



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIG-13/10-G3

Název školy/školského zařízení: **Základní umělecká škola Morava, spol. s r.o.**

Adresa: Lorencova 3791/9, 760 01 Zlín

Identifikátor: 650 051 939

IČ: 60 724 889

Místo inspekce: Lorencova 3791760 01 Zlín
756 31 Liptál 465
763 16 Fryšták, nám Míru 7
763 17 Lukov, Pod Kaštany 32
763 19 Kašava 190
763 19 Kašava 217
763 07 Velký Ořechov 124
760 01 Zlín, Gahurova 5265
763 45 Březůvky, Provodov 90
763 17 Lukov, K Lůčkám 390
763 14 Zlín-Štípa, Nová cesta 268
763 11 Želechovice nad Dřevnicí, 4. května 336

Termín inspekce: 12. - 14. leden 2010

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika školy

Soukromá základní umělecká (dále ZUŠ nebo škola) je společností s ručením omezeným. Svou činnost škola zahájila 1. září 2003, k 1. září 2003 byla rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (MŠMT) zařazena do sítě škol jako Základní umělecká škola spol. s r.o. V souladu s posledním rozhodnutím MŠMT poskytuje žákům vzdělávání ve dvou uměleckých oborech – v hudebním (HO) a, výtvarném (VO), dle platných učebních dokumentů. Škola má zařazeno jedenáct pracovišť, jako další místa poskytovaného

vzdělávání. Výuka v tomto školním roce probíhá v devíti obcích Zlínského kraje (viz níže). Vedení školy od 1. března 2009 sídlí na ulici T. Bati 4342 ve Zlíně. Tato změna adresy školy není zanesena ve školském rejstříku, přestože byl, s účinností od 5. 5. 2009, proveden výmaz adresy: Lorencova 3791/9 760 01 Zlín, jako dalšího místa poskytovaného vzdělávání, ale zároveň uvedeného jako adresa školy. Z důvodu zmatečnosti byla škola již ve školním roce 2008/2009 vyzvána MŠMT k nápravě přestože majitelem současného sídla je Vysoká škola umělecko-průmyslová se sídlem v Praze. Dle tvrzení ředitele je náprava současného stavu v jednání s majitelem budovy a v době inspekce byla provedena kontrola užívaných prostor Krajskou hygienickou stanicí Zlínského kraje se sídlem ve Zlíně.

Hlavním cílem vedení školy je vyslat učitele za žákem a zachovat, případně obnovit kulturní a řemeslné tradice v místech působnosti školy.

Vzdělávání v uměleckých oborech je založeno na základě dobrovolného rozhodnutí uchazečů (nebo jejich zákonných zástupců) vzdělávat se ve věku od 5 let do dospělosti. ZUŠ připravuje žáky pro studium učebních a studijních oborů ve středních školách s uměleckým zaměřením a pro studium na vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením.

V letošním školním roce se základní umělecké vzdělávání uskutečňuje pro žáky v přípravném studiu a základním I. a II. stupně. Výuka probíhá dle platných učebních dokumentů vydaných MŠMT ČR od roku 1995 až do roku 2005. Vzdělávání zajišťuje celkem 41 pedagogických pracovníků včetně ředitele (17,17 úvazku). Zapsáno je celkem 531 žáků (nejvyšší povolený počet, platný od 1. 1. 2009, 600 žáků nebyl překročen), z toho v hudebním oboru 441 a ve výtvarném 90 žáků. Za poslední tři roky ve škole absolvovalo celkem 62 žáků. V tomto počtu jsou zahrnuti také žáci, kteří při založení školy přišli z jiných ZUŠ se svými učiteli a byli již ve vyšších ročnících.

Další místa poskytovaného vzdělávání a realizovaná výuka:

756 31 Liptál 465 (HO, VO výuka probíhá v Základní škole)

763 16 Fryšták, nám Míru 7 (HO, VO výuka probíhá v Základní škole)

763 17 Lukov, Pod Kaštany 32 (HO výuka probíhá v Základní škole)

763 19 Kašava 190 (HO výuka probíhá v Základní škole)

763 19 Kašava 217 VO výuka v Mateřské škole)

763 07 Velký Ořechov 124 (HO, VO výuka v Základní škole)

760 01 Zlín, Gahurova 5265 HO výuka v Domě kultury)

763 45 Březůvky, Provodov 90 (HO výuka v Základní škole)

763 17 Lukov, K Lůčkám 390 HO výuka v prostorách Obecního úřadu

763 14 Zlín-Štípa, Nová cesta 268 (HO výuka v Základní škole)

763 11 Želechovice nad Dřevnicí, 4. Května 336 (HO, VO výuka v Základní škole)

Od inspekce, která se uskutečnila ve školním roce 2004/2005, se učební prostředí zkvalitnilo, došlo k dovybavení učeben, v místech dalšího poskytovaného vzdělávání.

V personální oblasti se vedení školy podařilo získat do učitelského sboru řadu mladých a kvalifikovaných pedagogů, čímž se výrazně snížil věkový průměr pedagogického sboru.

Škola poskytuje žákům veškeré materiální zázemí včetně pronájmu hudebních nástrojů. Hudební obor nabízí širokou škálu výuky hry na hudební nástroje (klavír, elektronické klávesové nástroje, akordeon, housle, violoncello, kontrabas, kytara, zobcová flétna, příčná flétna, klarinet, hoboje, fagot, saxofon, trubka, lesní roh, trombon, tuba, dudy, cimbál a bicí nástroje), pěveckou hlasovou výuku. Ve výtvarném oboru škola vyučuje všechny předměty v souladu s platným vzdělávacím programem. Žáci školy se mimo jiné účastní soutěží, festivalů, výstav i dalších hudebních, či výtvarných prezentací.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Přehled vývoje neinvestičních výdajů školy a vývoje počtu žáků a zaměstnanců za období 2006 – 2008:

tabulka č. 1

Ukazatel	2006	2007	2008
Investiční výdaje	45 400,-	146 370,-	119 651,-
Neinvestiční výdaje celkem	3 674 749,-	5 009 512,-	8 199 925,-
Neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu celkem	3 118 580,-	4 363 004	7 446 482,-
Mzdové výdaje ze státního rozpočtu celkem	2 259 469,-	3 064 743,-	4 445 970,-
Výdaje na učební pomůcky, učebnice, šk.potřeby celkem	13 672,-	56 207,-	358 880,-
z toho: ze státního rozpočtu	0	50 799,-	358 880,-
Školení a vzdělávání celkem	5 000,-	4 150,-	3 000,-
z toho: DVPP ze státního rozpočtu	0	2 850,-	3 000,-
Průměrný počet žáků	226	267	350
Neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu na 1 žáka za rok	13 799,-	16 340,-	21 276,-
Průměrný přepočtený počet zaměstnanců	7,577	9,896	12,598
z toho: pedagogických zaměstnanců	6,852	8,805	10,672
provozních zaměstnanců	0,725	1,091	1,926

Vývoj celkových nákladů i nákladů ze státního rozpočtu (dále jen SR) za sledované období 2006-2008 má vzrůstající tendenci, stejně tak i náklady na 1 žáka ze SR vzhledem ke stanoveným normativům. Dotace ze SR tvořily 84 % celkových příjmů školy. Počet žáků výrazně roste z důvodu působení školy v dalších místech činnosti.

Prostředky ze SR nedostačovaly k pokrytí nákladů školy, další náklady na provoz a přímé náklady na vzdělávání jsou kryty vlastními zdroji, především ze školního, které je stabilní.

Škola je zapojena od roku 2006 do projektu z Fondu mikroprojektů programu INTERREG III AČR – SR – Podpora lidové kultury z obou stran Karpat. V rámci tohoto projektu získala prostředky cca 181 tisíc, které použila na pořízení nástrojů, realizaci výtvarných kurzů a hudebních festivalů. Každoročně získává pro svou činnost finanční prostředky od Města Zlín z Kulturního fondu (r. 2006 Kč 90 tisíc, r. 2008 Kč 90 tisíc, r. 2008 Kč 210 tisíc)

Dle předložených materiálů i závěrů auditorských zpráv bylo čerpání finančních prostředků poskytnutých ze SR, rozpočtů ÚSC a jiných fondů oprávněné a v souladu se stanoveným určením. Doložené doklady věrně zobrazují skutečný stav. Rozdělení výsledku hospodaření a jeho vyúčtování splňuje podmínky využití zisku na vzdělání a školské služby.

Škola působí na dalších místech mimo sídlo školy. Převážně využívá prostor základních škol v okolí. Obnova i rozvoj materiálních podmínek školy (nákup nástrojů, drobné opravy a údržba provozního zařízení a nástrojů) byla zajištěna z vlastních zdrojů i z dotací. Výuka se uskutečňuje především v prostorách, které jsou majetkem měst a obcí, kde má škola jednotlivá místa činnosti. Podpora a zájem měst a obcí o činnost školy je také v tom, že

prostory jsou pronajímány za velmi výhodných podmínek. Prostory školy jsou udržované, vybavené vhodným nábytkem, postupně je zajištěna i obměna vybavení.

Celkové ekonomické podmínky školy umožňují naplňování platných učebních dokumentů.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola přijímá uchazeče ke vzdělávání na základě zájmu a prokázaných předpokladů ke vzdělávání zjištěném při průzkumu. Zjišťování provádějí pověřeni učitelé školy převážně v mateřských školách. O výsledku zjištěných předpokladů ke studiu jsou informováni rodiče dětí. Doklady o přijímání žáků prokazující termín, průběh a způsob zjišťování předpokladů ke vzdělávání v minulých letech nebyly školou vedeny. Tato skutečnost byla změněna ve školním roce 2008/2009.

Informace o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání jsou zveřejňovány prostřednictvím místního tisku, informačních oznámení ZUŠ a základních škol v místech kde výuka probíhá a prostřednictvím stálých informačních ploch školy ve Zlíně.

Rovný přístup ke vzdělávání zajišťuje ZUŠ všem uchazečům, kteří při přijímání prokáží předpoklady k uměleckému vzdělávání a na základě úspěšně vykonané talentové zkoušky.

Vedení školy

Postupné inovace obsahu vzdělávání odpovídají zásadám a cílům školského zákona a zaměření školy. Prioritou v oblasti vzdělávání je příprava žáků ke kolektivní hře v orchestru, souborech a jiných hudebních seskupeních. Hlavním cílem je výchova praktických amatérských umělců a potencionálních návštěvníků divadel, galérií a koncertních sání.

Organizační struktura je vyjádřena organizačním řádem školy, povinnosti všech zúčastněných jsou dány školním řádem a některými dalšími vnitřními normami. Školu řídí od roku 2003 ředitel, který splňuje předpoklady pro výkon funkce. V roce 2008 úspěšně ukončil funkční studium pro ředitele škol (F1). Velmi úzce spolupracuje se statutárním zástupcem, ekonomkou školy a vedoucími poboček, kteří rovněž mají písemně stanovené povinnosti nad rámec pedagogických povinností. Pedagogická rada je tvořena všemi pedagogy, v umělecké radě je zastoupen ředitel, statutární zástupce a vedoucí oddělení a poboček.

Obsah, cíle plánování a vzdělávání plně korespondují s cíli a posláním umělecké školy a jsou v souladu s jejími reálnými podmínkami.

Propagace školy je prováděna mimo jiné formou veřejných vystoupení, vydáváním vlastních zpráv, využitím stabilních propagačních ploch a veřejného informačního systému v obcích kde škola působí. Veřejnost je o stěžejních akcích školy informována všemi dostupnými sdělovacími prostředky.

Vedení vnitřních dokumentů školy odpovídá potřebám školy, umožňuje rychlou a přehlednou kontrolu aktuálního stavu. Zpráva o vlastním hodnocení vychází z výsledků vlastních analýz. Uvedený materiál obsahuje závazné ukazatele, závěry a opatření. Závěry, které z materiálu vyplývají, jsou reálným východiskem pro další činnost školy.

Kontrolní systém je efektivní (i ve vztahu k ostatním pracovištím), navazuje na koncepční záměry školy a v postupných krocích je prokazatelně naplňován. Získané informace se v obecné rovině projednávají na pravidelných pedagogických radách i provozních poradách.

Současný systém vedení školy zaručuje zkvalitňování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ve vztahu k rozvoji osobnosti žáků.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Personální podmínky pro zajištění výuky umělecky nadaných žáků jsou velmi dobré. Z uvedeného počtu 41 pedagogů včetně ředitele je 1 učitel nekvalifikovaný, ale s dlouholetou uměleckou praxí s vedením renomovaného tanečního orchestru, 4 studující konzervatoře a v 1 případě učitel přerušeno studium konzervatoře. Učitelský sbor je věkově pestrý, s převažujícím podílem mužů. Ve sboru pracují učitelé s různou délkou odborné praxe i různou mírou úvazků, Vysokoškolský titul má 10 pedagogů. Řada z nich je stále umělecky činná, jsou členy profesionálních hudebních těles, případně pořádají vlastní výstavy. V souladu s koncepčními záměry školy a závěry vlastního hodnocení došlo od poslední inspekce k příznivému posunu v kvalifikovanosti pedagogů školy (nástup vysokoškolsky vzdělaných učitelů) a ke snížení věkového průměru učitelů (nástup mladých absolventů škol). S ohledem na potřeby školy a účelnost vynaložených finančních prostředků ředitel umožňuje individuální využívání vzdělávacích nabídek, které je však ovlivněno zájmem učitelů. V rámci dalšího vzdělávání pedagogů byl pro vyučující dechových nástrojů realizován motivační zájezd do Německého města Husum, kde měli možnost sledovat hudební výuku v základní škole akcentovanou na osvojení znalostí a dovedností ve hře na dechové nástroje. V zájmu rozšíření a doplnění znalostí v oblasti výuky hudební nauky ředitel školy zajistil mladým začínajícím pedagogům instruktážně metodickou výuku u renomované a zkušené učitelky jiné umělecké školy.

Vedení školy se systematicky snaží o zlepšování podmínek výuky zaváděním moderních trendů a zkvalitňováním materiálně technického vybavení. Od poslední inspekce škola výrazně rozšířila fond hudebních nástrojů i ostatních učebních pomůcek. Kvalitními hudebními nástroji a zvukovou technikou vybavili jednotlivá oddělení. Vlastním pozorováním a na základě informací získaných od ředitele je možno konstatovat, že škola má odpovídající prostorové i materiální podmínky pro oba vyučované obory.

Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu jsou používány v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Naplňováním cílů uměleckého vzdělávání jsou učitelé i žáci vedeni k vzájemné úctě a toleranci. Ze zápisů jednání pedagogické rady je patrné, že se ve škole žádné projevy sociálně patologických jevů dlouhodobě nevyskytly. Rizika v této oblasti škola nezpracovává. Školní řád obsahuje údaje stanovené školským zákonem, seznámení všech zainteresovaných s jeho obsahem bylo prokazatelně doloženo. V oblasti bezpečnosti dokument obsahuje závazné pokyny pro žáky o chování v prostorách školy i mimo ni.

Průběh vzdělávání

Organizace vzdělávání je v souladu s právními předpisy. Škola naplňuje schválené vzdělávací programy v obou oborech. V hudebním oboru převažuje výuka hry na smyčcové, strunné a dechové nástroje. Velké oblibě u žáků se těší souborová a orchestrální hra, pro kterou škola systematicky buduje vhodné podmínky. V současné době působí ve škole deset hudebních seskupení.

Bezpečné a estetické prostředí, velmi dobré prostorové i materiální podmínky a profesionální přístup pedagogů příznivě ovlivňují průběh výuky. Roční studijní plány individuální výuky byly vypracovány učiteli hudebního oboru pro jednotlivé žáky. Vypovídající údaje některých plánů byly příliš obecné a velmi málo koncepční. Byla zjištěna rozdílnost v rozsahu i obsahu zpracování.

Kontrolou třídní dokumentace a přímým pozorováním v hodinách (HO), které byly cíleně zaměřeny tak, aby byla pokryta škála rozdílných ročníků a různých nástrojů, bylo zjištěno, že znalosti a dovednosti žáků odpovídají nárokům stanoveným v učebních osnovách pro jednotlivé ročníky. Hospitace rovněž prokázaly, že učitelé systematicky vytvářejí základy hry

na nástroj u začínajících žáků a metodicky rozvíjejí již získané znalosti a dovednosti u žáků pokročilých.

Jasná pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou součástí školního řádu. Hodnocení má ve většině případů motivační charakter a je zaměřeno na již získané znalosti a dovednosti. Motivační hodnocení je orientováno na udržení zájmu žáků o zvolený nástroj a jejich následné uplatnění v souborové a orchestrální hře. Žáci jsou hodnoceni klasifikační stupnicí.

Partnerství

Významným partnerem pro školu je rodičovská veřejnost, zástupci samosprávních orgánů a školy ve všech místech poskytovaného vzdělávání. Spolupráce s mateřskými a základními školami je realizována od vzniku školy. Učitelé ZUŠ pravidelně docházejí do mateřských škol, kde se formou motivačních výchovných koncertů snaží u dětí vzbudit zájem o vzdělávání a následně u dětí (uchazečů) provádějí průzkum předpokladů ke vzdělávání. Každodenní spolupráce se základními školami v obcích kde škola působí je velmi dobrá a pozitivně se promítá do organizace výuky. Výchovné koncerty, výstavy a jiná drobná umělecká vystoupení žáků ZUŠ Morava spol. s r.o. pořádané v prostorách základních škol se rovněž promítají do pozitivního vnímání této umělecké školy nejen zástupci samosprávních orgánů, ale celou širokou veřejností.

Ve spolupráci se školami se ZUŠ Morava neomezuje jen na místa, kde realizuje výuku, ale dlouhodobě prezentuje výsledky své práce ve Slovenské republice. Formou projektu Interreg se škola podílela na kulturní výměně se Základní školou Zariečie pod názvem „Podpora lidové kultury z obou stran Karpat. Se Základní uměleckou školou Bojnice je spolupráce postavena na úseku metodicko-pedagogickém a to vzájemnými návštěvami učitelů v hodinách, předáváním metodických zkušeností a výměnou notového materiálu. Pro žáky školy byly přínosné výměnné koncerty sólistů i souborů a společně pořádané výstavy výtvarných prací.

Výsledky vzdělávání dětí, žáků a studentů na úrovni školy

Výsledky vzdělávání vedení školy průběžně sleduje formou hospitací v hodinách a na veřejných akcích, které probíhají podle předem stanoveného harmonogramu (rámcový plán činnosti). K podpoře růstu talentovaných žáků a možnosti srovnávání výsledků vzdělávání škola rovněž využívá soutěží i přehlídek. Úspěšnost žáků je velmi dobrá, odpovídá velikosti i podmínkám školy. V individuální kolektivní výuce dosahují žáci průměrných až nadprůměrných výsledků, s četnými předními umístěními v regionálních soutěžích.

Ve vlastním hodnocení školy jsou výsledky vzdělávání žáků a studentů vyhodnocovány v souladu s příslušnou právní normou.

O míře úspěšnosti ve vzdělávání, které není povinné, hovoří údaje v příložené tabulce zpracované za poslední tři roky a zahrnující pouze žáky I. stupně, kteří jsou vzděláváni od 7 do 14 let. Tabulka nezahrnuje žáky přípravných ročníků a II. stupně (od 14 let).

Hudební obor - čtyřletý cyklus

Šk. rok přijetí:	Počet př. žáků	Šk. rok absolutoria	počet absolventů	tj. %
2003 - 2004	48	2006 - 2007	12	25%
2004 - 2005	168	2007 - 2008	11	7%
2005 - 2006	184	2008 - 2009	13	7%



Výtvarný obor

Šk. rok přijetí:	Počet př. žáků	Šk. rok absolutoria	počet absolventů	tj. %
2000 - 2001	21	2006 - 2007	4	19%
2001 - 2002	30	2007 - 2008	5	17%
2002 - 2003	30	2008 - 2009	7	23%



Od poslední inspekce prokázalo schopnosti dalšího vzdělávání přijetím na vyšší stupeň uměleckého vzdělávání celkem 13 žáků. Úspěšnost při přijetí je 100 %.

Celkové hodnocení školy

Základní umělecká škola Morava spol. s r.o. umělecké vzdělávání poskytuje v souladu se zápisem do Rejstříku škol a školských zařízení. V rozporu s faktickým stavem je, že nová adresa sídla školy není v tomto dokumentu uvedena a bývalá adresa byla s účinností k 5. 5. 2009 vymazána.

Škola umožňuje rovnost přístupu ke vzdělání, při přijímání dětí a žáků ke vzdělávání. V rozporu s platnou legislativou je skutečnost, že nebyly v minulých letech vedeny doklady o způsobu a průběhu přijímání žáků ke studiu.

Ředitel dlouhodobě usiluje o dobré jméno školy v širokém okolí, což se pozitivně promítá do stálého zájmu dětí o vzdělávání v realizovaných oborech.

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu, s nimiž škola ve sledovaném období hospodařila, umožňovaly realizaci vzdělávacích programů všech vyučovaných oborů.

ZUŠ vyučuje podle platných učebních dokumentů a postupnou inovací obsahu vzdělávání se připravuje na realizaci školního vzdělávacího programu. Hospitace prokázaly, že rovněž sledovaná výuka probíhala v souladu s platnými učebními dokumenty.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků a podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Při hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou dodržována stanovená pravidla. Žáci jsou ve škole hodnoceni klasifikačními stupni.

Výsledky vzdělávání žáků jsou na požadované úrovni stanovené platnými učebními dokumenty.

ZUŠ je významným nositelem kulturního života v místě působení a okolních obcích, vytváří velmi dobré podmínky pro žádoucí činnost dětí a mládeže. Je pořadatelem a spolupořadatelem desítek kulturních akcí ročně. Vytvořené dlouholeté partnerské vztahy se všemi zainteresovanými institucemi jsou velmi dobré, pro ZUŠ jsou prospěšné a pozitivně se promítají do celého vzdělávacího procesu.

Pro účely zvýšení dotací podle ustanovení § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je Základní umělecká škola Morava spol. s r.o. hodnocena jako průměrná.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Notářský zápis o základní umělecké školy Morava, spol. s r.o. ze dne 13. 3. 2003, sepsáno ve Zlíně
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 6 708/2009-21 ze dne 5. května 2009 s účinností od 5. května 2009 – zápis dalšího místa poskytovaného vzdělávání (Liptál 465) a výmaz (Lorencova 3791/9 Zlín)
3. *Smlouva o nájmu nebytových a jiných prostor školy se Základní školou Liptál* ze dne 1. dubna 2009 na dobu neurčitou
4. *Smlouva o nájmu nebytových a jiných prostor školy se Základní školou Fryšták* ze dne 28. srpna 2008 na dobu neurčitou
5. *Smlouva o nájmu nebytových a jiných prostor školy s Obcí Lukov* ze dne 29. srpna 2008 na dobu neurčitou
6. *Smlouva o nájmu nebytových a jiných prostor školy s Obcí Kašava* ze dne 1. září 2009 do 30. června 2010
7. *Smlouva o nájmu nebytových a jiných prostor školy se Základní školou Velký Ořechov* ze dne 28. srpna 2008 na dobu neurčitou
8. *Smlouva o nájmu nebytových prostor s Domem Kultury Zlín .r.o.* ze dne 1. září 2009 do 30. června 2010
9. *Smlouva o nájmu nebytových a jiných prostor školy s Obcí Provodov* ze dne 28. srpna 2008 na dobu neurčitou
10. *Smlouva o nájmu nebytových a jiných prostor školy s Obcí Lukov* ze dne 29. srpna 2008 na dobu neurčitou
11. *Smlouva o nájmu nebytových a jiných prostor školy se Základní školou Zlín-Želechovice nad Dřevnicí* ze dne 28. srpna 2008 na dobu neurčitou.
12. *Smlouva o nájmu nebytových a jiných prostor školy se Základní školou Zlín-Štípa* ze dne 1. září 2009 do 30. června 2010
13. Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. září 2009 ze dne 6. října 2009
14. Jmenování do funkce ředitele školy ze dne 28. srpna 2003 s účinností od 1. září 2003 vydala Valná hromada ZUŠ Morava spol. s r.o.
15. *Školní řád* ze dne 1. září 2009
16. *Organizační řád* ze dne 1. září 2009
17. *Provozní řád* ze dne 6. května 2009
18. *Vlastní hodnocení školy* za školní rok 2005/2006 – 2006/2007
19. *Plán práce na školní rok 2009/2010* ze dne 25. srpna 2009 zahrnuje také plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
20. *Výroční zpráva o činnosti školy* za školní rok 2008/2009 z 5. října 2009
21. *Rozvrhy hodin všech pedagogů pro školní rok 2009/2010*
22. *Protokoly o komisionálních zkouškách ve školním roce 2008/2009*
23. Jmenný seznam zaměstnanců školy pro školní rok 2009/2010 ke dni inspekce včetně jejich nejvyššího dosaženého vzdělání a výše jejich úvazků
24. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických zaměstnanců ke dni inspekce

25. Zápisy z pedagogických rad a provozních porad za školní rok 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009 ke dni inspekce
26. Rozpočet neinvestičních výdajů za rok 2006, 2007, 2008
27. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2006, 2007, 2008
28. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. září 2005, 2006, 2007, 2008
29. Výkaz zisku a ztráty k 31. prosinci 2006, 2007, 2008
30. Rozvaha k 31. prosinci 2006, 2007, 2008
31. Hlavní účetní kniha za rok 2006, 2007, 2008
32. Podklady ke sledování vývoje příjmů a výdajů za rok 2006, 2007, 2008
33. Výroční zprávy o hospodaření za rok 2006, 2007, 2008
34. Zprávy nezávislého auditora za rok 2006, 2007, 2008

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P.O.Box. 225, 760 01 Zlín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli školy. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 3. února 2010 požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 11 písm. f) zákona č. 552/1991 Sb. o státní kontrole, ve znění posledních předpisů, ve lhůtě do 31. května 2010 požaduje podání písemné zprávy o odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
MgA. Libor Buchta	Libor Buchta v. r.
MgA. Stanislava Juchelková	Stanislava Juchelková v. r.
Ing. Anna Zámečnicková	Anna Zámečnicková v. r.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Libor Mikl

Libor Mikl v. r.

Ve Zlíně 29. 1. 2010

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
--	Připomínky nebyly podány.