**Výroční zpráva o činnosti školy**

**za školní rok 2012/2013**



**Základní škola, Beroun–Závodí, Komenského 249**

Zpracovala: Mgr. Hana Kozohorská

Školská rada schválila: 15.10. 2013

**Obsah**

1. **Základní údaje o škole ……………………………………………………………………. 3**
2. **Charakteristika školy ……………………………………………………………………… 3**
3. **Přehled oborů vzdělávání ………………………………………………………………… 4**
4. **Personální zabezpečení činnosti školy …………………………………………………… 5**
5. **Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy ………………... 6**
6. **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání ……………………………………………… 6**
7. **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ……………………………………………. 12**
8. **Údaje o environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě (EVVO) ……………………. 13**
9. **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ………………………………….. 14**
10. **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ……………………………………… 15**
11. **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (ČŠI) ……..... 16**
12. **Základní údaje o hospodaření školy ……………………………………………………… 16**
13. **Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů …………………… 16**
14. **Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení …………….. 17**
15. **Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ……... 17**
16. **Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ………………………………………………... 17**
17. **Základní údaje o škole**

**Název školy:** Základní škola, Beroun–Závodí, Komenského 249

**Sídlo školy:** Komenského 249, 266 01 Beroun

**Zřizovatel školy:** Město Beroun, Husovo náměstí 68, 266 43 Beroun-Centrum,

Kontakty: 311 654 111, posta@muberoun.cz, www.mesto-beroum.cz

**Údaje o vedení školy:** Mgr. Hana Kozohorská – ředitelka školy

Ing. Miroslav Bouček, zástupce ředitelky školy

**Adresa pro dálkový přístup:** zs@zavodi.eu, kozohorska@zavodi.eu, www.zavodi.eu., telefon: 311 545 111

IČO: 47515767

IZO: 047515767

RED-IZO: 600043169

**Údaje o školské radě:**

Předsedkyně školské rady: Martina Holotinová

Členové školské rady: Alena Konopásková

 Marika Stadlerová

 Jana Uxová

 Mgr. Jindřich Pavlík

 Mgr. Emil Šnaidauf

1. **Charakteristika školy**

Základní škola, Beroun–Závodí, Komenského 249 je úplná základní škola s prvním až devátým ročníkem. Právní subjektivitu má škola od 1. července 1994. Základní školu navštěvují žáci nejen z Berouna, ale i z okolních obcí.

Součástí organizace: Základní škola - nejvyšší povolený počet žáků: 400

 Školní družina (IZO: 113 100 132) - nejvyšší povolený počet žáků: 120

|  |  |
| --- | --- |
| **Organizace základní školy** | **Počet tříd** |
| **1. stupeň** | 6 |
| **2. stupeň** | 8 |
| **Celkem** | 14 |

Areál školy tvoří původní budova Obecné školy z roku 1908, nová přístavba z roku 1986 a školní dvůr s hřištěm. V původní budově jsou kromě učeben druhého stupně umístěny nevelká tělocvična, pracovna praktických činností, odborná počítačová učebna a šatna pro žáky druhého stupně vybavená šatními skříňkami. V přístavbě školy jsou umístěny učebny prvního stupně, sborovna, ředitelna, dvě odborné učebny jazyků, školní družina, jídelna a šatna žáků prvního stupně. Některé kmenové třídy jsou zároveň i odbornými učebnami pro výuku informatiky, přírodopisu, fyziky a chemie, matematiky, českého jazyka, hudební výchovy, zeměpisu a dějepisu.

Pro výuku tělesné výchovy škola kromě své tělocvičny a vlastního víceúčelového sportovního hříště s umělým povrchem využívala také krytou sportovní halu SOŠ a SOU Beroun-Závodí a nedaleké fotbalové hřiště.

Materiální a technické vybavení školy je celkově na dobré úrovni a je podle finančních možností průběžně doplňováno a inovováno. V každé učebně je k dispozici didaktická technika. V rámci projektu EU peníze školám byl doplněn fond prostředků informačních a komunikačních technologií (ICT). Byly pořízeny tyto prostředky ICT: počítače (6 ks), televizory (2 ks), přehrávače (3 ks), tabule (5 ks), dataprojektory (3 ks), interaktivní modem a výukové programy pro práci na interaktivní tabuli. Také byly zakoupeny učební materiály pro výuku anglického jazyka.

Celkově se prostředí školy v tomto roce značně zlepšilo díky vstřícnosti zřizovatele. Byly provedeny tyto akce: výměna oken, výměna podlahové krytiny, vymalování tříd, oprava a montáž lavic, roštů a věšáků, výměna osvětlení ve II. třídě a v kabinetě prvního stupně, obložení v tělocvičně. Byl pořízen nábytek do některých učeben a kontejnery na tříděný odpad. Proběhly také různé servizní a opravné práce i revize spotřebičů.

Ve školním roce 2012/2013 začal pracovat žákovský parlament, v němž byli zástupci ze čtvrtého až devátého ročníku. Žáci se prostřednictvím tohoto orgánu učí podílet se na životě školy. Žákovský parlament spolupracoval s ředitelkou školy.

V průběhu školního roku 2012/2013 došlo k přestupům žáků na naši školu. Důvodem byly dobré podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Dalším důvodem byla změna bydliště. Během tohoto školního roku došlo ke zvýšení celkového počtu žáků školy, což je známka dobrého jména školy na veřejnosti. V minimální míře došlo k přestupu žáků z naší školy na jiné školy.

***Změny počtu žáků během školního roku 2012/2013***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **1.** | **2.** | **3.**  | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** |
| Přišlo | 3 | 3 | - | - | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Odešlo | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - |

Stravování žáků a zaměstnanců zajišťoval v prostorách školy soukromý subjekt.

1. **Přehled oborů vzdělávání**

Obor vzdělávání: 79-01-C/01 Základní škola (RVP ZV)

Vzdělávání v 1. - 9. ročníku probíhalo podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP ZV). ŠVP ZV má všeobecné zaměření.

Od třetího ročníku je vyučován anglický jazyk. Žákům osmého ročníku byla nabídnuta možnost výuky německého jazyka v rámci volitelných předmětů a konverzace v anglickém jazyce. Byly vyučovány i další volitelné předměty: praktika z českého jazyka, praktika z matematiky, estetická výchova, sportovní výchova a informační technologie.

V rámci vzdělávání probíhaly různé aktivity: škola v přírodě, lyžařský výchovně vzdělávací zájezd, kurz plavání, návštěva knihovny. Vzdělávání bylo podpořeno projekty Literární dílna, Adopce na dálku aj., besedami s ilustrátorem M. Černým, se spisovatelkou Ivonou Březinovou,s běžcem a pedagogem Davidem Christofem.

Žáci měli možnost rozvíjet své zájmy a nadání v zájmových kroužcích. Žáci se zapojili do činnosti kroužku přírodovědného, anglického jazyka, německého jazyka, francouzského jazyka a výtvarné výchovy.

1. **Personální zabezpečení činnosti školy**

***Základní údaje o pracovnících školy***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Počet pracovníků** |  |  |
| **celkem fyzický/přepočtený** | **nepedagogických fyzický/přepočtený** | **pedagogických fyzický/přepočtený** | **pedagogických interních/externích** | **pedagog. s odbornou kvalifikací** |
| **31/30,965** | **5/5,5** | **26/25,465** | **-** | **21** |

***Pedagogičtí pracovníci - podle délky praxe***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Počet pedagogických pracovníků s praxí** |  |  |
| **do 5 let** | **do 10 let**  | **do 20 let** | **do 30 let** | **více než 30 let** |
| **0** | **2** | **8** | **11** | **5** |

Pedagogický sbor na naší škole byl stabilní, k obměně došlo jen z důvodu odchodu na rodičovskou dovolenou. Došlo k personálním změnám ve vedení školy. Ředitelkou školy byla zřizovatelem jmenována Mgr. Hana Kozohorská (s účinností od 1. srpna 2012). Ředitelka školy jmenovala svého zástupce, Ing. Miroslava Boučka. Pro školní rok byli přijati noví vyučující s odborností pro anglický jazyk, matematiku a tělesnou výchovu. V prvním ročníku začala pracovat asistentka pedagoga.

Ředitelka školy jmenovala novou výchovnou poradkyni (Ing. Zdeňku Landovou), školní metodičku prevence (Martinu Jernekovou) a metodika informačních a komunikačních technologií (Mgr. Milana Landu).

***Zaměstnanci školy***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **P. č.**  | **Pracovník**  | **Funkce**  | **Vyučuje**  | **Poznámka**  |
| 1. | Kozohorská Hana | ředitelka školy | Aj |  |
| 2. | Beneš Jiří  | učitel 2. st. ZŠ | Čj, Vv  |   |
| 3. | Boučková Hana  | učitelka 1. st. ZŠ  | 1. st. ZŠ  |  |
| 4. | Berdychová Michaela | učitelka 2. st. ZŠ | ---- | rodičovská dovolená  |
| 5. | Bouček Miroslav | zástupce ŘŠ | Aj |  |
| 6. | Landa Milan  | učitel 2. st. ZŠ | Fy, Pč , Inf | metodik ICT |
| 7. | Landová Zdeňka | učitelka 2. st. ZŠ | M, Ov | výchovná poradkyně |
| 8. | Novák Zdeněk  | učitel 2. st. ZŠ | Fy, Z, Inf  |   |
| 9. | Nováková Jindřiška  | učitelka 2. st. ZŠ | Ch, Rv, Tv, Vv, Ov  |  |
| 10. | Pavlík Jindřich  | učitel 2. st. ZŠ | Čj, D  |   |
| 11. | Petříková Miroslava  | učitelka 2.st. ZŠ | Nj, Z, Aj  |  |
| 12. | Rousová Lenka | učitelka 2. st. ZŠ | Čj, Nj |  |
| 13. | Řeřichová Hana  | učitelka 1. st. ZŠ | 1. st. ZŠ  |  |
| 14. | Smělá Jana  | učitelka 1. st. ZŠ | 1. st. ZŠ  |  |
| 15. | Stehlíková Marcela  | učitelka 2. st. ZŠ | Čj, Hv  |  |
| 16. | Trejbal Luděk  | učitel 2. st. ZŠ  | ---- | nemoc   |
| 17. | Ulrychová Ivana  | učitelka 1. st. ZŠ | 1. st. ZŠ  |  |
| 18. | Šnaidauf Emil  | učitel 2. st. ZŠ | Ch, Př  | koordinátor EVVO |
| 19. | Vokáčová Miroslava | učitelka 1. st. ZŠ | 1. st. ZŠ |  |
| **P. č.**  | **Pracovník**  | **Funkce**  | **Vyučuje**  | **Poznámka**  |
| 20. | Prošková Petra | učitelka 2.st. ZŠ | M |  |
| 21. | Janušková Martina | učitelka 1. a 2. st. ZŠ | ---- | rodičovská dovolená |
| 22. | Hrbáčková Květa | ved. vych. ŠD  | vych. ŠD, uč. 1. st. |  |
| 23. | Opálecká Kateřina | vych. ŠD, asistentka ped. pedagoga | vych. ŠD, asistentka ped. |  |
| 23. | Nováková Jana  | vych. ŠD, uč. 1. st. | vych. ŠD  |  |
| 24. | Andršová Dagmar | učitelka 2. st. ZŠ | ---- | rodičovská dovolená |
| 25. | Vytiska Jan  | školník  | ---- |  |
| 26. | Korbelová Jitka  | správní zaměstnanec | ---- |   |
| 27. | Konečná Lenka | správní zaměstnanec | ---- |   |
| 28. | Šmídová Miroslava | správní zaměstnanec | ---- |  |
| 29. | Hrabětová Petra | administrativní pracovnice | ---- |  |
| 30. | Houbová Jaroslava | učitelka 1. st. ZŠ | zástup za nemoc | zástup za nemoc |
| 31. | Welková Heda | vychovatelka ŠD | zástup za nemoc | zástup za nemoc |
| 32. | Jerneková Martina | vychovatelka ŠD  | vych. ŠD | šk. met. prevence  |

1. **Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

***Zápis do prvního ročníku***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Počet žáků u zápisu** | **Počet přijatých žáků** | **Počet odkladů pro školní rok** |
| **47** | **43** | **2** |

Ve školním roce 2012/2013 byli žáci prvního ročníku (celkový počet žáků: 43) vzděláváni ve dvou třídách.

1. **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně**

**A/ Žáci přijati ke vzdělávání na střední škole**

***Žáci přijati ke vzdělávání na střední škole***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obor** | **Celkem žáků** | **Žákyně** | **Žáci** | **Celkem v %** |
| K (maturitní, gymnázia) | **12** | **8** | **4** | **26** |
| M (maturitní, střední průmyslové školy, zdravotnické školy, střední školy)  | **21** | **10** | **11** | **46** |
| L (maturitní, střední odborná učiliště) | **1** | **0** | **1** | **2** |
| H (učební, střední odborná učiliště) | **12** | **6** | **6** | **26** |

*Počet žáků x obor*

**B/ Žáci 5. ročníku přijati ke vzdělávání na víceletém gymnáziu**

Na víceleté gymnázium byli po splnění podmínek přijímacího řízení přijati z pátého ročníku dva žáci.

**C/ Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

***Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. **stupeň**
 |  | 1. **stupeň**
 |  |
| IVP | **Žákyně** | **Žáci** | **Žákyně** | **Žáci** |
|  | 1 | 3 | 1 | 9 |
| VP | **Žákyně** | **Žáci** | **Žákyně** | **Žáci** |
|  | 3 | 9 | 1 | 2 |

Ve školním roce 2012/2013 škola evidovala 29 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Všichni tito žáci byli integrováni v běžných třídách na žádost zákonného zástupce a zároveň na doporučení pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálního poradenského centra. Pro žáky byl zpracován individuální vzdělávací plán (IVP) nebo vzdělávací plán (VP). Proběhla kontrola IVP a VP po jejich vypracování (PPP Sk - pracoviště Hořovice, SPC Na Zlíchově, Praha 5 a ŠPP na 2. ZŠ Beroun). Ve třídě I. B byla žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami poskytována podpora prostřednictvím asistenta pedagoga.

Ve spolupráci se ŠPP na 2. ZŠ Beroun a s Mgr. Sklenářovou byl vytvořen metodický list pro práci se žáky s problémy ve vzdělávání nebo s problémy v chování. S tímto pracovištěm zároveň výchovná poradkyně konzultuje výsledky práce s těmito žáky a jsou společně hledány další cesty vedoucí k posílení pozitivního jednání žáků s problémy ve vzdělávání nebo s problémy v chování.

Dne 2. 10. 2012 byla na třídních schůzkách představena paní Monika Černá - speciální pedagog ze Školního poradenského pracoviště na 2. ZŠ Beroun a zákonným zástupcům byla nabídnuta spolupráce s tímto zařízením.

V průběhu celého školního roku se uskutečnila jednání se zákonnými zástupci žáků, která se týkala chování či prospěchu.

Během školního roku bylo individuálně jednáno se žáky nejen o jejich chování a prospěchu, ale také o jejich osobních problémech

***Individuální jednání výchovné poradkyně se žáky - problematické chování, prospěch, “citlivé záležitosti“***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1. pololetí** | **2. pololetí** |
| Problematické chování | žákyně | žáci | žákyně | žáci |
| 1 | 31 | 3 | 37 |
| Prospěch | žákyně | žáci | žákyně | žáci |
| 0 | 2 | 6 | 8 |
| „Citlivé záležitosti“ | žákyně | žáci | žákyně | žáci |
| 7 | 0 | 5 | 1 |

Během školního roku byla řešena tři závažná porušení školního řádu. Žáci mají možnost řešit své problémy také prostřednictvím schránky důvěry - využívají ji minimálně. O schránku důvěry se stará výchovná poradkyně.

***Podněty ze schránky důvěry***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1. pololetí** | **2. pololetí** |
| Počet podnětů ze schránky důvěry | 1 | 1 |

**D/ Poradenství týkající se volby povolání**

Zejména v  průběhu 1. pololetí bylo žákům 8. a 9. ročníků umožněno seznámit se s některými studijními a učebními obory formou exkurzí či prezentací.

* Exkurze:

Regionální muzeum Říčany - 8. ročníky

SOU a SOŠ Beroun - Hlinky - obor kuchař-číšník, cukrář a truhlář - 9. ročníky

Burza středních škol ve Zdicích - 9. ročníky (individuálně)

* Prezentace:

Lesnické odborné učiliště Písky, Křivoklát

Smíchovská SPŠ Praha - Smíchov

Prezentace ÚP Beroun - Ing. Bělohlávková

SOU a SOŠ Beroun - Hlinky

SPŠ Praha - Betlémská - Ing. Holý

V průběhu celého školního roku byly žákům a zákonným zástupcům poskytovány informace týkající se profesního zaměření žáků.

***Poskytování informací z oblasti profesního poradenství***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1. pololetí** | **2. pololetí** |
| Žáci | 16 | 13 |
| Zákonní zástupci | 8 | 6 |

V průběhu školního roku byly:

* zveřejňovány na nástěnce informační materiály středních škol
* zapůjčovány sešity a CD „Atlasů středních škol“
* žáci informováni o dnech otevřených dveří některých regionálních SŠ

**E/ Vzdělávání nadaných žáků**

Ve školním roce 2012/2013 škola evidovala jednoho mimořádně nadaného žáka (ve čtvrtém ročníku). Tento žák byl vzděláván na žádost zákonného zástupce a doporučení speciálního poradenského centra podle individuálního vzdělávacího plánu.

**F/ Individuální vzdělávání žáků**

Ve školním roce 2012/2013 škola evidovala jednoho žáka (v prvním ročníku), který byl individuálně vzděláván. Ředitelka školy povolila individuální vzdělávání žáka na základě písemné žádosti zákonného zástupce žáka.

**G/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

***Výsledky vzdělávání žáků***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Třída** | **Prospěli s vyznamenáním** | **Prospěli** | **Neprospěli** |
| **I. A** | 24 | 0 | 0 |
| **I. B** | 22 | 0 | 0 |
| **II.** | 28 | 1 | 0 |
| **III.** | 25 | 1 | 0 |
| **IV.** | 17 | 2 | 0 |
| **V.** | 21 | 9 | 0 |
| **VI. A** | 10 | 14 | 0 |
| **VI. B** | 11 | 15 | 0 |
| **VII. A** | 9 | 19 | 1 |
| **VII. B** | 8 | 21 | 0 |
| **VIII. A** | 9 | 18 | 0 |
| **VIII. B** | 14 | 12 | 0 |
| **IX. A** | 8 | 16 | 0 |
| **IX. B** | 3 | 16 | 0 |
| **Celkem** | **209** | **144** | **1** |

***Pochybnosti o správnosti hodnocení - přezkoušení, opravné zkoušky***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Třída** | **Pochybnosti o správnosti hodnocení – přezkoušení** | **Opravné zkoušky – počet žáků** |
| **VII. A** | 0 | 1 |
| **VIII. A** | 0 | 1 |
| **Celkem** | **0** | **2** |

***Opakování ročníku***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Třída** | **Žák neprospěl** | **Žák nemohl být hodnocen** | **Žák měl vážné zdravotní důvody** | **Žák opakuje 9. ročník po splnění povinné školní docházky** |
| VII. A | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **1** | **0** | **0** | **0** |

Ve školním roce 2012/2013 neprospěl jeden žák ve třídě VII. A. Výsledky vzdělávání tohoto žáka v předmětu český jazyk a matematika byly hodnoceny na vysvědčení stupněm prospěchu nedostatečný. Tento žák nezvládl opravné zkoušky ze dvou předmětů - z českého jazyka a matematiky. Žák ze třídy VIII. A zvládl opravnou zkoušku ze zeměpisu a postoupil do vyššího ročníku.

**H/ Hodnocení chování žáků**

***Chování žáků***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Třída** |  | **Počet žáků - hodnocení** |  |
|  | **velmi dobré** | **uspokojivé** | **neuspokojivé** |
| **I. A** | **24** | 0 | 0 |
| **I. B** | **22** | 0 | 0 |
| **II.** | **29** | 0 | 0 |
| **III.** | **26** | 0 | 0 |
| **IV.** | **19** | 0 | 0 |
| **V.** | **30** | 0 | 0 |
| **VI. A** | **24** | 0 | 0 |
| **VI. B** | **26** | 0 | 0 |
| **VII. A** | **28** | 1 | 0 |
| **VII. B** | **29** | 0 | 0 |
| **VIII. A** | **27** | 0 | 0 |
| **VIII. B** | **26** | 0 | 0 |
| **IX. A** | **23** | 1 | 0 |
| **IX. B** | **18** | 1 | 0 |

***Výchovná opatření***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Třída** | **Pochvaly ředitele školy** | **Napomenutí třídního učitele** | **Důtka třídního učitele** | **Důtka ředitele školy** |
| **I. A** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **I. B** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **II.** | 9 | 0 | 0 | 0 |
| **III.** | 9 | 2 | 0 | 0 |
| **IV.** | 3 | 4 | 0 | 0 |
| **V.** | 10 | 19 | 0 | 0 |
| **VI. A** | 0 | 6 | 4 | 1 |
| **VI. B** | 0 | 3 | 2 | 0 |
| **VII. A** | 0 | 10 | 7 | 4 |
| **VII. B** | 0 | 8 | 1 | 0 |
| **VIII. A** | 0 | 8 | 1 | 2 |
| **VIII. B** | 0 | 0 | 2 | 1 |
| **IX. A** | 0 | 1 | 1 | 2 |
| **IX. B** | 0 | 3 | 0 | 1 |
| **Celkem** | **31** | **62** | **18** | **11** |

***Docházka žáků***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Třída** | **Počet omluvených hodin – 1. pololetí** | **Průměr omluvených hodin na žáka třídy (1. pololetí)** | **Počet omluvených hodin - 2. pololetí** | **Průměr omluvených hodin na žáka třídy (2. pololetí)** | **Počet neomluvených hodin – 1. pololetí/ průměr na žáka třídy** | **Počet neomluvených hodin – 2. pololetí/ průměr na žáka třídy** |
| **I. A** | 763 | 31,792 | 819 | 34,125 | 0/0 | 0/0 |
| **I. B** | 844 | 38,364 | 949 | 43,136 | 0/0 | 0/0 |
| **II.** | 1146 | 39,517 | 1398 | 48,207 | 0/0 | 0/0 |
| **III.** | 555 | 21,346 | 858 | 33 | 0/0 | 0/0 |
| **IV.** | 575 | 28,750 | 852 | 44,842 | 0/0 | 0/0 |
| **V.** | 950 | 31,667 | 1649 | 54,967 | 0/0 | 0/0 |
| **VI. A** | 1127 | 45,080 | 1358 | 54,320 | 0/0 | 0/0 |
| **VI. B** | 1289 | 49,577 | 1286 | 49,462 | 0/0 | 0/0 |
| **VII. A** | 980 | 35,000 | 1712 | 59,034 | 0/0 | 0/0 |
| **VII. B** | 830 | 29,643 | 1284 | 44,276 | 0/0 | 0/0 |
| **VIII. A** | 1456 | 53,926 | 1814 | 67,185 | 0/0 | 3/0,1 |
| **VIII. B** | 1621 | 62,346 | 1347 | 51,808 | 0/0 | 0/0 |
| **IX. A** | 1882 | 81,826 | 2769 | 115,375 | 0/0 | 0/0 |
| **IX. B** | 1345 | 70,786 | 1855 | 97,632 | 0/0 | 0/0 |
| **Celkem** | **15363** | **43,521** | **19950** | **56,197** | **0/0** | **3/0,008** |

Počet neomluvených hodin docházky žáků se snižuje. Vedení školy s výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence a třídními učiteli důsledně sledují docházku žáků do školy, v případě problému funguje také úzká spolupráce se zákonnými zástupci žáků. Pozitivní roli zde hraje prevence, které věnuje škola patřičnou pozornost.

***Rozbor úrazovosti žáků***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ročník** | **Počet úrazů** |
| 1. ročník | 2 |
| 2. ročník  | 5 |
| 3. ročník | 2 |
| 4. ročník | 1 |
| 5. ročník | 0 |
| 6. ročník | 8 |
| 7. ročník | 17 |
| 8. ročník | 16 |
| 9. ročník | 7 |
| **Celkem** | **58** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet úrazů evidovaných v Knize úrazů** | 58 |
| **z toho počet úrazů registrovaných** | 8 |

K většině úrazů došlo v hodinách tělesné výchovy nebo o přestávce. Příčinou je nízká tělesná zdatnost žáků nebo nepozornost žáků. Záznamy o úrazech jsou důsledně školou evidovány. Škola přijímala opatření ke snížení úrazovosti žáků a ředitelka pak kontrolovala jejich plnění. Žáci byli vždy řádně poučeni o dodržování bezpečnosti a zásadách slušného chování. Většina žáků pravidla bezpečného a slušného chování a vystupování dodržovala.

1. **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Ve školním roce 2012/2013 na škole probíhala primární prevence v celé škole včetně školní družiny.

Jednotlivé preventivní programy byly realizovány ve spolupráci s třídními učiteli, školní metodičkou prevence a s okresním metodikem prevence Mgr. Jiřím Sixtou.

Na prvním stupni ZŠ byly uskutečněny tyto programy:

Vztahy ve třídě - 1. ročník

Týmová spolupráce, vztahy ve třídě - 2.ročník

Zdravá výživa, týmová spolupráce - 3.ročník

Týmová spolupráce, prevence kouření - 4. a 5. ročník

Na druhém stupni ZŠ byly realizovány preventivní programy ve spolupráci s třídními učiteli, školní metodičkou prevence, s Centrem primární prevence Magdaléna, s Policií ČR (Preventivně informační skupina Beroun nprap. Lenka Uriánková).

Na druhém stupni ZŠ byly uskutečněny tyto programy:

Drogy, týmová spolupráce, vztahy ve třídě, šikana - 6. ročník

Šikana, kyberšikana, vztahy ve třídě, týmová spolupráce - 7. ročník

Týmová spolupráce, drogy - 8. ročník

Šikana, kyberšikana, týmová spolupráce, vztahy ve třídě - 9. ročník

Dlouhodobý program primární prevence je zaměřen na vztahy mezi žáky, kyberšikanu a různé druhy závislostí. Školní metodička prevence pracuje se žáky ve třídách, úzce spolupracuje s třídními učiteli a výchovnou poradkyní. Na začátku školního roku v šestých třídách proběhly seznamovací aktivity, které byly zaměřeny na vztahy ve třídě, poznávání nových spolužáků a vzájemnou dobrou komunikaci, na řešení konfliktních případů. Primární prevence proběhla i na škole v přírodě.

Dále se žáci devátého ročníku zúčastnili besedy na téma „Je mi 15 a mám občanský průkaz“ a žáci osmého ročníku se účastnili soudního jednání u Okresního soudu v Berouně.

Celkově lze hodnotit primární prevenci a její výstupy pozitivně.

1. **Údaje o environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě (EVVO)**

Škole se dařilo vést žáky k ochraně životního prostředí a podporovat je v péči o přírodu. Toto se dělo v rámci výuky přírodovědných předmětů, v rámci zájmového kroužku a vzdělávání ve školní družině i prostřednictvím různých aktivit.

Ve školním roce 2012/2013 byl ve škole realizován krátkodobý akční program Školního programu EVVO.

Ve sledovaném období proběhly tyto akce a projekty:

a) Oblast výchovně vzdělávací

* Celoroční přírodovědná hra Přírodou s Jezevčíkem Bertíkem včetně finále v ZOO Praha (17. 9.)
* Účast školy v projektu Recyklohraní - sebráno 139 kg baterií, 27 kusů mobilních telefonů
* Sběr plastových víček pro Lucinku
* Celoročně pracoval v 5. ročníku Ekologický kroužek pod vedením pí uč. Fialové
* Proběhly různé akce, např. návštěva vodní elektrárny s rybím přechodem a myslivecké výstavy
* Účast na odpadkiádě škol města Berouna
* Organizace a účast na soutěži berounských škol ke Dni Země pořádané městem Beroun (25. 4.)
* Přehlídka dravců - Merlin (23. 4., žáci 1. stupně a 6. ročníku)
* Projekt Z tropické džungle do Údolí slonů v ZOO Praha (17. 6., třída VIII. A)
* 23. 9. - Evropský den bez aut - vynález ekologických vozítek (školní družina)
* 4. 10. - Festival ptactva - poznávání ptáků (školní družina)
* 6. 10. - Den zvířat - zaměřeno na netopýry (školní družina)
* 30. 10. - Evropský týden lesů - poznávání lesní zvěře (školní družina)
* 22. 12. - Zdobení vánočního stromku pro zvířátka v lese (školní družina)
* 22. 3. - Světový den vody - návštěva vodní elektrárny (školní družina)
* 3. 4. - Mezinárodní den ptactva - pozorování ptáků v lese (školní družina)
* 10. 4. - Světový den zdraví - zdravá výživa (školní družina)
* 23. 4. - Den Země na Talichově stezce - s plněním úkolů (školní družina)
* 2. 6. - Otvírání studánek - soutěžní odpoledne (školní družina)
* Účast na celostátním projektu Jaro ožívá - sledování tažných ptáků (školní družina)

Organizování aktivit EVVO ve školní družině zajišťovala pí vychovatelka Hrbáčková. Školním koordinátorem EVVO byl Mgr. Emil Šnaidauf.

b) Oblast rozvoje a organizace školy

* Provoz školy – ve školní budově byla dokončena výměna oken, v 6 třídách byly instalovány nové tabule, byl zajištěn nový kontejner na papír
* Oblast osvěty a vzdělávání pedagogů - 25. 2. proběhlo vzdělávání celého pedagogického sboru v oblasti EVVO - lektor Mgr. Emil Šnaidauf; 12. 2. absolvoval koordinátor EVVO Mgr. Emil Šnaidauf vzdělávací program Ekologizace provozu školy na Krajském úřadu Středočeského kraje.
1. **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

***Přehled vzdělávání – studium k prohlubování odborné kvalifikace,***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jméno, příjmení** | **Vzdělávací akce** | **Vzdělávací instituce**  |
| Všichni zaměstnanci školy | BOZP,PO 30.8. 2012 | TUSAN |
| Martina Jerneková | Setkání školních metodiků prevence 26.9. 2012 |  |
| Mgr. Emil Šnaidauf | EVVO 27.9. 2012 | VISK |
| Mgr. Lenka Rousová | Standardy Aj 9.10. 2012  | NIDV |
| Mgr. Miroslava Petříková | Standardy Nj, 9.10. 2012 | NIDV |
| Mgr. Emil Šnaidauf | EVVO 11.10. 2012 | VISK |
| Ing. Miroslav Bouček | Profesní průprava zástupců ředitele 16.10. 2012 | NIDV |
| Mgr. Emil Šnaidauf | EVVO 19.10. 2012 | VISK |
| Ing. Miroslav Bouček | Profesní průprava zástupců řed. 23.10. 2012 | NIDV |
| Mgr. Miroslava Petříková | Jazykové vzdělávání 5.11. 2012 | NIDV |
| Ing. Miroslav Bouček | Profesní průprava zástupců řed. 7.11. 2012 | NIDV |
| Martina Jerneková | Metodik prevence DVPP 23.11. 2012 | NIDV |
| Mgr. Hana Kozohorská | Regionální seminář ČŠI 4.12. 2012 | ČŠI |
| Mgr. Marcel Stehlíková | DVPP - literatura 11.12. 2012 | NIDV |
| Pedagogičtí pracovníci | Podpora profesního rozvoje pedag. pracovníků EVVO 25.2.2013 | Mgr. Emil Šnaidauf |
| Pedagogičtí pracovníci | Právní náležitosti v oblasti rizikového chování 18.2. 2013 | VISK |
| Pedagogičtí pracovníci | Žák s ADHD 14.1. 2013 | Mgr. B. Vokáčová, PPC Beroun |
| Mgr. Miroslava Petříková | Standardy Nj 6.5. 2013 | NIDV |
| Mgr. Lenka Rousová | Standardy Aj 6.5. 2013 | NIDV |
| Martina Jerneková | DVPP - metodik prevence 25.4. 2013 | VISK |
| Mgr. Hana Kozohorská | Celostátní konference RVP ZV | NIDV |
| Miroslava Vokáčová | DVPP – anglický jazyk probíhá | NIDV |
| Mgr. Ivana Ulrychová | DVPP – anglický jazyk probíhá | NIDV |
| Mgr. Miroslava Petříková | DVPP – anglický jazyk probíhá | NIDV |
| Mgr. Hana Boučková | Čtenářská gramotnost | NIDV |
| Mgr. Jana Smělá | Matematika | NIDV |
| Miroslava Vokáčová | Čtenářská gramotnost | NIDV |
| Mgr. Jiří Beneš | Školení zadavatelů IT 28.1. 2013 | ČŠI |

Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání byly zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, BOZP. Průběžné vzdělávání zahrnovalo vzdělávací akce pořádané vzdělávacími institucemi, vlastní vzdělávací akce pořádané školou a samostudium.

Prioritou školy je zajistit v následujícím období absolvování studia u pracovníků pro výkon specializovaných činností, kterými jsou: studium pro výchovné poradce a studium prevence sociálně patologických jevů pro školního metodika prevence. Dále se škola zaměří na vzdělávání pedagogů v oblasti ICT.

1. **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Škola se prezentuje na veřejnosti prostřednictvím regionálního a místního tisku, internetových stránek, soutěží a předmětových olympiád, popř. charitativními akcemi, ale i aktivitami školní družiny.

Škola se zúčastnila pilotního testování v oblasti ICT, které bylo organizováno ČŠI. Zapojila se také do celostátního testování žáků pátých a devátých ročníků v českém jazyce, v cizím jazyce a matematice.

Žáci školy vybrali finanční příspěvek, který věnovali ZOO Praha. Vyjádřili tak podporu ZOO, která byla zasažena povodní.

Žáci úspěšně reprezentovali školu na matematické olympiádě. Škola se zúčastnila okresního kola matematické olympiád a postoupila do krajského kola.

Dalších úspěchů dosáhli žáci ve výtvarných soutěžích. Některé výtvarné práce žáků byly také vystaveny např. v galerii Duslovy vily v Berouně. Pod vedením Mgr. Jiřího Beneše vyzdobili žáci naší školy tzv. altán.

Žáci čtvrtého a pátého ročníku rozvíjeli své dovednosti a znalosti z oblasti dopravní výchovy ve spolupráci s  BESIPem.

**Sportovní soutěže:**

Grand prix v lehké atletice

Hokejbalem proti drogám

Coca-Cola cup

Sportovní soutěž OVOV

Orion florbal cup

**Další akce:**

Astronomická olympiáda

Piškvorky

Den dětí s Adrou

Pěvecká soutěž

Pochod za záchranu Karlštejna

**Další aktivity:**

Školní družina nabízela bohatý program nejen pro školní dny, ale i pro prázdninové dny. Náplň práce dětí byla velmi pestrá, pravidlem byla účast na akcích pořádaných i jinými organizacemi. Děti se výrazně zapojily do výtvarných, sportovních soutěží i aktivit s problematikou environmentální výchovy. Výchovná a vzdělávací práce ve školní družině byla na velice dobré úrovni. Pozitivně je hodnocena bohatá prezentace školní družiny v regionálním tisku.

1. **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (ČŠI)**

V měsíci září roku 2012 provedla ČŠI státní kontrolu za období školního roku 2011/2012 až ke dni kontroly. Ve školním roce 2012/2013 nebylo zjištěno porušení právních předpisů. Ve školním roce 2011/2012 byl zjištěn nedostatek v obsahu individuálních vzdělávacích plánů. V měsíci květnu 2013 provedla ČŠI inspekční činnost za období školního roku 2012/2013. Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

1. **Základní údaje o hospodaření školy**

***Vybrané ukazatele příspěvkové organizace za školní rok 2012/2013 (v tis. Kč)***

|  |  |
| --- | --- |
| Přímé náklady na vzdělávání celkem | 10 540 012,- |
| z toho:  |  |
| učební pomůcky | 1180,- |
| učebnice | 23 993,- |
| učebnice a školní potřeby pro 1. ročník | 35 116,- |
| další vzdělávání pedagogických pracovníků | 2300,- |
| ostatní (platy, OPPP, odvod, FKSP) | 10 418 369,- |

|  |  |
| --- | --- |
| Provozní náklady celkem | 1 626 525,- |
| z toho: |  |
| energie | 1 108 441,- |
| ostatní náklady | 518 084,- |

|  |  |
| --- | --- |
| Náklady na investice a údržbu | 278 056,- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ostatní | Příjmy | Výdaje | Stav |
| Doplňková činnost | 139 590,- | 118 702,- | 20 888,- |

1. **Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Ve školním roce 2012/2013 nebyla škola zapojena do rozvojových projektů.

Byl realizován projekt EU peníze školám. Tento projekt je zaměřen na zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách. Má podpořit rozvoj vzdělávacích oblastí, které se dlouhodobě ukazují jako problematické. Naše škola se zaměřila na podporu těchto oblastí:

* + - čtenářská a informační gramotnost
		- cizí jazyky
		- využívání ICT
		- matematika
		- přírodní vědy.
1. **Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

1. **Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Škola nepředložila a nerealizovala projekty financované z cizích zdrojů.

1. **Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Ve škole není odborová organizace. Škola nespolupracuje s organizacemi zaměstnavatelů.

Škola spolupracuje na velmi dobré úrovni se zřizovatelem a se školskou radou.Zlepšila se spolupráce se zákonnými zástupci žáků (individuální rozhovory s vedením školy, výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence, konzultace dle potřeb).

Partnerská spolupráce probíhá také se spádovými školami, zejména v přípravě na návaznost školních vzdělávacích programů při přechodu žáků do 6. ročníku na naší škole.

Dalšími partnery školy jsou: zákonní zástupci žáků, pedagogicko-psychologická poradna, pedagogicko-poradenské centrum, Magdaléna - obecně prospěšná společnost, Úřad práce, Policie ČR, Hasičský záchranný sbor, Městská knihovna Beroun, Mateřská škola Beroun, Vrchlického ulice.

Zpracovala: Mgr. Hana Kozohorská, ředitelka školy

Beroun, 11. 10. 2013