

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 153 282/98-11061
Signatura: bo3es103

Oblastní pracoviště č. 15
Okresní pracoviště Uherské Hradiště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola/školské zařízení:	Základní škola 687 23 Ostrožská Lhota
Identifikátor ředitelství:	600124380, IZO: 102731934
Ředitel(ka) školy/zařízení:	Mgr. Marie Adamcová
Zřizovatel:	Obec Ostrožská Lhota
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Uherské Hradiště
Termín inspekce:	3. - 4. listopadu 1998
Inspektoři:	Mgr. Josef Rondoš
Předmět inspekce:	Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Plán práce, rozvrh hodin, výroční zpráva, zápisy pedagogických rad, řád školy.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Nedostatek prostorů byl na škole řešen přístavbou. Přesto ani v současné době nemá kabinety, knihovnu ani prostory pro školní družinu. Družina je umístěna asi v kilometrové vzdálenosti od školy, obecní tělocvična využívaná pro výuku též a knihovna je uskladněna na půdě. Přístavbou byl vyřešen problém školní jídelny a škola získala několik tříd.

Prostory tříd jsou rozdílné: v přístavbě jsou menší, ale na počty žáků dostatečné, ve staré budově jsou třídy prostorné. Zařízení WC je na dobré úrovni, prostory šaten jsou však nevyhovující.

Samostatnou odbornou pracovnu má škola jen jednu - fyziky a chemie. Z iniciativy vyučujících vznikají dvě poloodborné pracovny přírodopisu a zeměpisu, které budou sloužit jako třídy kmenové. Cizí jazyky jsou vyučovány v malých učebnách, v nichž je výuka povolena hygienikem jen provizorně.

Pro výuku chybí školní dílny a školní hřiště. V areálu je pěkně udržovaný školní pozemek a vybavená malá cvičná kuchyň.

Plavecký výcvik je prováděn na plavecké škole v Uherském Hradišti.

Protože škola nemá kabinety, jsou učební pomůcky umístěny v učebnách. Ty jsou funkčně zařízené a jejich kapacita umožňuje realizovat zvolený vzdělávací program.

Vybavení učebnicemi je dostatečné, fond učebnic je aktualizovaný a odpovídá vzdělávacímu programu školy. Vybavení pomůckami je standardní, jsou udržované a podle finančních možností doplňované a obměňované.

Didaktická technika je funkční a je neformálně využívána v procesu výuky. Vzhledem k velkému zájmu žáků je vybavení počítači v malé učebně nedostatečné (4 počítače) a vedení školy hledá možnosti jejich dalšího nákupu. Přístup k počítačům je učitelům umožněn, žákům jen za přítomnosti vyučujícího.

V daných podmínkách má vedení školy jasné cíle ve využití stávajících prostorů. Ve spolupráci se zřizovatelem připravuje rekonstrukci půdy pro umístění knihovny, zřízení klubovny a podobně.

Materiálně technické podmínky školy jsou spíše podprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Vybavení pracovního prostředí žáků i učitelů z hlediska vlastností je na dobré úrovni. Velikost lavic odpovídá antropometrickým požadavkům. V některých třídách jsou však lavice a židle přestárle a ředitelka školy usiluje o jejich nákup.

Osvětlení je zářivkové a je dostatečné. V celé škole je čisto a pořádek.

Rozvrh hodin je zpracován počítačem. Byla diskutována potřeba takových dodatečných úprav, které by plně respektovaly psychohygienické potřeby především žáků.

Prostory chodeb jsou pro odpočinek a relaxaci žáků omezené. V létě je využíván zatravněný školní dvůr s rozmístěnými lavičkami pro odpočinek žáků.

Pitný režim je na škole zabezpečen provozem automatu na různé tekutiny a někteří žáci si nosí pití z domova.

Psychohygienické podmínky jsou spíše nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Ve škole pracuje 13 učitelů včetně ředitelky s potřebnou pedagogickou způsobilostí a jedna vychovatelka školní družiny. Provoz zajišťují 4 provozní pracovníci. Ve školní jídelně jsou zaměstnány 3 pracovnice.

Vedení školy nemá problémy se zajišťováním stability pedagogického sboru.

Personální podmínky výuky jsou spíše nadprůměrné.

4 Plnění učebních osnov

Vzdělávací program Základní škola byl předepsaným způsobem schválen. Realizace učebních plánů je v souladu s deklarovaným vzdělávacím programem, učební plán i osnovy jsou plněny. Mimo vzdělávací program škola žákům nabízí celou řadu aktivit a vytváří nabídku i pro zdravotně postižené žáky.

Nabídka vychází z možností personálních a materiálních podmínek školy.

Plnění učebních osnov má nadprůměrnou úroveň.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Škola se plně orientuje na výsledky výchovně vzdělávací činnosti. Žáci získávají znalosti a dovednosti v žádoucím rozsahu i tempu. Vyučovací hodiny mají jasné stanovené

vyučovací cíle. Přímé pozorování ve vyučovacích hodinách potvrdilo dobrou úroveň znalostí žáků vzhledem ke vzdělávacímu programu školy.

Vyučovací metody jsou adekvátní danému předmětu i tématu a jsou přiměřené věku žáků. Zvláště na prvním stupni jsou formy a metody práce velmi efektivní, na druhém stupni převládají klasické metody a formy vzdělávací práce.

Při výuce je postupováno diferencovaně podle schopností žáků. Ti mají dostatek příležitostí k uplatnění svých aktivit a iniciativy. Vytyčované cíle jsou přiměřené, zpětná vazba se uplatňuje především formou hodnocení.

Vztahy učitel - žák jsou pozitivní, podporují motivaci žáků a jsou předpokladem pro dobré výsledky v učení. Domácí úkoly jsou zadávány přiměřeně a účelně, nesuplují práci vyučujících, slouží hlavně k procvičení probraného učiva.

Vedení školy provádí analýzu úrovně znalostí žáků a ve srovnávacích testech dosahuje dobré výsledky. Při přijímání na střední školu nemá škola problémy.

Kvalita vyučování má na škole spíše nadprůměrnou úroveň.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Život školy se řídí kvalitním školním řádem, který vytváří podmínky pro dobrý vztah mezi pedagogy, dalšími pracovníky školy a žáky. Žáci jsou vedeni k dodržování pravidel mezilidských vztahů. Funguje prevence problémových jevů, je pravidelně hodnocena.

Vedení školy provádí pravidelně analýzu úrovně znalostí žáků. V předepsaných kontrolních pracích žáci dosahují dobrých výsledků. S přijímáním na střední školy nemá problémy.

Zájem žáků o účast např. ve fyzikální olympiádě opadá údajně pro jejich obtížnost.

Úroveň komunikace žáků je na dobré úrovni, dovedou dobře formulovat své názory i postoje.

Vědomosti žáků jsou vzhledem ke schváleným učebním dokumentům na dobré úrovni, žáci dovedou tvořivě pracovat.

7 Výroční zpráva

Výroční zpráva o činnosti školy je v souladu s § 17e odst. 2., 3 a 4 zákona č. 139/1995 Sb., postihuje všechny oblasti podle tohoto zákona a její obsah je v souladu se zjištěným i skutečnostmi. Její obsah byl projednán na pedagogické radě a byl schválen.

Z jejího závěru vychází ředitelka při dalším plánování činnosti.

Úroveň zpracování výroční zprávy je spíše nadprůměrná.

8 Péče o další vzdělávání a odborný růst pedagogických pracovníků

O další vzdělávání a odborný růst pedagogických pracovníků ředitelka plánovitě pečuje. Umožňuje jim účast na různých profesních aktivitách a při hospitační činnosti klade důraz na pomoc začínajícím a mladým učitelům. Na nové inspirující podněty škola reaguje pozitivně.

Ředitelka se účastnila funkčního školení ředitelů pořádaného školským úřadem.

Úroveň péče o další vzdělávání a odborný růst pedagogických pracovníků je spíše nadprůměrná.

9 Hodnocení výchovného poradenství

Škola podporuje rozvíjení potřeb žáků tvořivými aktivitami v době mimo vyučování formou účasti školy v soutěžích, účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci.

Výchovné poradenství je zajištěno kvalifikovaně, pro žáky zdravotně postižené je vytvořen účinný systém péče a odborného vedení speciálním pedagogem. Spolupráce s pedagogicko psychologickou poradnou je dobrá a je prokazatelně zachycena v dokumentaci o žácích.

Kvalita služeb rodičům je velmi dobrá a je koordinována.

Výchovné poradenství na škole má spíše nadprůměrnou úroveň.

10 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Na škole jsou vytvářeny podmínky pro upevňování hrdosti a sounáležitosti na svou školu. Je podporován rozvoj estetických potřeb žáků mnoha tvořivými aktivitami, estetickou úpravou prostředí a účastí žáků na různých výstavách, koncertech a pod.

Žákům jsou nabízeny možnosti účasti v mnohých aktivitách, zájmových útvarech a nepovinných předmětech. Jejich úspěchy jsou oceňovány a využívány k motivaci ostatních.

Úroveň dalších aktivit ovlivňujících výchovně vzdělávací činnost je spíše nadprůměrná.

11 Hodnocení činnosti školských zařízení

Součástí školy je jedno oddělení školní družiny. Její činnost se řídí plánem práce. Vychovatelka vytváří pro děti velmi pěkné útulné prostředí a pomáhá významně škole při plnění výchovně vzdělávacích úkolů.

Školní jídelna byla umístěna do nové přístavby. Z toho vyplývá, že škole umožňuje bezproblémové stravování dětí. Prostor je velmi pěkný, dostatečně dimenzovaný. Žáci jsou v ní vedeni k pravidlům správného stolování. Celé prostředí je udržováno v čistotě a je v ní dbáno na dodržování hygienických zásad.

Činnost školských zařízení, která škola sdružuje je nadprůměrná.

ZÁVĚRY

Škola realizuje zvolený vzdělávací program Základní škola v souladu s platnými normami. Materiálně technické podmínky výuky nejsou na škole i přes realizaci přístavby dostatečné, vhodnou organizací je však výchovně vzdělávací činnost naplňována. Doporučuji usilovat nadále ve spolupráci se zřizovatelem a školským úřadem o rekonstrukci půdních prostorů.

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmuMgr. Josef Rond'oš, v. r.

členové týmu

V Uherském Hradišti

dne 6. listopadu 1998

Přílohy:

Inspekční zprávu jsem převzala dne 6. listopadu 1998

razítko

Podpis ředitele(ky) školyMgr. Marie Adamcová, v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: obec Ostrožská Lhota	6. listopadu 1998	282/98
Školský úřad ŠÚ, Uherské Hradiště:	6. listopadu 1998	282/98
Rada školy:		

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
		bez připomínek