



ČESKÁ REPUBLIKA

Česká školní inspekce

Jihomoravský inspektorát - oblastní pracoviště Brno

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní umělecká škola, Židlochovice, okres Brno-venkov

Nádražní 232, 667 01 Židlochovice

Identifikátor školy: 600 003 418

Termín konání orientační inspekce: 16. – 18. duben 2002

Čj.	122 349/02-5173
Signatura	ol3kv504

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Zřizovatelem školy je Jihomoravský kraj se sídlem v Brně, který vystavil podle ustanovení příslušných právních norem novou zřizovací listinu pod č. j. 25/6 dne 13. září 2001. Zřizovací listina obsahuje všechny zákonem požadované údaje. Základní umělecká škola byla zřízena jako příspěvková organizace na dobu neurčitou.

Škola je organizována jako tříborová. Poskytuje základy vzdělání v jednotlivých uměleckých oborech a připravuje žáky pro studium na středních školách uměleckého zaměření a konzervatoř a pro studium na vysokých školách uměleckého směru. Výuka je zabezpečována na kmenové škole v Židlochovicích a na odloučených pracovištích v Rajhradu, Opatovicích, Blučině, Sokolnicích a Moravanech. Základy uměleckého vzdělání v ní získává v přípravných ročnících a základním studiu prvního a druhého stupně celkem 375 žáků, z toho 21 v tanečním, 84 ve výtvarném a 270 v hudebním oboru. Dle třídních výkazů navštěvovalo základní uměleckou školu v době inspekce 374 žáků. Kapacita základní umělecké školy je 477 žáků ve studijních oborech hudebním, tanečním a výtvarném.

HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Hudební obor

V hudebním oboru byla hodnocena kvalita výchovně vzdělávací práce v kolektivní výuce **hudební nauka**. V individuální výuce byla orientační inspekce zaměřena na ověření kvality vzdělávání v oddělení klávesových nástrojů **hra na klavír** a v oddělení dřevěných dechových nástrojů **hra na zobcovou a příčnou flétnu a klarinet**.

Hudební nauka

Vyučující mají vypracované časově tematické plány, které odpovídají schváleným učebním dokumentům pro daný předmět. Na kmenové škole je zajištěna výuka hudební nauky pro první až čtvrtý ročník. Na odloučeném pracovišti v Rajhradu ji navštěvují žáci prvního až třetího ročníku a v Moravanech je hudební nauka vyučována pro první a druhý ročník. V Opatovicích, Blučině a Sokolnicích není výuka zajištěna. Žáci, kteří jsou z vážných důvodů na základě povolení ředitelky z pravidelné docházky omluveni, jsou pololetně přezkoušeni. Zkouška se vykonává formou písemného testu.

Personálně je výuka zajištěna velmi dobře. Hudební nauka je vyučována dvěma vyučujícími, kteří splňují odbornou a pedagogickou způsobilost pro daný předmět. Učebny, které se využívají víceúčelově, jsou vybavené dostatečným počtem lavic, linkovanou tabulí, klavírem a audiotechnikou.

Ve sledované výuce byly organizační pokyny věcné, srozumitelné a přiměřené věku a schopnostem dětí. Sled a množství informací byl úměrný náročnosti učiva a specifickým podmínkám žáků. Nová látka byla dostatečně vysvětlena a učitelé si během vyučování ověřovali, jaké mají žáci vědomosti. Velmi příkladná byla výuka u pedagoga na odloučeném pracovišti. Učitel předvedl velmi zajímavý výklad, který prokládal audio-ukázkami a obrázky. Děti byly vyučujícím často vybízeny k vyjadřování vlastního názoru, o kterém dále diskutovali.

Pedagogové uváděli příklady z praxe, prověřovali si výchozí znalosti žáků. Při zadávání úkolů byla respektována zásada přiměřenosti. Učitelé žáky často podněcovali pochvalou a oceňovali jejich dílčí pokroky. Žáci projevovali pozitivní vztah k výuce. Organizace vyučování se řídila

zažitými pravidly chování a vystupování žáků. V hodinách byl vytvořen prostor pro diskusi.

Celkově výuka hudební nauky měla velmi dobrou úroveň.

Individuální výuka hry na klavír a dechové nástroje (zobcová a příčná flétna, klarinet)

Učitelé měli vypracované učební plány pro individuální výuku ve třídních knihách, které byly většinou omezené na stručný výčet použité literatury. Výuka ve sledovaných hodinách byla vyučujícími plánována v souladu s učebními osnovami. Odpovídala jak věku žáků v jednotlivých ročnících, tak i stanoveným výukovým cílům pro dané nástroje. Kvůli častějšímu kontaktu žáka s učitelem zejména u mladších dětí, někteří vyučující rozdělují lekci do dvou částí v týdnu. Povinný předmět komorní a souborová hra nebyl u všech žáků realizován.

Všichni vyučující splňují odbornou a pedagogickou způsobilost pro výuku na ZUŠ. Učebny pro dechové nástroje jsou větší, vybavené funkčním kancelářským nábytkem a pianinem. Dále mají učitelé k dispozici zrcadlo, ve kterém si žáci mohou ověřovat postoj či nátiskovou fixaci. Na odloučených pracovištích jsou učebny pro výuku hra na klavír vybaveny většinou pianiny. Na kmenové škole výuka probíhá na klavírech, které jsou ve velmi dobrém stavu. Nejlepší klavír je v menším sále školy, který je též využíván pro individuální výuku a hudební nauku.

Struktura hospitovaných hodin, která odpovídala věku žáků a výukovým cílům, se navzájem nelišila. Žáci se rozehrávali na stupnicích a akordech, dále následovaly technická cvičení a etudy, které byly vystřídány přednesovou skladbou. Ve všech hodinách byl patrný individuální přístup vyučujících k dětem podle jejich schopností a náročnosti učební látky. Ve výuce na dřevěné dechové nástroje učitelé kladli důraz na pravidelné nádechy, rytmus a frázování. U přednesových skladeb vyžadovali hudební výraz. V jednom případě měla žákyně technické nedostatky, které byly zapříčiněny chybným vedením v minulosti. Snahou vyučující bylo tyto nedostatky postupně odstranit. Hospitace v hodinách hra na klavír byly provedeny u většiny učitelů. Vyučující mají dobrý přehled o klavírní literatuře a používají novější školy pro začínající žáky. Ve sledovaných hodinách byla patrná detailní práce s tvorbou tónu a technikou úhozu. Učitelé také zařazovali jednoduchou hru z listu, improvizaci a vedli žáky k harmonickému rozboru skladeb. V ojedinělém případě se ve sledované výuce projevila malá důslednost v metodickém vedení, které vedlo žáky k chybným návykům techniky hry na nástroj.

Výraznější vstupní motivace nebyla zaznamenána. Jako motivační prvek lze chápat společnou hru na zobcové flétny, kdy vyučující svým hudebním projevem motivovali děti k lepším výkonům a prohlubovali u nich zájem o nástroj. Rovněž bylo přínosné, že vyučující jsou zdatnými klavíristy a doprovází žáky v hodinách na klavír. Také prezentace dovednosti výkonů žáků na veřejných vystoupeních a třídních přehrávkách má motivační charakter. Hodnocení probíhalo v závěru hodin formou klasifikace do žákovských knížek. Individuální přístup vyučujících a jejich pěkný vztah k žákům, nestresující a klidná pracovní atmosféra byly charakteristické pro všechny sledované hodiny. Žáci akceptovali a respektovali dohodnutá pravidla chování.

Hospitované hodiny hra na zobcovou a příčnou flétnu, klarinet a hra na klavír měli velmi dobrou úroveň.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Obsahová náplň výuky je plánována v souladu s požadavky platných učebních osnov. V plánování výuky byly zjištěny nedostatky v naplňování učebních plánů v povinných předmětech komorní a souborové hry a hudební nauky. Z důvodu porušování závazných

učebních dokumentů je oblast plánování a přípravy výuky hodnocena jako pouze vyhovující.

Všichni vyučující splňují odbornou a pedagogickou způsobilost. Materiální zázemí školy je dostačující, umožňuje realizovat výchovně vzdělávací práci a splňuje psychohygienické zásady. Celkově jsou podmínky výuky velmi dobré.

Oblasti organizace, formy a metody práce, motivování a hodnocení i interakce a komunikace měli velmi dobrou úroveň.

I přes zjištěné nedostatky, především v oblasti plánování výuky, hodnotí ČŠI celkově kvalitu výuky v hudebním oboru jako velmi dobrou.

HODNOCENÍ PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ

Plánování

Ředitelka má zpracovanou koncepci školy bez analýzy zhodnocení výchozího stavu, podmínek a potřeb školy. Toto pojetí postrádá střednědobé a dlouhodobé cíle a je omezeno na výčet běžných akcí ZUŠ. Obsáhlý roční plán je sestaven z námětů pedagogických pracovníků, zástupce SRŠ a ředitelky školy. Byl projednán a schválen na zahajovací pedagogické poradě dne 28. srpna 2001. Obsahuje informace o vyučování hudební nauky, jaké má škola pedagogické obsazení, přehled absolventů ve školním roce, časový plán pedagogických porad a termíny třídních předehrávek, besídek či koncertů. Pro organizační zajištění chodu školy mají pracovníci vytvořený „tabulkový“ roční plán, který je operativně měněn, či postupně doplňován.

Inspekci bylo zjištěno, že v hudebním oboru škola dostatečně nenaplnuje požadavky platných učebních plánů v přípravném studiu v předmětu přípravná hudební výchova a v základním studiu v předmětech hudební nauka, komorní a souborová hra.

Nejsou jasně vymezeny prioritní dlouhodobé a střednědobé cíle a na ně navazující konkrétní dílčí kroky vedoucí k jejich naplnění. Závazné učební plány nebyly důsledně dodrženy. ČŠI hodnotí tuto oblast jako pouze vyhovující.

Organizování

Škola má vypracován organizační řád, na základě vyhlášky MŠMT o ZUŠ platné od 1.9.1991, který je sestaven všeobecně, bez specifik místních podmínek školy. Činnost všech pracovníků je řízena vnitřním řádem. V případě nepřítomnosti ředitelky zabezpečuje základní provoz ZUŠ hospodářská pracovnice a jedna vyučující, které jsou tímto úkolem na základě ústní domluvy pověřené. Se svými základními povinnostmi, které vyplývají z pracovního řádu, nebyli učitelé prokazatelně seznámeni. Ve školním řádu jsou obsažené povinnosti žáků, ale jejich práva nejsou uvedena. Funkci poradního orgánu zastává pedagogická rada a umělecká rada zřízena v září 2001, která se dále člení na předmětové komise. Z jednání poradních orgánů (pedagogická a umělecká rada, předmětové komise) jsou pořizovány zápisy, které svědčí o tom, že svoji základní funkci plní. Přenos informací je dostatečně zabezpečen obvyklými prostředky. Vedle jednání pedagogických rad slouží k přenosu aktuálních informací nástěnka a operativní pracovní porady. Informovanost rodičů o práci dětí je zajištěna prostřednictvím žákovských knížek, nástěnkou, třídními předehrávkami či přímo ve výuce.

Celkový provoz školy je po stránce organizační zabezpečen. Organizování má velmi dobrou úroveň.

Vedení a motivování pracovníků

Vedení pracovníků ZUŠ je založeno na operativním řízení školy. Začínajícím učitelům je přidělen starší zkušený kolega z oboru. Vzdělávání učitelů a jejich účast na vzdělávacích akcích akreditovaných institucí ředitelka školy neinicuje. Vyučující vzhledem ke své odbornosti a koncertní činnosti o další vzdělávání neprojevují zájem. Systém pravidelného hodnocení pracovníků školy je vytvořen. K ocenění aktivity pedagogů je využíváno, zejména slovního a dle ekonomických možností i finančního ohodnocení. Kritéria pro přiznání nadtarifních složek platu jsou vypracována.

Systém vedení a motivování pracovníků školy vychází z personálních podmínek. Tato oblast má velmi dobrou úroveň.

Kontrolní mechanismy

Přestože oblast kontrol není zpracována formou samostatného plánu, pokrývá kontrolní činnost celou práci ZUŠ. Vedle kontroly plnění základních pracovních povinností učitelů se dostatečně zaměřuje na kvalitu výuky. Hospitační činnost vykonává ředitelka alespoň jedenkrát ročně u každého vyučujícího. Z uskutečněných hospitací jsou prováděny zápisy, závěry jsou s vyučujícími projednávány. Kritéria hospitační činnosti zpracována nejsou. Vedle hospitační činnosti vykonává ředitelka kontrolní činnost, která je zaměřena na vedení povinné dokumentace. V případě potřeby jsou přijímána opatření. Důležitým zdrojem informací o práci učitelů a žáků jsou jejich výkony na třídních předehrávkách, četných veřejných vystoupeních a soutěžích.

Účinnost kontrolních mechanismů je na škole velmi dobrá.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Škola má vytvořeny velmi dobré podmínky pro výchovně vzdělávací práci.

HODNOCENÍ EFEKTIVNOSTI VYUŽÍVÁNÍ PROSTŘEDKŮ PŘIDĚLENÝCH ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU VZHLEDEM K ÚČELU JEJICH POSKYTNUTÍ A VZHLEDEM K UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Hodnocení efektivity čerpání NIV

Kontrolovaným obdobím byl stanoven rok 2001.

Základní umělecké škole byl ze státního rozpočtu (dále jen SR) v roce 2001 poskytnut finanční příspěvek 3 025 tis. Kč na celkové neinvestiční výdaje (dále jen NIV). Závazný ukazatel NIV byl dle předložených dokladů čerpán na 100%.

Porovnáním rozpisu rozpočtu NIV za sledované období s výkazem zisku a ztráty, hlavní knihou, výkazem Škol (MŠMT) P1-04 za 1.- 4. čtvrtletí a tabulkou Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých transferem v roce 2001 bylo zjištěno, že z celkových prostředků poskytnutých ze SR na NIV příspěvková organizace vyčerpala v souladu s rozpočtem 80,5 % na mzdové prostředky, 19,3 % na zákonné odvody a 0,20 % na ostatní neinvestiční výdaje. V roce 2001 příspěvková organizace vykázala v účetní závěrce kladný hospodářský výsledek, v celkové výši 625,- Kč, který bude po schválení přidělen do rezervního fondu.

Finanční příspěvek ze SR se na celkových NIV organizace v roce 2001 podílel 80 %.

Hodnocení efektivity čerpání mzdových prostředků

Príspevková organizace ve sledovaném období /rok 2001/ čerpala limit platových prostředků na 100 %, limit ostatních plateb za provedenou práci rovněž na 100 % a limit počtu pracovníků na 99,75 %, úspora činí 0,04 pracovníka.

Nenárokové složky platu - osobní příplatky a odměny byly v kontrolovaném období vyplaceny zaměstnancům ZUŠ v poměru 57,2 % osobní příplatky a 42,80 % odměny. Z celkových platových prostředků tvoří osobní příplatky necelých 3,2 % a odměny 2,4 %. Kritéria pro vyplácení nenárokových složek platu jsou zpracována a jsou součástí vnitřního platového předpisu. Jsou motivující jak pro pedagogické tak ostatní zaměstnance školy.

Stanovení a vyplácení nárokových složek platu (příplatky za vedení) a nenárokových složek (osobní příplatky a odměny) je v souladu s platnými právními předpisy.

Personální agenda je vedena přehledně. Osobní spisy zaměstnanců obsahují potřebnou dokumentaci. Kontrolované pracovní smlouvy mají náležitosti stanovené příslušnými ustanoveními Zákoníku práce. Zařazení zaměstnanců do platových tříd a platových stupňů, zápočet praxe u vybraného vzorku pracovníků odpovídá nařízení vlády o platových poměrech zaměstnanců rozpočtových a některých dalších organizací, ve znění pozdějších předpisů. V platových výměrech zaměstnanců základní umělecké školy jsou uvedeny všechny pravidelně měsíčně poskytované složky platu.

Na základě zkontrolovaných dokladů lze konstatovat, že tvorba a čerpání fondu kulturních a sociálních potřeb (dále jen FKSP) v roce 2001 je v souladu s platnou vyhláškou.

Hodnocení efektivity čerpání ONIV

Príspevek ze SR na ostatní neinvestiční výdaje (dále jen ONIV) byl vyčerpán na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Kontrolou účetních dokladů vztahujících se k čerpání NIV ze státního rozpočtu bylo zjištěno, že mají náležitosti, které předepisuje zákon o účetnictví.

Hodnocení efektivity čerpání účelových prostředků

V roce 2001 obdržela příspěvková organizace ze státního rozpočtu účelové prostředky v částce 6 tisíc Kč na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Prostředky byly škole poskytnuty koncem roku 2001, kdy již nebylo možno zajistit odpovídající DVPP, proto byly tyto prostředky použity na nákup odborné literatury pro učitele základní umělecké školy.

Hodnocení efektivity čerpání investičních prostředků

Škola ve sledovaném období neobdržela ze státního rozpočtu žádné investiční prostředky.

Hodnocení efektivity využívání prostředků přidělených ze státního rozpočtu vzhledem k účelu jejich poskytnutí a vzhledem k učebním dokumentům

U kontrolovaných oblastí nebylo ve sledovaném období zjištěno nevhodné nebo neefektivní čerpání prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu.

DALŠÍ VÝZNAMNÁ ZJIŠTĚNÍ

Dle předložené řízovací listiny ze dne 13. září 2001 a rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 14. 2. 2002 má příspěvková organizace ze čtyř odloučených pracovišť školy zařazeno v síti škol pouze jedno a to v Rajhradě, Masarykova 730.

Základní umělecká škola zaslala dne 4. 8. 2001 Krajskému úřadu Jihomoravského kraje, odboru školství žádost, kde žádá o povolení vyučování na odloučených pracovištích.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje ze dne 13. září 2001 – č. j. 25/6, Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení č. j. 10 233/2002-21 ze dne 14. 2. 2002
2. Žádost ZUŠ Židlochovice o povolení vyučování na odloučených pracovištích – ze dne 4. 8. 2001 - adresovaná Krajskému úřadu Jihomoravského kraje, odboru školství, Žerotínovo nám. 3/5, 661 82 Brno
3. Účtová osnova pro rok 2001, Směrnice o oběhu účetních dokladů z 1. 1. 1996, Vnitřní platový předpis z 1. 9. 2001, Dodatek k vnitřnímu platovému předpisu z 2. 9. 2001
4. Směrnice pro čerpání prostředků z fondu kulturních a sociálních potřeb z 30. 1. 2001 (rozpočet a zásady hospodaření s fondem)
5. Výkaz (Škol (MŠMT) V 24-01) o základní umělecké škole podle stavu k 15. 10. 2001 ze dne 15. 10. 2001, výkazy žáků a vyučovacích hodin za školní rok 2001/2002
6. Výkaz Škol (MŠMT) P1-04 – Sumář pracovníků a mzdových prostředků v regionálním školství za 1. - 4. čtvrtletí 2001
7. Rozvaha organizačních složek státu, územních a samosprávných celků a příspěvkových organizací sestavená k 31. 12. 2001, Výkaz zisku a ztráty organizačních složek státu, územních a samosprávných celků a příspěvkových organizací sestavený k 31. 12. 2001, Příloha organizačních složek státu, územních samosprávných celků a příspěvkových organizací sestavená k 31. 12. 2001
8. Hlavní kniha k 31. 12. 2001, přehled obrátů na účtech: 912 14 – (účetní doklady číslo 8, 11, 15, 30, 37), 912 39 – (úč.dokl. č. 18, 38), 912 40 – (úč.dokl.č. 7, 29, 36), 912 41 – (úč.dokl.č. 1, 3, 5, 9, 11, 12, 16, 20, 24, 26, 31), 912 44 – (úč.dokl.č. 21), 912 45 – (úč.dokl.č. 33), 501 33 – (účetní doklady číslo 200, 219, 220), 527 30 – (účetní doklady číslo 48, 62, 88, 191, 218), 241 10, 521 31, 521 32, 524 31, 524 32, 691 30, 691 31 a prvotní doklady, týkající se čerpání příspěvku ze SR v roce 2001
9. Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých transferem v roce 2001 ze dne 7. 2. 2002, tabulka Čerpání rozpočtu ZUŠ Židlochovice. k 31. 12. 2001
10. Rozpočtové opatření číslo 001 z 10. 3. 2001 a 027 z 25. 10. 2001, Neinvestiční ukazatele roku 2001 ze dne 12. 12. 2001
11. Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých transferem v roce 2001 ze dne 7. 2. 2002
12. Osobní spisy zaměstnanců – osobní čísla 000301 – 000336
13. Doklady potřebné pro zápočet praxe (pracovní smlouvy, platové výměry, potvrzení předchozích zaměstnavatelů, čestná prohlášení, doklad o vzdělání apod.) pracovníků osobní číslo – 000302, 000305, 000306, 000313, 000314, 000332, 000333
14. Učební plány pro ZUŠ vydané MŠMT ČR dne 26. června 1995 pod č. j. 18 418/95-25 s účinností od 1. září 1995
15. Třídní knihy pro individuální i skupinovou výuku v hospitované výuce
16. Katalogy o průběhu studia hospitovaných žáků
17. Rozvrh hodin hospitovaných učitelů, výkazy žáků a vyučovaných hodin hospitovaných učitelů

18. Protokoly o komisionálních zkouškách
19. Organizační řád školy
20. Školní řád
21. Záznamy o jednání pedagogické rady

ZÁVĚR

Výchovně vzdělávací činnost školy měla ve sledované výuce celkově velmi dobrou úroveň. Podmínky vzdělávání hodnotí ČŠI jako velmi dobré.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektoři:	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jiří Brauner	Jiří Brauner v.r.
Členové týmu	Mgr. Daniela Karapetjan	Daniela Karapetjan v.r.
Další zaměstnanci ČŠI	Eva Hrnčířová Zdeňka Kociánová	

V Brně dne 17. května 2002

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 6. 6. 2002

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Helena Hrubá, ředitelka školy

Helena Hrubá v.r.

Předmětem orientační inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti základní umělecké školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnoticí stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	<i>Zcela mimořádný, příkladný</i>
Velmi dobrý	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň</i>
Průměrný	<i>Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň</i>
Pouze vyhovující	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa</i>
Nevyhovující	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>

Plní, je v souladu	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně</i>
Neplní, není v souladu	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně</i>

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Okresní úřad Brno-venkov	20.6.2002	521/2002
Krajský úřad Jihomoravského kraje	20.6.2002	520/2002
Rada školy	-----	-----

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány