



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIT-2471/11-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení:	Střední škola, Šenov u Nového Jičína, příspěvková organizace
Sídlo:	Šenovská 574, 742 42 Šenov u Nového Jičína
IČ:	00 848 077
Identifikátor:	600 016 846
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	PaedDr. Bohumírem Kusým, ředitelem
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
Místo inspekční činnosti:	Střední škola, Šenovská 574, Šenov u Nového Jičína
Termín inspekční činnosti:	21., 22. a 28. listopadu 2011

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením na obory vzdělání 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení, 36-64-H/01 Tesař a 36-67-H/01 Zedník.

Hodnocení souladu školních vzdělávacích programů (ŠVP) střední školy pro obory vzdělání 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení, 23-51-E/01 Strojírenské práce, 36-64-H/01 Tesař a 36-67-H/01 Zedník (všechny pro denní formu vzdělávání) s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy pro odborné vzdělávání (RVP OV) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Střední škola, Šenov u Nového Jičína, příspěvková organizace vznikla roku 2004 sloučením Středního odborného učiliště Šenov u Nového Jičína a Středního odborného učiliště, Odborného učiliště a Učiliště Fulnek. Navazuje na vzdělávací tradici středního odborného učiliště v Šenově založeného roku 1958. Sdružuje střední školu (dále škola) a školní jídelnu--výdejnu. Škola je tradičním poskytovatelem středního vzdělávání s výučním listem i maturitní zkouškou v technicky zaměřených oborech vzdělání zaměřených na strojírenství, stavebnictví a zpracování dřeva. Sídlí v dvoupatrové budově situované v Šenově u Nového Jičína na Šenovské ulici. Budova poskytuje zázemí pro teoretické vzdělávání, 10 kmenových a dvě odborné učebny i dílny pro praktické vyučování pro obory vzdělání Truhlář, Nástrojař, Zámečnick a Instalatér. V místě poskytovaného vzdělávání v ulici Svatopluka Čecha 47, Nový Jičín se realizuje praktické vyučování v oborech vzdělání Instalatér a Zedník. V místě poskytovaného vzdělávání Jugoslávská 5/618, Nový Jičín probíhá odborný výcvik v oborech vzdělání zaměřených na zpracování dřeva - Truhlář, Tesař. V místě poskytovaného vzdělávání 1. máje 62, Fulnek se uskutečňuje zejména praktické vyučování v oborech vzdělání zaměřených na strojírenství. Budovy školy jsou ve vlastnictví zřizovatele a jsou jí svěřeny do správy. Dopravní dostupnost umožňuje vzdělávání žáků z celého okresu Nový Jičín.

V posledních letech došlo k výraznému zkvalitnění materiálních podmínek vzdělávání, zejména v souvislosti s realizací krajských a evropských projektů. Ředitel školy se soustředil zejména na vybavení prostor pro odborné vzdělávání tak, aby odpovídaly zvyšujícím se požadavkům na kvalitu výuky (dřevodílna s číslicově řízeným - CNC strojem, nové kovodílny a učebna v přístavbě, zednické dílny). Pro výuku tělesné výchovy se využívá bazén, městská sportovní hala a stadion tělovýchovné jednoty v Novém Jičíně.

V letošním školním roce školu navštěvuje 403 žáků v 18 třídách denního studia (k 30. 9. 2011). Nejvyšší povolený počet žáků školy je 624, využito je necelých 65 procent stanovené kapacity. Počet žáků v posledních letech mírně poklesl. Ve škole se vzdělává 29 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP).

V probíhajícím školním roce se vyučuje ve 13 oborech vzdělání. Dva obory vzdělání nabízí střední vzdělání s maturitní zkouškou, v 11 oborech škola realizuje střední vzdělání s výučním listem. Vzdělávání zajišťuje 40 vyučujících – 13 učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů, 6 vyučujících odborných předmětů a 21 vyučujících odborného výcviku.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k příslušným vzdělávacím programům

Škola dostatečně informuje o své vzdělávací nabídce, zejména prostřednictvím internetových stránek, při individuálních konzultacích s třídními učiteli, na dnech otevřených dveří, přehlídkách středních škol „Gemma“, přehlídkách technických profesí „Řemeslo má zlaté dno“, dalších akcích pořádaných školou“ i prostřednictvím regionálního tisku. Vydává informační letáky, které distribuuje do základních škol a úřadů práce. Rodiče se na chodu školy podílejí prostřednictvím zástupců ve školské radě a „Sdružení rodičů při střední škole“. Pro přijímání ke vzdělávání škola vytváří rovné podmínky, dodržuje ustanovení příslušných právních předpisů. Hlavním kritériem v přijímacím řízení je prospěch dosažený v 8. a 9. ročníku základního vzdělávání. Školní vzdělávací programy vytvářejí předpoklady pro vzdělávání žáků se SVP. Škola je

identifikuje a eviduje, na základě žádosti zákonných zástupců a ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními jim zajišťuje včasnou podporu a odbornou pomoc. Ve školním roce 2011/2012 škola vzdělává 29 žáků se SVP, pro jednoho žáka zpracovala individuální vzdělávací plán. Žákům s riziky školní neúspěšnosti škola nabízí individuální konzultace.

Učitelé již vytvořili devět ŠVP pro vyučované obory vzdělání a postupně je uvádějí do praxe. Učební plány reflektují požadavky všeobecného vzdělávání, zahrnují systém odborného vzdělávání včetně zajištění praktického vyučování. Disponibilní hodiny vyučující využili k posílení odborné složky vzdělávání. Ve sledovaných oborech vzdělání škola naplňuje učební plány podle ŠVP i schválených učebních dokumentů.

Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků a jejich odborné znalosti a dovednosti. Z inspekčních hospitací vyplývá, že vyučující volí převážně frontální formu výuky, využívají vhodné učebnice a další učební pomůcky, vytvářejí pozitivní vzdělávací klima. Žáci se zapojují do dalších aktivit vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí ve vztahu ke zvoleným oborům vzdělávání. V roce 2010 se nadaný žák oboru vzdělání Zedník stal vítězem celostátní matematické soutěže. Významnou roli hraje zapojení žáků do odborných soutěží podle oborů vzdělání, v řadě soutěží se žáci školy výrazně projevují (obory Zedník, Truhlář, obory zaměřené na práci s kovem). K podpoře výchovy ke zdraví přispívají lyžařské a sportovně-turistické kurzy i účast žáků ve sportovních kroužcích. Učitelé vedou žáky k zapojení do soutěží v kopané, ve florbalu, futsalu a stolním tenise, v nichž dosahují vynikajících výsledků v konkurenci jiných středních škol. Motivační charakter má pravidelná celoroční soutěž „Sportovec roku“.

Škola průběžně sleduje výsledky vzdělávání žáků, vyhodnocuje je na jednáních pedagogické rady a metodických komisí. Podporu žákům s riziky neúspěšnosti zajišťuje formou konzultací, případně přeřazením do jiného oboru vzdělání. V posledních třech školních letech dochází k nárůstu počtu neprospívajících žáků a zhoršujících se výsledků u závěrečných zkoušek příslušných oborů vzdělání, což škola zdůvodňuje malou motivací žáků a jejich zvyšující se absencí. Opatření k problematice omluvené a neomluvené absence mimo jiné zakotvila ve školním řádu. V jarním i podzimním zkušebním období bylo úspěšných všech 21 žáků ve státní části maturitní zkoušky, celkově jeden žák neprospěl (z profilové části maturitní zkoušky). Vedení zpracovalo kodex základních povinností žáků, tzv. desatero žáka školy. Pro zvýšení motivace ke studiu využívá funkční systém odměňování nejlepších žáků 2. - 4. ročníků spočívající ve finanční odměně. Program „Finanční podpora řemesla“ obdobně motivuje žáky 1. ročníků. Vybraní žáci jsou během studia finančně podporováni konkrétními firmami.

Škola se účastní projektu KVALITA, v jehož rámci jsou žáci oboru vzdělání s maturitní zkouškou testováni v 1. a následně 3. ročníku vzdělávání z českého jazyka, cizího jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů. Sleduje se tzv. přidaná hodnota ve vzdělávání. Při sledování dalšího uplatnění svých absolventů škola spolupracuje s úřadem práce. Mnozí absolventi najdou zaměstnání u organizací, v nichž konali odborný výcvik.

Ve snaze zabezpečit vyšší kvalitu vzdělávání získala organizace další zdroje financování. V rámci rozvojových programů vyhlášených MŠMT např. čerpala účelové finanční prostředky na „Podporu romských žáků středních škol“ a „Financování pokusného ověřování nové formy a organizace ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou“. V letech 2009 a 2010 škola získala finanční prostředky z Evropského sociálního fondu z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost na projekt „Zvyšování kvality ve stavebních a dřevooborech.“ Uvedené účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů, byly přínosem pro realizaci ŠVP. Škola je také zapojena do krajských projektů „Modernizace škol ve stavebnictví“ a „Vybavení oborových center - dřevoobráběcí CNC stroje“. V rámci těchto dvou projektů se vybudovaly dvě dílny pro

zedníky, bylo dodáno moderní vybavení, určené pro žáky učebního oboru Instalatér, a dřevoobráběcí CNC (číslicově řízený) stroj. V roce 2012 bude dodáno vybavení pro učební obory Zedník a Tesař. Celkový objem těchto investic převyšuje částku dvanácti milionů korun. Dále je škola zapojena do projektů UNIV 2 – Kraje a IQ – Industry.

Vyučující spolupracují se zákonnými zástupci, uplatňují individuální přístup při zadávání úkolů, nabízejí individuální konzultace. Učitelé usilují o snížení absence žáků, včetně neomluvených hodin. Porušování jednotlivých ustanovení školního řádu škola přísně postihuje, využívá široké škály kázeňských opatření včetně podmíněčného vyloučení a vyloučení ze školy (23 žáků ve školním roce 2010/2011). Porušování jednotlivých ustanovení školního řádu vedlo k uložení 108 důtek ředitele školy, chování 92 žáků bylo hodnoceno zhoršeným stupněm. Závažné přestupky proti školnímu řádu řeší ředitel a třídní učitelé s žáky a rodiči, jsou pořizovány zápisy z jednání. V loňském školním roce vyučující udělili 81 pochval. V oblasti prevence sociálně patologických jevů pracuje preventivní tým (ředitel školy, metodik prevence, výchovný poradce, pedagogové), jehož garantem je školní metodik prevence sociálně patologických jevů. Při své činnosti se opírá o zpracovanou dokumentaci (*Školní preventivní strategie pro období 2010-2013*, *Minimální preventivní program pro školní rok 2011/2012*, *Program školy proti šikanování - školní rok 2011/2012*). Zaměřuje se na zařazení příslušných témat do výuky, organizaci preventivních aktivit pro žáky (adaptační kurzy pro žáky 1. ročníku, besedy, přednášky, intervenční programy, dotazníková šetření), informování rodičů, spolupráci s partnery (např. s „Centrem nové naděje“ ve Frýdku Místku, Policií ČR). Významnou roli hraje nabídka volnočasových aktivit, především ve sportovní oblasti. Žáci se na chodu školy podílejí i prostřednictvím zástupců v „Žákovské samosprávě“. Pro žáky, kteří chtějí se svými dotazy, informacemi nebo upozorněními zůstat v anonymitě, je zřízena schránka důvěry.

Vyučující zajišťují bezpečné prostředí pro vzdělávání, podporují zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků. Prevence školní úrazovosti je účinná, bezpečnost žáků je zajišťována pravidelným prokazatelným poučením o dodržování školního řádu, bezpečnostních předpisů, předpisů o požární ochraně a informacemi o možných rizicích. V posledních třech školních letech je v průměru evidováno 8 úrazů za rok, míra úrazovosti se výrazněji nemění.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku s tím, že v zapsaném oboru vzdělání 26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud (denní i dálková forma vzdělávání) dosud nebylo vzdělávání zahájeno. Posuzované ŠVP, zpracované pro obory vzdělání Mechanik strojů a zařízení, Strojírenské práce, Tesař a Zedník v denní formě vzdělávání, jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a v požadované struktuře dané příslušnými RVP OV. Nedostatky v ŠVP sledovaných oborů, převážně formálního charakteru, byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti.

Ve školním roce 2011/2012 zajišťuje vzdělávání celkem 40 učitelů, z toho dva externí. Odborný výcvik vede 21 učitelů. V pedagogickém sboru převažují vyučující s dlouholetou praxí, muži tvoří 82,5 procenta. Odbornou kvalifikaci nesplňuje osm učitelů, z toho dva si vzdělání doplňují. Jeden výchovný poradce, metodička prevence sociálně patologických jevů, koordinátorka ŠVP a koordinátor ICT absolvovali příslušná specializační studia, ředitel školy zahájil studium školského managementu. Vedení školy se zabývá

personálními podmínkami a přijímá opatření v souladu se závěry vlastního hodnocení. Vytváří podmínky pro další profesní růst zaměstnanců. Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) se účastní všichni učitelé. DVPP probíhá plánovitě a vychází z potřeb školy. Mezi stanovené priority patří vzdělávání ke splnění kvalifikačních předpokladů, v oblasti prevence sociálně patologických jevů a vzdělávání k získávání nových odborných poznatků.

Ředitel školy plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Hlavní záměry školy zpracoval v aktualizované *Koncepci školy*. Její základní myšlenkou je dlouhodobý rozvoj vyučovaných oborů vzdělání se zaměřením na pracovní uplatnění žáků – mottem školy je „Řemeslo pro život, učit se a umět!“. Dokument obsahuje konkrétní záměry a úkoly, které se projevují při organizaci školního roku v ročních plánech výchovně vzdělávací činnosti. Organizační struktura školy je funkční, zástupci ředitele a další vedoucí pracovníci zabezpečují činnost svěřených úseků řízení. Ředitel spolupracuje se školskou radou. Zajišťuje informovanost zákonných zástupců o výsledcích vzdělávání žáků prostřednictvím pravidelných třídních schůzek, při osobních konzultacích, písemně, telefonicky i elektronickou cestou. Při profilaci vzdělávací nabídky škola spolupracuje se strategickými i jinými partnery – se školskými poradenskými zařízeními, organizacemi z oblasti prevence sociálně patologických jevů, partnerskými školami aj. Na veřejnosti se prezentuje řadou aktivit, zapojuje se do činnosti města, spolupracuje s mnoha profesními asociacemi a orgány, zejména v návaznosti na vyučované obory vzdělání. Při zajišťování odborného výcviku žáků a dalších aktivitách spolupracuje s podnikatelskou sférou v regionu.

Finanční předpoklady organizace k zabezpečení realizace vzdělávacích programů byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2008 až 2010. Ve sledovaném období organizace hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu, s neinvestičními účelovými dotacemi z rozvojových programů vyhlášených MŠMT, s finančními prostředky z projektu Evropské unie, s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele a s ostatními zdroji (příjmy z produktivní práce žáků, pronájmy nebytových prostor, sponzorské dary aj.). Finanční prostředky státního rozpočtu byly použity především na platy, ostatní platby za provedenou práci, související zákonné odvody, učební pomůcky, školení a DVPP. K zajištění plynulého chodu organizace zřizovatel poskytl finanční prostředky na provozní výdaje (náklady na energie, nákup materiálu, služeb aj.) a na účelové dotace k dofinancování přímých nákladů na podporu málopočetných tříd s obory požadovanými trhem práce. V celém sledovaném období byla realizována investiční činnost (rozšíření prostor praktické výuky stavebních oborů, pořízení venkovních žaluzií, termoventilů, částečná výměna oken v budově odloučeného pracoviště aj.).

Škola průběžně provádí autoevaluaci, ředitel zpracovává SWOT analýzy i další hodnotící dokumenty (*Analýza kultury školy*). Vlastní hodnocení školy za školní roky 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010 slovně hodnotí oblasti dané právním předpisem. Převažuje pozitivní hodnocení vzdělávání, dokument většinou uvádí i opatření ke zlepšení stavu.

Prostorové podmínky škola využívá účelně. Bezpečnost školních prostor je dostatečně zajištěna. Oblast ICT se přiměřeně rozvíjí. Při vzdělávání se využívá jedna interaktivní tabule i datové projektory; žáci mají k dispozici ve dvou počítačových i odborných učebnách 60 osobních počítačů s odpovídajícím programovým vybavením a připojením k internetu.

Vnitřní kontrolní mechanismy jsou funkční, řídí se vnitřními kontrolními plány ředitele a jeho zástupců. Hospitační činnost provádí ředitel školy i jeho zástupci, vedou se zápisy z hospitací. Informační a komunikační systém je ve škole dobře nastaven. Úroveň

komunikace s rodiči odpovídá potřebám školy, k informovanosti přispívají její funkční internetové stránky.

Závěry

Podpora rozvoje osobnosti žáků je ve škole funkční, sleduje vyváženost teoretického i praktického vzdělávání s důrazem na odbornost. Organizace výuky podporuje rozvoj klíčových kompetencí žáků. Výsledky vzdělávání vycházejí z požadavků realizovaných vzdělávacích programů.

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména zásadu rovného přístupu ke vzdělávání. Dodržuje stanovená pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Bezpečnost a ochranu zdraví žáků škola zajišťuje v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona. Školní systémy pro hodnocení, vnitřní kontrolu, předávání informací a poradenství jsou funkční a zajišťují řádný chod školy.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení realizovaných vzdělávacích programů. Organizace úspěšně získává další zdroje financování.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 12. prosince 2011

(razítko)

Mgr. Jiří Slepíčka, školní inspektor

Jiří Slepíčka v. r.

Mgr. Rostislav Galia, školní inspektor

Rostislav Galia v. r.

Ing. Hana Mařarová, školní inspektorka

Hana Mařarová v. r.

Bc. Bedřiška Starzewska, kontrolní pracovnice

Bedřiška Starzewska v. r.

Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Šenově u Nového Jičína dne 16. 12. 2011

(razítko)

PaedDr. Bohumír Kusý, ředitel školy

Bohumír Kusý v. r.

Připomínky ředitele školy/školského zařízení

Datum 2. 1. 2012

Připomínky nebyly podány.