



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-1493/14-T

| | |
|--|---|
| Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení | Základní škola Frýdek-Místek, Komenského 402 |
| Sídlo | Komenského 402, 738 02 Frýdek-Místek |
| E-mail právnické osoby | raszkovaj@4zsfm.cz |
| IČ | 68 157 894 |
| Identifikátor | 600 133 788 |
| Právní forma | Příspěvková organizace |
| Zastoupená | Mgr. Jiřina Raszková, ředitelka |
| Zřizovatel | Statutární město Frýdek-Místek, Radniční 1148, 738 22 Frýdek-Místek |
| Místo inspekční činnosti | Komenského 402, 738 02 Frýdek-Místek Komenského 404, 738 02 Frýdek-Místek F. Čejky 420, 738 02 Frýdek-Místek |
| Termín inspekční činnosti | 14. – 16. říjen 2014 |

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“) základní školy a školní družiny a jejich souladu s právními předpisy a s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy (dále „RVP“) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční činnost se uskutečnila v základní škole a ve školní družině.



Charakteristika

Základní škola Frýdek-Místek, Komenského 402 (dále „škola“) sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu - výdejnu. Škola poskytuje úplné základní vzdělávání na ulicích Komenského 402, Komenského 404, F. Čejky 420 a zájmové vzdělávání na ulici F. Čejky 420. Je jednou z nejstarších škol ve městě s více než stoletou tradicí. Své poslání uplatňuje pro co nejširší spektrum žáků. Dlouhodobě se profiluje v oblasti péče o žáky s vývojovými poruchami učení a chování. Zřizuje pro ně specializované třídy. Při škole pracuje občanské sdružení DYS – centrum, které pomáhá nejen žákům školy se speciálními vzdělávacími potřebami, ale nabízí svou pomoc v celém regionu.

Školu navštěvuje ke dni inspekce 380 žáků v 17 běžných třídách, 76 žáků v 6 speciálních třídách a 14 žáků v přípravné třídě. Do běžných tříd je integrováno 14 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“). Ve škole se vzdělávají 4 cizinci. Ve čtyřech odděleních školní družiny je zapsáno 120 žáků z prvních až pátých ročníků. Kapacita školy je 590 žáků, školní družiny 117 žáků. Počet žáků je v posledních třech letech stabilní.

Ve škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Důvěra - porozumění - radost - poznání“. Školní družina (dále „ŠD“) organizuje svoji činnost podle ŠVP pro školní družinu. Výše úplaty v ŠD činí 140,- Kč měsíčně. Veškeré aktivity škola prezentuje na přehledných webových stránkách www.4zsfm.cz.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Škola sídlí ve třech starších, postupně rekonstruovaných budovách. Dvě na ulici Komenského jsou propojeny krčkem, třetí na ulici F. Čejky je společná pro školu, školní družinu a samostatnou mateřskou školu spadající pod jiné ředitelství. Školní jídelna – výdejna je umístěna v hlavní budově na ulici Komenského 402. Výuka probíhá v kmenových třídách, které jsou vkusně vyzdobené pracemi žáků, většina (celý 2. stupeň a 3 třídy 1. stupně) z nich je vybavena prostředky informačních a komunikačních technologií (dále „ICT“). K dispozici jsou i odborné učebny (3 počítačové, jazyková, chemie a fyziky, přírodopisu, hudební výchovy a cvičná kuchyně). K výuce tělesné výchovy škola využívá tělocvičnu a nově pořízené venkovní zázemí – víceúčelový kurt, sportovní hřiště s umělým povrchem a areál s doskočištěm a běžeckou dráhou. V prostoru před školou byly městem vybudovány hrací prvky pro veřejnost, které škola využívá v průběhu odpolední činnosti ŠD.

Škola ve sledovaném období hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a na rozvojové programy vyhlašované MŠMT, s finančními prostředky na provoz a účelovými dotacemi z rozpočtu zřizovatele (9 % celkových neinvestičních výdajů – za uzavřený rok 2013), dotacemi poskytnutými na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a ostatními zdroji (doplňková činnost, úplata za vzdělávání ve školní družině, finanční dar aj.). Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu (79 % celkových neinvestičních výdajů – za uzavřený rok 2013) byly použity především na platy, ostatní platby za provedenou práci, související zákonné odvody, učební pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků. V rámci rozvojových programů vyhlašovaných MŠMT škola obdržela účelové finanční prostředky na financování asistentů pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním (rok 2013 a 2014) a na podporu výuky vzdělávacího oboru Další cizí jazyk Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (rok 2014). Uvedené účelové finanční prostředky byly přínosem pro realizaci ŠVP a umožnily zabezpečit vyšší kvalitu poskytovaného vzdělávání.



Ve sledovaném období se škola zapojila do projektů spolufinancovaných z ESF, získala neinvestiční dotace na projekty „Vidět, slyšet a dělat znamená umět“ se zaměřením na rozvoj vzdělávání žáků v oblasti přírodních věd (rok 2013 a 2014), „Pedagog a tablety ve výuce“ (rok 2014) a dočerpávala finanční prostředky v rámci projektu „EU peníze školám“ na realizaci projektu „Učíme tvořivě“ (zahájení rok 2010, ukončení rok 2013).

Pedagogický sbor tvoří 34 učitelů (1 v přípravné třídě, 16 na 1. stupni, 17 na 2. stupni), 4 vychovatelky školní družiny, 4 asistentky pedagoga a školní psycholožka. Jedna učitelka si doplňuje vzdělání studiem na vysoké škole, ostatní pedagogičtí pracovníci splňují podmínky odborné kvalifikace. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“), které se zaměřují zejména na nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických disciplín, informačních a komunikačních technologií (dále „ICT“), cizích jazyků, čtenářské a finanční gramotnosti, prevence rizikového chování, environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty, tělesné výchovy, práce s žáky se SVP a na rozšiřování odborností jednotlivých pedagogů. Na řízení vzdělávacího procesu se podílejí dva zástupci ředitelky školy (pro 1. a 2. stupeň), a pedagogická rada.

Ředitelka zpracovala dlouhodobou koncepci rozvoje školy. Průběžně ji hodnotí, výsledky projednává s pedagogickou radou, seznamuje s nimi školskou radu, zákonné zástupce žáků i zřizovatele. Využívá demokratický styl řízení, založený na každodenním osobním kontaktu.

Ředitelka splňuje požadavky pro výkon funkce, plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Účelně zpracovala vnitřní dokumenty školy, které podporují funkční organizaci vzdělávacího procesu, realizaci ŠVP, zajišťují obousměrnou informovanost pracovníků školy, žáků, jejich zákonných zástupců i dalších partnerů. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je organizováno v souladu s prioritami školy a jejího ŠVP. Ředitelka aktivně spolupracuje s žákovským parlamentem, který se podílí na chodu školy a dává připomínky a návrhy k činnosti.

Prostorové a materiální podmínky jsou na požadované úrovni. Škola si určovala dle svých rozpočtových možností finanční priority k zabezpečení realizace ŠVP. Personální podmínky umožňují realizaci ŠVP. Řízení školy je funkční.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Postup školy při přijímání žáků k základnímu vzdělávání je v souladu s příslušnými právními předpisy. Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce i dalších činnostech na webových stránkách, v informačním letáku, dnech otevřených dveří, ve školním časopisu Čtverák, v městském a regionálním tisku, na akcích pro veřejnost, na třídních schůzkách a individuálních konzultacích s učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky.

ŠVP pro základní a zájmové vzdělávání jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a zásad Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Výstupy ŠVP základní školy jsou zpracovány do jednotlivých předmětů a umožňují učitelům učivo vhodně rozšiřovat či doplňovat podle potřeb a možností žáků. První cizí jazyk (anglický) se vyučuje od třetího ročníku. Druhý cizí jazyk (německý a ruský) je zařazen v učebních plánech od sedmého ročníku.

Mezi priority školy patří nabídka kvalitních volnočasových aktivit v rámci kroužků (Keramika, Počítače, Škola šachu, Logické hry, Sportovní hry, Sborový zpěv a další), prevence sociálně patologických jevů, podpora multikulturní výchovy a prezentace školy na veřejnosti.



Hospitace proběhly u 22 vyučujících prvního i druhého stupně. V hospitovaných hodinách byl dostatek prostoru k opakování staršího učiva i k probírání učiva nového. Žáci komunikovali na úrovni přiměřené svému věku, v hodinách výrazně převažovala pozitivní atmosféra a aktivní přístup žáků. Výuka byla ve většině hodin pestrá, vhodně motivovaná, často propojena s životními situacemi. Vhodně byly uplatněny mezipředmětové vztahy, pomůcky i ICT technika. Žáci se vzdělávali moderními i tradičními vyučovacími metodami.

Škola klade důraz na samostatnou práci žáků a jejich aktivní učení formou činnostního vyučování. Činnostní učení je samozřejmostí ve speciálních třídách, kde jsou zařazováni žáci v rámci regionu a města. V těchto třídách jsou výsledky žáků na nižší úrovni vzhledem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám. Součástí výuky jsou celoroční projekty, projektové vyučování (Tak krásně píšeme básně, Celé Česko čte dětem, Nechci se bát na silnici, Fyzikální a technické dny na SPŠ, Mezi stromy, Čtenářský ostrov, Máme rádi zvířata atd.), exkurze a celá řada soutěží (jazykové, recitační, výtvarné, soutěže, dějepisné, přírodovědné, sportovní, různé druhy olympiád), kde žáci školy dosahují velmi dobrých výsledků v rámci města a okresu.

Vyučující zohledňují individuální potřeby žáků. Škola podporuje samostatnost a tvořivost žáků, poskytuje jim prostor pro seberealizaci včetně rozvoje jejich přirozeného nadání, umožňuje jim průběžně zažít školní úspěch. Klíčové kompetence získávají žáci zapojením do zmiňovaných tematických projektových aktivit, které průběžně prostupují výukou. V rámci profesní orientace žáků škola organizuje ve spolupráci s jednotlivými středními školami exkurze do těchto škol (pět středních škol v Moravskoslezském kraji).

V rámci inspekční činnosti byly sledovány odpolední aktivity školní družiny. Vzdělávání probíhá formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností; umožňuje žákům přípravu na vyučování. Letošní školní rok je ve znamení projektu „Stavíme kouzelné městečko“. Každý měsíc žáci postaví svůj dům. V září postavili domy kamarádství. Součástí vzdělávání jsou soutěže, příležitostné akce a pravidelné besedy. V září s městskou policií na téma „Bezpečná ulice, bezpečné město“, v říjnu interaktivní beseda s ADROU na téma „Dlouhá cesta trička“.

ŠVP zohledňují reálné podmínky a možnosti školy. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří standardní podmínky pro jejich realizaci. Příkladné je používání prvků činnostního a projektového učení během výuky. Pro práci ve školní družině je charakteristická rodinná atmosféra. Průběh vzdělávání směřoval k naplňování záměrů školních vzdělávacích programů.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Učitelé se cíleně zaměřují na rozvoj klíčových životních kompetencí a dovedností také organizováním tematicky zaměřených vyučovacích hodin, dnů a týdnů, kde je kladen důraz na propojení běžného školního života s praktickým životem. Také se dlouhodobě zaměřují na rozvoj čtenářské, finanční a informační gramotnosti a na komunikační dovednosti žáků.

Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Škola průběžně sleduje výsledky vzdělávání žáků. Pravidelně se účastní externího hodnocení žáků. Výsledky vzdělávání pedagogický sbor hodnotí, analyzuje a využívá je ke zkvalitňování vzdělávacího procesu. Jednotliví učitelé sledují míru úspěšnosti žáků také vytvářením osobních portfolií. Výsledky žáků jsou dlouhodobě na standardní úrovni.



Učitelé jednotlivých tříd, předmětové komise i vedení školy s nimi dále pracují a přijímají účinná opatření k jejich zlepšení. Ve sledovaných předmětech (matematika, český jazyk, cizí jazyky a přírodovědné předměty) žáci dosahují standardních výsledků. V posledních dvou letech jednotlivé průměry známek nevykazují závažnou odchylku.

Z důvodu lepší organizace práce, zlepšení školního klimatu a prevence sociálně patologických jevů (dále „SPJ“) ve škole působí výchovná poradkyně, školní metodička prevence SPJ a školní psycholožka. Všechny tři spolupracují s třídními učiteli, ostatními pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci žáků. Daří se jim zlepšovat projevy negativního chování včetně neomluvené absence a snižovat množství výchovných opatření, včetně snížených stupňů z chování.

Základní škola úzce spolupracuje se zřizovatelem Statutárním městem Frýdek-Místek v oblasti organizační a kontrolní. Zřizovatel ji finančně podpořil při realizaci několika projektů. Ředitelka spolupracuje se školskou radou a umožňuje jí přístup k dokumentaci školy podle příslušných ustanovení školského zákona. Partnerství se zákonnými zástupci žáků je ze strany školy na dobré úrovni. O získání rodičů pro spolupráci škola cíleně usiluje od přípravných ročníků. Rodičům poskytuje dostatek informací o úspěšnosti žáků ve vzdělávání na pravidelných třídních schůzkách, formou individuálních konzultací, na webových stránkách a na akcích školy. Zákonní zástupci se mohou účastnit projektových dnů, výuky a prezentací dlouhodobých projektů (předvánoční dílny, kulturní vystoupení na prvním stupni, slavnost Slabikáře, koncert školního sboru před školou, ocenění žáků). Ve škole pracuje sdružení rodičů, které finančně podporuje různé školní aktivity. Velmi dobrá spolupráce je se Školním parlamentem. Členové (zástupci 5. až 9. tříd) pomáhají při organizaci různých akcí a soutěží. Škola velmi úzce spolupracuje se čtyřmi blízkými mateřskými školami. Jako nezbytná je spolupráce s PPP, SPC ve Frýdku-Místku, Centrem nové naděje, Poradnou pro ženy a dívky, Klubem důchodců města Frýdek-Místek, městskou policií a Policií České republiky. Na vysoké úrovni je partnerství s Beskydskou šachovou školou. Žáci školy získávají první místa v šachových turnajích.

Škola zajišťuje a provádí úkony v hodnocení a prevenci rizik v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví. Rozvíjí výchovu ke zdraví, usiluje o bezpečné prostředí pro vzdělávání a podporuje zdravý psychický i fyzický vývoj žáků. Vyhodnocuje mimořádné události a přijímá opatření k mimořádným událostem. Žáci jsou seznamováni s riziky a jsou poučeni v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví včetně požární prevence. Zásady bezpečnosti a ochrany zdraví jsou zakotveny ve školním řádu, žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Zákonní zástupci žáků byli seznámeni se školním řádem na třídních schůzkách a je zpřístupněn na webových stránkách školy. Pedagogičtí pracovníci jsou vzdělávání v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví žáků v souladu s právními předpisy. Škola vede evidenci úrazů, vyhotovuje a zasílá záznamy o úrazech stanoveným orgánům a institucím, vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich postupnému snižování.

Stravování žáků je zajištěno ve školní jídelně – výdejně. Během oběda je zajištěn pitný režim. Ve škole je k dispozici automat na mléčné výrobky. Žáci prvních až pátých ročníků dostávají jedenkrát týdně dotované ovoce nebo zeleninu.

Výsledky vzdělávání a celkovou úspěšnost dětí a žáků v realizovaných vzdělávacích programech škola na požadované úrovni sleduje a hodnotí. Spolupráce s partnery vede ke zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy. Škola na požadované úrovni zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků v průběhu vzdělávání a při činnostech jí pořádaných.



Závěry

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s platnými učebními dokumenty a v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Při vzdělávání žáků respektuje zásady rovného přístupu a zohledňuje vzdělávací potřeby jednotlivce, při přijímání žáků postupuje v souladu s právními předpisy. Zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků v průběhu vzdělávání a při činnostech jí pořádaných.

Prostorové a materiální podmínky jsou na standardní úrovni. Škola je náležitě využívá a zajišťuje jejich průběžnou obnovu a rozvoj. Škola si určovala dle svých rozpočtových možností finanční priority k zabezpečení realizace ŠVP, využívala projekty spolufinancované z ESF, účelové dotace a další zdroje k financování potřeb v hlavní činnosti.

Vzdělávání škola realizuje prostřednictvím metod a forem práce, které rozvíjejí životně důležité dovednosti a postoje žáků, učitelé svým hodnocením poskytují žákům věcnou zpětnou vazbu, projevují uznání, oceňují jejich postoje. Škola svou činností zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti svých žáků.

ŠVP zohledňují reálné podmínky a možnosti školy. Příkladné je používání prvků činnostního a projektového učení během výuky. Pro práci ve školní družině je charakteristická rodinná atmosféra. Průběh vzdělávání směřoval k naplňování záměrů školních vzdělávacích programů.

Výsledky vzdělávání škola sleduje a vyhodnocuje, ve spolupráci se všemi partnery rozvoj osobnosti žáků podporuje.

Od poslední inspekce došlo především ke změnám v materiální oblasti (vybudovaly se nové učebny přírodopisu a počítačů, zrekonstruovaly se podlahy na 1. stupni, pořídily se židle, interaktivní tabule a dataprojektory, všichni pedagogičtí pracovníci byli vybaveni notebooky, došlo k rekonstrukci tělocvičny). Škola nastavenou kvalitu podmínek ke vzdělávání udržuje a dále zvyšuje.

Silné stránky:

- Příkladné používání prvků činnostního a projektového učení během výuky.
- Zřízení specializovaných tříd pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Při škole pracuje občanské sdružení DYS – centrum, které pomáhá nejen žákům školy, ale nabízí svou pomoc v celém regionu.
- Kvalitní sportovní a tělovýchovné zázemí a vybavení.
- Příjemné klima v celé škole.



Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 8. 10. 2014
2. Oznámení o jmenování na vedoucí pracovní místo ředitele příspěvkové organizace Základní škola Frýdek-Místek, Komenského 402 s účinností od 1. srpna 2013 na období 6 let, ze dne 21. května 2013
3. Povolení výjimky z nejvyššího počtu žáků ve třídách pro školní rok 2014/2015 ze dne 24. 9. 2014 (naplnění speciálních tříd 4. až 9. ročníku do počtu 15 žáků)
4. Organizační struktura školy od 1. 9. 2014
5. Plán práce školní rok 2014/2015 ze dne 28. 8. 2014
6. Řády odborných učeben a tělocvičny ve školním roce 2014/2015
7. Školní matrika
8. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Důvěra - porozumění - radost - poznání“ platný od 3. 9. 2007 včetně dodatků č. 1 - 7
9. Školní vzdělávací program pro školní družinu ze dne 1. 9. 2013
10. Školní řád ze dne 27. 5. 2014
11. Školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (klasifikační řád) ze dne 27. 5. 2014
12. Vnitřní řád školní družiny ze dne 28. 8. 2014
13. Provozní řád školní družiny ze dne 28. 8. 2014
14. Tematický plán ŠD 2014/2015 Stavíme kouzelné městečko ze dne 01. 09. 2014
15. Zápis z pedagogické rady ze dne 28. 8. 2014
16. Plán práce výchovné poradkyně šk. rok 2014/15
17. Minimální preventivní program ze dne 26. 8. 2014
18. Plán DVPP 2014/2015 a dlouhodobý plán DVPP ze dne 26. 8. 2014
19. Plán aktivit žakovského parlamentu na školní rok 2014/2015 ze dne 26. 9. 2014
20. Začlenění tematiky ochrany člověka za mimořádných událostí do učebních dokumentů pro 2. stupeň ZŠ školní rok 2014/2015
21. Školní plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty školní rok 2014/2015
22. Plán kontrolní a hospitační činnosti školní rok 2014/2015
23. Rozvrh hodin podle tříd platný v době inspekční činnosti
24. Výroční zpráva školní rok 2013/2014 ze dne 20. 8. 2014
25. Třídní knihy tříd 1. stupně v papírové podobě a 2. stupně v elektronické podobě vedené ve školním roce 2013/2014
26. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2014
27. Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2014



28. Výkaz o přípravné třídě základní školy a o přípravném stupni základní školy speciální S 4C-01 ze dne 30. 9. 2014
29. Tabulka - č. 1 – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2013 ze dne 21. 1. 2014
30. Krajský úřad Moravskoslezského kraje: Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání na rok 2013, čj. MSK 152667/2013 ze dne 6. 11. 2013
31. Výkaz zisku a ztráty období 12/2013 tisk dne 19. 2. 2014
32. Krajský úřad Moravskoslezského kraje: Rozpis přímých výdajů na vzdělávání na rok 2014 čj. MSK 48503/2014 ze dne 25. 4. 2014
33. Hlavní účetní kniha období 12/2013 ze dne 18. 2. 2014
34. Kniha úrazů vedená od 19. 3. 2008 do 31. 8. 2014 a Kniha úrazů vedená od 1. 9. 2014
35. Záznamy o úrazech počínaje školním rokem 2014/2015 ke dni inspekční činnosti

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.



Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Irena Křiváková, školní inspektorka

Mgr. Irena Křiváková, v. r.

Karel Richter, školní inspektor

Karel Richter, v. r.

Mgr. Jan Navrátil, školní inspektor

Mgr. Josef Navrátil, v. r.

Bc. Bedřiška Starzewská, kontrolní pracovnice

Bc. Bedřiška Starzewská, v. r.

V Novém Jičíně 11. listopadu 2014

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Jiřina Raszková, ředitelka školy

Mgr. Jiřina Raszková, v. r.

Ve Frýdku-Místku 13. 11. 2014