



**Česká školní inspekce**

**Pardubický inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Gymnázium Josefa Ressela, Chrudim, Olbrachtova 291**

**Olbrachtova 291, 537 01 Chrudim**

**Identifikátor školy: 600 011 887**

**Termín konání inspekce: 24. a 25. květen 2007**

<b>Čj.:</b>	ČŠI 320/07-10
<b>Signatura</b>	bj1za536

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Gymnázium Josefa Ressela, Chrudim, Olbrachtova 291 (dále jen škola) zahájilo svou činnost v roce 1863 a bylo zařazeno do sítě škol a školských zařízení 19. června 1996
- škola je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Pardubický kraj a má jediné místo poskytovaného vzdělávání
- realizované obory vzdělání, ve kterých lze dosáhnout středního vzdělání s maturitní zkouškou:  
79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné, studium denní, délka studia 4 roky  
79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné, studium denní, délka studia 8 roků
- škola vyučuje podle učebních plánů gymnázií s osmiletým studijním cyklem schválených MŠMT pod čj. 20 594/1999-22, ze dne 5. května 1999 a podle učebních plánů gymnázií se čtyřletým studijním cyklem schválených MŠMT pod čj. 20 595/1999-22, ze dne 5. května 1999
- škola využila změn učebních dokumentů vydaných pod čj. 19 671/2006-23, ze dne 27. září 2006 ve všech ročnících, jichž se změny týkaly
- škola vykonává činnost střední školy s nejvyšším povoleným počtem 720 žáků (ve čtyřletém oboru vzdělání 260 žáků, v osmiletém oboru vzdělání 460 žáků) a školní jídelny s nejvyšším povoleným počtem 830 stravovaných
- ve školním roce 2006/2007 bylo k termínu konání inspekce 14 tříd osmiletého studia a 8 tříd čtyřletého studia, školu v současnosti navštěvuje 632 žáků.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Hodnocení úrovně řízení školy zejména v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) na výuku a učení.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Hodnocení úrovně řízení školy zejména v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Předpokládaný rozvoj školy ve vztahu k Dlouhodobému záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Pardubického kraje je uveden v *Dlouhodobém plánu rozvoje Gymnázia Josefa Ressela, Chrudim, Olbrachtova 291 na léta 2003-2008*. Navazuje na *Koncepci rozvoje Gymnázia* z dubna 1996 a prosince 2002. Pro zpracování materiálu byly využity i výsledky SWOT analýzy, na které se podíleli v srpnu 2003 také pedagogové školy. Ředitel nepředpokládá výrazné změny ve vzdělávací nabídce. Koncepční materiály jsou podle potřeby v některých pasážích aktualizovány a reagují tak na potřeby školy, například v oblasti personálního rozvoje, která je důsledně sledována (viz položky č. 4 a 5 ve výčtu dokladů, o které se inspekční zjištění opírá). Ve škole je vypracován školní vzdělávací program pro primu, sekundu, tercii a kvartu 8-letého gymnázia, podle kterého se začne vyučovat v primě od 1. září 2007.

Podklad pro tvorbu vlastního hodnocení školy podle platných školských předpisů tvoří interní dokument *Návrh struktury vlastního hodnocení školy za období školních roků 2005/2006 a 2006/2007*, který byl projednán na pedagogické radě dne 11. září 2006. Další podpůrné materiály pro konečné zpracování představují např. výsledky dotazníkového šetření pro maturanty, výroční zprávy o činnosti školy pro sledované období, výsledky žáků z výzkumu PISA 2006, Maturit nanečisto 2004, 2005 a 2006, výsledky žáků ve školních soutěžích a olympiádách.

Škola spolupracuje s některými vysokými školami, které pořádají pro žáky i pedagogické pracovníky odborné přednášky, konzultace a podávají informace o nabídkách vysokoškolského studia. Posluchači vysokých škol zde vykonávají rovněž své pedagogické praxe. Důležitá je i spolupráce s dalšími sociálními partnery, mezi které například náleží Městský úřad Chrudim, Ústav sociální péče Slatiňany, Sdružení rodičů a příznivců Gymnázia Josefa Resslera, školní sportovní klub, Klicperovo divadlo Hradec Králové (předplatné Divadelního klubu).

V řízení školy jsou každodenní rutinní činnosti doplňovány podáváním a realizováním projektů i projektového vyučování, zkvalitňující výchovně vzdělávací proces a materiální podmínky výuky. Realizované projekty a granty jsou uvedeny jako položky č. 12 až 16 ve výčtu dokladů, o které se inspekční zjištění opírá. Významný je Projekt SOCRATES – COMENIUS s názvem *Území, jejich kulturní dědictví a životní prostředí*, který má dobu trvání 3 roky a vede žáky k všestrannému poznávání místa bydliště, regionu a země, rozšiřuje jejich kulturní obzor a seznamuje je s kulturou ostatních zúčastněných států. Dalšími účastníky projektu jsou žáci z Francie a Španělska. Mezi hlavní aktivity, konané v rámci projektu, lze zařadit činnosti žáků v rámci vyučovacích hodin, činnosti směřující k ovládnutí moderních prostředků informační a výpočetní techniky a činnosti zaměřené umělecky. Projekt obsahuje i přehled dílčích témat vztahujících se k celkovému zaměření projektu podle jednotlivých vyučovacích předmětů. Škola je uvedena v seznamu škol, které se zabývají ekologickou výchovou MRKEV (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy). Byl jí udělen certifikát „Ekologická škola Pardubického kraje 3. stupně“, ocenění bylo získáno v soutěži Zelený ParDoubek 2006.

Ve školním roce 2006/2007 zabezpečuje vzdělávání žáků celkem 55 pedagogických pracovníků (z toho 12 se sníženou mírou vyučovací povinnosti). Z uvedeného počtu splňuje podmínky odborné kvalifikace 51 učitelů. V současné době si odbornou kvalifikaci doplňují dva vyučující. Ředitel vykonává svou funkci od 1. března 1990, v roce 1996 byl ve své funkci potvrzen na základě výsledku konkurzu provedeného v rámci periodického hodnocení práce ředitelů škol. Splňuje požadavky odborné kvalifikace a požadavky pro výkon své funkce dané platnými předpisy. Vedení školy tvoří ředitel, statutární zástupce ředitele a zástupce ředitele. Poradními orgány ředitele jsou pedagogická rada, výchovný poradce, přijímací komise, předsedové 9 předmětových komisí, školská rada a zástupci třídních samospráv.

Další vzdělávání učitelů je ve škole systematicky sledováno a korigováno vedením školy i předsedy předmětových komisí, kteří vedou evidenci přihlášek vyučujících na jednotlivé vzdělávací akce. Od začátku školního roku 2006/2007 do termínu konání inspekce se učitelé zúčastnili 40 akcí, mezi kterými bylo 10 akcí zaměřených na nové pojetí maturitní zkoušky z jednotlivých předmětů a obecného modulu.

***Řízení školy zejména v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je na standardní úrovni.***

## 2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení

Koncepce v oblasti rozvoje ICT je zpracována v ICT plánu školy, který byl vypracováván na jednorozhodní období. Ředitel školy vychází v koncepčních krocích i z finančních zdrojů, kde kromě vlastních zdrojů byla školou v roce 2005 i v roce 2006 pro oblast výpočetní techniky použita též účelová dotace ze státních finančních prostředků. Škola nezískala žádné počítače v rámci I. etapy projektu SIPVZ (státní informační politika ve vzdělávání).

V rámci zlepšování stavu ve vybavení ICT byly podle získaných informací nově vybaveny obě počítačové učebny a zakoupeny datové projektory. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) v oblasti ICT není ve zbývající části tohoto školního roku plánováno.

Vyhodnocování využití ICT není písemně dokladováno. Ředitel školy má zpětnou vazbu v této oblasti na základě získaných informací od správce sítě a předsedů předmětových komisí.

Ze současných 55 pedagogických pracovníků školy prošlo 43 školením základních uživatelských znalostí (modul Z), do doby konání inspekce 9 z nich rovněž absolvovalo společnou část vzdělávání poučených uživatelů (modul P<sub>0</sub>). V době inspekční činnosti měli ukončenu volitelnou část modulu P 3 učitelé, další 1 absolvoval pouze jeden volitelný modul. Jako volitelné moduly byly zvoleny tabulkový kalkulátor a ICT ve výuce matematiky. V současné době neprobíhá další proškolení pedagogických pracovníků ve volitelné části modulu P. V oblasti DVPP jsou pouze v modulu Z splněny požadavky Metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy stanovující „Standard ICT služeb ve škole“ a náležitosti dokumentu „ICT plán školy“ jako podmínky čerpání účelově určených finančních prostředků státního rozpočtu v rámci SIPVZ, čj. 30 799/2005-551 (dále jen metodický pokyn). Nabídka na specifické vzdělávání (modul S) byla využita velmi sporadicky. Ve škole je jeden vyučující určen jako správce sítě, který je rovněž pověřen činností koordinátora ICT.

Pro výuku jsou k dispozici dvě počítačové učebny se 32 žákovskými a 2 učitelskými pracovními stanicemi, obě vybavené datovými projektory. Z ostatních (odborných nepočítačových) učeben je pouze v jedné učebně 1 pracovní stanice ve spojení s datovým projektorem. K dispozici je i 1 notebook. Ředitel školy a jeho zástupci mohou využívat 4 počítače, z toho jeden notebook. Učitelé mají ve sborovně k dispozici 1 počítač, v kabinetech v současnosti 19 pracovních stanic, přičemž k instalaci je připraveno dalších 8 počítačů. Na 100 žáků školy tak připadá 10,76 počítačů, přičemž metodický pokyn jich doporučuje minimálně 11,0. Metodický pokyn není naplněn v počtu počítačů v ostatních učebnách. Pro výuku může škola v současnosti celkem využívat čtyři datové projektory, z nichž jeden je mobilní. Interaktivní (dotyková) tabule není zakoupena. Přístup k internetu je zajištěn. Žáci mohou používat v určených hodinách nebo po dohodě s vyučujícími počítačové učebny, využití je v současnosti již nižší. Pedagogové i žáci používají školou zřizované e-mailové adresy.

Škola se prezentuje webovými stránkami. Komunikace s rodiči pomocí webových stránek formou takzvané elektronické žákovské knížky byla započata v letošním školním roce, přehled klasifikace není dosud úplný. Rodiče příliš nevyužívají elektronickou poštu.

Zakoupený software není příliš rozsáhlý, pokrývá především fyziku, biologii, částečně cizí jazyky a nově matematiku. Přímá práce žáků s výpočetní technikou je využívána především pro výuku předmětu informatika a výpočetní technika, volitelného předmětu programování, dále častěji v cizích jazycích s výjimkou ruského jazyka, ojedinele ve volitelném předmětu seminář a cvičení z biologie či v předmětu hudební výchova. V prosinci 2006 nově zakoupený datový projektor slouží vyučujícím společenskovedních předmětů v odborné učebně k prezentaci výukových CD, spíše ojedinele žákovských či vlastních prezentací. Celkově nízký počet prezentační techniky nemotivuje pedagogy k tvorbě vlastních prezentací. V době inspekční činnosti ve škole byly sledovány hodiny anglického, francouzského

a německého jazyka. Přínosem pro žáky byla přímá práce na počítačích, ve sledovaných hodinách byli žáci povětšinou plně zapojeni do zadané práce. Datové projektory byly vyučujícími využity zcela ojediněle.

**Podle získaných informací je v současnosti stav využití ICT mimo předmět informatika a výpočetní technika standardní.**

**Hodnotící stupnice:**

<b>příklad dobré praxe</b>	<b>standardní stav</b>	<b>rizikový stav</b>
<b> vynikající, příkladné</b>	<b> funkční, běžný stav</b>	<b> podprůměrný stav, vyžaduje změnu</b>

#### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 22. května 2007
2. *Učební plán školy za školní rok 2005/2006 a za školní rok 2006/2007* (doklad bez bližšího určení)
3. *Dlouhodobý plán rozvoje Gymnázia Josefa Ressela, Chrudim, Olbrachtova 291 na léta 2003-2008*, Chrudim, 31. srpen 2003
4. *Kontrola plnění Dlouhodobého plánu rozvoje školy v letech 2003 a 2004*, Chrudim, 14. březen 2005
5. *Kontrola plnění Dlouhodobého plánu rozvoje školy v letech 2005 a 2006*, Chrudim, 19. březen 2007
6. *Školní vzdělávací program Gymnázia Josefa Ressela, Chrudim, Olbrachtova 291*, platný od 1. září 2007
7. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006*, Chrudim, 13. říjen 2006
8. *Plán práce na školní rok 2006/2007* (doklad bez bližšího určení)
9. *Zápisy z pedagogických rad pro školní rok 2006/2007*
10. *Zápisy z jednání předmětových komisí ve školním roce 2006/2007*
11. *Návrh struktury vlastního hodnocení školy za období školních roků 2005/2006 a 2006/2007*, čj. GJR/617/2006, Chrudim, srpen 2006
12. Projekt SOCRATES – COMENIUS: *Území, jejich kulturní dědictví a životní prostředí*, Chrudim, 2004
13. Projekt *Das Bild der Andersen* – mezinárodní e-mailový projekt pro žáky, Chrudim, rok 2006
14. Mimoškolní vzdělávací projekt *Pražský model OSN*, Chrudim, školní rok 2006/2007
15. EUROPANOSTRA – soutěž v Evropské unii pro studenty středních škol – projekt školy *Rozvoj ústavu sociální péče ve Slatiňanech* a projekt *Záchrana objektu „Švýcárna“ ve Slatiňanech*, Chrudim, školní rok 2006/2007
16. Granty financované Pardubickým krajem v období 2005 až 2007: *Na Pohodu, Reciproční výměnný pobyt žáků, Rekonstrukce chemické laboratoře, Výměnná spolupráce žáků a pedagogů s partnerským Gymnáziem duklianských hrdinov ve Svidníku*

17. Jmenování do funkce ředitele školy, čj. 454,70/90-PAM, vydané Východočeským krajským národním výborem v Hradci Králové, odborem školství, mládeže a tělovýchovy dne 1. března 1990 s účinností od 1. března 1990
18. Jmenování do funkce ředitele školy, MŠMT ČR, čj. 23 084/94-60, ze dne 30. září 1994 s účinností od 1. listopadu 1994
19. Potvrzení ve funkci ředitele školy, MŠMT ČR, čj. 24 707/96-60, ze dne 30. srpna 1996
20. Potvrzení ve funkci ředitele školy, čj. Škol/1401/2000, vydané Školským úřadem v Chrudimi dne 21. června 2000 s účinností od 1. července 2000
21. Dodatek ke jmenování do funkce ředitele vydaný Krajským úřadem Pardubického kraje, čj. KrÚ/KH-2777.1/2001, ze dne 22. listopadu 2001
22. Zřizovací listina školské rady, čj. KrÚ 22 426/2005 OŠMS/1, ze dne 15. prosince 2005 s účinností od 1. ledna 2006
23. *Zápisy z jednání školské rady konané ve dnech 6. listopad 2006 a 26. leden 2007*
24. *Doklady o vzdělání všech pedagogických pracovníků pro školní rok 2006/2007*
25. *Příhlášky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků na 1. a 2. pololetí školního roku 2006/2007 (evidence vedena dle předmětových komisí)*
26. *Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2006/2007 (doklad bez bližšího určení)*
27. *Počítačová gramotnost učitelů v rámci SIPVZ (doklad bez bližšího určení)*
28. *ICT plán školy na rok 2005 (doklad bez bližšího určení)*
29. *ICT plán školy na rok 2006 (doklad bez bližšího určení)*
30. *Rozvrh hodin – využití počítačových učeben na školní rok 2006/2007*

## ZÁVĚR

*Gymnázium Josefa Ressela, Chrudim, Olbrachtova 291 vykonává činnost střední školy a školní jídelny, které jsou zapsány v rejstříku škol a školských zařízení.*

*Dle výše uvedených inspekčních zjištění existují nebo jsou vytvářeny standardní podmínky pro vzdělávání. Vedení školy zvyšuje profesionalitu pedagogických pracovníků v systému dalšího vzdělávání.*

*Využití ICT mimo předmět informatika a výpočetní technika je častější pouze v cizích jazycích kromě ruského jazyka. Jeden datový projektor z nově zakoupené prezentační techniky je využíván pouze pro společenskovědní předměty. Absence další prezentační techniky je uváděna jako důvod k velice nízké tvorbě vlastních prezentací vyučujícími.*

V Pardubicích dne 28. května 2007

Razítko

***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	RNDr. Radmila Hýblová	R. Hýblová v .r.
Člen týmu	RNDr. Antonín Müller	A. Müller v. r.

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucí inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Smetanova 43, 562 01 Ústí nad Orlicí.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.**

V Chrudimi dne 30. května 2007

Razítko  
Podpis

Titul, jméno a příjmení

Eduard Beránek

E. Beránek v .r.  
ředitel školy

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2007-06-18	ČŠI 320/07-10
Školská rada	2007-06-18	ČŠI 320/07-10

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.