

ČESKÁ REPUBLIKA

Česká školní inspekce

Středočeský inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

z tematické inspekce

Základní škola Kolín III, Masarykova 412

Masarykova 412, 280 02 Kolín III

Identifikátor školy: 600 045 366

Termín konání tematické inspekce: 15. únor 2002

Čj.	032 22/2002-2050
Signatura	tc1cv104

Předmět tematické inspekce:

1. *hodnocení způsobu a kvality zpracování rámcových plánů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP), zpracovaných podle pokynu MŠMT ČR čj. 21 366/95-20, respektive podle pokynu MŠMT ČR čj. 11 336/2001-25*
2. *hodnocení plnění plánů DVPP*
3. *hodnocení efektivnosti využívání prostředků přidělených ze státního rozpočtu na DVPP a kontrola dodržování obecně závazných právních předpisů*

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Kolín III, Masarykova 412, je úplná základní škola s právní subjektivitou. Ve školním roce 2001/2002 má celkem 27 tříd, z toho čtyři s rozšířenou výukou tělesné výchovy se zaměřením na atletiku. Celkem ji navštěvuje ke dni inspekce 656 žáků, z toho je v tzv. sportovních třídách 101 žák. Součástí školy je školní družina (šest oddělení) a školní klub (23 zájmových útvarů).

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Způsob a kvalita zpracování rámcových plánů DVPP

Ředitel školy byl jmenován do funkce k 1. srpnu 1998. Pro školní rok 1998/1999 vypracoval roční *Plán práce Základní školy Kolín III, Masarykova 412*, jehož součástí byl i roční plán DVPP. Jednalo se o plán standardního typu. Na základě zájmu a požadavků pedagogických pracovníků a potřeb školy byly stanoveny některé priority, přičemž zájem pedagogických pracovníků byl v této době rozhodující.

V prvním roce svého působení ve funkci podrobil ředitel zavedený systém DVPP analýze. Od následujícího školního roku postupně přešel ze standardního typu plánu k systematickému plánování DVPP. V těchto letech sledovaného období pak každoročně vznikaly již systematické plány, které zahrnovaly vysoké procento pedagogických pracovníků a zřetelně navazovaly na plán rozvoje lidských zdrojů vzhledem ke koncepčním záměrům školy.

Aktuální *Plán personálního rozvoje (DVPP 2002)* je zpracován zcela v intencích platné metodiky MŠMT ČR (Pokyn čj. 11 336/2001-25).

Hodnocení plnění plánů DVPP

V roce 1999 byl plněn standardní plán DVPP, navštíveno bylo celkem 46 různých vzdělávacích akcí akreditovaných vzdělávacích pracovišť. Prioritou byly kurzy pro přípravu na reedukaci poruch učení a chování a pro zavedení projektu *Zdravá škola*. V roce 2000 pedagogové navštívili 42 akce akreditovaných pracovišť, zřetelnou prioritou bylo vzdělávání zaměřené na obsluhu a využití počítačů a informačních technologií ve škole. V roce 2001 se počet navštívených akcí významně rozšířil na 84, změna nastala také v prioritách – zřejmě je významné zaměření na nové metody a formy práce a pedagogiku I. i II. stupně. Pokračovalo také vzdělávání interního charakteru („svépomocí“), jehož hlavním cílem bylo rozšiřování dovedností pedagogů v užití počítačů ve výuce.

Vedení školy vytváří vynikající podmínky pro účast pedagogických pracovníků na DVPP, pracovníky pro účast na vzdělávání také vhodně motivuje. Priority, které byly stanovené předloženými plány, se účastí pedagogů na vzdělávání naplňovaly. Akcí se každoročně účastnilo

více než 50 % pedagogů.

HODNOCENÍ EFEKTIVNOSTI VYUŽÍVÁNÍ PROSTŘEDKŮ PŘIDĚLENÝCH ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU NA DVPP

Hodnocení efektivity čerpání účelových prostředků přidělených ze státního rozpočtu na DVPP

Z předložených dokladů ke kontrole byla ověřena správnost čerpání finančních prostředků na DVPP v jednotlivých letech, odsouhlaseny údaje z vyplněných tabulek č. 7 a 8 a prověřena pravdivost údajů v účetní evidenci. Počet pedagogických pracovníků odpovídal výkazům P1-04. V oblasti čerpání účelových prostředků DVPP nebylo zjištěno porušení pokynů MŠMT ČR k dané problematice. Všechny tyto prostředky byly řádně proúčtovány v účetnictví a byly efektivně využity. Průměrná částka vynaložená na jednoho pedagoga byla nejnižší v roce 2000, kdy byla zrušena účelovost DVPP. V roce 2001 byla vyčerpaná průměrná částka na jednoho pedagogického pracovníka nejvyšší, a to z toho důvodu, že se zvýšila možnost výběru školení u akreditovaných organizací a cena kursového se každým rokem zvyšovala.

Rok 1999 a 2000

Rok	Čerpání finančních prostředků na DVPP (údaje v celých Kč)	Počet pedagogických pracovníků	Průměrná částka čerpaná na pedagoga (údaje v celých Kč)
<i>sloupec a)</i>	<i>sloupec b)</i>	<i>sloupec c)</i>	<i>sloupec d)</i>
1999	27.985	41,0	683
2000	27.162	43,6	623

Rok 2001

Čerpání finančních prostředků na DVPP (v celých Kč)		Čerpání kryto (v celých Kč)		Počet pedagogických pracovníků	Průměrná částka čerpaná na jednoho pedagoga (v celých Kč)	
celkem	z toho: účelově přidělených	z účelově přidělených prostředků	z ostatních zdrojů		celkem	z účelově přidělených prostředků
<i>sloupec e)</i>	<i>sloupec f)</i>	<i>sloupec g)</i>	<i>sloupec h)</i>	<i>sloupec i)</i>	<i>sloupec j)</i>	<i>sloupec k)</i>
64.078	55.764	55.764	8.314	44,3	1.446	1.259

Další zdroje na DVPP v roce 2001 byly čerpány z ONIV.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- *Výkaz o základní škole* (podle stavu k 30. září 2001)
- plány práce za školní roky 1998/1999, 1999/2000, 2000/2001
- *Plán personálního rozvoje - DVPP 2002* (ředitel, září 2001)
- *analýza Použití prostředků DVPP v roce 2001* (ředitel, leden 2002)
- *Čerpání prostředků účelově přidělených na DVPP v letech 1999/2000 a 2001* (ředitel, 22. ledna 2002)
- přehledy o účasti na DVPP v letech 1999, 2000, 2001 – přehled vzdělávacích kurzů (ředitel, 22. ledna 2002)
- zápisy z pedagogických rad
- výroční zprávy o činnosti a hospodaření školy ze školních let 1998/1999, 1999/2000, 2000/2001
- kritéria pro udělování nadtarifních složek platu (ředitel, září 2001)
- výkaz P1-04 za roky 1999, 2000, 2001
- faktury a pokladní doklady, týkající se čerpání prostředků DVPP v letech 1999, 2000, 2001
- závazné ukazatele příspěvku od ŠÚ Kolín 1999, 2000
- závazné ukazatele příspěvku od OKÚ RŠ Kolín 2001

ZÁVĚR

Zpracování rámcových plánů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (zpracovaných podle pokynu MŠMT ČR čj. 21 366/95-20, respektive podle pokynu MŠMT ČR čj. 11 336/2001-25) má nadprůměrnou úroveň, vedení školy se daří tyto plány velmi dobře naplňovat.

Finanční prostředky, které byly ve sledovaném období školy přiděleny ze státního rozpočtu na DVPP, byly čerpány efektivně.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektor:	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Zdeňka Fadrná
Další zaměstnanec ČŠI		
Člen týmu	Eva Nádvoříková

V Kutné Hoře dne 21. února 2002

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 1. března 2002

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Mgr. Petr Strejček, ředitel školy

.....
podpis

Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň
Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.

Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Krajský úřad, odbor školství, mládeže a sportu, Zborovská 11, 150 00 PRAHA 5 - Smíchov	2002-03-18	032 63/02-2050
Město Kolín, Karlovo náměstí 78, 280 12 Kolín	2002-03-18	032 64/02-2050

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.