



Česká školní inspekce

Zlínský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední škola MESIT, o. p. s.

Družstevní 818, 686 01 Uherské Hradiště

Identifikátor: 600 015 611

Termín konání inspekce: 29. a 30. květen 2007

Čj.	ČŠI 177/07-15
Signatura	bo3fa325

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Škola s názvem *Střední škola MESIT, o. p. s.* (dále SŠ) je soukromou školou zřízenou společností MESIT holding a. s. Zabezpečuje vzdělávání v denní i dálkové formě. Ve školním roce 2006/2007 vykazovala škola v oborech zakončených závěrečnou zkouškou s výučním listem 220 žáků, v oborech zakončených maturitní zkouškou čtyřletých 141 žáků a v oborech nástavbových 177 žáků. V Praktické škole 10 žáků.

Vyučované obory ve školním roce 2006/2007 zakončené:

maturitní zkouškou

čtyřletý vzdělávací program v denní formě 23-45-L/005 Mechanik číslicově řízených strojů (58 žáků), 26-43-L/001 Mechanik elektronik (83 žáci),

nástavbové studium - vzdělávací program určený pro absolventy tříletých oborů zakončených závěrečnou zkouškou (dvouletá denní forma vzdělávání, případně tříletá dálková forma vzdělávání) 64-41-L/524 Podnikání (107 žáků), 64-41-L/515 Podnikání v technických povoláních (18 žáků), 23-43-L/506 Provozní technika (35 žáků) a 26-41-L/501 Elektrotechnika (17 žáků),

závěrečnou zkouškou s výučním listem

tříletý vzdělávací program v denní formě 31-62-H/001 Kloboučník (8 žáků), 23-56-H/001 Obráběč kovů (22 žáci), 26-51-H/002 Elektrikář – slaboproud (54 žáci), 26-51-H/003 Elektrikář – silnoproud (18 žáků), 23-51-H/001 Zámečnický (18 žáků), 82-51-H/001 Umělecký kovář a zámečnický (12 žáků), 34-57-H/001 Knihař (8 žáků) – celkem 140 žáků,

- obory převážně pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami 23-51-E/004 Zámečnické práce a údržba (14 žáků), 23-56-E/004 Obráběcí práce (2 žáci), 69-55-E/005 Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních – pečovatelské práce (22 žáci), 31-59-E/001 Šití oděvů (8 žáků), 34-57-E/001 Knihařské práce (3 žáci), 41-52-E/008 Květinářské práce – květinářství a aranžérské práce (31 žák) – celkem 80 žáků.

Škola vyučuje i obory vzdělávání pro žáky se zdravotním postižením (kombinované vady):

78-62-C/001 Praktická škola jednoletá (5 žáků) a 78-62-C/001 Praktická škola dvouletá (5 žáků).

Místem poskytovaného vzdělávání je město Uherské Hradiště. Teoretické vyučování a část odborného výcviku probíhá v budově sídla školy a většina odborného výcviku v prostorách areálu společnosti skupiny MESIT.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona k datu inspekce.
2. Zjištění a hodnocení úrovně vedení školy ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce.
3. Vyhodnocení ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy závěrečné zkoušky v oboru 26-51-H/002 Elektrikář - slaboproud k datu inspekce.

1. Formální podmínky vzdělávání

Formální podmínky vzdělávání byly dodrženy.

Údaje školy uvedené v rejstříku škol a školských zařízení byly v souladu s údaji v zakládací listině a v rejstříku obecně prospěšných společností. Škola učí obory, které má uvedené v rozhodnutích. Ve školním roce 2006/2007 škola vykazovala 571 žáků. Povolené nejvyšší počty žáků střední školy (640 žáků) a jednotlivých oborů nebyly překročeny. Škola je řádně vykazovala v souladu se skutečností. Ředitel školy splňuje všechny kvalifikační požadavky na něj kladené. Do funkce byl jmenován od 1. prosince 1997.

2. Vedení školy

Efektivní řízení školy je příkladem dobré praxe.

Ředitel školy věnuje velkou pozornost rozvoji školy. Zpracovaná koncepce SŠ s názvem Strategický plán rozvoje společnosti, která vychází z potřeb a zájmů zřizovatele (příprava odborných pracovníků v oborech strojírenských a elektrotechnických), je v souladu s dílčími strategickými směry Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR a Dlouhodobého záměru Zlínského kraje v oblasti odborného vzdělávání a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Stanovené úkoly v oblasti vzdělávání jsou směřovány do modernizace stávajících oborů, rozšíření rekvalifikačních kurzů a forem celoživotního vzdělávání a zvýšení kapacity oborů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V oblasti vzdělávání škola úzce spolupracuje s úřadem práce, školícími středisky v projektech rekvalifikace a pravidelně uskutečňuje vzdělávací kurzy pro zaměstnance společnosti MESIT holding a. s.

Jedním z cílů školy je také získávání mimorozpočtových zdrojů. Z koncepčních záměrů SŠ se plně daří zvyšovat úroveň v oblasti materiálně technického vybavení školy a jejích prostor. Z prostředků zřizovatele byla v loňském roce provedena celková modernizace budovy školy (výměna všech oken, opláštění - zateplení celé budovy a rekonstrukce všech sociálních zařízení) včetně vybavení tříd a odborných učeben. Vytvořeno bylo i velmi dobré technické zajištění odborného výcviku elektrotechnických a strojírenských oborů rekonstrukcí pěti dílen v objektu společnosti MESIT reality spol. s r. o.

Celoroční plán práce SŠ (školní rok 2006/2007) obsahuje jasný harmonogram úkolů (např. kontrolní lhůty tematických plánů, třídních knih, plán činnosti předmětových komisí). Přesně jsou rozpracovány termíny porad, třídních schůzek, vzdělávání pedagogických pracovníků ve škole, maturitních a závěrečných zkoušek. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z analýz potřeb školy a je zaměřen především do oblastí komunikace, managementu, využití ICT ve výuce, studia pedagogického vzdělávání (doplnění odborné kvalifikace u některých učitelů) a cizích jazyků.

Statutárním orgánem školy je správní rada o. p. s. SŠ, která jmenuje ředitele a stanovuje mu jasné kompetence v oblasti personální, mzdové a ekonomické. Pravidla činnosti školy jsou také dána velmi přehledným organizačním řádem, pracovním řádem a dalšími vnitřními směrnici a pokyny. Ředitel některé své kompetence vhodně deleguje na vedoucí pracovníky školy (4) včetně podílu odpovědnosti na rozhodování a operativní řízení. Stávající organizační struktura plně umožňuje efektivní vedení školy.

Pro řízení školy ředitel pravidelně využívá poradní orgány (poradu vedení, provozní rady, pedagogickou radu, předmětové komise) a vychází ze schváleného školního řádu. Školní řád je vytvořen v souladu s právními předpisy a zahrnuje jasná pravidla hodnocení žáků. Kontrolní a hospitační činnost je plánována a průběžně uskutečňována celým vedením školy. Výsledky kontrolní a hospitační činnosti jsou pravidelně projednávány v poradních

a metodických orgánech školy i formou individuálních pohovorů s učiteli. O všech kontrolách a hospitacích jsou vedeny podrobné zápisy. Informace zákonným zástupcům žáků jsou předávány prostřednictvím žákovských knížek, webových stránek školy a pravidelných rodičovských schůzek. Na veřejnosti se škola prezentuje formou informačního kanálu Města Uherské Hradiště, veletrhu škol a velmi početnými dny otevřených dveří školy včetně možnosti návštěvy vybraných pracovišť společnosti MESIT holding a. s. Ve škole je ustanovena studentská rada. Školská rada byla zřízena v souladu se zákonem.

Škola má zpracovanou strukturu vlastního hodnocení. Ve škole byl ustanoven školní tým evaluace. Pro průběh vzdělávání jsou využívány dotazníky pro pedagogické pracovníky, žáky, absolventy a rodiče. Zaměřeny jsou především k výuce (jejich formám, materiálnímu vybavení), na klima třídy a školy i na seberealizaci absolventů. Škola uskutečnila roční vyhodnocení v dokumentu „Vyhodnocovací zpráva v rámci autoevaluace školy ve školním roce 2005/06“. Pedagogická rada samostatně projednala závěry uvedené zprávy. Požadavky žáků, případně pedagogů a rodičů byly projednávány i v předmětových komisích. Výsledkem je například posílení hodin fyziky ve čtvrtém ročníku (cvičení). Škola trvale sleduje ve spolupráci s úřadem práce uplatnitelnost absolventů na trhu práce a pravidelně zadává testování „Maturita nanečisto“. Vlastní hodnocení provádí škola i ve výroční zprávě, kterou předkládá ročně i s účetní uzávěrkou správní a dozorčí radě obecně prospěšné společnosti.

3. Vyhodnocení ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy závěrečné zkoušky v oboru 26-51-H/002 Elektrikář - slaboproud k datu inspekce

Zavádění reformy závěrečné zkoušky v oboru Elektrikář – slaboproud je příkladem dobré praxe. Personální podmínky jsou standardní. Prostorové i materiální podmínky výuky jsou velmi kvalitní.

Obor 26-51-H/002 Elektrikář – slaboproud je vyučován dle platného učebního dokumentu. Byl zařazen do sítě škol a školských zařízení a je řádně zapsán k datu inspekce ve školském rejstříku. Povolný nejvyšší počet žáků v oboru (60) nebyl překročen. V oboru se vzdělává celkem 54 žáků, z toho v 1. ročníku studia 28 žáků, 2. ročníku 6 žáků a ve 3. ročníku 20 žáků.

Škola se intenzivně zabývá přípravou na reformovanou závěrečnou zkoušku (dále ZZ). Zapojila se ve školním roce 2006/2007 do projektu Kvalita I: „Nová závěrečná zkouška ve školním roce 2006/2007“. V něm úzce spolupracuje s Národním ústavem odborného vzdělávání a v souladu s projektem žáky uvedeného oboru připravuje k vykonání závěrečné zkoušky podle jednotného zadání ZZ (dále JZZZ), které je ověřováním pilotním. Konkrétní zadání jak písemné, tak praktické i ústní zkoušky bylo kvalitně připraveno s respektováním specifík profilu absolventa oboru této školy, kterého se ve vzdělávání a přípravě na budoucí povolání žáků dosahuje. JZZZ je výsledkem úzké spolupráce zástupců z vedení školy, učitelů odborných předmětů (zejména předmětů elektro, informačních a komunikačních technologií) a učitelů odborného výcviku.

Oblast řízení a kontroly průběhu a výsledků vzdělávání v oboru, ale zejména přípravy na ZZ je velmi kvalitně zajištěna nejen ředitelem školy, ale také v souladu s přesně vymezeným delegováním jeho kompetencí i jeho zástupci v čele pedagogických úseků a vedoucími metodických orgánů působících ve škole. Oblast praktického vyučování řídí zástupce ředitele, který má dlouholetou praxi a odpovídající vzdělání pro učitele odborného výcviku. Absolvoval také program bakalářského studia učitelství praktického vyučování.

V době inspekce splňovali podmínky stanovené odborné kvalifikace v oboru Elektrikář - slaboproud z deseti učitelů odborných předmětů (dále UOP) tři pedagogové. Dva UOP v současné době dokončují magisterské studium, čtyři dosáhli 50 let věku a mají požadovaný dlouholetý výkon přímé pedagogické činnosti na příslušném typu školy, z šesti učitelů odborného výcviku mají čtyři odpovídající odbornou kvalifikaci a dva dosáhli 50 let věku

s dlouholetou prací na daném typu školy. Všichni učitelé odborných předmětů a odborného výcviku sledovaného oboru mají dlouholetou odbornou praxi v daném oboru. Vedení školy jim vhodně zajišťuje a umožňuje další vzdělávání (studium na vysokých školách, odborné semináře, jednorázová i periodická školení a přezkušování hlavně v oblasti odborných poznatků a bezpečnosti práce a informačních a komunikačních technologií). Příkladem dobré praxe je spolupráce školy se společností MESIT přístroje, spol. s r. o., kde žáci závěrečných ročníků daného oboru absolvují část výuky odborného výcviku a odbornou praxi pod vedením pěti proškolených a zkušených instruktorů této společnosti (10 pracovních míst).

Ke vzdělávání v teoretických odborných předmětech a v odborném výcviku žáků sledovaného oboru disponuje škola prostorově vhodnými učebnami klasicky vybavenými, učebnou ICT, laboratoří elektrických měření, 2 dílnami ručního zpracování materiálů, 1 dílnou strojní, 3 dílnami slaboproudými a 1 dílnou ICT s příslušnými sociálními zázemími, kabinety, příručními sklady, jejichž převážná část se nachází v areálu firmy MESIT holding a. s., Sokolovská 573, Uherské Hradiště. Všechny učebny, laboratoř a dílny mají odpovídající počet pracovních míst, jsou nově vybaveny běžným nábytkem i speciálními pracovními stoly. Zajištěnost výuky přístroji, materiálem, součástkami, nářadím, měřicí technikou je na úrovni, která garantuje kvalitní vzdělávání v oboru i absolvování ZZ. Téma Úvod do světa práce (které je součástí i JZZZ) je zařazeno vhodnou formou v několika vyučovaných předmětech.

Velmi kvalitní je systém vlastního průběžného i konečného hodnocení výsledků vzdělávání žáků, který je založen na systému realizování a ohodnocení několika souborných prací žáků za období školního roku. Škola vyhodnocuje úroveň a výsledky ZZ, analyzuje faktory je ovlivňující a přijímá opatření ke zlepšení výsledků. Výsledky žáků při závěrečných zkouškách posuzované od školního roku 2004/2005 do doby inspekce jsou srovnatelné.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
Vynikající, příkladné	Funkční, běžný stav	Podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zakládací listina obecně prospěšné společnosti – znění platné ke dni 1. srpna 2006
2. STATUT obecně prospěšné společnosti Střední škola MESIT, o. p. s. ze dne 1. února 2007
3. Výpis z rejstříku obecně prospěšných společností, vedeného Krajským soudem v Brně ze dne 26. listopadu 1996 ze dne 4. října 2006
4. Jmenovací dekret ředitele školy ze dne 18. listopadu 1997 s účinností od 1. prosince 1997
5. Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 35 090/05-21 ze dne 20. ledna 2006
6. Rozhodnutí Krajského úřadu čj. 14 439/2006 ze dne 1. března 2006
7. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení čj. 30 880/04-21 ze dne 19. ledna 2005
8. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení čj. 1740/96-74-99 ze dne 20. června 1996
9. Výpis ze sítě škol, předškolních a školských zařízení MŠMT k čj. 30 880/04-21 ze dne 19. ledna 2005
10. Výkazy o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. září 2006
11. Výkaz o ředitelství škol - podle stavu k 30. září 2006
12. Strategický plán rozvoje společnosti ze dne 29. března 2006
13. Autoevaluační plán školy pro období 2006,2007
14. Školní preventivní strategie – školní rok 2006/2007
15. Vyhodnocovací zpráva – školní rok 2005/2006
16. Celoroční plán – školní rok 2006/2007
17. Výroční zpráva za školní rok 2005/2006
18. Hospitační záznamy vedení školy – školní rok 2006/2007 k datu inspekce
19. Zápisy z pedagogické rady a porady vedení – školní rok 2006/2007 k datu inspekce
20. Organizační řád – ze dne 27. srpna 2006
21. Zápisy z jednání školské rady – od roku 2005 k datu inspekce
22. Dokumentace k zapojení školy v projektu Kvalita I k datu inspekce
23. Výsledky v programu Maturita nanečisto – od školního roku 2004/2005 k datu inspekce
24. Učební dokument MH ČR Elektrikář, elektrotechnické práce čj. 42 66/96-74 ze dne 20. března 1996
25. Učební plány školy v oboru Elektrikář - slaboproud ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce
26. Rozvrh hodin tříd oboru Elektrikář - slaboproud ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce
27. Deníky evidence odborného výcviku oboru Elektrikář - slaboproud ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce
28. Zápisy ze schůzí předmětových komisí – školní rok 2006/2007 k datu inspekce

29. Doklady ke kvalifikovanosti pedagogických pracovníků vyučujících odborné předměty a odborný výcvik v oboru Elektrikář - slaboproud – školní rok 2006/2007 k datu inspekce
30. Pracovní řád školy ze dne 1. ledna 2007
31. Mzdový předpis ze dne 1. ledna 2007
32. Školní řád – ze dne 1. září 2005
33. Protokoly závěrečných zkoušek oboru Elektrikář - slaboproud školní rok 2004/2005 a 2005/2006
34. Organizační zajištění závěrečných zkoušek oboru Elektrikář - slaboproud školní rok 2006/2007
35. Protokol č. 5 ze dne 24. dubna 2007 z jednání správní rady
36. Jednotné zadání závěrečných zkoušek NÚOV školní rok 2006/2007 (v elektronické formě)

ZÁVĚR

Střední škola MESIT, o. p. s. vykonává činnost školy, která je v souladu s údaji zapsanými v rejstříku škol a školských zařízení.

Škola má stanovenou jasnou koncepci svého rozvoje, kterou se jí daří postupně naplňovat. Ředitel školy odpovědně a efektivně vykonává řídicí a kontrolní činnosti a vhodně deleguje kompetence v řízení na další vedoucí pracovníky. Příkladem dobré praxe je velké propojení školy se svým zřizovatelem.

Škola věnuje velkou pozornost přípravám na reformu závěrečných zkoušek, ve sledovaném oboru Elektrikář - slaboproud má vytvořené velmi kvalitní podmínky pro ukončování studia v souvislosti se současným jednotným zadáním závěrečných zkoušek.

Závěrečný výrok

Pro účely poskytování zvýšené dotace ve smyslu § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je škola hodnocena jako lepší než průměrná.

V Uherském Hradišti dne 14. června 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Věra Víchová	Věra Víchová v. r.
Členové týmu	Ing. Miroslav Anděl	Miroslav Anděl v. r.
	Ing. Silvestr Rolek, CSc.	Silvestr Rolek v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát – pracoviště Uherské Hradiště, Na Morávce 1037, 686 01 Uherské Hradiště. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

V Uherském Hradišti dne 15. června 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Zdeněk Hrdina	Zdeněk Hrdina v. r.
	ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: MESIT holding a. s. Sokolovská 573 686 01 Uherské Hradiště Krajský úřad Odbor školství, mládeže a sportu, Tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín	9. července 2007	ČŠI 177/07-15
	9. července 2007	ČŠI 177/07-15
	Školská rada	9. července 2007

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.