



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIT-250/10-T

Název školy/školského zařízení: **Základní umělecká škola, Krnov,
Hlavní náměstí 9, příspěvková organizace**

Adresa: Hlavní náměstí 9, 794 01 Krnov

Identifikátor: 600 003 817

IČ: 60 780 541

Místo inspekce: Hlavní náměstí 9, 794 01 Krnov

Termín inspekce: 19. – 21. leden 2010

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíl inspekční činnosti

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů v základní umělecké škole.

Charakteristika školy

Základní umělecká škola, Krnov, Hlavní náměstí 9 (dále ZUŠ nebo škola) je příspěvkovou organizací zřízenou Moravskoslezským krajem, svou činnost vykonává již od roku 1946 (s různými názvy). Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (dále MŠMT ČR) byla k 12. červnu 1996 škola zařazena do sítě škol. V souladu s posledním rozhodnutím poskytuje žákům vzdělávání ve všech čtyřech uměleckých oborech – v hudebním (HO), tanečním (TO), výtvarném (VO) a literárně-dramatickém (LDO). Vzdělávání v uměleckých oborech je založeno na základě dobrovolného rozhodnutí uchazečů (nebo jejich zákonných zástupců) vzdělávat se ve věku od 5 let do dospělosti. ZUŠ připravuje žáky pro studium učebních a studijních oborů ve středních školách s uměleckým zaměřením a pro studium na vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením.

Základní umělecká škola v Krnově navazuje na dlouholeté tradice hudebního školství v krnovském regionu a dále je bohatě rozvíjí. Škola usiluje o širokou nabídku kvalifikované výuky a možnost uplatnění žáků v souborech a orchestrech. Od poslední inspekce rozšířila

svou vzdělávací nabídku o výuku hry na kontrabas, basovou kytaru a cimbál. V rámci své koncepce postupně založila poprockový soubor „220V“ (2004), nejmladší dixieland „Jazzsle“ a malou i velkou cimbálovou muziku (2007). Ve školním roce 2008/09 byla zavedena výuka zvukové tvorby, která však v letošním roce pro pracovní vytížení vyučujícího nebyla obnovena. Škola poskytuje žákům veškeré materiální zázemí včetně pronájmu hudebních nástrojů. Žáci školy se zcela pravidelně zúčastňují soutěží, festivalů, výstav i dalších hudebních, tanečních, divadelních či výtvarných prezentací.

V letošním školním roce se základní umělecké vzdělávání uskutečňuje pro žáky v přípravném studiu, základním a rozšířeném studiu I. a II. stupně a ve studiu pro dospělé. Výuka probíhá dle platných učebních dokumentů vydaných MŠMT ČR od roku 1995 až do roku 2005. Vzdělávání je poskytováno na dvou místech:

- Hlavní náměstí 9, 794 01 Krnov – ředitelství školy (HO)
- Revoluční 18, 794 01 Krnov (HO, LDO, TO, VO)

Vzdělávání zajišťuje celkem 28 pedagogických pracovníků včetně ředitelky. Zapsáno je 572 žáků, z toho v hudebním oboru 318, v tanečním 59, ve výtvarném 128 a v literárně-dramatickém 67 žáků. Za poslední tři roky ve škole absolvovalo 133 žáků.

Kamerový systém se záznamem dat škola nemá.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Ekonomické podmínky školy byly sledovány na základě ekonomických ukazatelů za roky 2007 až 2009. Pro hodnocení účetně neukončeného roku 2009 byly použity předpokládané výdaje školy.

Škola hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání, tj. prostředky na platy, ostatní platby za provedenou práci a na ostatní neinvestiční výdaje. Dalšími zdroji financování školy byly finanční prostředky poskytnuté městem Krnov. Škola získala od města dotace na základě zpracovaných projektů v rámci „Programu podpory společensky prospěšných aktivit“ a „Podpory pravidelné činnosti dětí a mládeže v kulturní oblasti na území města“ vyhlášených městem Krnov. Dotace byly použity na pronájem Městského divadla při koncertech Dechového orchestru mladých Krnov, na činnosti dětí a mládeže, na přehlídce tanečního a literárně dramatického oboru a na ostatní koncerty žáků ZUŠ.

V roce 2008 zřizovatel přispěl škole účelovou dotací na úhradu nákladů spojených s leteckou přepravou na festival do USA. Na tuto akci přispělo také podstatnou částkou Město Krnov a sponzor z řad bývalých členů Dechového orchestru mladých. V roce 2009 poskytl škole zřizovatel i město finanční prostředky s účelovým určením na náklady spojené s dopravou Dechového orchestru mladých Krnov na festival „EUROTREFF MUSIK Baden-Württemberg 2009“. Mezi další zdroje financování školy patřily vlastní příjmy z hlavní činnosti.

Hlavním zdrojem financování byly prostředky státního rozpočtu, které činily v průměru 84 % celkových ročních neinvestičních výdajů. Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu škola použila na platy, ostatní platby za provedenou práci, související zákonné odvody a stravování zaměstnanců.

Počet žáků, od kterého se odvíjí normativní přiděl neinvestičních prostředků ze státního rozpočtu, se ve sledovaném období postupně zvyšoval. Kapacita byla naplňována v průměru na 89 %.

Výdaje na nákup učebnic, učebních textů, učebních pomůcek a na školení a vzdělávání škola hradila pouze z vlastních zdrojů.

Kromě uvedeného škola obdržela účelové neinvestiční dotace ze státního rozpočtu na rozvojové programy, vyhlášené MŠMT ČR. V roce 2008 a 2009 to byly finanční

prostředky na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, které použila na nenárokové složky platu a tarify pedagogických pracovníků a v posledním sledovaném roce dále na rozvojový program „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“. Přidělené finanční prostředky byly použity v souladu se stanovenými cíli projektů.

Investiční prostředky ze státního rozpočtu nebyly škole přiděleny. Ve všech sledovaných letech byly školou z vlastních zdrojů nakoupeny hudební nástroje, v roce 2009 také interaktivní tabule.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola přijímá žáky v souladu s platnou vyhláškou o základním uměleckém vzdělávání. Dostatečným způsobem informuje veřejnost o své vzdělávací nabídce a o termínech přijímání žáků. Učitelé komisionálně ověřují základní studijní předpoklady zájemců o studium v ZUŠ. O přijetí, případně nepřijetí, dítěte jsou rodiče a jejich zákonní zástupci informováni telefonicky nebo písemně. Výsledky přijímacích zkoušek jsou zaznamenávány do příslušných protokolů, stejně tak i postup žáků z přípravných ročníků do I. stupně základního studia. Při přijímání ke studiu jsou dodržována ustanovení platných právních předpisů. Matrika školy je vedena v listinné i elektronické podobě v rozsahu potřebných údajů.

Vedení školy

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Hlavním cílem není vychovávat jen profesionály, ale především podílet se na výchově mladých lidí s estetickým citěním, potencionálních návštěvníků divadel, galérií a koncertních sál. V případě výrazných talentů, kteří svůj profesní život chtějí spojit s uměním, jeho tvorbou, realizací či interpretací, je škola způsobilá takový talent rozvíjet, podporovat a k dalšímu studiu připravit.

Organizační struktura je jednoznačně vyjádřena velmi dobře zpracovaným organizačním řádem školy, struktura řízení je třístupňová. Povinnosti všech zúčastněných určuje školní řád, který je zároveň základní normou pro vzájemné vztahy žáka a školy.

Čtyřoborovou školu řídí od roku 1992 ředitelka, která splňuje předpoklady pro výkon funkce (v roce 2008 absolvovala s velmi dobrým výsledkem periodické hodnocení zřizovatele). Při vedení školy spolupracuje se statutárním zástupcem a dvěma účetními. Dle vlastního hodnocení vidí ředitelka rezervy v organizaci týmové práce.

Obsah, cíle plánování a vzdělávání plně korespondují s cíli a posláním umělecké školy a jsou v souladu s jejími reálnými podmínkami. Vzdělávání žáků probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty MŠMT ČR.

Propagace školy je prováděna mimo jiné formou veřejných vystoupení a vydáváním datových nosičů (CD, DVD). Veřejnost je o stěžejních akcích školy včas informována dostupnými sdělovacími prostředky a průběžně aktualizovanými webovými stránkami školy.

Vedení vnitřních dokumentů je na velmi dobré úrovni, umožňuje rychlou a přehlednou kontrolu aktuálního stavu. Zpráva o vlastním hodnocení vychází z výsledků analýz, na kterých se podíleli prostřednictvím svých oborových a předmětových zástupců všichni učitelé a vedení školy. K jeho doplnění bylo použito i údajů z dotazníkového šetření se zákonnými zástupci žáků. Uvedený materiál obsahuje závazné ukazatele a je vhodným podkladem pro výroční zprávu, kterou škola vypracovává z podnětu zřizovatele.

Kontrolní systém je efektivní, vychází z celoročního plánu práce a v postupných krocích se prokazatelně naplňuje. Získané informace se v obecné rovině projednávají na pravidelných pedagogických radách i na provozních poradách.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Personální strategie školy plně odpovídá místním podmínkám z hlediska minimalizace personálních rizik a zajištění kvalitní výuky odborně kvalifikovanými učiteli. Ve škole nyní vyučují zkušení i mladí učitelé, mnozí z řad bývalých absolventů. Z celkového počtu 28 pedagogů včetně ředitelky jsou 3 vyučující nekvalifikovaní, z nichž jedna učitelka dokončuje studium pedagogické fakulty, u jednoho učitele ředitelka využila možnosti upustit od plnění odborné kvalifikace z důvodu uznání umělecké praxe v souladu s příslušnou právní normou (viz §10 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů) a jedna učitelka si absenci požadovaného vzdělání doplnila studiem pedagogické způsobilosti. Učitelský sbor je věkově pestrý, s poměrně vysokým počtem mužů (11), s různými délkami odborné praxe i různou mírou úvazků. Devět pedagogů má vysokoškolský titul, dalších 5 vysokou školu studuje. Z celkového počtu je 12 bývalých absolventů školy. Metodickým obohacením pro učitelský sbor jsou pedagogické zkušenosti 3 učitelů bulharské národnosti, kteří svou zahraniční praxí pozitivně ovlivňují výuku. Z vlastní analýzy personálního zabezpečení výuky vyplynula skutečnost, že od poslední inspekce došlo k příznivému posunu v kvalifikovanosti pedagogů školy a k omlazení pedagogického sboru. Věkový průměr v tomto školním roce je 40,6 let. Mnoho učitelů je stále umělecky činných, hrají ve filharmoních a orchestrech, účinkují v rámci koncertní sezóny Kruhu přátel hudby nebo vystavují vlastní umělecká díla. O umělecké kvalitě pedagogů svědčí zájem odborné veřejnosti o jejich účast v porotách různých soutěží.

Ze závěrů vlastního hodnocení školy vyplývá stálá potřeba celoživotního vzdělávání pedagogů. Ředitelka vytváří potřebné finanční a organizační podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a motivuje učitele k účasti na různých formách vzdělávání. V letošním roce zahájí jedna učitelka studium pro koordinátory školních vzdělávacích programů.

Vlastním pozorováním a na základě informací získaných od ředitelky je možno konstatovat, že škola má odpovídající materiální podmínky pro všechny vyučované obory. Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu jsou používány v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Vedení školy se systematicky snaží o zlepšování podmínek výuky zaváděním moderních trendů a zkvalitňováním materiálně technického vybavení. Ve všech třídách individuální výuky jsou klavíry. Pro zvýšení popularity hudebně teoretických předmětů škola zakoupila do učebny hudební nauky interaktivní tabuli. Od poslední inspekce rozšířila fond hudebních nástrojů. Také pro vyučující se zlepšuje pracovní prostředí, vybudováním sborovny byly vytvořeny podmínky pro instalaci počítačové techniky a tím i zpřístupnění internetu všem zaměstnancům. Pro potřeby e-learningového studia zakoupila ředitelka notebook. Třídy i odborné učebny jsou postupně modernizovány, svým vybavením umožňují naplňování vzdělávacího programu v plném rozsahu. Škola je vkusně vyzdobena. Budovy jsou udržovány v čistotě, chodbové části slouží jako galerie výtvarného oboru.

Naplňováním cílů uměleckého vzdělávání jsou učitelé i žáci vedeni k vzájemné úctě a toleranci. Ze zápisů jednání pedagogické rady je patrné, že se ve škole žádné projevy sociálně patologických jevů dlouhodobě nevyskytly. Rizika v této oblasti škola pravidelně zpracovává.

Ředitelka školy věnuje náležitou pozornost zajištění podmínek bezpečného vzdělávání. Požadovaným způsobem je tematika bezpečnosti a ochrany zdraví žáků zpracována

v samostatné části školního řádu a ustanoveních organizačního řádu. Mimořádná pozornost je věnována prevenci, předcházení jakýmkoli bezpečnostním rizikům při veškeré činnosti ZUŠ. Škola danou náplní základního uměleckého vzdělávání i svojí další činností podporuje zdravý psychický i fyzický vývoj žáků.

Průběh vzdělávání

Organizace vzdělávání je v souladu s právními předpisy. Škola naplňuje schválené vzdělávací programy ve všech oborech. Je dlouhodobě zapojena do příprav školních vzdělávacích programů.

V hudebním oboru je výrazně zastoupena výuka hry na dechové nástroje a klavír. Kontrolou třídní dokumentace a přímým pozorováním v hodinách hudebního oboru, které byly cíleně zaměřeny tak, aby byla pokryta škála rozdílných ročníků a různých nástrojů, bylo zjištěno, že výuka jednotlivých předmětů je velmi dobře zajištěna po odborné i materiální stránce. Formy a metody vzdělávání vyhovují v podstatné míře zájmům, vzdělávacím potřebám a možnostem žáků. V navštívených hodinách byla zaznamenána výuka odpovídající stanoveným pedagogickým zásadám. Jejím výrazným rysem byla odborně fundovaná výuka, vstřícná a motivačně povzbudivá komunikace se žáky s funkční zpětnou vazbou a příjemná atmosféra ve všech sledovaných předmětech. Všichni žáci vyšších ročníků hudebního oboru navštěvují hodiny souborové hry v orchestru nebo v různých komorních seskupeních, žáci klavírního oddělení navštěvují hodiny improvizace a doprovodu.

Výuka v tanečním oboru je zaměřena na současný tanec a souborovou práci. Výuková témata v hospitovaných hodinách byla volena s ohledem na schopnosti a technické dovednosti žáků. Ti se projevovali samostatně a aktivně se zapojovali do výuky, komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku.

Bezpečné a estetické prostředí, velmi dobré materiální podmínky a profesionální přístup pedagogů příznivě ovlivnily průběh výuky. Jasná pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, dané školním řádem, vyučující je dodržují a dbají na odůvodněné hodnocení, které má ve většině případů spíše motivační charakter. Žáci jsou hodnoceni klasifikační stupnicí.

Rozvoj osobnosti žáka a zvyšování úrovně dosahovaných výsledků podporují další standardní školní aktivity. Jedná se o třídní žakovské koncerty pro rodiče a další zájemce. Jednotlivé třídy spolupracují při přípravě skupinových (komorních, souborových) hudebních programů k veřejným vystoupením žáků. V průběhu školního roku je realizována celá řada veřejných vystoupení.

Partnerství

Škola úzce spolupracuje s Městem Krnov. Podílí se na akcích jejich partnerských měst (např. VO se pravidelně zúčastňuje mezinárodní výstavy ve spolupráci s polským Minskem Mazowieckim a litevským Telišai), dále na česko-polských projektech (účinkování souborů i pedagogů v polském Kožle) a na Krnovských hudebních slavnostech. V rámci těchto slavností škola už od roku 2003 dostává prostor pro samostatný koncert, jehož dramaturgii vytváří ředitelka školy. K 60. výročí trvání byla škola Městem Krnov oceněna. Dokladem velmi dobré spolupráce ZUŠ s Městem Krnov je symbolické nájemné za obě budovy, ve kterých škola sídlí.

Spolupráce s Městským informačním a kulturním střediskem v Krnově umožňuje škole využívání prostor koncertní síně a městského divadla pro pořádání akcí školy (absolventské koncerty, koncerty Dechový orchestr mladých a bigbandu, přehlídka TO aj.). Společně organizují výchovné koncerty pro žáky 1. stupně ZŠ a v poslední době i pro žáky 6. tříd ZŠ. Rovněž participují na česko-polských projektech.

Ve spolupráci s Kofola Music Clubem pořádají v tomto prostoru za zvýhodněných podmínek různé akce, žáci školy účinkují na Dni dětí pořádaném tímto klubem.

Dlouholetá je již spolupráce s Gymnáziem Krnov při pořádání tradičního koncertu v aule gymnázia, na němž účinkují převážně studenti, kteří jsou žáky ZUŠ. Škola se podílí na přípravě společného česko-německého koncertu s partnerskou školou Gymnázia z německého Friedbergu.

Spolupráce se Základní školou Žižkova, Krnov, která má na 1. stupni výuku s rozšířenou hudební výchovou, spočívá ve využívání jedné učitelky hudebního oboru.

Při škole pracují dvě rodičovská sdružení – Sdružení rodičů a přátel školy (SRPŠ) při ZUŠ a Sdružení rodičů a přátel při Dechovém orchestru mladých. Tato občanská sdružení pomáhají škole při zajišťování akcí a umožňují žákům aktivity, které jsou uvedeny výše. Také se finančně podílejí na úhradě nákladů žáků spojených s účastí v soutěžích a přehlídkách (doprava, poplatky, startovné). Z finančních prostředků SRPŠ při ZUŠ jsou odměňováni na konci každého školního roku nejlepší žáci.

V oblasti projektů se škole zatím daří zpracovávat jen projekty vyhlášené Městem Krnov, díky nimž lze získat příspěvek na činnost dětí a mládeže. Takto získaná částka (zpravidla kolem 100 tis.) umožňuje aktivity, které nelze hradit z rozpočtu školy (soustředění, návštěva kulturních akcí apod.).

ZUŠ je členem Asociace základních uměleckých škol. Toto členství jí přináší legalizaci hudebních produkcí, podléhajících Ochrannému svazu autorských práv k dílům hudebním a možnost konfrontace některých dokumentů školy. ZUŠ je rovněž členem Sdružení ZUŠ v Moravskoslezském kraji MÚZA, které organizuje většinu soutěží. V loňském roce byla škola pověřena MÚZOU organizačním zajištěním 1. krajského koncertu učitelů ZUŠ Moravskoslezského kraje. Rovněž v tomto školním roce se akce bude opakovat.

Každoročně škola pořádá okresní kola soutěží, ve školním roce 2008/2009 pořádala také krajské kolo ve hře smyčcových souborů a orchestrů, v tomto školním roce je pořadatelem krajského kola soutěže LDO – sólový projev i slovesnost.

Výsledky vzdělávání dětí, žáků a studentů na úrovni školy

Základní umělecká škola se výrazně profiluje souborovou a orchestrální hrou. Ve škole působí sedm hudebních těles, z nichž je nejstarší Dechový orchestr mladých, který už 49 let reprezentuje nejen školu, město ale i celou republiku. V roce 2008 se zúčastnil festivalu v USA ve státě Illinois, ale za dobu své existence koncertoval v mnoha zemích světa. Velmi aktivní jsou i ostatní soubory – Školní dixieland, který letos oslaví 20 let existence, Žákovský dixieland, Jazzsle, Bigband, 220V a Cimbálová muzika.

Absolventi, kteří se nedají na profesionální dráhu, se z velké části věnují umělecké činnosti i nadále. V Krnově se uplatňují např. v Hudebním sdružení Krnov, ochotnickém divadelním souboru, loutkářském souboru apod. Mnozí si ve městech, kde studují, hledají další příležitosti k aktivnímu hudebnímu vyžití (symfonický orchestr Vysoké školy ekonomické a Univerzity Karlovy Praha, stávají se členy kapel nebo je zakládají apod.). Žáci hledají hudební aktivity i o prázdninách - téměř každoročně se zúčastňují Mezinárodního hudebního tábora v Horním Jelení. O kvalitách absolventů školy svědčí i fakt, že jeden z nich byl oceněn Městem Krnov jako Osobnost kultury za rok 2007.

Nezaostávají ani ostatní obory školy. Jsou organizovány výstavy výtvarného oboru, kde vystavují všichni žáci výtvarného oboru. Na vernisážích se mohou představit i žáci, kteří navštěvují také jiné obory školy. Na tradičních tanečních akademiích se prezentují všichni žáci tanečního oboru, často ve spolupráci s žáky hudebního oboru. Škola je pořadatelem

přehlídky scénického tance Krnovské slunéčko. Literárně dramatický obor pořádá ročníkové přehlídky.

Výsledky vzdělávání vedení školy průběžně sleduje formou hospitací v hodinách a na veřejných akcích, které probíhají podle předem stanoveného harmonogramu. Jsou také posuzovány na základě úspěšnosti žáků u talentových zkoušek na střední a vysoké školy s uměleckým zaměřením. K podpoře růstu talentovaných žáků a možnosti srovnávání výsledků vzdělávání škola rovněž využívá soutěží i přehlídek. Přestože je účast v soutěžích dobrovolná, všichni učitelé se se svými žáky do soutěží zapojují. Úspěšnost žáků v této oblasti je příkladná. Téměř každoročně má škola žáky až v ústředním kole soutěží ZUŠ, přední umístění není výjimkou. Také v oborových soutěžích jsou žáci velmi úspěšní. V roce 2008 v soutěži pro klavír Prague Junior Note získala škola 1. místo, v roce 2009 2. místo. V Mezinárodní interpretační soutěži žesťů Brno získala škola v roce 2007 1. místo a titul absolutního vítěze a v roce 2009 ve hře na lesní roh 1. místo. Pozadu nezůstaly ani ostatní obory, žáci LDO byli úspěšní v recitační soutěži.

Významná je účast výše zmíněných orchestrů a souborů školy na domácích i mezinárodních festivalech a přehlídkách. Dechový orchestr mladých se zcela pravidelně umísťuje ve zlatém pásmu a bývá vítězem ve své kategorii.

Ve sledovaném období prokázalo schopnosti dalšího vzdělávání přijetím na vyšší stupeň uměleckého vzdělávání celkem 17 žáků, z toho 10 žáků HO na konzervatoř, 1 žák LDO na obor herectví na DAMU v Praze, 2 žáci LDO na JAMU v Brně na obor dramatická výchova a 4 žáci VO na střední umělecko-průmyslové školy. Úspěšnost přijetí je téměř 100 %.

Celkové hodnocení školy

Základní umělecká škola, Krnov, Hlavní náměstí 9, příspěvková organizace poskytuje umělecké vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení.

Systematicky umožňuje rovnost přístupu ke vzdělání, při přijímání dětí a žáků ke vzdělávání postupuje v souladu s právními předpisy.

Ředitelka dlouhodobě usiluje o dobré jméno školy, což se pozitivně promítá do stálého zájmu dětí o vzdělávání v realizovaných oborech. Škola i v konkurenčním prostředí, nabízející širokou škálu volnočasových aktivit s méně zatěžující nebo s vůbec žádnou domácí přípravou a také při existenci soukromé ZUŠ, ztěžující získávání nových žáků v některých oborech (např. taneční), prokázala schopnost existence. Současný systém vedení školy zaručuje zkvalitňování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ve vztahu k rozvoji osobnosti žáků.

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu, s nimiž škola ve sledovaném období hospodařila, umožňovaly realizaci vzdělávacích programů všech vyučovaných oborů.

ZUŠ vyučuje podle platných učebních dokumentů a postupnou inovací obsahu vzdělávání se intenzivně připravuje na realizaci školního vzdělávacího programu. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je efektivně korigované a realizované dle potřeb a požadavků pedagogů.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků a podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Při hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou dodržována stanovená pravidla.

Výsledky vzdělávání žáků i prezentace školy na veřejnosti jsou na příkladné úrovni.

ZUŠ je významným nositelem kulturního života v místě působení a okolních obcích, vytváří velmi dobré podmínky pro žádoucí činnost dětí a mládeže. Škola je pořadatelem

a spolupořadatelem řady kulturních akcí ročně. Vytvořené dlouholeté partnerské vztahy se všemi zainteresovanými institucemi jsou velmi dobré, pro ZUŠ prospěšné a pozitivně se promítají do celého vzdělávacího procesu.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Úplné znění zřizovací listiny ke dni 15. října 2009 Základní umělecké školy, Krnov, Hlavní náměstí 9, příspěvková organizace, ZL/223/2001
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 34 385/05-21 ze dne 21. dubna 2006 s účinností od 21. dubna 2006 – změna názvu organizace
3. *Smlouva o nájmu nebytových prostor č. 2108* s Městem Krnovem ze dne 1. května 2002 na dobu určitou do 1. května 2022
4. Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. září 2009 ze dne 8. října 2009
5. Jmenování do funkce ředitelky školy s účinností od 1. července 1992 – Školský úřad Bruntál
6. Potvrzení ve funkci ředitelky Radou kraje Moravskoslezského kraje ze dne 16. října 2001
7. *Školní řád* ze dne 1. září 2009
8. *Koncepční záměry ZUŠ*
9. *Celoroční plán práce školy na školní rok 2009/2010* ze dne 31. srpna 2009
10. *Organizační řád* dne 1. prosince 2005 včetně příloh a organizační struktury
11. *Vlastní hodnocení školy* za školní rok 2005 - 2007
12. *Výroční zpráva o činnosti školy* za školní rok 2008/2009 z října 2009
13. *Rozvrhy hodin všech pedagogů* pro školní rok 2009/2010
14. *Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách* ve školním roce 2008/2009
15. Jmenný seznam zaměstnanců školy pro školní rok 2009/2010 ke dni inspekce včetně jejich nejvyššího dosaženého vzdělání
16. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických zaměstnanců ke dni inspekce
17. Záписy z pedagogických rad a provozních porad za školní rok 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009 ke dni inspekce
18. *Výsledovka celková – období 12/2007* ze dne 20. 2. 2008
19. *Výsledovka účelová – období 12/2007* ze dne 20. 2. 2008
20. *Výsledovka celková – období 12/2008* ze dne 11. 2. 2009
21. *Výsledovka účelová – období 12/2008* ze dne 26. 1. 2009
22. *Výsledovka celková – období 12/2009* ze dne 19. 1. 2010
23. *Výsledovka účelová – období 12/2009* ze dne 19. 1. 2010
24. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2007 čj. MSK 58780/2007 ze dne 12. 4. 2007

25. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2008 čj. MSK 160495/2008 ze dne 2. 10. 2008
26. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Účelová neinvestiční dotace na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ čj. MSK 146850/2008 ze dne 8. 9. 2008
27. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání na rok 2009 čj. MSK 178414/2009 ze dne 29. 10. 2009
28. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Účelové neinvestiční prostředky na rok 2009 čj. MSK101909/2009 ze dne 11. 6. 2009
29. Výroční zpráva o hospodaření Základní umělecké školy Krnov za rok 2007 ze dne 25. 2. 2008
30. Výroční zpráva o hospodaření Základní umělecké školy Krnov za rok 2008 ze dne 26. 2. 2009
31. Měsíční výkaz dlouhodobého majetku ze dne 9. 1. 2008
32. Měsíční výkaz dlouhodobého majetku ze dne 9. 1. 2009
33. Měsíční výkaz dlouhodobého majetku ze dne 14. 1. 2010

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Husova 17, 746 01 Opava.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejímu obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

MgA. Stanislava Juchelková

Stanislava Juchelková v.r.

MgA. Libor Buchta

Libor Buchta v.r.

Bc. Blanka Benčičová

Blanka Benčičová v.r.

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PhDr. Jiřina Fulneková

Jiřina Fulneková v.r.

V Krnově 9. února 2010

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.