Školní metodická prevence zpracovala Školní preventivní strategii na roky 2009 – 2013, ze které vychází minimální preventivní program prevence sociálně patologických jevů (SPJ) pro aktuální školní rok. Žáci prvních ročníků se účastní dotazníkového šetření s cílem označit největší míru nebezpečnosti jednotlivých

patologických jevů. V rámci prevence SPJ škola organizuje akce ve spolupráci s organizacemi zabývajícími se touto tematikou, některá témata se zařazují do jednotlivých předmětů. Učitelé řeší problémy se zvýšenou absencí, v některých případech neomluvenou. Novým jevem je žvýkání tabáku a projevy kyberšikany. K prevenci rizikového chování přispívá široká nabídka aktivit, především sportovních. Škola vhodně využívá výchovná opatření, hodnocení zhoršenými stupni z chování souvisí především s neomluvenou absencí žáků a porušováním školního řádu.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Školní vzdělávací programy pro vyučované obory vzdělání jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a v požadované struktuře dané příslušnými RVP. Škola naplňuje jejich učební plány, v průběhu inspekce je konkretizovala pro jednotlivé třídy a ročníky tak, aby zřetelně reflektovaly čtyřletý a osmiletý cyklus gymnaziálního vzdělávání. Ředitel školy jako předseda Asociace ředitelů gymnázií se sportovní přípravou dlouhodobě usiluje o úpravu RVP ZV tak, aby do něj byla zahrnuta i sportovní příprava žáků na nižším stupni osmiletých gymnázií podle vzoru Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia se sportovní přípravou.

Školní řád vytváří dobré předpoklady pro fungování školy, jeho součástí jsou i pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, jimiž se vyučující řídí. Upravuje také podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Ti jsou s řádem prokazatelně seznamováni, jsou též pravidelně poučováni o bezpečnosti a ochraně zdraví – na školní řád navazují provozní řády odborných učeben a dalších výukových prostor. Organizace vzdělávání z hlediska počtu vyučovacích hodin v jednom sledu i počty žáků ve třídách a skupinách odpovídají příslušným ustanovením právních předpisů.

Ředitel školy splňuje předpoklady pro výkon funkce, absolvoval studium pro ředitele škol a školských zařízení (tzv. Funkční studium I), stejně jako zástupce ředitele pro sportovní přípravu. Ve škole působí celkem 40 učitelů, jedna asistentka pedagoga a 26 trenérů (čtyři pedagogičtí pracovníci působí současně jako učitelé i trenéři). Všichni pedagogičtí pracovníci jsou odborně kvalifikovaní. Výchovná poradkyně a školní metodička prevence absolvovaly specializační studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů. Ve škole dále působí koordinátor ICT a koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO), další pedagogická pracovnice se zabývá problematikou žáků se SVP, s poruchami učení a chování. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle realizovaných ŠVP. Škola podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které probíhá plánovitě v souladu s jejími potřebami.

Na řízení školy se kromě ředitele podílejí dva jeho zástupci (pro pedagogickou činnost, pro sportovní přípravu), dalšími vedoucími pracovníky jsou tři vedoucí trenéři. V Organizačním řádu jsou zevrubně popsány činnosti souvisejících se vzděláváním, nepedagogické úseky, zásady a orgány řízení. Zásadní otázky vzdělávání se projednávají v pedagogické radě, v trenérské radě (otázky sportovní přípravy) a v předmětových komisích – metodických orgánech školy, v jejichž čele stojí předsedové. Ředitel v souvislosti s konkurzním řízením zpracoval koncepci rozvoje školy, která stanovuje hlavní směry jejího rozvoje pro budoucí období v oblastech personální práce, náplně vzdělávání, ekonomiky, řízení školy, v otázkách bezpečnosti a propagace školy. Konkrétní cíle a úkoly se stanovují v plánech výchovně vzdělávací práce pro aktuální školní rok.

Ředitel školy spolupracuje s šestičlennou školskou radou, které předkládá příslušné dokumenty k projednání a ke schválení. Ve škole také působí „Studentská rada“, volený samosprávný orgán žáků, jehož členy jsou zástupci všech tříd; zastupuje zájmy žáků, podává vedení školy podněty k vylepšení prostředí školy. Rodiče žáků se zapojují do činnosti obecně prospěšné společnosti „Sport mladých, o. p. s.“, která finančně přispívá na konkrétní sportovní a kulturní akce školy. Na finanční podpoře sportovních reprezentantů se podílí Centrum individuálních sportů (CISO). Škola tradičně spolupracuje s vysokými školami v regionu při zajišťování pedagogické praxe jejich posluchačů, zajišťuje praxe pro studenty Pedagogické fakulty Ostravské univerzity. Pro zdárné fungování školy je klíčová podpora zřizovatele a spolupráce s partnerskými sportovními kluby.

Vedení školy se trvale snaží o zlepšování materiálních podmínek pro teoretickou výuku i sportovní přípravu. Škola dané prostorové podmínky účelně využívá, její materiálně technické vybavení umožňuje efektivní využívání prostředků ICT. Žákům slouží 30 počítačů a dvě interaktivní tabule, v učebnách funguje 21 datových projektorů, jeden se využívá jako přenosný. Ve třídách jsou k dispozici přípojné místa k připojení k internetu. Vyučující využívají vnitřní počítačovou síť. Informační a komunikační systém je ve škole dobře nastaven, ředitel zajišťuje informovanost o výsledcích vzdělávání žáků a o činnosti školy. Informace se předávají v rámci třídních schůzek, elektronickou poštou, telefonicky, při osobních setkáních. Výsledky vzdělávání v jednotlivých předmětech (klasifikace) a další informace jsou rodičům přístupné prostřednictvím internetových stránek. Ředitel průběžně provádí vlastní hodnocení a zpracovává výroční zprávy o činnosti školy. Vnitřní kontrola se řídí se plány a směrnicemi k vnitřní kontrolní činnosti a dalšími vnitřními předpisy. Kontrolní hospitace provádí ředitel a jeho zástupci.

Finanční předpoklady příspěvkové organizace byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2010 až 2012. Organizace hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a s účelovými dotacemi vyhlášenými Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) v rozvojových programech, s prostředky z projektů spolufinancovaných ESF, s dary od fyzických osob, s příspěvkem na provoz a účelově vázanými prostředky od zřizovatele a s vlastními příjmy z hlavní a doplňkové činnosti. Na celkových neinvestičních výdajích organizace se finanční prostředky ze státního rozpočtu podílely v průměru 74 procenty, podíl finančních prostředků zřizovatele činil v průměru 13 procent. Hospodářský výsledek v hlavní činnosti byl každoročně vyrovnaný.

Z prostředků státního rozpočtu organizace hradila zejména mzdové výdaje a související zákonné odvody, částečně výdaje na učební pomůcky, školení zaměstnanců a DVPP. Účelově přidělené finanční prostředky ze státního rozpočtu byly použity v souladu s cíli programů. Zvýšené přímé výdaje na žáky se sportovním zaměřením organizace každoročně kompenzovala z finančních prostředků rozvojového programu „Podpora přípravy sportovních talentů na školách s oborem gymnázium a gymnázium se sportovní přípravou“, které použila zejména na mzdové výdaje, související zákonné odvody, na pořízení sportovního materiálu, na DVPP, částečně na nájemné, na výcvikové kurzy a sportovní soustředění. V roce 2012 organizace přijala účelovou dotaci na „Kompenzační pomůcky pro žáky se zdravotním postižením“ pro žákyni se zrakovým postižením určenou na pořízení přenosného počítače s hlasovou podporou a lupou. Zřizovatel organizaci poskytl v roce 2010 účelovou dotaci k 25. výročí založení školy včetně projektu „Sportem bavíme Ostravu“. Pro školní rok 2011/2012 poskytl účelovou dotaci k realizaci projektu „Poznej svou ekostopu“.

Závěry

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména zásadu rovného přístupu ke vzdělávání.

Hodnocené školní vzdělávací programy jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a jsou v souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy.

Podpora rozvoje osobnosti žáků je ve škole funkční, zaměřuje se na rozvoj jejich sportovního nadání. Pozitivní je efektivní spolupráce učitelů a trenérů. Výsledky vzdělávání vycházejí z požadavků realizovaných vzdělávacích programů. Výborné sportovní výsledky žáků, z nichž mnozí reprezentují Českou republiku v mezinárodním měřítku, jsou příkladem dobré praxe. Přínosná je individuální profilace vzdělávání žáků v závěru studia. Žáci jsou úspěšní u maturitních zkoušek i v přijetí k vysokoškolskému studiu.

Vedení školy podporuje personální rozvoj svých zaměstnanců, všichni pedagogičtí pracovníci jsou odborně kvalifikováni.

Školní systémy pro hodnocení, vnitřní kontrolu, předávání informací a poradenství jsou funkční a zajišťují řádný chod školy. Škola vyhodnocuje bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostačující k zabezpečení realizovaných školních vzdělávacích programů. Vhodně využívala prostředky z rozvojových programů MŠMT, projektů spolufinancovaných z ESF a účelové dotace poskytnuté zřizovatelem.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Úplné znění zřizovací listiny školy ke dni 6. 9. 2012 vydaná na základě usnesení Zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 25/2303 ze dne 5. 9. 2012, včetně dodatků a příloh
2. Rozhodnutí MŠMT čj. 7935/2008-21 ze dne 21. 5. 2008 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (zápis oboru vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy: 79-41-K/41 Gymnázium; 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou) s účinností od 1. 9. 2009
3. Výpis správního řízení čj. 7935/2008-21 ze dne 21. 5. 2008
4. Jmenovací dekret ředitele organizace s účinností od 1. 8. 2012 ze dne 21. 6. 2012
5. Výkaz M 8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2012 ze dne 11. 10. 2012
6. Výkaz M 8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2011 ze dne 6. 10. 2011
7. Výkaz M 8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2010 ze dne 8. 10. 2010
8. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2012 ze dne 10. 10. 2012
9. Výkaz S 26-01 o sportovní přípravě ve střední škole a o třídě zaměřené na výuku tělesné výchovy ve střední škole podle stavu k 30. 9. 2012 ze dne 9. 10. 2012
10. Školní vzdělávací program gymnaziálního vzdělávání oboru 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou s motivačním názvem „Škola a sport“ platný od 1. 9. 2009
11. Školní vzdělávací program gymnaziálního vzdělávání oboru 79-41-K/41 Gymnázium s motivačním názvem „Škola a sport“ platný od 1. 9. 2009
12. Školní vzdělávací program gymnaziálního vzdělávání oboru 79-42-K/81 Gymnázium se sportovní přípravou s motivačním názvem „Škola a sport“ platný od 1. 9. 2009
13. Školní vzdělávací program gymnaziálního vzdělávání oboru 79-41-K/81 Gymnázium s motivačním názvem „Škola a sport“ platný od 1. 9. 2009
14. Školní řád platný od 14. 10. 2011
15. Rozvrh vyučovacích hodin platný v termínu inspekční činnosti
16. Organizační řád ze dne 17. 2. 2006, včetně organizační struktury
17. Třídní knihy všech tříd vedené v elektronické podobě, stav k termínu inspekční činnosti
18. Dokumentace k žákům s vyjádřením školského poradenského zařízení vedená ve školním roce 2012/2013
19. Personální dokumentace pedagogických pracovníků vedená ve školním roce 2012/2013 (doklady o dosaženém vzdělání a osvědčení z DVPP), k termínu inspekce
20. Plán a školení ostatních zaměstnanců pro kalendářní rok 2013 ze dne 3. 1. 2013
21. Koncepce práce ředitele školy ze dne 6. 3. 2012
22. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/ 2012 ze dne 8. 10. 2012
23. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/ 2011 ze dne 12. 10. 2011
24. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/ 2010 ze dne 12. 10. 2010
25. PORADY 12 – 13, PORADY 11 – 12 (souhrnná dokumentace včetně zápisů z pedagogických rad, školní roky 2011/2012 a 2012/2013)
26. PK 12 – 13, PK 2011 – 12 (souhrnná dokumentace k činnosti předmětových komisí, školní roky 2011/2012 a 2012/2013)
27. Plán výchovně vzdělávací práce pro školní rok 2012/2013 včetně příloh, nedatováno
28. Školní preventivní strategie na roky 2009 – 2013, nedatováno

29. Minimální preventivní program prevence, šk. r. 2012/2013 ze dne 3. 9. 2012
30. Výchovní poradce, plány, vyhodnocení, 2011 – 12, 2012 – 13 (souhrnná dokumentace činnosti výchovného poradce školní roky 2011/2012 a 2012/2013)
31. Kniha úrazů vedená od 14. 4. 2010
32. Plány kontrolní činnosti, souhrnná dokumentace, stav k termínu inspekce
33. Plán DVPP a školení ostatních zaměstnanců pro kalendářní rok 2012 ze dne 4. 1. 2012
34. Plán DVPP a školení ostatních zaměstnanců pro kalendářní rok 2013 ze dne 3. 1. 2013
35. Provozní řády odborných učeben a dalších výukových prostor platné ve školním roce 2012/2013
36. Přijímací zkoušky 2012/2013 (souhrnná dokumentace)
37. Roční plány sportovní přípravy (roční tréninkové plány) pro jednotlivé sporty platné ve školním roce 2012/2013
38. Školská rada (souhrnná dokumentace, stav k termínu inspekce)
39. Zápisy ze „Studentské rady“ (souhrnná dokumentace, stav k termínu inspekce)
40. Účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2010, 2011 a 2012 ze dne 24. 1. 2011, 26. 2. 2012 a 5. 2. 2013
41. Hlavní kniha za období 01-12/2010, 2011 a 2012 za účty 501, 518 a 521 ze dne 24. 2. 2011, 2. 2. 2012 a 5. 2. 2013
42. Tabulka č. 1a - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2010, 2011 a ze dne 10. 2. 2010, 25. 1. 2012 a 25. 1. 2013

Poučení

Podle ustanovení § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 14. března 2013

(razítko)

Mgr. Jiří Slepíčka, školní inspektor

Jiří Slepíčka v. r.

Ing. Hana Mařarová, školní inspektorka

Hana Mařarová v. r.

PhDr. Milan Matějů, školní inspektor

Milan Matějů v. r.

Mgr. Jan Szotkowski, školní inspektor

Jan Szotkowski v. r.

Mgr. Zdeněk Ševela, školní inspektor

Zdeněk Ševela v. r.

Bc. Lenka Fulnečková, kontrolní pracovnice

Lenka Fulnečková v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ostravě dne 19. 3. 2013

(razítko)

Mgr. Václav Štencel, ředitel školy

v z. Tomáš Pracný

Připomínky ředitele školy

3. 4. 2013

Připomínky nebyly podány.