

# Česká školní inspekce

Č. j. 033 141/98-2712  
Signatura: bc3cs101

Inspektorát č.03 Praha východ  
Okresní pracoviště : Mělník

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola / škol. zařízení:</b> (přesný název, pod kterým je zařazena do sítě, a adresa)	Základní škola J. A. Komenského Záboří 70 277 41 Kly
<b>IZO:</b>	102 274 789
<b>Ředitel školy / zařízení:</b>	Mgr. Jana Palanská
<b>Zřizovatel:</b>	obec Kly
<b>Příslušný školský úřad:</b>	Mělník
<b>Termín inspekce:</b>	13. 10. a 14. 10. 1998
<b>Inspektoři:</b>	Marie Voláková
<b>Předmět inspekce:</b>	Podmínky a průběh výchovně vzdělávací činnosti.
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Zřizovací listina, zápisy z pedagogických rad, rozvrh hodin, plán práce pro letošní školní rok, školní řád, třídní knihy, třídní výkazy, katalogové listy žáků prvního stupně, plán práce výchovného poradce a jeho dokumentace, záznamy kontrol, kniha úrazů, dokumentace školní družiny.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### **1.Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků.**

Škola má devět kmenových tříd se 135 žáky. Čtyři učebny jsou vybaveny vždy se zaměřením na určitý předmět. Učebny jsou dostatečně prostorné, vybavené starším nábytkem. Pro školní práci je využívána ještě cvičná kuchyňka, tělocvična, sportovní hřiště, školní dílna a pozemek, dvě herny školní družiny.. K výzdobě chodeb i učeben slouží pomůcky a velmi pěkné výtvarné práce žáků

Do konce školního roku 1999/2000 udělilo MŠMT ČR škole výjimku o zařazení do sítě škol ve smyslu § 6 odst. 5 zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních a středních škol, ve znění pozdějších předpisů.

Vybavení trojrozměrnými pomůckami, obrazovými tabulemi je dostačující. K doplnění adiovizuální techniky po nedávné krádeži dochází postupně podle finančních možností.

Kopírku škola nevlastní, využívá toto zařízení na Obecním úřadě. Chybí vyhovující vybavení počítačovou technikou, ve škole jsou pouze dva počítače.

Fond učebnic a učebních textů celkem vyhovuje zvolenému vzdělávacímu programu. Převažují publikace nakladatelství Fortuna a SNP. Vedení školy má snahu sjednotit řady učebnic všech předmětů učebního plánu v jednotlivých ročnících.

V učebně českého jazyka je umístěna žákovská knihovna (895 svazků), jedenkrát týdně jsou uskutečňovány individuální výpůjčky. Pedagogové ke svému sebevzdělávání využívají publikace učitelské knihovny (1918 svazků) umístěné ve sborovně.

***Materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti jsou průměrné.***

## **2.Hodnocení psychohygienických podmínek školy.**

Vedení školy při sestavování rozvrhu hodin se snažilo respektovat psychohygienické požadavky žáků. Ve všech hospitovaných hodinách byly zařazeny relaxační chvilky, vyučující dbali na správné držení těla při psaní. Začátek vyučování je z důvodu autobusových spojů obce s okolními vesnicemi posunut na 7 hodin 45 minut. Délka vyučovacích hodin a přestávek odpovídá § 9 odst. 2 vyhlášky č. 291/1991 Sb., o základní škole. K relaxaci žákům prvního stupně slouží odpočinkové kouty ve třídách, sportovní vybavení v prostorných chodbách. V případě pěkného počasí tráví žáci velkou přestávku na školním hřišti. Pitný režim zajišťuje školní jídelna. Kromě čaje, který žáci dostávají zdarma, si mohou zakoupit mléko.

Dne 13. 10. 1998 byla provedena kontrola školní budovy Okresní hygienickou stanicí v Mělníce. Doporučuje výměnu podlahy v tělocvičně, provést rozvod vody, postupně vyměnit osvětlení v učebnách. V loňském kalendářním roce provedl zřizovatel rekonstrukci vytápění školní budovy. Podle finančních možností přistoupí k odstraňování zjištěných závad včetně vymalování učeben.

***Psychohygienické podmínky výuky mají průměrnou úroveň.***

## **3.Hodnocení školy z hlediska kvality vyučování (činnost pedagogických pracovníků). Hodnocení úrovně vzdělávání v jednotlivých předmětech nebo organizačních celcích.**

Při orientační inspekci byla sledována úroveň výuky na prvním stupni, kde učí osm pedagogů, z toho je polovina pedagogicky a odborně způsobilých. Velikost aprobované výuky na tomto stupni činí 49 %. Věkový průměr vyučujících na prvním stupni - 41 let

Kontrolních hospitací bylo provedeno celkem šest. Český jazyk - 1.,3.,5. třída, anglický jazyk - 4. třída, matematika - 2. a 4. třída.

Zjištěná dílčí pozitiva:

- promyšlená stavba hodiny
- časté střídání činností
- individuální vztah k žákům podle jejich schopností
- zařazování herních prvků do výuky
- využívání pochvaly při hodnocení práce žáků
- estetické prostředí tříd.

Zjištěná dílčí negativa:

- nevýrazná motivace vyučovací hodiny
- malý časový prostor na zhodnocení práce žáků v závěru vyučování
- užívání nespisovných tvarů slov vyučujícím.

Výuka na prvním stupni vychází ze vzdělávacího programu Základní škola čj. 16847/96-2. Předepsaná týdenní dotace hodin jednotlivých předmětů je dodržována. Neplnění učebních osnov nebylo zjištěno. Opakování učiva z předešlého ročníku probíhá ještě v druhé třídě, kde nastoupila paní učitelka po delší nemoci. Učitelé mají vypracované tematické plány, ve své práci volili vhodné formy metod, dodržovali zásadu názornosti. Výchova ke zdraví je rozpracována v učebním plánu přírodovědy a literární výchovy od třetího do pátého ročníku. Úroveň znalostí žáků odpovídala jejich schopnostem. Písemné žákovské práce vyučující opravují, vedou žáky k pečlivosti.

***V činnosti pedagogických pracovníků převažovala dílčí pozitiva nad běžnou úroveň.***

#### **4.Hodnocení školy z hlediska afektivních výsledků (rozvoje osobnosti žáků, utváření všeobecné kulturnosti, osobních kompetencí, hodnotových orientací a postojů).**

V navštívených hodinách byla patrná snaha vyučujících o výchovu ke kultivovanému projevu žáků, při práci ve skupinách byli žáci vedeni k vzájemné toleranci, samostatnosti. Školní řád vymezuje zásady slušného chování, snaží se zohledňovat práva dětí vyplývající z Úmluvy práv dítěte. Menší školní kolektiv vytváří dobré podmínky pro vytvoření důvěry. Žákovská samospráva má možnost spolupráce s vedením školy i s jednotlivými vyučujícími. Vedení školy stanovilo podmínky pro soutěž „Nejlepší třídní kolektiv,“ ve které si každý žák může svoje osobní kompetence zdokonalovat (vydávání školního časopisu, sběr léčivých bylin a starého papíru, práce na pomoc obci a pod.).

Individuální rozvoj osobnosti žáků podporuje nabídka povinně volitelných předmětů (seminář společenskovedních předmětů, technické praktikum, základy pěstitelství a chovatelství) a zájmových útvarů (anglického jazyka, zdravotnický, dopravní, sportovní, lidové tvořivosti). Značná část žáků navštěvuje výtvarný obor Základní umělecké školy ve Mšeně, kterému škola poskytuje svoje prostory. O vzájemné dobré spolupráci obou škol svědčí výzdoba školních prostor.

K utváření všeobecné kulturnosti žáků napomáhají i aktivity uvedené v šestém bodě inspekční zprávy.

***Podmínky školy pro individuální rozvoj žákovské osobnosti, pro utváření jejich hodnotových orientací a postojů lze hodnotit jako spíše nadprůměrné.***

#### **5.Hodnocení výchovného poradenství.**

Nově v tomto školním roce pověřila ředitelka školy funkcí výchovného poradce učitele druhého stupně, který dokončil předepsané specializační studium na PF KU v Praze. Do svého plánu činnosti zahrnul evidenci a poskytování péče žákům s vývojovými poruchami učení (v letošním roce 17 žáků, kterým je poskytnuta pomoc ve dvou skupinách ambulantního dyslektického nácviku), spolupráci s okresní pedagogicko-psychologickou poradnou, s Úřadem práce, s třídními učiteli, s rodiči. Žákům i jejich rodičům nabízí v pevně stanovených hodinách (po domluvě i mimo ně) poradenství při řešení jejich problémů.

***Pro oblast výchovného poradenství vykazují vytvořené podmínky spíše nadprůměrnou úroveň.***

## **6.Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost školy.**

Pro doplnění výchovně vzdělávacího programu v letošním školním roce plánuje vedení školy tyto aktivity:

- předmětové soutěže a olympiády - matematika, český jazyk, výtvarná a tělesná výchova
- prezentace školy v obci - vítání občánků, oslavy Masopustu, besídka pro maminky, vánoční akademie
- exkurze a besedy - Planetárium, Hradčany, Vyšehrad, poznávání kulturních památek regionu, přednášky okresního muzea
- návštěvy divadelních představení, hudebních pořadů, výstav.

*Kladně hodnotím aktivity pořádané samotnou školou, související s životem obce, setkávání žáků s živou kulturou. Doporučuji spolupráci při organizaci předmětových soutěží s Domem dětí a mládeže v Mělnice. Celkový rozsah nabídky aktivit je průměrný.*

## **7.Hodnocení činnosti školských zařízení, která jsou součástí školy.**

Součástí školy je školní družina, má dvě oddělení s 50 zapsanými žáky. Výchovně vzdělávací činnost zajišťují dvě vychovatelky bez pedagogické a odborné způsobilosti. Provoz je stanoven: 6 hod. 30 min. - 7 hod 25 min. a 11 hod. 20 min. - 16 hod. 20 min. Prostorové a materiálně technické podmínky výchovné činnosti mají dobrou úroveň. Vedení školy kontroluje plán činnosti obou oddělení, vnitřní řád školní družiny, úroveň vedené dokumentace. Rozsah dokumentace odpovídá legislativní normě, je pečlivě vedená. V rámci školní družiny pracuje dopravní kroužek. Ve své práci paní vychovatelky dávají přednost relaxačním a sportovním činnostem.

Finanční příspěvek rodičů vybíraný obecním úřadem činí měsíčně 50 Kč za žáka.

*V činnosti školní družiny převažují dílčí pozitiva nad běžnou úroveň.*

## **ZÁVĚRY**

Podmínky a sledovaný průběh vzdělávací činnosti v Základní škole J. A. Komenského Kly mají celkově dobrou úroveň. Porušení obecně právních předpisů nebylo zjištěno.

Klady:

- pozitivní vztahy mezi učiteli a žáky
- dodržování zásady názornosti a přiměřenosti
- estetické prostředí školních prostor
- nabídka zájmové činnosti.

Zápory:

- nedostačující vybavení výpočetní technikou
- procento neaprobované výuky na prvním stupni
- chybějící pedagogická a odborná způsobilost vychovatelek školní družiny.

### **Doporučení inspekce k další činnosti školy:**

- podle finančních možností vybavit školu výpočetní technikou

- ve spolupráci se zřizovatelem (byť pro učitele) zvýšit procento aprobované výuky.

**Datum vyhotovení zprávy.**

V Kralupech nad/Vlt. dne 16. 10. 1998

*razítko*

Podpis inspektora:

Voláková Marie

.....

Přílohy: 0

---

Se všemi zde uváděnými údaji jsem byl seznámen dne .....21.10.98.....

*razítko*

podpis ředitele školy ...Palanská v.r.....

***Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství ve znění pozdějších předpisů může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.***

Na vědomí:

<b>Adresát</b>	<b>Datum předání/odeslání zprávy</b>	<b>Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI</b>
Zřizovatel:	98/10/23	142/98
Školský úřad:	98/10/21	144/98
Rada školy: není zřízena		