



Česká školní inspekce

Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a mateřská škola Družec, okres Kladno

Ke Kostelu 77, 273 62 Družec

Identifikátor: 600 044 203

Termín konání inspekce: 11. a 12. dubna 2007

Čj.	ČŠI-824/07-02
Signatura	bb3za129

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a mateřská škola Družec, okres Kladno je příspěvkovou organizací od 1. ledna 2003. Zřizovatelem je Obec Družec se sídlem Družec, Hlavní 42, 273 62 Družec. Škola sdružuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu. Ve školním roce 2006/2007 má základní škola celkem tři třídy s pěti ročníky (první až pátý) a ke dni inspekce ji navštěvuje 33 žáků. Pro tento školní rok udělil zřizovatel základní škole výjimku z nejnižšího počtu žáků na jednu třídu dle ustanovení § 23 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a § 4 odst. 4 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona - § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j), § 149 odst. 2 a § 28 odst. 1 písm. a).
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (dále ICT) na výuku a učení (informační gramotnost) v základní škole.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Formální podmínky vzdělávání

Činnost školy vymezuje zřizovací listina Základní školy a mateřské školy Družec, okres Kladno vydaná obcí Družec dne 9. října 2002 s účinností od 1. ledna 2003. Do rejstříku škol a školských zařízení byla škola zapsána ke dni 1. ledna 2005.

Rozhodnutím KÚ Středočeského kraje ze dne 12. srpna 2005 byla provedena změna kapacity mateřské školy. Žádost o změnu zápisu v rejstříku škol (včetně příloh) ze dne 1. června 2005 byla předložena, lhůta pro zápis této změny byla školou dodržena.

Rozhodnutím MŠMT ze dne 22. února 2006 byla provedena změna označení druhu školy, oboru vzdělání a formy vzdělávání u základní školy. Rozhodnutím KÚ Středočeského kraje ze dne 13. března 2006 byla provedena změna označení místa, kde je poskytováno vzdělávání mateřskou školou a kde jsou poskytovány školské služby školní jídelnou. Žádosti o změnu zápisu v rejstříku škol (včetně příloh) ze dne 31. ledna 2006 byly v průběhu inspekce předloženy, lhůta pro zápis těchto změn byla školou dodržena.

V údajích uvedených § 144 odst. 1 písm. b), c), h), i) a j) školského zákona ke změnám nedošlo.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností stejně jako údaje zapsané ve zřizovací listině školy.

Kapacity základní školy (50 žáků) a mateřské školy (33 dětí) jsou dodrženy, kapacita školní jídelny není stanovena. Jednotky výkonu byly v příslušných výkazech vykázány v souladu se skutečností. Kapacita školní družiny (25 žáků) byla překročena, skutečně bylo zapsáno a vykázáno 27 žáků.

2. Dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení v základní škole

Základní úkoly využití ICT v oblasti vzdělávání a v komunikaci mezi školou a rodiči jsou obsaženy v koncepci školy. Hlavní koncepční kroky v oblasti informačních a komunikačních technologií jsou uvedeny v ICT plánu školy, který je zpracován v souladu s Metodickým pokynem MŠMT stanovujícím „Standard ICT služeb ve škole“ a náležitosti dokumentu „ICT plán školy“ jako podmínky pro čerpání účelově určených finančních prostředků státního rozpočtu v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání (dále jen SIPVZ) – aktualizace čj. 30799/2005-551 ze dne 12. prosince 2005. Uvedený plán směřuje ke kompletnímu naplnění tohoto pokynu. Ředitelka podporuje využívání výukových programů i využívání výpočetní techniky v běžné výuce.

V rámci SIPVZ absolvovala ředitelka kurz k dosažení úrovně základních uživatelských znalostí, úvodní modul vzdělávání poučených uživatelů a dále specifické vzdělávání zaměřené na základy obsluhy a provozu školské sítě. Podle zájmu pedagogických pracovníků vytváří ředitelka podmínky pro jejich další vzdělávání v oblasti ICT. Dvě třídní učitelky se tak v rámci SIPVZ zúčastnily školení základních uživatelských znalostí. Další učitelka, která pracuje zároveň jako vychovatelka školní družiny, zatím žádné školení oblasti ICT nemá. Celkově tak škola úroveň proškolení pedagogických pracovníků zatím požadavky uvedeného metodického pokynu nesplňuje.

Vlastní hodnocení dopadu ICT na výuku je prováděno příležitostně (hospitace, provozní porady apod.). Reálná opatření (nákup techniky, operačních systémů, programového vybavení, změna správce sítě) ředitelka podle aktuálních potřeb školy přijímá.

Vybavení výpočetní technikou je ve škole průběžně doplňováno. V současné době je v základní škole celkem osm počítačů, což převyšuje celkový počet pracovních stanic daný uvedeným standardem. Umístění výpočetní techniky v učebnách I. a II. třídy vyhovuje potřebám školy, neboť umožňuje využívání ICT v rámci výuky. K dispozici jsou výukové programy - převážně pro český a anglický jazyk, matematiku, vlastivědu a přírodovědu. Výpočetní technika je využívána také při práci se žáky s individuálními vzdělávacími potřebami. Jedna kmenová učebna je ale zcela bez počítačů, její vybavení novým PC má škola nyní v plánu. V základní škole jsou pouze čtyři pracovní stanice s připojením k internetu. Ve vybavení prezentační technikou není „Standard ICT služeb ve škole“ dosud naplněn. V současné době škola zpracovává projekt k získání interaktivní tabule.

Od začátku dubna tohoto roku má škola vlastní internetové stránky, které se teprve doplňují. Pro komunikaci s některými rodiči je využívána e-mailová pošta (např. omluvy žáků). Na základě podnětů rodičů škola pořídila výpočetní techniku do I. třídy. Při škole v současnosti nepracuje žádný zájmový útvar se zaměřením na výpočetní techniku.

V průběhu inspekce byly realizovány hospitace u tří vyučujících. Ve všech čtyřech zhlédnutých hodinách prokázaly učitelky dobré metodické dovednosti při zařazování práce s počítači, žáci samostatně a se samozřejmostí s výukovými programy pracovali.

Dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení vykazuje běžný stav.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí KÚ Středočeského kraje o změně v údajích vedených ve školském rejstříku čj. 7136/2006/ŠKO, vydané 13. března 2006 s účinností od 1. dubna 2006
2. Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích vedených ve školském rejstříku čj. 3093/2006-21, vydané 22. února 2006 s účinností od 1. dubna 2006
3. Rozhodnutí KÚ Středočeského kraje o změně v údajích vedených ve školském rejstříku čj. 14036/2005/ŠKO, vydané 12. srpna 2005 s účinností od 1. září 2005
4. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 33 628/03-21, vydané dne 18. března 2004 s účinností od 1. ledna 2004
5. Zřizovací listina Základní školy a mateřské školy Družec, okres Kladno vydaná obcí Družec dne 9. října 2002 s účinností od 1. ledna 2003, bez uvedení čj.
6. Žádost o navýšení kapacity mateřské školy ze dne 1. června 2005, bez uvedení čj. (včetně příloh)
7. Žádost o zápis změny v údajích v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 00011/2006 ze dne 31. ledna 2006 (včetně příloh)
8. Žádost o zápis změny v údajích v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 00012/2006 ze dne 31. ledna 2006 (včetně příloh)
9. Jmenování do funkce ředitelky Základní školy a mateřské školy Družec vydané obcí Družec dne 25. září 2002 s účinností od 1. ledna 2003, bez uvedení čj.
10. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení aktuální k 10. dubnu 2007
11. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006
12. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006
13. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. září 2006
14. Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu 2006
15. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. říjnu 2006
16. Vyúčtování účelové dotace za rok 2006 Škol (MŠMT) VM4 podle stavu k 31. prosinci 2006
17. Žádost o udělení výjimky z počtu dětí, čj. 000118/2006 ze dne 20. září 2006
18. Udělení výjimky z počtu dětí vydané OÚ Družec ze dne 20. září 2006, bez uvedení čj.
19. Třídní knihy, školní rok 2006/2007
20. Třídní výkazy, školní rok 2006/2007
21. Přehled výchovně vzdělávací práce školní družiny, školní rok 2006/2007
22. Evidenční listy pro dítě v mateřské škole, školní rok 2006/2007
23. Záznam stravovaných osob a poplatků za měsíc říjen 2006, bez uvedení čj.
24. Koncepce školy z 1. září 2005, bez uvedení čj.
25. ICT plán školy ze dne 1. září 2006, bez uvedení č.j.
26. Roční plán školy (šk. rok 2006/2007), bez uvedení data a čj.
27. Čerpání účelové dotace SIPVZ, přehled zpracovaný ředitelkou školy bez uvedení data a čj.
28. Doklady o vzdělání pedagogických pracovníků školy v oblasti ICT
29. DVPP – počítačová gramotnost, přehled zpracovaný ředitelkou školy bez uvedení data a čj.
30. Výukový software, přehled zpracovaný ředitelkou školy bez uvedení data a čj.
31. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
32. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2004/2005
33. Zápis z pedagogických rad, školní roky 2005/2006 a 2006/2007
34. Záznamy z provozních porad, školní roky 2005/2006 a 2006/2007

35. Hospitační záznamy za školní roky 2005/2006 a 2006/2007
36. Internetové stránky školy www.skoladruzec.cz
37. Inspekční zpráva čj. 022 055/02-5080 ze dne 22. února 2002

ZÁVĚR

Údaje zapsané ve zřizovací listině příspěvkové organizace a údaje o jejím zápisu do rejstříku škol a školských zařízení souhlasí se skutečností.

Zavádění informačních a komunikačních technologií je v základní škole věnována potřebná pozornost. V období od poslední inspekce se výrazně zlepšilo vybavení školy počítači i nezbytným softwarem. Zajištěn je přístup školy na internet i možnost elektronického spojení s veřejností. Podle finančních možností je pamatováno na nákup a obnovu zařízení, správu sítě i na pořizování dalších výukových programů. Postupně se zvyšuje počítačová gramotnost vyučujících. Moderní prezentační techniku škola zatím nemá, v jedné třídě také ještě chybí jakákoliv výpočetní technika. Nejbližším záměrem školy v oblasti ICT je tak nyní pořízení dalšího PC a zakoupení interaktivní tabule.

Ve většině zhlédnutých hodin byla výpočetní technika využita efektivně a metodicky vhodně. Žáci při tom prokázali patřičné uživatelské dovednosti.

V Berouně dne 19. dubna 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Petr Jiroš	Petr Jiroš v.r.
Člen týmu	Mgr. Viktor Keller	Viktor Keller v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího týmu, tj. Česká školní inspekce, Politických vězňů 20, 266 01 Beroun. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum: 30. dubna 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Marta Pelantová

Marta Pelantová v.r.
Ředitel nebo jiná osoba
oprávněná jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-05-18	ČŠI-825/07-02
Školská rada	2007-05-18	ČŠI-826/07-02

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.