



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIB-446/11-B

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola Opatovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Sídlo:	Opatovice 309, 664 61 Rajhrad
IČ:	71 01 10 30
Identifikátor:	600 110 095
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Libuší Tomandlovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Obec Opatovice
Místo inspekční činnosti:	Opatovice 309
Termín inspekční činnosti:	18. – 19. duben 2011

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, pro účely získávání a analýzy informací o vzdělávání dětí.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční činnost byla zaměřena zejména na naplňování cílů předškolního vzdělávání, bezpečnost a ochranu zdraví dětí, personální a materiální podmínky školy.

Aktuální stav školy

Mateřská škola Opatovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace (dále škola) vykonává činnost mateřské školy (dále MŠ) s nejvyšším povoleným počtem 28 dětí a školní jídelny. Stravování využívá také místní základní škola. Jednotřídní MŠ se nachází na klidném místě v okrajové části obce. Sídlí v přízemní budově pavilónového typu. Děti mají k dispozici rozlehlou školní zahradu vybavenou velkým pískovištěm, umělým kopcem, zastřešenou plochou a kovovými průlezkami. Z celkového počtu 27 přijatých dětí je 6 v posledním roce před zahájením povinné školní docházky.

Od poslední inspekce (leden 2004) došlo k navýšení cílové kapacity z původních 25 na 28 dětí. Proběhla celková rekonstrukce školní jídelny, oprava pískoviště, výměna vstupních dveří a oken v celé budově. MŠ vybavila třídu novým nábytkem a lehátky.

Předškolní vzdělávání probíhá podle *Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání* (dále ŠVP PV) s motivačním názvem „Svět je překrásné místo pro děti“, který je platný od 1. 9. 2008. Vzhledem k navýšení kapacity MŠ byl dokument k 1. 9. 2010 aktualizovaný. MŠ zajišťuje dětem předplavecký výcvik vedený externím lektorem za úplaty.

Ve škole pracuje 6 zaměstnanců, z nichž jsou 3 pedagogické pracovnice včetně ředitelky.

Provoz MŠ je od 7:00 do 16:00 hodin. Základní měsíční výše úplaty za předškolní vzdělávání byla ve školním roce 2010/2011 stanovená ve výši 300,- Kč.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP PV

ŠVP PV vychází z podmínek školy a z analýzy předchozího dokumentu. Splňuje hlavní požadavky *Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání* (dále RVP PV). Drobné formální nedostatky odstranila ředitelka v průběhu inspekční činnosti. Platnost dokumentu končí v letošním školním roce a ředitelka už připravuje jeho novou verzi.

MŠ věnuje pravidelnou péči dětem před nástupem do základní školy, které dosahovaly ve vzdělávání standardních výsledků. Dovedly se velmi dobře vyjadřovat, vést dialog, klást otázky a měly poměrně bohatou slovní zásobu. Komunikace mezi nimi a dospělými byla otevřená a přátelská. Ve všech sledovaných činnostech byla patrná velmi dobrá úroveň jejich společenského chování.

Kvalitu vzdělávání pozitivně ovlivňuje věkově smíšené složení třídy, což vytváří vhodné prostředí pro přirozené sociální učení. Přiměřeným motivem ke hře dětí byla pestrá nabídka hraček, jejich dostupnost a možnost výběru podle individuálního zájmu. Přechody k různým činnostem probíhaly vzhledem k podmínkám školy převážně samostatně. Děti měly dostatek prostoru a času pro spontánní činnosti, ale více využívaly skupinové činnosti řízené učitelkou. Byly vnímavé, zvyklé spolupracovat, vzájemně si pomáhat a radit. Dokázaly uplatňovat svoje zkušenosti a poznatky. Většinou se projevovaly samostatně. Zvláště při úklidu hraček a při přípravě svačiny. Byly zdravě sebevědomé, zvědavé, zručné a vedly si dobře při řešení úkolů, které jim byly zadávány. Děti byly obratné a pohybově zdatné. V estetické oblasti byly patrné velmi dobré výsledky ve výtvarných i hudebních činnostech. Poznatky dětí o probíraných tématech byly dostatečné, myšlenkově propojované do souvislostí, zejména ve vztahu k přírodním dějům a lidovým tradicím (Velikonoce). Vzdělávací postupy učitelek rozvíjely smyslové vnímání a kreativitu dětí. Systém sledování a hodnocení učebních pokroků je pravidelný, učitelky však pouze příležitostně využívají zjištěných informací k individualizaci vzdělávání. Děti byly učitelkami hodnoceny kladně, k sebehodnocení však nesměřovaly. Vytvořená pravidla

soužití při řešení běžných situací uplatňovaly málokdy. Jejich zdravý vývoj pozitivně podporovaly řízené i spontánní pohybové aktivity a pitný režim, který přirozeně využívaly. Díky důslednému vedení měly všechny děti upevněné zdvořilostní i hygienické návyky. Zvládaly jednoduché pracovní a sebeobslužné činnosti v oblasti osobní hygieny a oblékání. Příznivé klima poskytovalo dětem pocit spokojenosti, jistoty a bezpečí.

MŠ pravidelně zve ke spolupráci rodiče. Soustavná komunikace s nimi, nabídka neformálních aktivit a setkání přispívá ke sjednocování přístupů při vzdělávání dětí a k obohacení vzdělávací nabídky. MŠ se snaží zachytit a respektovat potřeby jednotlivých rodin. Využívá k tomu ankety, které vyhodnocuje a reaguje na možné připomínky. V rámci poradenské činnosti nabízí rodičům odbornou literaturu a při zjišťování školní zralosti zprostředkovává kontakt se školským poradenským zařízením. Také spolupráce s okolními mateřskými školami, místní základní a uměleckou školou podporuje úspěšnou realizaci ŠVP PV.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

MŠ vykonává činnost podle údajů uvedených v rejstříku škol a školských zařízení. Vytváří v souladu s platnými právními předpisy podmínky pro rovný přístup k předškolnímu vzdělávání. Dostatečně informuje o způsobu přijímání dětí včetně vzdělávací nabídky a to prostřednictvím oznámení ve škole i vlastních internetových stránek. Pro školní rok 2010/2011 bylo možné přijmout všechny děti z celkového počtu přihlášených.

Pro naplňování ŠVP PV má škola dobré personální podmínky. V době inspekce byl počet dětí na jednu pedagogickou pracovníci nadstandardní (9 dětí). Ředitelka pro výkon svojí funkce splňuje zákonem předepsané předpoklady a k řízení přistupuje velmi zodpovědně. Vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP), které vychází z evaluace školy a je cíleně zaměřené k modernizaci forem a metod práce. Rozvržení přímé pedagogické činnosti učitelek bylo promyšlené ve vztahu k nastavenému režimu dne. Při dopoledních činnostech byly ve třídě přítomny vždy 2 učitelky. Ředitelka a jedna učitelka splňují předepsanou odbornou kvalifikaci, druhá má středoškolské vzdělání v jiném oboru. Ředitelka jí poskytuje účinnou metodickou pomoc. V organizačním řádu vymezila jasná pravidla a kompetence zaměstnanců školy. Vytvořila funkční informační systém. Důraz klade na týmovou práci. Má přehled o současných požadavcích na předškolní vzdělávání. Vzhledem k opotřeбенí školní zahrady vidí priority zejména ve zlepšování jejího stavu a v modernizaci vybavení. Povinnou dokumentaci vede přehledně. Některé dílčí nedostatky, které neměly bezprostřední dopad na kvalitu poskytovaného vzdělávání, byly odstraněny v průběhu inspekce (např. třídní kniha, evidence docházky dětí). Pedagogická rada, jako poradní orgán ředitelky, se zabývá opatřeními, která vedou ke zkvalitnění předškolního vzdělávání. Vlastní hodnocení zpracované dle podkladů z evaluační činnosti, poskytuje dostatečné informace a přispívá k dalšímu rozvoji školy.

Ve sledovaném období let 2008 až 2010 využívala škola pro svoji činnost více zdrojů financování. Jednak to byly prostředky státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání (dále SR). Tyto prostředky byly použity zejména na mzdy a zákonné odvody, učební pomůcky a DVPP. Dále získávala prostředky z rozvojových projektů vypisovaných MŠMT na zvýšení nenárokových složek platů pedagogických i nepedagogických pracovníků, příspěvek od zřizovatele na zajištění provozu, úplatu za předškolní vzdělávání a drobné sponzorské dary. Díky vstřícnosti zřizovatele jsou příspěvkem na provoz částečně

dokrývány také mzdové náklady pedagogických pracovníků. Úplata za předškolní vzdělávání mírně vzrůstá vzhledem k rostoucímu počtu dětí. Stejně tak i přepočtený počet pedagogických pracovníků. Podíl finančních prostředků poskytnutých ze SR na celkových ročních neinvestičních výdajích vynaložených školou na hlavní činnost činil během sledovaného období v průměru cca 64 %.

Škola má velmi dobré materiální a prostorové podmínky, bezpečné pro vzdělávání dětí. Cíleně se zabývá vyhledáváním a odstraňováním bezpečnostních rizik. Ve sledovaném tříletém období došlo v MŠ k minimálnímu počtu úrazů. Ve škole je velké množství prosklených dveří, dle sdělení ředitelky se jedná o bezpečnostní sklo. Účelné členění prostoru na rozličné zóny (pro spontánní pohyb, pro relaxaci) a vybavené hrací kouty pro námětové hry (hudební koutek, výtvarný, pracovní a počítačový), vytváří dostatečné zázemí pro soukromí dětí a jejich využití k sociálním hrám a pracovním činnostem. Pro naplňování vzdělávacího programu mají děti k dispozici dostatek moderních hraček, pomůcek, dětské literatury, tělocvičného nářadí a náčiní. Dětský sedací nábytek svojí velikostí odpovídá rozdílné tělesné výšce dětí. Celkově příjemný dojem ve všech prostorách školy umocňuje výzdoba dětskými pracemi, pořádek a čistota. Potřebný herní materiál je pro děti dostupný. Na zlepšování materiálních podmínek se podílí kromě zřizovatele také rodiče a drobní sponzoři.

Závěry, celkové hodnocení školy

MŠ poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Dodržuje podmínky přijímání dětí ke vzdělávání podle příslušných právních předpisů. Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví dětí, podporuje jejich zdravý vývoj.

Finanční prostředky, se kterými škola ve sledovaném období hospodařila, byly dostatečné pro zajištění realizace ŠVP PV.

ŠVP PV je v souladu se zásadami a cíli školského zákona a RVP PV. K jeho naplňování významně přispívá spolupráce se zřizovatelem a dalšími partnery.

Úroveň výsledků vzdělávání vzhledem k požadavkům RVP PV je standardní. Úspěšnost dětí podporovaly dobré materiální a personální podmínky, příznivá komunikační atmosféra.

Od poslední inspekce se zvýšila kapacita školy a zlepšilo se její materiální vybavení mimo školní zahrady.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.b@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jichž se týká, a v Jihomoravském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Brně dne 19. května 2011

(razítko)

Bc. Magda Kuchařová, školní inspektorka

Magda Kuchařová, v. r.

Mgr. Ivana Jarcová, školní inspektorka

Ivana Jarcová, v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Brně dne 24. 5. 2011

(razítko)

Libuše Tomandlová, ředitelka školy

Libuše Tomandlová, v. r.

Připomínky ředitele školy

Připomínky byly/nebyly podány.