



Česká školní inspekce

Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Čtyřlístek Polička

E. Beneše 627, 572 01 Polička

Identifikátor školy: 600 099 806

Termín konání inspekce: 15. - 18. leden 2007

Čj:	ČŠI 2/07-10
Signatura	bj4aa121

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola Čtyřlístek Polička je od roku 2003 příspěvkovou organizací, vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny. Zřizovatelem je Město Polička, Palackého náměstí 160, 572 01 Polička. Kapacita čtyřtřídní mateřské školy je 100 míst, pro školní rok 2006/2007 je k docházce zapsáno 69 dětí. Provoz probíhá ve 3 třídách, čtvrtá třída z důvodu nižšího počtu dětí nebyla naplněna.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v mateřské škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g), až j) školského zákona
2. Zjišťování a hodnocení kvality personálního řízení v souvislosti s nedostatky zjištěnými při inspekci konané 2. - 10. a 26. února 2004
 - personální podmínky, odborné vedení školy
 - organizace vzdělávání ve vztahu k podpoře výchovy ke zdraví
 - materiální podmínky

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Mateřská škola byla zapsána do rejstříku škol a školských zařízení 1. ledna 2005.

Vznik mateřské školy je doložen zřizovací listinou, kterou vydalo Město Polička. Údaje zapsané ve zřizovací listině osvědčující vznik školy jsou v souladu s rozhodnutím ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení.

Poslední změna vyžadující její zápis v údajích uvedených v rejstříku byla provedena rozhodnutím ze dne 5. dubna 2006, týkala se změny názvu mateřské školy.

Ve školním roce 2006/2007 ředitelka vyhověla všem žádostem o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání. Kapacita školy nebyla překročena.

Formální podmínky vzdělávání mateřské školy jsou v souladu podle výše uvedených ustanovení školského zákona.

2. Zjišťování a hodnocení kvality personálního řízení

Od poslední inspekce ve škole se snížil počet pedagogických pracovníků v souvislosti se snížením počtu dětí. V současné době zde pracuje 5 učitelek s celkovým úvazkem 4,9. Pozitivním krokem vedení školy bylo přijetí asistentky k dítěti s poruchami chování (není financována ze školských prostředků). Pedagogický sbor je plně kvalifikovaný. Z toho jedna učitelka má 1,5 roku praxe. Další je též v pozici začínající učitelky, neboť před rokem se vrátila po čtyřleté mateřské dovolené. V té době byla již započata kurikulární reforma, která přinesla změny i do předškolního vzdělávání. Vedení školy však nemá vytvořen systém uvádění začínajících učitelek, není jim poskytována účinná odborná pomoc. Na stejné riziko bylo již poukazováno při poslední inspekci. Neprobíhá ani cílená příprava pedagogických

pracovnic na změny a nové úkoly v souvislosti s vnitřní proměnou školy.

Jednou z příčin je absence dlouhodobého záměru rozvoje školy, chybí tak jeden z hlavních nástrojů pro řízení její proměny. To vše se odráží v nejistotě celého pedagogického sboru a v pochybnostech o správném pochopení filosofie Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Na tyto skutečnosti při inspekci ve škole poukazovaly i učitelky.

Absence jasných pravidel týkající se např. tvorby třídních vzdělávacích programů, jejich hodnocení, činnosti kroužků v mateřské škole, organizace a forem vzdělávání je důsledkem nekonceptního a neprogresivního vedení. Jak dokladují zápisy z pedagogických porad, ve škole se diskutuje o dílčích jevech vzdělávacího procesu, ale z diskuzí nevyplývají žádné závěry ani dohodnuté postupy směřující ke zvyšování kvality vzdělávání.

Rovněž v oblasti organizování přetrvávají neuvážené postupy. Rozhodnutí vedení školy umístit obě začínající učitelky společně do jedné třídy, zatímco ve druhé pracují zkušené pedagogické pracovnice s dlouholetou praxí, je nepromyšlené. Důvod tohoto kroku nebyl inspekci sdělen. Služby učitelek jsou určeny tak, že je dodržen týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti. Vzhledem k dennímu režimu jsou však stanoveny neefektivně a neumožňují souběžné působení učitelek ve třídě při dopoledním programu. Dále bylo zjištěno, že přímá pedagogická činnost není vždy využívána ke svému účelu. Ve III. třídě se učitelky překrývají v době, kdy probíhá odpočinek dětí. Jedna z nich pak využívá dobu přímé pedagogické činnosti k přípravě, k práci s PC aj. Též pedagogické pracovnice, které vedou při svých odpoledních službách zájmové kroužky, neplní svoji stanovenou přímou pedagogickou činnost. V důsledku toho dochází ke spojování dětí z daných tříd.

V oblasti materiální je pozitivní změnou nové vybavení tříd dětským nábytkem a jeho účelným uspořádáním vzhledem k potřebám dětí. Nedostatkem je však jednotná výška stolů, která ve dvou třídách neodpovídá fyziologickému vzrůstu dětí. Byla vyčleněna a zařízena místnost pro školní knihovnu, kde je k dispozici i PC pro učitelky. Volná IV. třída je využívána jako tělocvična a učebna pro zájmové kroužky. Stav školní zahrady se od poslední inspekce nezměnil, je nadále ve stadiu rekonstrukce. Prostor zahrady není uzavřen, oplocení je v jedné části značně poničené. Školní zahrada tak není bezpečným místem pro pobyt dětí venku.

Zlepšila se organizace stravování, pro stolování dětí je vytvořeno důstojné a kulturní prostředí. Nevyhovující zůstává organizační zajištění vzdělávání včetně psychosociálních podmínek. Zařazení zájmových kroužků do dopoledních činností narušuje nejen vzdělávací program dané třídy, ale především omezuje děti o spontánní aktivity a pobyt venku. Navíc děti jsou na tyto zájmové činnosti předávány lektorkám bez písemného pověření zákonných zástupců, což je v rozporu se zásadami bezpečnosti dětí.

V personálním řízení jsou rizika, která nezbytně vyžadují řešení.

Hodnoticí stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
 vynikající, příkladné	 funkční, běžný stav	 podprůměrný stav, vyžaduje změnu

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Mateřské školy Čtyřlístek Polička, čj. OKS/1431/05 ze dne 19. prosince 2005
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, čj. KrÚ 247/2003 OŠMS ze dne 6. března 2003
3. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. SpKrÚ 11429/2006 OŠMS ze dne 5. dubna 2006
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 16. ledna 2007
5. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. září 2006
6. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006
7. Výkaz o činnosti zařízení školního zařízení podle stavu k 31. říjnu 2006
8. Příjímáací řízení pro školní rok 2006/2007
9. Přehled docházky v I. - III. třídě - září 2006, leden 2007
10. Školní vzdělávací program – doklad bez bližšího určení
11. Rozpis pracovní doby pedagogických pracovníků - školní rok 2006/2007
12. Školní řád s účinností od 1. září 2006
13. Vnitřní řád mateřské školy - projednán dne 20. září 2006
14. Pracovní doba pedagogických pracovníků ze dne 1. září 2006
15. Uspořádání dne – doklad bez bližšího určení
16. Záznamové archy pro hospitaci - školní rok 2006/2007
17. Výjimka z počtu dětí ve třídě ze dne 2. října 2006
18. Kritéria pro přiznání osobního příplatku ze dne 4. ledna 2004
19. Inspekční zpráva čj. J4-1009/04-1164 ze dne 1. března 2004

ZÁVĚR

V oblasti personálního řízení školy došlo od poslední inspekční návštěvy jen k dílčím pozitivním změnám. Pedagogický sbor je v současné době plně kvalifikovaný a vytváří optimální podmínky pro předškolní vzdělávání. Zlepšilo se vnitřní vybavení školy, naopak prostředí školní zahrady je dlouhodobě nevyhovující s riziky ohrožující bezpečnost dětí.

Při inspekční činnosti byly zjištěny prokazatelné nedostatky v odborném řízení školy mezi jinými i v organizaci předškolního vzdělávání – např. v režimu pobytu venku, v oblasti bezpečnosti dětí a respektování jejich potřeb, v organizaci zájmových aktivit. Nastavené podmínky vzdělávání jsou v mateřské škole přímo v nesouladu s principy Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Příčina zjištěných nedostatků je především v nízké úrovni řídicí činnosti, což má přímý dopad na další rozvoj školy. Proměně školy ve smyslu kurikulární reformy je věnována minimální podpora. Celkově vykazuje mateřská škola dlouhodobou stagnaci rozvoje.

V Ústí nad Orlicí dne 1. února 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Jaroslava Břízová	Jaroslava Břízová v. r.
Členka týmu	Marcela Pechancová	Marcela Pechancová v. r.

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucí inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Smetanova 43, 562 01 Ústí nad Orlicí. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

V Poličce dne 9. února 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Marta Dvořáková, ředitelka	Marta Dvořáková, v. r. ředitel nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel - Město Polička	2007-02-26	ČŠI 2/07-10

Připomínky ředitelky mateřské školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.