



**Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-224/09-02

Název školy: Gymnázium, Čelákovice, J. A. Komenského 414
Adresa: J. A. Komenského 414, 250 88 Čelákovice
Identifikátor: 600 007 693
IČ: 43 755 054
Místo inspekce: J. A. Komenského 414, 250 88 Čelákovice
Termín inspekce: 23. až 26. únor 2009

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek (včetně souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem a souladu učebních dokumentů školy s platnými učebními dokumenty), průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Gymnázium, Čelákovice, J. A. Komenského 414 (dále jen škola) podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika školy

Škola je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Středočeský kraj. Výuka je realizována na základě smluvních vztahů v pronajatých prostorách Základní školy Čelákovice, J. A. Komenského 414 a v budově CMC Graduate School of Business, o. p. s.

Škola nemá vlastní školní jídelnu, jsou zde k dispozici 2 nápojové automaty a automat na drobné občerstvení. Stravování žáků a zaměstnanců je na základě smluvního vztahu zabezpečeno ve Školní jídelně Základní školy, Čelákovice, J. A. Komenského 414.

Vzdělávací nabídku školy tvoří obory vzdělání, ve kterých lze dosáhnout středního vzdělání s maturitní zkouškou:

- 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné, délka studia 4 roky,
- 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné, délka studia 8 roků (dobíhající obor),
- 79-41-K/81 Gymnázium, délka studia 8 roků.

Ve školním roce 2008/2009 probíhá vzdělávání žáků prvního a druhého ročníku osmiletého gymnázia podle Školního vzdělávacího programu „Klíč k vědění“ (dále jen ŠVP). V době konání inspekce studovalo ve škole celkem 322 žáků ve 12 třídách.

Od roku 2002 provozuje škola následující doplňkovou činnost:

- pořádání kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti,
- koupě zboží za účelem prodeje a prodej.

V posledním období pokračovalo vybavování školy moderními učebními pomůckami (např. pro laboratoř a pracovnu chemie) a novým nábytkem (učebna fyziky, kabinety anglického jazyka, českého jazyka a matematiky). Byla provedená obnova počítačového vybavení v učebně informatiky a zakoupeny počítače pro učebnu fyziky.

Další informace o škole jsou zveřejněny na internetových stránkách: <http://www.gymnancel.cz>.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

V hodnoceném období od roku 2006 škola hospodařila s finančními prostředky:

- ze státního rozpočtu (neinvestiční výdaje na přímé náklady na vzdělávání a účelové dotace)
- z rozvojových programů MŠMT
- od zřizovatele (zejména příspěvek na provoz)
- z mezinárodního programu Comenius (roky 2006 a 2007)
- od úřadu práce (od roku 2008 na vytvoření jednoho administrativního místa)
- z doplňkové činnosti
- ze sponzorských darů

Ze státního rozpočtu a rozvojových programů MŠMT škola získala:

v roce 2006

- účelovou dotaci v rámci programu *Státní informační politika ve vzdělávání*, která byla použita na vzdělávání pedagogických pracovníků, licenci registrovaného vzdělávacího programového vybavení a zajištění pracovních stanic

v roce 2007

- účelovou dotaci na rozvojový program *Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci SIPVZ ve vzdělávání v roce 2007*, která byla použita na nákup výukového software a úhradu nákladů souvisejících s připojením školní počítačové sítě k internetu
- účelovou dotaci na rozvojový program *Další vzdělávání pedagogických pracovníků v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky*, která byla použita na vzdělávání pedagogických pracovníků
- účelovou dotaci na rozvojový program ve vzdělávání *Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ve školách*, která byla použita na nákup učebních pomůcek, vzdělávání a software

v roce 2008

- účelovou dotaci na rozvojový program *Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogickým pracovníkům regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce* - finanční prostředky z této dotace byly vyplaceny ve mzdách v listopadu 2008
- účelovou dotaci v rámci rozvojového programu *Preventivní programy realizované školami a školskými zařízeními*, která byla použita na nákup odborné literatury, přednášky a přípojku DSL
- účelovou dotaci LABEL 2008 na pobyt žáků ve Vídni v měsíci prosinci 2008

Zřizovatel školy mimo příspěvku na provoz poskytl finanční prostředky na zabezpečení okresních soutěží, příspěvky na mezinárodní aktivity a dotaci na program *Přijímací zkoušky na střední školy*. Příspěvky na mezinárodní aktivity byly použity na pobyt žáků v Německu a v Itálii.

Finanční prostředky získané z doplňkové činnosti pokrývaly zejména zvýšené náklady na provoz.

Sponzorské dary, které škola získala, byly nejen finanční, ale i věcné (notebook, projektor, diapojektor, komponenty PC, keramická pec).

Počet žáků byl v posledních třech letech stabilní. Výše přidělovaných finančních prostředků ze státního rozpočtu i od zřizovatele měla za poslední tři roky vzrůstající tendenci.

Finanční prostředky ze státního rozpočtu tvořily přibližně 87 % celkové dotace. Neinvestiční výdaje na přímé náklady na vzdělávání byly použity na mzdové náklady, ostatní osobní náklady, zákonné odvody a na ostatní neinvestiční výdaje (převážně na nákup učebnic, učebních pomůcek a další vzdělávání pedagogických pracovníků). Nenárokové složky mezd pedagogických pracovníků (osobní příplatky a odměny) za hodnocené tři roky měly zvyšující se tendenci. V roce 2006 činily nenárokové složky 10 % z celkového objemu mezd, v roce 2007 došlo k mírnému navýšení na 11 % a v roce 2008 bylo zvýšení na 14 %. Systém odměňování daný právními předpisy umožňoval ředitelce školy pouze částečně motivovat pracovníky formou přidělování nadtarifních složek mezd.

Hodnocení školy

Vedení školy

Ředitelka byla jmenována do funkce od 1. srpna 2006 po konkurzním řízení a splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon funkce.

Dlouhodobý záměr školy 2008 navazuje na dříve zpracovaný a vyhodnocený dokument *Koncepce rozvoje školy*, který tvořil přílohu *Výroční zprávy 2005-2006*. Ve své vzdělávací nabídce bude škola i nadále nabízet pouze výše uvedené obory vzdělání. Trvale bude probíhat úprava struktury a výběru povinně volitelných předmětů určených k profilování žáků v posledních dvou ročnících studia.

Vnitřní dokument *Organizační řád školy* stanoví zásady činnosti a řízení školy, organizační strukturu a úkoly jednotlivých úseků, rozsah pravomocí, povinností a odpovědnosti vedoucích pracovníků a dalších pracovníků školy. Hospitační a kontrolní činnost je vykonávána vedením školy a byla doložena hospitačními záznamy ředitelky školy a obou zástupců. Od začátku školního roku 2007/2008 stanovila ředitelka školy hospitační činnost třídním učitelům v jejich třídách, vedoucím předmětových komisí a ostatním učitelům u kolegů z předmětové komise.

Řízení školy se realizuje podle celkového *Plánu roku 2008/09*, který je rozpracován na každý měsíc a podle tzv. úkolů týdne, které jsou předávány učitelům v elektronické podobě, jejich písemnou verzi obdrží každý vyučující ve své osobní poště. Systém plánování má jasně stanovené odpovědnosti a termíny.

Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia v základních bodech svou strukturou odpovídá požadavkům rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále jen RVP ZV). Kromě některých formálních nedostatků nejsou v ŠVP v některých předmětech uvedeny úplné výstupy z RVP ZV, či v ŠVP uváděné výstupy s RVP ZV nekorespondují. Pravidla hodnocení žáků nižšího stupně víceletého gymnázia neobsahují sebehodnocení žáků podle § 14 odst. 1 písm. b) vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

Klima školy

Z dotazníkového šetření psychologa, rozhovorů a pozorování vyplynulo, že vztahy mezi žáky navzájem jsou hodnoceny pozitivně až na případy nesouhlasu s některými menšinovými názory na dění ve škole. Vztahy žáků a učitelů jsou vesměs hodnoceny vysoko. Vztahy mezi učiteli a vedením školy byly hodnoceny vcelku na dobré úrovni. Někteří učitelé zmiňovali své připomínky k vedení, naopak ze strany vedení školy nebyla kritika na stranu učitelů zaznamenána. Vztahy žáků k vedení školy, jmenovitě k ředitelce školy, byly kritické. Vztahy

rodičů a školy byly směrem k učitelům na slušné úrovni, rodiče nekritizovali žádného z pedagogů, pedagogové v několika případech kritiku na stranu rodičů učinili. Směrem k vedení školy, jmenovitě k ředitelce školy, byli někteří rodiče kritičtí, zmiňovali nedostatečnou komunikaci, nevhodné chování, nejasnosti.

Gymnázium vykazuje nedostatky v sociální oblasti klimatu školy. Ve vztahových rovinách jsou problémy na komunikační úrovni rodiče – vedení školy, žáci – vedení školy. Podrobnější informace obsahuje *Zpráva z psychologického mapování klimatu školy* uvedená jako položka č. 131 v seznamu písemností, o které se inspekční zjištění opírá.

Partnerství

Z uskutečněných jednání a předložených dokladů je zřejmé, že management školy udržuje a dále rozvíjí partnerské vztahy, které přispívají k podpoře činností a dalšímu rozvoji školy. Standardní korektní spolupráce byla zejména se zástupci školské rady v minulém volebním období, zástupci zřizovatele školy, Městského úřadu v Čelákovících, úřadu práce, ale také se Základní uměleckou školou v Čelákovících nebo Pedagogickou či Filozofickou fakultou Univerzity Karlovy Praha.

Výsledkem této spolupráce je nejen získávání zpětnovazebních informací (zejména od školské rady, zákonných zástupců), ale také získávání odborných informací (např. ze spolupráce s pedagogickou fakultou), materiální a finanční podpory činností školy pro zkvalitnění podmínek výuky. Škola v minulosti obdržela, jak již bylo uvedeno, řadu sponzorských darů jak finančních, tak věcných, jejichž dárci byli často i zákonní zástupci žáků. Finanční příspěvky získané také od zřizovatele nebo od Města Čelákovice umožnily nebo pomohly k uskutečnění výjezdů žáků do zahraničí, k navázání a dalšímu rozvíjení partnerství se školami v zahraničí (Nizozemí, Belgie, Itálie, Německo). Zahraniční výjezdy žáků přispívaly k rozvoji řady kompetencí, zejména kompetencí komunikativních a k řešení problémů, k upevňování znalostí, dovedností a utváření postojů v návaznosti zejména na výuku cizích jazyků, zeměpisu nebo také např. dějepisu.

Spolupráce s úřadem práce umožnila vytvoření pracovní pozice "kancelářský a manipulační pracovník" hrazené z mimorozpočtových zdrojů školy. Pracovník zajišťuje pomocné práce pro pedagogy školy související s přípravou výuky, podílí se na dozorech a doprovodech žáků. Dle získaných informací nebyla dosud navázána konstruktivní spolupráce s nedávno nově ustavenou školskou radou, kde proběhla zatím pouze ustavující schůze. Při škole dále pracují partnerská sdružení, a to tzv. Studentský parlament a Rodičovské sdružení Gymnázia Čelákovice.

Potřebný vzájemný přenos informací mezi partnery je realizován, partnerům jsou dostupné požadované informace. Zákonní zástupci mají mimo nepřetržité možnosti kontaktu se školou a jednotlivými pedagogy elektronickou formou (systém I-skola) i standardní možnost kdykoliv po dohodě navštívit školu, využívat jedenkrát v měsíci konzultační dny a další informace získat na schůzkách s rodiči minimálně jedenkrát za pololetí.

Předpoklady pro činnost školy

Ve školním roce 2007/2008 zajišťovalo výuku celkem 44 pedagogických pracovníků, v jeho průběhu nastoupilo do školy celkem 11 pedagogických pracovníků a 10 pedagogů ze školy postupně odešlo (5x rozvázání pracovního poměru výpovědí danou zaměstnancem bez uvedení důvodu, 1x okamžité zrušení pracovního poměru ze strany zaměstnavatele, 1x odchod do starobního důchodu, 3x ukončení platnosti pracovní smlouvy na dobu určitou).

Ve školním roce 2008/2009 (v době výkonu inspekční činnosti) zabezpečovalo vzdělávání žáků celkem 38 pedagogických pracovníků, z nichž 28 splňovalo podmínky odborné kvalifikace. Do výše uvedeného celkového počtu 38 pedagogů je zahrnuto 21 učitelů, kteří mají sníženou míru vyučovací povinnosti. Na začátku školního roku (popř. v jeho průběhu)

do školy nastoupilo 9 nových učitelů, někteří i jako zastupující pedagogové za 2 dlouhodobě nemocné učitelky.

Bylo zjištěno, že od školního roku 2007/2008 je ve škole zvýšená fluktuace pedagogických pracovníků.

Pro organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků stanovila ředitelka školy obecný *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků*, ve kterém jsou uvedeny základní podmínky účasti na vzdělávání, a to rovnost příležitostí, skutečné potřeby školy, její rozpočet a studijní zájmy pedagogických pracovníků.

Pro výuku má škola k dispozici 14 učeben, z toho 8 odborných: učebny pro fyziku, chemii, informatiku, hudební výchovu, výtvarnou výchovu, laboratoř chemie, laboratoř fyziky a multimediální učebnu. Tělesná výchova je vyučována v tělocvičnách a sálech v areálu školy nebo v blízkém sousedství.

Učebna fyziky byla vybavena deseti žákovskými počítači. Pro výuku informatiky a výpočetní techniky je k dispozici jedna počítačová učebna, v níž část dříve již používaného počítačového vybavení byla získána jako sponzorský dar. Škola disponovala v době inspekční činnosti pěti datovými projektorů. Aktivní využívání počítačů žáky mimo předmět informatika a výpočetní technika bylo v průběhu inspekce minimální. Z rozhovorů vyplynulo, že stávající vyučující fyziky využívají počítačového vybavení odborné učebny fyziky též sporadicky.

Kabinet matematiky je vybaven základními pomůckami, pro názornost výuky chybí trojrozměrné modely těles, na nichž je možno žákům znázornit síť těchto objektů. Vybavení fyziky umožňuje standardní výuku, výhodou je dřívější získání pomůcek z jiných škol díky aktivitě jednoho z vyučujících tohoto předmětu. Z přírodovědných předmětů byla zjištěna nejnižší úroveň vybavení pro předmět biologie. Důvodem je i skutečnost, že škola nezískala při začátku své činnosti žádné pomůcky pro tento předmět. Škola je vybavena podle potřeb výuky zeměpisnými pomůckami. V letošním školním roce je však situace komplikována i přenášením zejména map do pronajatých prostor v budově CMC Graduate School of Business, o. p. s.

Prostředí školy je bezpečné, rizika se vyhodnocují a přijímají se opatření k jejich eliminaci. Bezpečnost žáků je zajištěna ve vztahu k jejich fyziologickým potřebám a realizovaným činnostem. Žáci byli prokazatelně seznámeni s nebezpečím ohrožujícím jejich zdraví. Minimální počet úrazů v posledních letech je v naprosté většině výsledkem aktivit při tělesné výchově. Úrazy jsou evidovány. Ze skladby úrazů a jejich příčin není zřejmý žádný negativní trend. Činnosti vztahující se k oblasti zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, výchovy ke zdraví a udržitelné kvalitě života se realizují. Jejich začlenění do vzdělávání odpovídá rozsahu učebních dokumentů a obecně platných předpisů. Pouze vyžadování hygieny po sportovním výkonu v závěru tělesné výchovy je limitováno i organizačními podmínkami (pronajaté prostory) a je nedůsledné.

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Uchazeč o studium na této škole je informován standardním způsobem o přijímacím řízení do prvního ročníku vzdělávání na webových stránkách školy, při dnu otevřených dveří i v celostátních médiích. Škola rovněž využívá kontaktů i s pražskými základními školami, prezentuje se na přehlídkách středních škol. Z rozhovoru s ředitelkou školy vyplynulo, že škola se snaží o maximální zviditelnění se. Jako význačná prezentační akce bylo uvedeno tzv. Vánoční setkání. V kritériích přijímacího řízení není porušován princip rovného přístupu ke vzdělávání.

Oblastí prevence sociálně patologických jevů i výchovným poradenstvím je pověřena jedna vyučující. Jako priority její činnosti lze kromě oblasti prevence označit kariéerní poradenství a řešení občasných výchovných problémů. Spolupracuje rovněž s pedagogicko-

-psychologickou poradnou. Informace o speciálních vzdělávacích potřebách žáků získávají jejich třídní učitelé. V případě neprospěchu žáka je upřednostňován jeho kontakt s vyučujícím příslušného předmětu.

Průběh vzdělávání

Ve školním roce 2006/2007 byla v prvním ročníku osmiletého studijního cyklu realizována pilotáž školního vzdělávacího programu, nadále v ní však nebylo pokračováno.

Školní vzdělávací program je tedy, jak již bylo výše uvedeno, uskutečňován pouze v prvním a druhém ročníku osmiletého studijního cyklu. Výuka od třetího ročníku osmiletého studijního cyklu a ve všech ročnících čtyřletého studijního cyklu probíhá podle učebních dokumentů, uvedených jako položka č. 12 v seznamu písemností, o které se inspekční zjištění opírá. Bylo zjištěno, že minimálně od školního roku 2005/2006 žáci posledních (tj. osmých, resp. čtvrtých) ročníků mají na vysvědčení až devět známek z volitelných předmětů, přestože učební dokumenty umožňují v závěrečném ročníku vzdělávání maximálně čtyři volitelné předměty. Spíše ojediněle nebyl ve sledovaném období u některých žáků dodržen celkový týdenní počet hodin. Dále bylo zjištěno, že do výuky předmětu fyzika, resp. biologie, nebyly zařazeny všechny povinné části učebních osnov. Provedené úpravy generalizovaného učebního plánu gymnázia neodpovídaly poznámkám k učebnímu plánu, což je v rozporu s § 185 odst. 1 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

V letošním školním roce jsou zejména pro některé vyučující vytvořeny nevhodné podmínky spojené s přecházením mezi pracovišti.

Ve sledovaných hodinách přírodovědného zaměření byla elektronická prezentace vyučujících či žáků zařazena ojediněle. Základem bylo především standardní pojetí vyučovacích hodin, tj. výklad či procvičování předchozí látky. Jiné metody byly zařazeny zcela ojediněle. U některých žáků bylo zjištěno nedostatečné zvládnutí učiva ze základní školy.

Hospitované předměty výchovného charakteru vyučovali zejména pedagogičtí pracovníci s kratší pedagogickou praxí, což se v některých případech projevilo menší pedagogickou zručností a obratností. Na druhou stranu tito učitelé svým elánem, příjemným a přátelským vystupováním vytvořili prostředí pro podporu spolupráce, spoluúčasti a aktivity žáků. Ve sledované výuce byly zohledněny potřeby jednotlivců. Vedle frontální výuky byla využívána i zadání úloh k řešení ve skupinách nebo jednotlivci. Ve všech navštívených hodinách panovala tvůrčí atmosféra, byl dán prostor pro seberealizaci a sebereflexi žáků. Hodnocení i vzájemné hodnocení žáků bylo zdůvodněné a s cílem motivovat k dalšímu osobnímu pokroku. Mimo výše uvedené nedůsledné vedení žáků k hygienickým návykům po sportovním výkonu přispíval průběh výuky k pozitivnímu rozvoji osobnosti žáků, k jejich kultivovanému vystupování a vzájemnému ohleduplnému chování.

Pro hodnocení žáků jsou využívána pravidla zveřejněná v klasifikačním řádu. Během inspekčních hospitací nebylo zkoušení žáků příliš frekventováno.

Projevy dosahování úrovně odborných a klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu

Rozvoj kompetencí byl v některých sledovaných hodinách přírodovědného zaměření snížen nezařazením diferencované práce, což se nejvíce projevilo ve třídách s realizovaným ŠVP.

Rozvoj různých kompetencí byl sledován ve vyučovací hodině biologie ve čtvrtém ročníku nižšího stupně gymnázia. Zvolené téma umožnilo rozvoj čtenářské gramotnosti, úvahy i zaujímání názorů včetně zamyšlení se nad věrohodností poskytovaných údajů. Upřednostnění (dominance postavení) učitelů či přímé předávání hotových poznatků zákonitě vedlo k podstatnému či úplnému omezení žakovských aktivit. Někteří žáci ovšem sami dávali přednost nezískávání příslušných kompetencí, jejich pozornost nebyla vhodně usměrněna.

Ve sledovaných činnostech žáků v předmětech výchovného charakteru nebyly zjištěny nedostatky. Žákovské projevy odpovídaly jejich věku. Docházelo zejména ke zvyšování sociálních gramotností, podpoře kladného vztahu k umění, kultuře, historii a zdravému životnímu stylu. Žáci byli samostatní a aktivně se zapojovali do činností.

Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy

K ověřování výsledků vzdělávání v posledním ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia a v posledních ročnících vzdělávání využívá škola státní a komerční testy. Vlastní srovnávací testy (tzv. ředitelské písemky) jsou tematicky různě zaměřeny též s cílem sledování přidané hodnoty. Škola má zpětnou vazbu o uplatnění svých absolventů (v roce 2008 bylo na vysoké školy přijato 84 % absolventů).

Žáci či družstva se zapojují do různých předmětových soutěží, spíše ojedinělé jsou úspěchy i v krajských či vyšších kolech.

Škola je účastna v různých i víceletých projektech. Jak je uvedeno ve výročních zprávách, základní oblastí jsou cizí jazyky s eventuálním dalším předmětovým přesahem. Jeden z projektů patří do oblasti prevence sociálně patologických jevů. Další oblastí rozvoje je podle plánu podstatné rozšíření environmentálního zaměření.

Předložené vlastní hodnocení školy bylo zpracováno systémem IS Auto Eval podle získaného externího materiálu *Vlastní hodnocení školy (pracovní sešit) – soubor ukazatelů*. Podle vyjádření ředitelky se využití uvedeného produktu neosvědčilo a pro zpracování vlastního hodnocení školy na další období 2007 až 2009 byl v pedagogické radě dne 30. 10. 2007 projednán nový návrh struktury a odlišný způsob zpracování.

Celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu se zápisem v rejstříku škol a školských zařízení. Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu byly využívány v souladu s účelem, na který byly poskytnuty. Škola nebrání rovnosti přístupu ke vzdělávání. Ve škole jsou vyhodnocena bezpečnostní rizika. Škola vytváří bezpečné prostředí pro vzdělávání a podporuje zdravý vývoj žáků.

Jak již bylo výše uvedeno, je ŠVP zpracováno s některými nedostatky, které se týkají především souladů výstupů s RVP ZV. Používané učební dokumenty jsou až na výjimky dodržovány.

Rozvoj příslušných kompetencí nebyl ve sledovaných hodinách přírodovědného zaměření až na výjimku plně realizován. Zejména při uskutečňování ŠVP se projevila nedostatečná diferenciací úkolů a vhodné podchycení pozornosti žáků. Naopak v předmětech výchovného charakteru průběh výuky přispíval k pozitivnímu rozvoji osobnosti, k vytvoření kladného vztahu k umění, kultuře a zdravému životnímu stylu.

Pro zkvalitnění podmínek vzdělávání byla přínosná i spolupráce s řadou partnerů. Někteří žáci jsou aktivními účastníky různých i dlouhodobých projektů.

Gymnázium vykazuje nedostatky v sociální oblasti klimatu školy. Ve vztahových rovinách jsou problémy na komunikační úrovni rodiče – vedení školy, žáci – vedení školy. Podrobnější informace obsahuje Zpráva z psychologického mapování klimatu školy.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. *Zřizovací listina*, čj. OŠMS/5912/2001, vydaná Středočeským krajem dne 6. 12. 2001 s účinností od 1. 10. 2001
2. *Dodatek č. 1 – změna zřizovací listiny*, čj. OŠMS/1007/2002 ze dne 12. 2. 2001
3. *Dodatek č. 2 – změna zřizovací listiny*, čj. 8941/2005/ŠKO ze dne 27. 6. 2005
4. *Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení*, čj. 20 533/2007-21 ze dne 31. 8. 2007 s účinností od 1. 9. 2007
5. *Výpis správního řízení – škola/zařízení*, čj. 881/2009-21, datum výpisu 19. 1. 2009
6. *Živnostenský list s evidenčním číslem 320902-4503-00*, vydal Obecní živnostenský úřad Čelákovice pod čj. 65 230/02 na předmět podnikání – pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti, Čelákovice, 18. 6. 2002
7. *Živnostenský list s evidenčním číslem 320903-4503-00*, vydal Obecní živnostenský úřad Čelákovice pod čj. 65 231/02 na předmět podnikání – specializovaný maloobchod, Čelákovice, 18. 6. 2002
8. *Jmenování do funkce ředitelky příspěvkové organizace Gymnázium, Čelákovice, J. A. Komenského 414*, čj. 85 266/2006/KUSK ze dne 23. 6. 2006 s účinností od 1. 8. 2006
9. *Učební dokumenty pro obor vzdělání 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné s délkou studia 4 roky*, schválilo MŠMT ČR pod čj. 20 595/99-22 dne 5. 5. 1999 s platností od 1. 9. 1999 počínaje 1. ročníkem
10. *Učební dokumenty pro obor vzdělání 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné s délkou studia 8 roků*, schválilo MŠMT ČR pod čj. 20 594/99-22 dne 5. 5. 1999 s platností od 1. 9. 1999 počínaje 1. ročníkem
11. *Školní vzdělávací program „Klíč k vědění“*, osmileté všeobecné studium – nižší stupeň, realizovaný ve školním roce 2008/2009 v 1. a 2. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium
12. *Učební plány školy pro obory vzdělání 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné s délkou studia 4 roky a 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné s délkou studia 8 roků pro školní roky 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009*
13. *Smlouva o nájmu nebytových prostor uzavřená mezi Městem Čelákovice a Gymnáziem, Čelákovice, J. A. Komenského 414*, Čelákovice, 28. 2. 2002
14. *Smlouva o nájmu nebytových prostor mezi Základní školou Čelákovice, J. A. Komenského 414 a Středočeským krajem zastoupeným Gymnáziem, Čelákovice, J. A. Komenského 414*, Čelákovice, 19. 6. 2008
15. *Smlouva o nájmu nebytových prostor mezi pronajímatelem CMC Graduate School of Business o. p. s. a nájemcem Gymnázium, Čelákovice, J. A. Komenského 414*, Čelákovice, 9. 7. 2008
16. *Dodatek č. 1 ke smlouvě o nájmu nebytových prostor uzavřené dne 9. 7. 2008*, Čelákovice, 30. 8. 2008
17. *Smlouva o zajištění stravování žáků a pracovníků středních škol uzavřená mezi Školským úřadem Praha – východ a stravovacím zařízením Základní škola – školní jídelna, J. A. Komenského 414, 250 88 Čelákovice a odběratelem Gymnázium Čelákovice, J. A. Komenského 414, 250 88 Čelákovice, Praha, 17. 11. 1995*
18. *Dodatek ke smlouvě o zajištění stravování žáků a pracovníků středních škol uzavřené mezi Základní školou Čelákovice a Gymnáziem Čelákovice dne 17. 11. 1995*, Čelákovice, 30. 11. 2007
19. *Závazné ukazatele rozpočtu NIV – upravený rozpočet k 30. 11. 2006* ze dne 29. 11. 2006, čj. 167787/2006/KUSK, úsek rozpočtu

20. *Závazné ukazatele rozpočtu NIV – upravený rozpočet k 15. 12. 2007 ze dne 5. 12. 2007, čj. 179237/2007/KUSK OROZ*
21. *Závazné ukazatele rozpočtu NIV – upravený rozpočet k 22. 12. 2008 ze dne 15. 12. 2008, čj. 183021/2008/KUSK ŠKOFR*
22. *Účelová dotace MŠMT podle rozvojového programu MŠMT v rámci SIPVZ pro zajištění standardních ICT ve školách v roce 2006*
23. *Vyúčtování účelové dotace Škol (MŠMT) VM4 za rok 2006 podle stavu k 31. 12. 2006*
24. *Žádost právnické osoby vykonávající činnost školy o poskytnutí dotace krajským úřadem v rozvojovém programu ve vzdělávání Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy „Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání v roce 2007“ ze dne 1. 11. 2007, čj. 24 529/2007-25*
25. *Přehled čerpání účelových finančních prostředků na podporu konektivity v rámci SIPVZ ze dne 11. 1. 2008*
26. *Dotace z MŠMT na RP ve vzdělávání pro DVPP k nové maturitní zkoušce ze dne 26. 11. 2007, čj. 167783/2007/KUSK*
27. *Účelové finanční prostředky (ÚZ 33353) na rozvojový program ve vzdělávání „DVPP v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky“*
28. *Přehled čerpání účelových prostředků na novou maturitu ze dne 7. 12. 2007*
29. *Žádost právnické osoby o poskytnutí finančních prostředků ze státního rozpočtu v roce 2007 na rozvojový program Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) ve školách v roce 2007 ze dne 10. 9. 2007*
30. *Rozhodnutí o poskytnutí dotace na financování rozvojového programu ve vzdělávání Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) ve školách v roce 2007 ze dne 3. 12. 2007, čj. 24929/2007-22*
31. *Projekt EVVO – vyúčtování 2007*
32. *Program Socrates COMENIUS – Aktivita 1, smlouva č. C1-LP-06/10 ze dne 10. 9. 2006*
33. *Výsledky mezinárodního schvalovacího řízení projektu Comenius, č. C1-LP-06/10 ze dne 24. 7. 2006*
34. *Vyúčtování projektu ze dne 27. 7. 2007*
35. *Dotace z MŠMT na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, čj. 119883/2008/KUSK ze dne 27. 8. 2008*
36. *Odměny pro pedagogy – rozvojový program v měsíci listopad 2008*
37. *Rozhodnutí o poskytnutí neinvestiční dotace ze státního rozpočtu České republiky na rok 2008 na financování programu Evropská jazyková cena LABEL 2008, čj. 22 239/2008 – 22*
38. *Udělení Evropské jazykové ceny LABEL 2008 (za projekt s partnerskou školou v Remchingenu, Německo "Němčina a čeština ruku v ruce"), Praha, 26. 9. 2008*
39. *Vyúčtování projektu – LABEL 2008 (doklad bez bližšího určení)*
40. *Pověření organizací okresního kola soutěže pro školní rok 2007/2008 ze dne 20. 12. 2007, čj. 185708/2007/KUSK*
41. *Rozhodnutí o poskytnutí neinvestiční dotace ze státního rozpočtu České republiky dle usnesení č. 021- 05/2007/RK ze dne 21. 2. 2007, finanční prostředky na zabezpečení okresních/krajských soutěží ze dne 1. 3. 2007, čj. 33679/2007/KUSK*
42. *Vyúčtování finančních prostředků na okresní kola soutěží 2007/2008 ze dne 27. 5. 2008*
43. *Příspěvky na mezinárodní aktivity ze dne 5. 4. 2007, čj. 15333/2007/KUSK*
44. *Příspěvky na mezinárodní aktivity ze dne 20. 3. 2008, čj. 21243/2008/KUSK*
45. *Vyúčtování příspěvku na mezinárodní aktivity ze dne 27. 5. 2008, čj. 499/08*

46. *Žádost o poskytnutí dotace na Program I – „Preventivní programy realizované školami a školskými zařízeními“ pro rok 2008 ze dne 29. 1. 2008*
47. *Rozhodnutí o poskytnutí neinvestiční dotace ze státního rozpočtu České republiky dle usnesení č. 020-6/2007/RK ze dne 5. 3. 2008 na Program I – 2008, přidělení finančních prostředků v rámci Programu I. „Preventivní programy realizované školami a školskými zařízeními“ ze dne 17. 3. 2008, čj. 42107/2008/KUSK*
48. *Vyúčtování účelových finančních prostředků na prevenci sociálně patologických jevů poskytnutých MŠMT na rok 2008 – Program I ze dne 31. 12. 2008*
49. *Dotace z rozpočtu Středočeského kraje na program Přijímací zkoušky na střední školy 2007/2008 ze dne 6. 10. 2008, čj. 147309/2008/KUSK*
50. *Přehled finančních příspěvků a dotací PO za roky 2006, 2007 a 2008*
51. *Finanční vypořádání dotací z MŠMT transferem za roky 2006, 2007 a 2008*
52. *Finanční vypořádání dotací poskytnutých z kapitoly 05 Krajského úřadu za roky 2006, 2007 a 2008*
53. *Hlavní kniha za roky 2006, 2007 a 2008*
54. *Výkaz zisku a ztráty za roky 2006, 2007 a 2008*
55. *Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P I-04 za 1. – 4. čtvrtletí roků 2006, 2007 a 2008*
56. *Dohoda o vytvoření pracovních příležitostí v rámci veřejně prospěšných prací a poskytnutí příspěvku č. PYA-V-18/2008 uzavřená mezi Úřadem práce Praha-východ a Gymnáziem Čelákovice ze dne 29. 9. 2008*
57. *Darovací smlouvy za roky 2006, 2007 a 2008 (22 darovacích smluv)*
58. *Výroční zpráva 2005-2006, Čelákovice, 16. 10. 2006 (schváleno školskou radou dne 24. 10. 2006)*
59. *Výroční zpráva 2006-2007, Čelákovice, 5. 10. 2007 (schváleno školskou radou dne 29. 10. 2007)*
60. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008, Čelákovice, 14. 10. 2008 (schváleno školskou radou dne 30. 10. 2008)*
61. *Vlastní hodnocení školy systémem IS AutoEval, Čelákovice, 24. 10. 2007 (projednáno v pedagogické radě dne 30. 10. 2007)*
62. *Koncepce rozvoje školy – Příloha k Výroční zprávě 2005-2006 (doklad bez bližšího určení)*
63. *Dlouhodobý záměr školy 2008 – Příloha k Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2007/2008 (doklad bez bližšího určení)*
64. *Organizační řád školy, Čelákovice, 30. 9. 2008*
65. *Školní řád platný od 25. 1. 2007*
66. *Provozní řád platný od 4. 9. 2006*
67. *Informační systém školy, Čelákovice, 19. 9. 2007*
68. *Plán roku 2008/09 – souhrnná část (doklad bez bližšího určení)*
69. *Plán roku 2008/09 na měsíce září 2008 až únor 2009 (doklady bez bližšího určení)*
70. *Mimoškolní akce 2008/09 pro primu až kvartu a kvintu až oktávu (doklady bez bližšího určení)*
71. *Mimoškolní akce 2008/09 pro třídy I. A až IV. A (doklad bez bližšího určení)*
72. *Kontrolní a hospitační činnost pro školní rok 2008/2009, Čelákovice, 26. 8. 2008*
73. *Hospitační záznamy ředitelky a obou zástupců ředitelky za školní rok 2008/2009 (24 záznamů)*
74. *Doklady o vzdělání všech pedagogických pracovníků, kteří se ve školním roce 2008/2009 podíleli na vzdělávání žáků*
75. *Úvazky pedagogických pracovníků, stav k 17. 2. 2009 (doklad bez bližšího určení)*
76. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, Čelákovice, 1. 9. 2008*

77. *Plán dalšího vzdělání pedagogických pracovníků – stav k 3. 1. 2009*
78. *Plány práce, zápisy z jednání předmětových komisí, kurikula jednotlivých předmětů ve školním roce 2008/2009 (soubor dokumentů bez bližšího určení)*
79. *Vybrané tematické plány vyučujících pro školní rok 2008/2009 (doklady bez bližšího určení)*
80. *Soubor dokladů o přijímacím řízení na školní rok 2008/2009 (doklady bez bližšího určení)*
81. *Zápisy ze schůzí školské rady ze dnů 24. 10. 2006, 14. 11. 2006, 20. 3. 2007, 1. 6. 2007 a 26. 2. 2008*
82. *Smlouva o dílo mezi školou a Ing. Janem Romaněnkem - Poskytování služeb v oblasti BOZP, Čelákovice, 3. 1. 2008*
83. *Smlouva o závodní preventivní péči mezi školou a MUDr. Svatoplukem Ježkem, praktickým lékařem pro dospělé, Čelákovice, 8. 1. 2004*
84. *Kniha úrazů užívaná od 17. 11. 1997*
85. *Záznamy o úrazech žáků od roku 2007*
86. *Výkaz R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní roky 2005/2006 až 2007/2008*
87. *Rozbor úrazovosti žáků ve školním roce 2007/08 (doklad bez bližšího určení)*
88. *Hodnocení rizik, Čelákovice, 12. 2. 2007*
89. *Příkaz ředitelky školy k provedení roční prověrky bezpečnosti práce a požární ochrany, jak ukládá § 108, odst. 5, zákoníku práce, Čelákovice, 22. 2. 2008*
90. *Záznam z prověrky stavu BOZP a požární ochrany provedené ve jmenované škole, Čelákovice, 25. 2. 2008*
91. *Plán ozdravných opatření, Čelákovice, 25. 2. 2008*
92. *Ozdravná opatření po roční prověrce bezpečnosti práce a požární ochrany 25. 8. 2008, Čelákovice, 27. 3. 2008*
93. *Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ve škole, Čelákovice, 12. 2. 2007*
94. *Rozvrh dohledů nad žáky v 2. pololetí školního roku 2008/09, Čelákovice, 17. 2. 2009*
95. *Přehled služeb na pracovišti školy v CMC Graduate School of Business, o. p. s., nám. 5. května 2, 250 88 Čelákovice, Čelákovice, 17. 2. 2009*
96. *Dohled nad žáky v době mimo vyučování 2008/09, Čelákovice, 17. 2. 2009*
97. *Přehled doprovodů žáků nižšího gymnázia do školní jídelny 2008/09, Čelákovice, 25. 11. 2008*
98. *Dohled nad žáky v polední přestávce, školní rok 2008/09 (doklad bez bližšího určení)*
99. *Minimální preventivní program, školní rok 2008/2009, Plán výchovného poradce, Čelákovice, 11. 9. 2008*
100. *Dokumentace krizové situace "BOMBA", Čelákovice, 23. 2. 2009*
101. *Plán opatření a činnosti po vyhlášení mimořádné situace, Čelákovice, 23. 2. 2009*
102. *Traumatologický plán, Čelákovice, 12. 2. 2007*
103. *Požární řád, Čelákovice, 25. 8. 2008*
104. *Požární evakuační plán, Čelákovice, 25. 8. 2008*
105. *Požární poplachová směrnice, Čelákovice, 25. 8. 2008*
106. *Provozní řád, Čelákovice, 1. 9. 2006*
107. *Organizační řád pro žáky v budově CMC Graduate School of Business, o. p. s., nám. 5. května 2, 250 88 Čelákovice, Čelákovice, 6. 10. 2008*
108. *Řád učebny fyziky č. 364 a laboratoře fyziky č. 360, Čelákovice, 1. 9. 2008*
109. *Řád učebny výtvarné výchovy, Čelákovice, 1. 9. 2008*
110. *Řád učebny chemie, Čelákovice, 1. 9. 2008*
111. *Požární kniha užívaná od 4. 2. 1998*

112. *Osvědčení o absolvování školení vedoucích zaměstnanců u oboru bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, čj. 3383/2006, Praha, 11. 12. 2006*
113. *Školení civilní a požární ochrany pro žáky 2008/09 (doklad bez bližšího určení)*
114. *Potvrzení o seznámení se školním řádem 2008/09, Čelákovice, září 2008*
115. *Potvrzení o seznámení s pravidly civilní a požární ochrany 2008/09, Potvrzení o seznámení se Směrnicí k zajištění BOZ žáků ve škole 2008/09, Čelákovice, září 2008*
116. *Doklad o kontrole, údržbě a opravě hasicích přístrojů ze dne 27. 2. 2008*
117. *Zpráva o pravidelné revizi elektrického zařízení ze dne 29. 8. 2007*
118. *Doklady o revizi elektrických spotřebičů (složka dokladů), Čelákovice, 20. 11. 2008*
119. *Záznamy z pedagogických rad od 26. 9. 2006*
120. *Plán porad a konzultačních hodin v 1. a 2. pololetí školního roku 2008/2009, Čelákovice, 9. 9. 2008 a 2. 2. 2009*
121. *Zápisy z pedagogických rad a porad učitelů za školní roky 2007/2008 a 2008/2009*
122. *Zápisy z porad vedení ve školním roce 2008/2009*
123. *Zápisy z třídních schůzek všech tříd ve školním roce 2008/2009 (termíny 9. 9., 16. 9. a 30. 9. 2008)*
124. *Přehled návštěvnosti při konzultačních hodinách pro rodiče za školní rok 2008/2009*
125. *Soubor dokladů o výchovném poradenství za období 2007 až 2009 (doklady bez bližšího určení)*
126. *Rozvrh hodin všech tříd platný pro školní rok 2008/2009*
127. *Třídní knihy hospitovaných tříd platné pro školní rok 2008/2009*
128. *Školní plán environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty, Čelákovice, 31. 10. 2008*
129. *European project of volunteer activities student's exchange, 11/2006 až 04/2007*
130. *Projekt Trescore - Čelákovice, březen až duben 2008*
131. *Zpráva z psychologického mapování klimatu školy, Praha, březen 2009*

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Rožkova 2432, 530 02 Pardubice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejímu obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 175 odst. 4 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, ve lhůtě do 30. 6. 2009 požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků (úprava ŠVP v souladu s RVP ZV, úprava učebních plánů školy v souladu s generalizovanými učebními plány gymnázia, úprava pravidel hodnocení žáků nižšího stupně víceletého gymnázia v souladu s vyhláškou č. 48/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů). Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 11 písm. f) zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů, ve lhůtě do 31. 8. 2009 požaduje podání písemné zprávy o odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
RNDr. Radmila Hýblová	R. Hýblová v. r.
Ing. Jan Černý	J. Černý v. r.
RNDr. Antonín Müller	A. Müller v. r.
Bc. Eva Nováková	E. Nováková v. r.
PhDr. Richard Braun	R. Braun v. r.

V Pardubicích dne 20. 4. 2009

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Čelákovcích dne 7. 5. 2009

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Mgr. Lenka Pehrová	L. Pehrová v. r.

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
21. 5. 2009	Připomínky byly podány.