



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIT-924/11-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Střední škola, Bohumín, příspěvková organizace
Sídlo:	Husova 283, 735 81 Bohumín
IČ:	66 932 581
Identifikátor:	600 016 668
Právní forma:	Příspěvková organizace.
Zastoupená:	Ing. Zuzanou Serbouskovou, ředitelkou kontrolované osoby
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj
Místo inspekční činnosti:	Husova 283, 735 81 Bohumín Čáslavská 420, 735 81 Bohumín
Termín inspekční činnosti:	4. – 6. květen 2011

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

Aktuální stav školy

Střední škola, Bohumín (škola) vzdělává žáky v jedenácti oborech středního odborného vzdělání s výučním listem a osmi oborech s maturitní zkouškou. Jednotlivé obory vzdělání jsou zaměřeny jednak na strojírenství, elektrotechniku, dopravu, ale i na služby např.

kadeřník, obchodník, kuchař či sociální činnosti. Výuka probíhá celkem na devíti pracovištích ve městě Bohumín, včetně areálu Železáren a drátoven Bohumín, a. s. Po celou dobu své existence poskytuje vzdělání zejména žákům z regionu. Počínaje školním rokem 2009/2010 škola postupně zavádí od prvních ročníků tyto školní vzdělávací programy (ŠVP): Gastronomie, Mechanik elektronik, Mechanik seřizovač, Provoz a ekonomika dopravy, Hutník, Truhlář, Obchodník, Strojní mechanik, Mechanik opravář motorových vozidel, Obráběč kovů, Kadeřník, Kuchař – číšník, Podnikání a Sociální činnost. Vyučované obory vzdělání kladou důraz na získání požadovaných odborných kompetencí ve svých profesních zaměřeních důležitých pro další uplatnění absolventů školy v praxi nebo v dalším studiu.

V posledních letech se škola nadstandardně zapojila do projektové činnosti realizací mnoha projektů (Spolupráce technických škol při modernizaci výukových metod a implementace ŠVP, Srovnání odborného vzdělávání a vzdělávání v oblastech péče o postižené v zemích Rakousko, SRN, ČR, Evropské kadeřnictví na cestě, Daňový systém a podnikání v Česku a Polsku, Autonet, Metalnet, Síť – rizikové chování, Vytvoření nabídky vzdělávacích programů dílčích kvalifikací strojírenských a gastro oborů dle NSK v rámci MSK, projekty UNIV 2 – KRAJE).

V rámci činnosti „Místního centra celoživotního vzdělávání“ škola zajišťuje rekvalifikační kurzy (zámečnické, CNC 1 a 2, strojník – dělník hutní druhovýroby, práce obráběčské, kuchařské, číšnické a kurzy svařování).

Ve školním roce 2010/2011 školu v 39 třídách denního, večerního i dálkového studia navštěvuje celkem 985 žáků. Její kapacita je 1380 žáků.

Pedagogický sbor tvoří 87 pedagogických pracovníků, z toho pouze dva bez odborné kvalifikace. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání žáků ke studiu i dalších činnostech na svých webových stránkách, na burzách škol, v místním a regionálním tisku a prostřednictvím dnů otevřených dveří. Při zajišťování účinné prevence negativních jevů škola vytváří pozitivní klima v jednotlivých třídních kolektivech organizováním adaptačních, sportovních turistických a lyžařských kurzů pro žáky, realizací přednášek a besed ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou a příslušnými občanskými sdruženími. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je věnována potřebná péče, mohou využít doučování, služeb školní psycholožky a speciální pedagožky. Vyučující respektují konkrétní doporučení poradenských zařízení. V únoru 2010 škola zřídila „Školní poradenské pracoviště“ (ŠPP) s cílem poskytovat komplexní poradenské a konzultační služby pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy, kteří jich hojně využívají. Dále se zabývá řešením vzniklých problémů v oblasti vzdělávací i sociální. Žákům nabízí volnočasové aktivity, významná je spolupráce se sociálními partnery v oblasti sociální péče, návštěvy divadelních představení, exkurze a zapojení do aktivit města.

Školní výstupy jsou zpracovány do jednotlivých ročníků, konkrétních předmětů a umožňují učitelům podle zájmů žáků a potřeb regionu vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. ŠVP a učební dokumenty zohledňují reálné podmínky a možnosti školy. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky pro realizaci ŠVP a naplňování učebních dokumentů vyučovaných oborů s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí a profilaci absolventů školy. Nezbytnou součástí vzdělávání je praktické vyučování formou odborného výcviku a odborné praxe žáků. Odborné kompetence žáci

aktivně uplatňují zapojením do charitativních akcí (např. sluníčkový den, Píšťalka, Bílá pastelka, Červenobílé dny) a spoluprací s různými občanskými sdruženími a iniciativami (např. Adra, apod.). Účastní se odborných soutěží v regionálních, celostátních i mezinárodních kolech (Zlatý pilník, Automechanik – Junior, Elektronika, gastronomická soutěž, Hra s trendy současnosti, Harmonie, Napájení sluncem a elektrotechnika). Dále soutěží v přírodovědných předmětech, ICT a sportovních disciplínách. Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení žáků. Běžně používají vnitřní i vnější hodnotící nástroje (např. Scio, Vektor, MAG). Škola zjišťuje vlastní přidanou hodnotu poskytovaného vzdělávání i u učebních oborů na základě výsledků žáků v prvních a třetích ročnících. Absolventi se uplatní v praxi, případně v dalším studiu na vyšších odborných a vysokých školách.

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Ukončování vzdělávání se realizuje podle platných právních předpisů. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Při tvorbě ŠVP škola vycházela z požadavků sociálních partnerů včetně umělecké rady a snažila se reagovat na měnící se podmínky na trhu práce. ŠVP jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a rámcových vzdělávacích programů. Školská rada se seznámila se ŠVP. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu a řádech odborných učeben. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které se zaměřují zejména na novou maturitu, nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických disciplín, jazykové vzdělávání, ICT, nové vyučovací metody a odborné vzdělávání. Ve škole pracují výchovná poradkyně, školní metodička prevence sociálně patologických jevů, školní psycholožka a speciální pedagožka, které garantují odborné činnosti, péči a aktivity ŠPP.

Školní budovy poskytují prostory pro plnění ŠVP. Kromě kmenových učeben jsou zde odborné učebny pro výuku ICT, odborných předmětů a jazykové učebny. Škola disponuje i multimediálními učebnami. K využití širší veřejnosti slouží tělocvičny, tenisové kurty, ubytovací zařízení i nebytové prostory. Součástí školy je kavárna a restaurace, která slouží i ke školnímu stravování. Učitelé a žáci pracují s odbornými učebnicemi, učebními pomůckami, funkčním softwarem, hardwarem a didaktickou technikou. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení školních vzdělávacích programů byly sledovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2008 až 2010.

Škola hospodařila v hodnoceném období zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání, s neinvestičními účelovými dotacemi z rozvojových programů vyhlášených MŠMT, s finančními prostředky z rozvojových projektů Evropského sociálního fondu (ESF), s příspěvkem na provoz, s účelovými neinvestičními dotacemi z rozpočtu zřizovatele a s finančními prostředky z ostatních

zdrojů (produktivní práce žáků, pronájmy nebytových prostor, tržby z bufetu, z restaurační a zakázkové činnosti, sponzorské dary aj.).

Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu škola použila zejména na platy, související zákonné odvody, přiděl do fondu kulturních a sociálních potřeb, učebnice, učební pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

V rámci rozvojových programů vyhlašovaných MŠMT čerpala účelové finanční prostředky (na zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků, podporu řešení specifík v krajích s přihlédnutím k hustotě, posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků, projekty romské komunity, na financování pokusného ověřování maturitní zkoušky a na zmírnění škod způsobených povodněmi v roce 2010). Škola se zapojila do projektů financovaných ESF s finanční spoluúčástí státního rozpočtu (projekty z Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost a projekty z programu Leonardo da Vinci).

Zapojení do grantových projektů je příkladné, získané finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů a škola ocenila jejich přínos pro realizaci ŠVP a zabezpečení vyšší kvality poskytovaných služeb.

K zajištění plynulého chodu školy poskytoval zřizovatel finanční prostředky na provozní výdaje a účelové neinvestiční dotace (na dofinancování vyučovaného předmětu řízení motorových vozidel, podporu málopočetných tříd s obory požadovanými trhem práce, mzdové prostředky pro školního psychologa, k ocenění práce pedagogických pracovníků u příležitosti Dne učitelů, na řešení dopadu optimalizačních změn a podporu změn oborů aj.).

Škola využívá ke svým činnostem budovy a pozemky, které jsou majetkem zřizovatele. Investiční činnost byla vykazována v celém sledovaném období (modernizace gymnastické tělocvičny, rekonstrukce střechy tělocvičny, modernizace serveru, opravy podlah, plynové kotelny, zřízení počítačové a multimediální učebny, nákup pásové pily, soustruhu, konvektomatu, kopírovacího stroje, diagnostických přístrojů pro automechaniky a autoelektrikáře aj.).

Škola spolupracuje se školskou radou, obecně prospěšnou společností DASPON (sdružuje finanční prostředky od rodičů a sponzorů) a celou řadou sociálních partnerů (ŽDB GROUP, a. s., BONATRANS GROUP, a. s., BOSPOR, s. r. o.) a s institucemi státní správy v oblasti sociálních služeb (Městským úřadem Bohumín, správou sociálního zabezpečení, humanitárními organizacemi, ústavy pro handicapované občany, pečovatelskou službou a dalšími). Příkladná je spolupráce se Školním sportovním klubem při zajištění provozu školních sportovních kroužků (florbal, basketbal, volejbal, tenis, badminton, turistika, lyžování, silový víceboj apod.). Podněty ze spolupráce s nimi se vedení školy pravidelně zabývá. Spolupráce s partnery vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy. V rámci mezinárodní vztahů škola spolupracuje se školami v Polsku, Rakousku a Německu.

Škola zpracovala systém vlastního hodnocení včetně spolupráce partnery.

Závěry, celkové hodnocení školy

Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Škola hodnotí výsledky vzdělávání a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a odborných kompetencí.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, příkladně podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Škola, v souladu s plánem rozvoje a vlastním hodnocením školy, určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností. Ve sledovaném období došlo k optimálnímu zhodnocení finančních prostředků. Příkladně je zapojení školy do projektové činnosti.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.

Svou činností škola zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.

Příloha inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Novém Jičíně dne 16. května 2011

(razítko)

Karel Richter, školní inspektor

Karel Richter, v.r.

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka

Ing. Milena Bilíková, v.r.

Mgr. Irena Křiváková, školní inspektorka

Mgr. Irena Křiváková, v.r.

Bc. Bedřiška Starzewska, kontrolní pracovnice

Bc. Bedřiška Starzewska, v.r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Bohumíně dne 23. května 2011

(razítko)

Ing. Zuzana Serbousková, ředitelka školy

Ing. Zuzana Serbousková, v.r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.