



**Česká školní inspekce**

**Ústecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola s rozšířeným vyučováním cizích jazyků, Teplice, Metelkovo nám. 968**

**Adresa: 415 01 Teplice, Metelkovo nám. 968**

**Identifikátor: 600 084 639**

**Termín konání inspekce: 20. - 22. únor 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI 83/07-06
<b>Signatura</b>	bf5ca111

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola s rozšířeným vyučováním cizích jazyků, Teplice, Metelkovo nám. 968 je příspěvkovou organizací. Jejím zřizovatelem je Statutární město Teplice. Organizace je zřízena na dobu neurčitou. Sdružuje školní družinu. Nejvyšší povolený počet žáků školy je 780, kapacita školní družiny je 125 dětí. Školu navštěvuje 633 žáků 1. – 9. ročníku ve 24 třídách, ve školní družině je zapsáno 141 žáků. Vzdělávání a výchova žáků se uskutečňuje podle Vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16847/96-2 včetně změn a doplňků, od 3. do 9. ročníku podle jeho modelového programu pro rozšířené vyučování cizích jazyků čj. 16333/96-22-21. Město Teplice nestanovilo škole obvod pro přijímání žáků.

Každý rok organizuje škola okresní kolo olympiády v anglickém jazyce pro všechny 4 kategorie základních škol a také se podílí na organizaci soutěží mezi jazykovými školami v regionu.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v Základní škole s rozšířeným vyučováním cizích jazyků, Teplice, Metelkovo nám. 968.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

#### 1.1. Posouzení vybraných náležitostí dokumentů ověřujících vznik školy

K ověření vzniku základní školy byly předloženy tyto dokumenty: Zřizovací listina a Rozhodnutí o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení. Vybrané údaje těchto dokumentů byly v souladu se skutečností.

#### 1.2. Soulad povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g), h), i), j) školského zákona se skutečností

Údaje týkající se názvu, sídla, identifikačního čísla, právní formy školy, resortního identifikátoru, oboru vzdělání, místa uskutečňování vzdělávání a vybrané údaje o zřizovateli byly posouzeny a shledány v souladu se skutečností.

Jméno a příjmení ředitelky školy bylo odsouhlaseno s údaji uvedenými na dokladu o jejím jmenování do funkce. Ve Zřizovací listině nebylo jméno a příjmení ředitelky školy uvedeno.

### **1.3. Posouzení dodržení kapacity školy a školní družiny podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. e), f) školského zákona**

Nejvyšší povolený počet žáků základní školy byl dodržen. Kapacita školní družiny dodržena nebyla. Počet zapsaných žáků do školní družiny k 31. 10. 2006 dle evidence žáků a počet vykázány ve výkonovém výkaze školní družiny k 31. 10. 2006 byl 141 žáků. Kapacita školní družiny uvedená ve Výpisu z rejstříku škol a školských zařízení je 125 žáků.

### **1.4. Vykázání jednotek výkonu v příslušných výkazech**

Jednotky výkonů (žáků základní školy) vykázané ve výkonovém výkaze o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 i jednotky výkonů (žáků školní družiny) vykázané ve výkonovém výkaze o školní družině podle stavu k 31. 10. 2006 odpovídaly údajům uvedeným v evidenci žáků.

### **1.5. Posouzení dodržování ustanovení § 149 odst. 2 školského zákona - zápis změny v údajích.**

Škola nežádala o provedení změn údajů uvedených v rejstříku škol a školských zařízení.

## **2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků**

### **2.1. Strategie a plánování**

V současnosti nabízí škola v 1. a 2. ročníku výuku anglického jazyka jako nepovinného předmětu, od 3. ročníku realizuje rozšířené vyučování v anglickém jazyce (4. a 5. ročník má i německý jazyk) a od 6. ročníku je druhým cizím jazykem němčina nebo francouzština (případně angličtina). V zájmových útvarech probíhá výuka ruského jazyka a procvičování učiva na počítačích ve vyučovaných cizích jazycích. Učební plán využívá disponibilní hodiny výhradně na posílení výuky cizích jazyků včetně konverzace. Vedení školy nezpracovává samostatně koncepci rozvoje výuky cizích jazyků. V materiálu, ve kterém pedagogové připravují školní vzdělávací program, se v části "Charakteristika školy" uvádí specializace školy na cizí jazyky a konstatuje současný stav. Ve výročních zprávách školy se kromě toho navíc uvádí všechny aktivity i s doklady, ale jejich zhodnocení a cíle do budoucna již zprávy neobsahují. Aktuální problematika výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků nadaných je vyučujícími řešena, integrace však není vykazována, neboť rodiče si ji nepřejí. Byla ustavena předmětová komise zvlášť pro německý jazyk a zvlášť pro anglický jazyk s francouzským. Členové se zabývají organizačními otázkami soutěží, olympiád, pobytových zájezdů, jednodenních výletů, navazováním mezinárodní spolupráce, zadáváním a vyhodnocováním kontrolních prověrek a testů, sjednocováním pohledu na klasifikaci, zpracováním a plněním tematických plánů, diskutují o používaných učebnicích a učebních pomůckách. V předcházejících zápisech z pedagogických rad za školní rok 2005/2006 jsou pouze tabulkové přehledy výsledků prospěchu a chování žáků, v zápisech za rok 2006/2007 přibyly textové zápisy informačního a organizačního charakteru.

Se zajištěním návaznosti přechodu žáků z 1. na 2. stupeň nemá škola problémy, neboť pedagogové vyučují na obou stupních.

## **2.2. Výstupy vlastního hodnocení**

Vedení školy spolupracuje s předmětovými komisemi, průběžně sleduje úroveň výuky cizích jazyků, získává informace o stavu vzdělávání žáků a podporuje rozvoj mezinárodní spolupráce. Pro systematické vyhodnocování výuky cizích jazyků na úrovni žáka jsou využívány interní způsoby zjišťování kvality výstupů (vlastní srovnávací testy a písemné práce) a v 9. ročníku také standardizované testy z anglického jazyka, ve kterých žáci dosahují výborných výsledků ve srovnání s ostatními účastníky. Výuka cizích jazyků probíhá podle tématických plánů. Učivo je rozloženo do jednotlivých ročníků v souladu s výše uvedeným vzdělávacím programem. Tyto plány obsahují také konverzační témata vzhledem k realizaci komunikativní složky jazyka. K podpoře jazykového vzdělávání jsou přijímána a realizována opatření v oblasti prohlubování kvalifikace vyučujících cizích jazyků. Pozornost je věnována modernizaci materiálního vybavení pro cizojazyčné vzdělávání. V jazykových učebnách i na chodbách školy jsou prezentovány žákovské projekty. Učebny jsou vybaveny názornými pomůckami, audiovizuální technikou a dalšími doplňkovými materiály. Ve dvou z nich jsou k dispozici počítače s programy pro výuku cizích jazyků. Také interaktivní tabule a dva dataprojektory s notebooky jsou využívány v průběhu cizojazyčného vyučování.

## **2.3. Personální podmínky**

Cizí jazyky vyučuje celkem 15 pedagogů. Z tohoto počtu jich 9 splňuje odbornou kvalifikaci pro výuku cizích jazyků, jedna nekvalifikovaná učitelka má státní jazykovou zkoušku základní a 5 vyučujících jsou kvalifikovaní pedagogové. Téměř všichni se již několik let soustavně vzdělávají buď formou krátkodobých seminářů (jsou zaměřeny na nové formy a metody ve výuce) anebo dlouhodobých kurzů (letní škola, JAME, MEJA). Celkem 9 učitelů pobývalo déle než měsíc v cizojazyčném prostředí, z toho jedna učitelka absolvovala dvouměsíční letní stáž. Vedení školy vzdělávání podporuje.

## **2.4. Rodiče**

Partnerství školy s rodiči a žáky bylo zjišťováno formou dotazníků pro rodiče, které byly zadány v 5., 6. a 9. ročníku. Žákům bylo pro rodiče rozdáno 143 formulářů. Vráceno jich bylo 107. Nejvíce rodičů (92 % počítáno ze 6. a 9. ročníku) sděluje, že jejich dítě mělo při přechodu na 2. stupeň základní školy možnost navázat na znalosti cizího jazyka, které získalo na 1. stupni. Téměř 90 % jich uvádí, že si žáci zvolili cizí jazyk podle svého zájmu a 81 % považuje povinnou výuku jazyka za zajímavou a přínosnou. Nabídku jazyků za dostatečně širokou považuje 79 % dotázaných, ale jenom 42 % je spokojeno s vytvářením příležitostí pro uplatnění jazykových znalostí jejich dětí. Pouze 36 % respondentů si myslí, že škola reaguje na podněty rodičů. Nejčastěji rodiče uvádějí, že finanční náročnost výuky cizích jazyků a s ní spojených činností ve škole je přiměřená - 62 %.

## **2.5. Organizování výuky v hodinách anglického jazyka**

Hodnocení organizování výuky vychází z pozorování průběhu vybraných vyučovacích hodin, rozhovoru s ředitelkou školy, s garanty výuky cizích jazyků a ze studia předložené dokumentace.

Cílem výuky cizích jazyků je připravit žáky tak, aby byli schopni komunikovat ve vybraném cizím jazyku a rozšířili si kulturní rozhled v souvislosti s intelektuálním vývojem. K naplnění cíle jsou užívány moderní výukové strategie respektující osobnostní rysy žáků a jejich zkušenosti. Třídy se dělí na skupiny. Počty žáků

ve skupinách poskytují mnoho příležitostí k zařazování aktivizačních forem práce a uplatňování individuálního přístupu ke všem žákům.

Výuka cizích jazyků probíhá v odborných učebnách s velmi dobrým materiálním vybavením. Vybrané řady učebnic užívané ve všech ročnících napomáhají k osvojování znalostí žáků a jsou vhodně doplňovány vlastními materiály žáků i učitelů.

Ve sledovaných hodinách bylo vyučujícími učivo prezentováno odborně správně, jejich mluvený projev byl vyvážený a kvalitní. Vzájemná komunikace mezi učitelem a žákem byla na vysoké úrovni. Vyváženost čtyř složek výuky (čtení, psaní, poslech, mluvení) byla dodržována. Vyučující do výuky zařazovali činnostní formy učení. Organizační struktura hodin věnovali patřičnou pozornost a didaktické zásady respektovali. Žáci měli prostor pro kreativní projev a vlastní rozhodování.

Účinná motivace a průběžné hodnocení žáků podporují zájem žáků o předmět.

## **2.6. Změny vzdělávání směřující k rozvoji klíčových dovedností**

Žáci prezentují své cizojazyčné znalosti v konverzačních soutěžích. Do krajského kola olympiády v německém a francouzském jazyce postoupilo za předcházející dva roky 6 nejúspěšnějších. V posledních 4 letech se zúčastnilo 5 žáků národního kola soutěže ve francouzském jazyce a všichni se vždy umístili do 5. místa.

Znalosti si mohou žáci ověřit složením certifikované zkoušky. Již 15 jich bylo úspěšných v anglickém jazyce a 5 v německém.

Evropský den jazyků je námětem pro projekty, ve kterých žáci popisují zvyky, tradice, kulturu a historii vybraných zemí. Na úrovni tříd jsou žáky zpracovávány další projekty, ve kterých mohou uplatnit své jazykové znalosti v průběhu celého školního roku.

V rámci mezinárodního projektu eTwinning (zapojeny jsou 3 skupiny) byla navázána spolupráce s partnerskou školou v Litvě. Prostřednictvím internetu zpracovávají obě školy projekty na určitá témata a vzájemně si vyměňují informace o škole, městě a životě v zemi. Ve spolupráci s Francouzským institutem zpracovávají žáci projekt na dané téma a umísťují jej na vlastní webovou stránku.

Poznávacích zájezdů do zahraničí se zúčastnilo 80 žáků.

Významná jsou cizojazyčná kulturní vystoupení žáků na tradičních akademiích pořádaných pro veřejnost.

***Rozvoj výuky cizích jazyků je v oblasti organizování výuky a změn vzdělávání směřujících k rozvoji klíčových dovedností příkladem dobré praxe, ve zbyvajících oblastech je standardní.***

### **Hodnotící stupnice**

<b>příklad dobré praxe</b>	<b>standardní stav</b>	<b>rizikový stav</b>
<b>vynikající, příkladné</b>	<b>funkční, běžný stav</b>	<b>podprůměrný stav, vyžaduje změnu</b>

## **DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. *Zřizovací listina*, vydaná Statutárním městem Teplice dne 28. 6. 2004 s účinností od 1. 7. 2004
2. *Rozhodnutí o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 10. 2. 2006*, Č.j. 2981/2006-21, vydané MŠMT dne 8. 2. 2006

3. *Jmenování do funkce ředitelky základní školy*, vydané Školským úřadem v Teplicích dne 26. 5. 1997 s účinností od 1. 8. 1997
4. *Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006*, ze dne 30. 10. 2006
5. *Výkaz o školní družině - školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31.10. 2006*, ze dne 8. 11. 2006
6. *Třídní výkazy všech tříd základní školy pro školní rok 2006/2007 (1. stupeň ZŠ , 2. stupeň ZŠ)*
7. *Přehled výchovně vzdělávací práce, školní družina - školní klub*, školní rok 2006/2007, oddělení 1. až 5.
8. *Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 10. 2004, č.j. 27 516/04-21*, vydané MŠMT dne 30. 9. 2004
9. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení*, právnické osoby Základní škola s rozšířeným vyučováním cizích jazyků, Teplice, Metelkovo nám. 968, ze dne 31. 1. 2007
10. *Žádost ředitelky školy o navýšení kapacity žáků ve školní družině* ze dne 31. 8. 2006
11. *Stanovisko k navýšení kapacity* vydané Krajskou hygienickou stanicí Ústeckého kraje ze dne 16. 1. 2007
12. *Usnesení Krajského úřadu Ústeckého kraje o přerušení správního řízení ve věci návrhu o změně v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení* ze dne 17. 1. 2007, Č.j.: 1484/SMT/2006/4
13. *Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2005/2006, 2004/2005*
14. *Zápis z jednání pedagogické rady* školní rok 2005/2006, 2006/2007
15. *Zápisy z předmětové komise pro německý jazyk*
16. *Zápisy z předmětové komise pro anglický jazyk*
17. *Personální dokumentace 15 vyučujících cizích jazyků*
18. *Učební plán na školní rok 2006/2007*
19. *Rozvrh hodin anglického jazyka v 1. až 9. ročníku* pro školní rok 2006/2007
20. *Tématické plány pro výuku anglického jazyka* ve IV. C, V. B, VII. B, C a VIII. C
21. *Tématické plány pro výuku německého jazyka* v V. A, B
22. *Třídní knihy* IV. C, V. A, B, VII. B, C a VIII. C
23. *Materiály pro přípravu školního vzdělávacího programu*
24. *Přehled výuky cizích jazyků*
25. *Olympiády - přehled výsledků*
26. *Mezinárodní jazykové zkoušky, anglický jazyk - certifikáty*
27. *Relativní postavení školy* - výsledky standardizovaného testu
28. *Vzdělávací program Základní škola, čj. 16847/96-2 včetně změn a doplňků a modelový učební plán pro třídy s rozšířeným vyučováním jazyků, čj. 16333/96-22-21*

## ZÁVĚR

***Vybrané údaje z předložené dokumentace školy uvedené ve výčtu dokladů pod čísly 1 až 8 odpovídaly skutečnosti. Při posuzování kapacity bylo zjištěno, že k 31. 10. 2006 i ke dni zahájení inspekce došlo k nedodržení kapacity školní družiny uvedené v rejstříku škol a školských zařízení. Ředitelka školy si zjištěný nesoulad uvědomuje, žádala o navýšení***

*kapacity ve školní družině, ale Krajská hygienická stanice Ústeckého kraje s návrhem nesouhlasila a správní řízení bylo přerušeno.*

*Pozitivem je značný počet pedagogů s odbornou kvalifikací pro výuku cizích jazyků a soustavné vzdělávání téměř všech vyučujících. Ve vyučovacích hodinách jsou často zařazovány činnostní formy učení. Účinná motivace a hodnocení přispívají k postupnému rozvíjení schopnosti žáků komunikovat v cizím jazyce. Didaktická technika a učební pomůcky jsou průběžně obměňovány a dostatečně využívány.*

*Škola má bohatou nabídku aktivit, které jsou pro ni značným přínosem (soutěže, certifikované zkoušky, tvorba projektů, mezinárodní spolupráce, poznávací zájezdy, kulturní vystoupení), ale jenom 42 % rodičů z dotazníkového šetření si myslí, že vytváření příležitostí pro uplatnění jazykových znalostí jejich dětí je dostatečné.*

Teplice 22. února 2007

razítko

#### ***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Alena Dlouhá	Dlouhá, v. r.
Členové týmu	PaedDr. Jana Hornová	Hornová, v. r.
	Romana Adámková	Adámková, v. r.

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Poděbradova 634, 440 01 Louny. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.**

Teplice 22. února 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Eva Láznická

Láznická, v. r.  
ředitel nebo jiná osoba oprávněná  
jednat za školu



**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Statutární město Teplice, ved.OŠ, náměstí Svobody 2, 415 95 Teplice	12. 3. 2007	ČŠI 83/07-06
Školská rada: Paní Alena Brčková, ZŠ Metelkovo nám. 968, 415 01 Teplice	12. 3. 2007	ČŠI 83/07-06

**Připomínky ředitele(ky) školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
5. 3. 2007	ČŠI 83/07-06	Připomínky byly podány.

12. 3. 2007 Stanovisko ČŠI