



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Vimperk, Klostermannova 365, okres Prachatice

Klostermannova 365, 385 01 Vimperk

Identifikátor: 600 062 783

Termín konání inspekce: 20. a 21. březen 2007

Čj.	ČŠI 161/07-07
Signatura	bg5aa103

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola s kapacitou 210 dětí a s šesti provozovanými třídami byla zřízena k 1. 1. 2003 jako příspěvková organizace města Vimperk, se sídlem Steinbrenerova 6, 385 17 Vimperk. Místem poskytovaného vzdělání a školských služeb je pracoviště Mateřská škola Klostermannova 365, Vimperk a Mateřské školy Mírová 442, Vimperk. Součástí školy je školní jídelna.

Předškolní vzdělávání probíhá podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání č. j. 32 405/2004-22 (dále jen RVP PV).

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjistit a zhodnotit kvalitu personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte.
2. Zjistit a zhodnotit podmínky škol k výchově ke zdraví dle školního vzdělávacího programu a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání.
3. Posuzování formálních náležitostí zřizovací listiny a podmínek rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku podle vybraných ustanovení školského zákona.
4. Zjišťování poznatků o možnostech výuky cizích jazyků v mateřské škole.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení kvality personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

V mateřské škole pracuje celkem 11 odborně kvalifikovaných učitelek (včetně ředitelky) s celkovou výší 10, 2 pedagogických úvazků. Ředitelka dbá na soustavný rozvoj profesních dovedností učitelek. Další vzdělávání plánuje na základě vzdělávacích nabídek a s ohledem k využitelnosti poznatků v praxi školy. Výchova ke zdraví byla sledována v širších souvislostech - jako problematika všeobecného rozvoje dětí, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Dvě učitelky byly metodicky proškoleny v oblasti prevence péče o chrup a rizikových faktorů. Průběžně jsou využívány semináře, které souvisejí s ekologickými cíli školního vzdělávacího programu a vzhledem k docházce dětí s odlišnou etnickou příslušností zaměřené na program multikulturní výchovy. Ve sledovaném období probíhalo systematicky vzdělávání v ICT, do něhož byly zapojeny všechny učitelky. V letošním škole převládá samostudium. Škola je pro ně kvalitně zásobena odbornou literaturou a metodickými publikacemi.

Řízení školy je promyšlené. Na obou pracovištích jsou jasně stanovena pravidla organizace a rozhodovací kompetence. Jmenována byla statutární zástupkyně ředitelky a učitelka pověřená zastupováním odloučeného pracoviště. Úkoly učitelek vyplývají z odborných dovedností v oblastech, kterým se v rámci školy věnují.

Od minulé inspekce došlo k personální obměně kolektivu školy. Ředitelka kladně hodnotí spolupráci mezi pedagogickými a provozními pracovníci, která dle jejího vyjádření přispívá ke klidné pracovní atmosféře. Ve vnitřním platovém předpisu stanovila kritéria pro

hodnocení pracovníků. Za prioritu považuje osobní iniciativu a samostatnost v rozhodování. Při kontrole plnění úkolů je důsledná. Přijímá opatření k zlepšení kvality práce a sleduje jejich následnou realizaci. Motivuje učitelky ke spolupráci s rodiči, jejichž práva a povinnosti vymezuje školní řád. Škola poskytuje rodičům účinný informační servis, poradenské služby také prostřednictvím přednáškové činnosti (např. s učitelkami základní školy a lékařem) a prezentuje výsledky práce s dětmi. Rodiče projevují největší zájem o neformální aktivity a denní kontakt s učitelkami. Příznivý ohlas má účast dětí v projektu základní školy „Škola nanečisto“.

Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu je začleněna do hlavních cílů a témat školního vzdělávacího programu a do doplňkových programů. Mateřská škola realizuje celostátní stomatologický program „Dětský úsměv“, spolupracuje s dětskou zubní lékařkou a provádí osvětu směrem k rodičům. Pravidelně je zařazován program „Závislost a já“ zaměřený na bezpečnost a ochranu dětí před riziky včetně primární protidrogové prevence. Škola klade důraz na základy dopravní výchovy. Spolupracuje s Policií ČR a integrovaným záchranným systémem. Dlouhodobě se profiluje v oblasti environmentální výchovy. Využívá místních ojedinělých podmínek chráněné krajinné oblasti Šumava. Děti jsou cíleně vedeny k ekologickému chování a jednání. Zúčastňují se výukových programů organizovaných Šumavským národním parkem a Chráněnou krajinnou oblastí Šumava ve Vimperku, na které škola navazuje vlastními aktivitami.

Personální řízení je příkladem dobré praxe.

Hodnocení podmínek školy k výchově ke zdraví dle školního vzdělávacího programu a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání.

Ředitelka provádí pravidelnou analýzu a hodnocení podmínek pro předškolní vzdělávání. Záměry pro další činnosti školy jsou rozpracované v „Dlouhodobém plánu pro období 2002 až 2007“ a ve „Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2005 až 2006“. Ředitelka v nich mimo jiné upozorňuje na přetrvávající havarijní stav v budovách škol, které bezprostředně souvisí s bezpečností dětí i dospělých.

Mateřská škola má všestranně podnětné podmínky pro realizaci výchovy ke zdraví. Inovaci bezpečného, vyváženého prostředí věnuje ředitelka velkou pozornost. Za účinné finanční podpory zřizovatele bylo například zrekonstruováno sociální zázemí 4 tříd, došlo k výměně úsporných osvětlovacích těles, radiátorů, podlahových krytin, záclon. Tím se výrazně zkvalitnily podmínky pro pobyt dětí v mateřské škole.

Škola má v obou budovách příznivé materiálně-technické podmínky. Třídy jsou funkčně členěny na prostory pro spontánní herní aktivity, pracovní místa i zázemí pro odpočinek. Instalován byl nový dětský nábytek a moderní lehátka, odpovídající antropometrickým požadavkům předškolních dětí. Šatny dětí byly vybaveny vhodnými šatnovými bloky.

Děti mají dostatek hodnotných hraček, stavebnic, společenských her. K dispozici jsou kvalitní učební pomůcky, didaktická technika, hudební nástroje, sportovního náradí a náčiní. Pravidelně jsou doplňovány metodické materiály, odborná a dětská literatura. V budově mateřské školy Mírová byla zřízena malá tělocvična a výtvarná dílna. Vybavení a uspořádání školních zahrad poskytuje dětem velmi dobré zázemí pro pohybové i relaxační činnosti po celý rok.

Životosprávě dětí je věnována soustavná pozornost. Pitný režim je kvalitně zabezpečen a děti jej během dne samostatně využívají. Vytvořeny jsou kulturní podmínky pro stolování.

Organizaci předškolního vzdělávání zajišťuje vyvážený, flexibilní denní řád. Specifikovány jsou požadavky pro zajištění bezpečnosti a zdraví dětí. Kvalitní psychosociální podmínky podporují zdravý psychický a tělesný vývoj dětí. Zařazovány jsou preventivní pohybové aktivity, relaxační chvílky, pravidelný pobyt venku. Zohledněna je individuální potřeba

spánku. Pro nově přijímané děti škola umožňuje adaptační režim. Obrannost organismu a tělesná zdatnost jsou posilovány předplaveckým výcvikem. Preventivními pohybovými aktivitami jsou děti cíleně vedeny k vytváření návyku správného držení těla a posilování všech svalových oblastí.

Vzdělávací nabídka byla obsahově bohatá, pestrá. Vhodné formy a metody práce podporovaly rozvoj osobnosti dětí. Preferován byl integrovaný přístup, prožitkové a kooperativního učení. Děti si nenásilně osvojovaly elementární základy vědomostí a postojů, potřebných pro budoucí vzdělávání. Rezervy jsou patrné ve směřování k cílovým kompetencím. Ve třídách panovalo příznivé sociální klima, podporované přístupy učitelky k dětem. Z hodnocení školy vyplývá, že mezi dětmi vzrůstá vzájemná agresivita. Učitelky ji eliminují na základě jasně vymezených třídních pravidel a podporou kamarádských vztahů.

Podmínky k výchově ke zdraví jsou funkční. Podporují její realizaci.

Posuzování formálních náležitostí zřizovacích listin a podmínek rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku podle vybraných ustanovení školského zákona

Formální podmínky vzdělávání byly doloženy platnou Zřizovací listinou a Rozhodnutím MŠMT o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení. Údaje uvedené v těchto dokumentech i údaje ve Výkazu S 1-01 o mateřských školách, Výkazu o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 a Výkazu R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2005/2006 odpovídají skutečnosti. Ve sledovaném období škola vykazovala jeden úraz.

Údaje uvedené ve zřizovací listině a v rejstříku škol a školských zařízení jsou úplné a pravdivé.

Výsledky specifických šetření:

Cizí jazyky

Během inspekce proběhlo zjišťování poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků, poznatky budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace, ze dne 30. 5. 2005
2. Rozhodnutí o provedení změny zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení Č.j. 5670/02Jan, ze dne 19. 12. 2002
3. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení Č.j. KUJCK10062/2006OSMT/2, ze dne 12. 4. 2006
4. Výkaz o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2005, S1-01
5. Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2005, R13-01

6. Výkaz R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní
7. Kniha úrazů
8. Jmenování do funkce ředitelky mateřské školy Vimperk, Klostermannova 365, ze dne 19. 8. 1992
9. Jmenovací dekret statutárního zástupce ze dne 1. 9. 2004
10. Personální dokumentace pedagogických pracovníků
11. Plán osobního studia
12. Osvědčení o absolvování DVPP
13. Rozdělení práce učitelek pro školu pro školní rok 2006/2007
14. Školní řád
15. Vnitřní organizační řád školy
16. Bezpečnostní opatření při práci s dětmi v mateřské škole, ze dne 16. 2. 2005
17. Výjimka z počtu dětí
18. Koncepce pro školní rok 2002 - 2007
19. Školní vzdělávací program „Objevujeme svět“
20. Výroční zpráva o činnosti školy

ZÁVĚR

Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu je systémově začleněna do vzdělávacího programu školy. Ředitelka vytváří pro její realizaci kvalitní podmínky. Při stanovení cílů výchovy ke zdraví vládne mezi zaměstnanci názorová jednota. K příznivému sociálnímu klimatu přispívá vstřícná komunikace uvnitř školy i směrem k rodičům. Silnou stránkou činnosti školy je příkladné personální řízení. Předškolní vzdělávání směřuje k rozvoji všestranné hodnotové orientace dětí.

V Písku dne 27. března 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Věra Kubišová
Členové týmu	Mgr. Bc. Hana Řeřábková

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Dukelská 23, 370 21 České Budějovice. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Ve Vimperku dne 2.4.2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ludmila Pešková

.....
ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu/školské zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
MÚ Vimperk	16.4.2007	ČŠI 161/07-07
Školská rada	--	--

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.